

Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Onsdag d.19.september 2018

Deltagere: Birthe Bøggild (formand)(BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathiesen (næstformand) (KM – Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), (Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH-lederrepræsentant fra Favrskov Kommune), Bente Have(BH – Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Bjarne Kehlet(BK – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen(ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Celine Kragh Vissing (CKV), Karin Jørgensen (KJ), Cherie Hemmingsen (CH), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Find Greve (FG), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: KM, LFB, MDR, BK, EVH, MM

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden. Dagsorden godkendt.
2. Underskrift af revideret forretningsorden. Forretningsordenen underskrevet af formand – næstformanden var ikke tilstede.

Tema: Røgfri skoledag

Skolen har pr. 1. aug. Indført røgfri skoletid.

Mange elever har benyttet muligheden for blive generelt mere røgfrie og en del er blevet helt røgfrie. Andre er fortsat på vej.

Vi har valgt at lægge vægten på den positive dialog i den indledende opstart af den forandrede skoledag og derved få eleverne med gennem en positiv holdningsbearbejdelse. Vi anerkender at en røgfri skoledag kan være svær at komme igennem for nogle. Vi har også brugt den første måned på at observere elevernes adfærd, hvem følger den og hvad gør de som syntes det er svært, samt på at være undersøgende på, hvordan vi bedst kan hjælpe eleverne med at overholde den røgfrie skoledag. Vi fortsætter af den dialogiske vej hen mod efterårsferien, da vi oplever, det er den der får flest motiveret til at overholde den røgfrie skoledag.

Dialogerne med elever og kursister har også sat fokus på, at der er behov for at vi er i tæt dialog med jer som praktiksteder og arbejdsgivere. Vi vil derfor gerne drøfte, hvordan vi bedst kan samarbejde, praktik, arbejdsgivere og skolen om at skabe rammer for elever og kursister for at de overholder den røgfrie skoledag, og derved skolens ordensreglement.

CKV præsenterer tiltaget med røgfri skoledag med afsæt i ønsket om en øget sundhedsprofil på skolen.

De tilstedeværende kommuner orienterer om politikkerne i de enkelte kommuner.

Randers kommune: kommunen er røgfri både for elever og medarbejdere.

Favrskov kommune - røgfri siden 2016. Kan få ansættelsesmæssige konsekvenser. Røgfrit i åbningstiden. Dagplejen: røgfrit 48 timer, ikke rygning i huset, kører mange rygestopkurser. Kommunen betaler rygestopkurset, deltagerne betaler tiden. Norddjurs Kommune: røgfri arbejdstid, kan få ansættelsesmæssige konsekvenser. Syddjurs Kommune er ikke repræsenteret på mødet.

CKV orienterer om skolens tiltag indtil nu med afsæt i udkast til pjece til udlevering til elever og kursister – se vedhæftet bilag.

Det understreges, at tilgangen til røgfri skoletid har været med afsæt i en dialogisk tilgang og positiv holdningsbearbejdelse.

Den største udfordring har været i forhold til kursister og de ældste elever.

Kommentarer til skolens tiltag om røgfri skoletid og udkastet til pjece:

- Generelt er der stor opbakning fra LUU PÆD til tiltaget om røgfri skoletid.
- I forhold til kursister foreslås at koble punkt 1 og 2 i pjecen sammen.
- Fokus på tydelighed i kommunikation til elever og kursister om, at skolen nu er røgfri.
- Forslag om at sætte et mål for, hvornår vi som skole er røgfrie.
- Betydning af tid i forhold til processen om røgfri skoletid.
- Forslag om rygeven, body ven i forhold til rygning.

I forhold til røgfri skoletid strammes til efter uge 42 i forhold til skolens ordensregler og de konsekvenser, der er beskrevet i pjecen.

LUU bakker op om tiltaget og de mulige konsekvenser.

Drøftelser og beslutninger:

3. Udviklingstendenser i kommunerne(CKV)

Skolen har på nuværende tidspunkt gennemført 3 ud af 4 besøg i vores samarbejdskommuner hvor vi har sat den pædagogiske assistent uddannelse på dagsordenen. Vi har været optaget af at drøfte fremtiden og de strategiske overvejelser for det pædagogiske område inden for dagtilbuds- og skole-/fritidsområdet.

CKV vil lave en kort opsamling på møderne og lægger herefter op til en fælles drøftelse af hvilke udviklingstendenser og indsatsområder I er optaget af i jeres kommuner inden for grunduddannelsen(PAU).

Der er gennemført 3 besøg i kommunerne og besøg i Norddjurs Kommune afventes. Et fokuspunkt var kvoten på GF2 PAU, der er faldet fra 44 til 32 (tallet er sat ud fra dimensioneringen på 25 elever på PAU – uddannelsen). P.t. kendes dimensioneringen ikke for 2020.

- Hvad siger tallene?
- Hvordan laver vi den bedste uddannelse ud fra disse betingelser.

Hvad skal vi have blik for her på skolen?

- Nye pædagogiske læreplaner, kompetenceudvikling af medarbejdere, intern kompetenceudvikling.
- Hvad betyder det at være uddannet? Pædagoger, PAU etc.

- FOA's opgave i forhold til at gøre PAU – uddannelsen kendt? Viktigt med et samarbejde med skolen – skolen stiller gerne lokaler, viden mm. til rådighed.

Fokus på at se på 3 kategorier af medarbejdere i institutionsområdet:

- pædagoger,
- pædagogiske assistenter
- ikke - faglærte.

Der er ønske om at ansætte pædagogiske assistenter, men pengene skal være der til det (forskellen er 6 løntrin). Viktigt at forholde sig til dette i det politiske system.

Som samarbejdspartnere, kan vi klæde hinanden på i forhold til dette – det handler om, at få de gode fortællinger ud om den færdiguddannede pædagogiske assistent.

CKV orienterer om, at der er en rapport på vej nu udarbejdet af skolerne i region midt og region nord.

Det er vigtigt at der bliver truffet en politisk løsning.

4. Aktivitets- og udviklingstendenser på arbejdsmarkedet. (KJ)
Hvert år skal LUU give et bud på hvilke tendenser, der kan have indflydelse på AMU aktivitetsniveauet i 2019. Epos samler efterfølgende skolernes indmelding i en samlet vurdering af udviklingen til ministeriet.
Vi vil gerne have jeres bud på, hvilke indsatser/ fokusområder og udvikling inden for jobområderne, der vil have indflydelse på AMU aktivitetsniveauet.
Det kan være i forhold til
 - ændring i organisering,
 - personalesammensætning, herunder ændringer i andelen af faglærte og ufaglærte medarbejdere
 - opgaveflytning, herunder hvordan det har betydning for nye kompetencer og øgede kompetencekrav til målgruppen
 - Udviklingstendenser der påvirker arbejdets udførsel som fx, Nye tilgange og metoder i arbejdet og den teknologiske udvikling

KJ præsenterer udkastet til EPOS.

Kommentarer fra LUU PÆD:

- Der er skabt større enheder ude i kommunerne, hvilket kan gøre, at man som kommune selv kan lave hold i forhold til diverse kurser.
- Den nye dagtilbudslov giver en anden måde at arbejde på.
- Forslag om at tage afsæt i den nye del af den styrkede læreplan.
- Forslag om man kunne lave forskellige niveauer f.eks. i forhold til nyuddannede pædagoger, pædagogiske assistenter og uuddannede?
- Kunne man ændre holdningen til det at være på AMU – kursus.

LUU PÆD tilslutter sig i store træk med enkelte rettelselser, som KJ vil tilføje udkastet.

5. Mulighed for at lægge praktik ind i dagplejen på tilsvarende niveau som udlandspraktik (ca. 5 uger). Efter aftale på sidste møde i LUU PÆD formidles det, hvordan de enkelte kommuner vil forankre denne mulighed og hvordan dette evalueres. (Ad hoc gruppen)

Der er sat forskellige eksperimenter i gang:

Randers Kommune:

Det er aftalt, at en dagplejer er klar til et forløb på 5 uger. Dagplejen ønsker at kunne sætte dagplejerne på et vejlederkursus. Der laves aftale om, at eleverne skal arbejde med udvalgte mål.

Norddjurs Kommune.

Praktikken i dagplejen placeres i kommunens gæstehus, hvor der er en pædagog, der kan varetage vejledningen. Afprøves med et 5 ugers forløb med afsæt i gæstehuset.

Favrskov kommune:

Det er aftalt, at indkalde alle pædagogiske assistenter i kommunen, der arbejder i dagplejen til et aftenmøde for at afklare interessen foret muligt 5 ugers praktikforløb i dagplejen.

Der spørges ind til mulighed for praktikvejlederkurser for vejledere i dagplejen.

Der er planlagt et praktikvejlederkursus d.29.10, men det er endnu ikke afklaret om dette kursus oprettes.

Kursus i foråret: tidspunkt – 28-30. januar 2019. (AMU 190128r)

Det aftales, at der skal sættes fokus på at informere eleverne om denne mulighed for praktik i dagplejen.

LUU aftaler, at de kommuner, der er i gang med at afprøve forløb sender en skriftlig beskrivelse af det mulige praktikforløb til PO på po@sosuranders.dk

6. Praktikoverdragelse.
Præsentation af eksperiment med udarbejdelse af et evalueringsdokument i samarbejde mellem elev og praktiksted ved afslutningen af elevens praktik. Dokumentet kan anvendes i forbindelse med introduktion af nye elever til den kommende praktik. (FG)

FG præsenterer forslag til evalueringsdokument ud fra vedhæftede PP.

LUU PÆD godkender forslaget og det aftales, at når evalueringsdokumentet er udarbejdet af elev og praktiksted sendes det ind arbejdsgiverne.

Skemaet lægges ind i elevens uddannelsesmappe i One-Note.

7. Skolepraktikinformationsmøde d.5.december – forslag /input til kommende møde (2 bilag vedhæftet)

LUU PÆD ønsker at fortsætte med netværksskabende møder med fagligt input som hidtil.

Møderne planlægges af skolen i et samarbejde mellem uddannelseschef, praktikkontaktperson og tovholder for skolepraktiksamarbejde. (CKV, FG, PO)

8. Mødekalender 2019 (Bilag vedhæftet) (PO)

LUU godkender mødekalenderen med en enkelt rettelse af placeringen af skolepraktikinformationsmødet i december – dette flyttes til november måned.

Orienteringspunkter

9. Orientering fra praksis omkring indmelding af dimensioneringstal for 2019, herunder overvejelser over indmelding af uddannelsespladser for 2020.

Norddjurs 4 pladser

Randers 12

Syddjurs 3 pladser

Favrskov: 6 pladser.

Dimensioneringen på 25 er et hold.

Starter gerne flere hold – hvis der bydes ind med flere elever? Men det vil være en forhandling og et samarbejde mellem skole og arbejdsgivere i forhold til de økonomiske vilkår for dette.

10. Orientering fra formandskabet - intet aktuelt.

11. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen (CKV)

- Den årlige VTU (Virksomhedstilfredshedsundersøgelse) sendes ud i løbet af efteråret og bedes besvaret af de uddannelsesansvarlige.
- Afslutning på KA2 projektet " A pedagogical and cultural approach for inclusion of foreign cultures" (PO)

12. Orientering fra efter-videreuddannelse (KJ).

- Den styrkede pædagogiske læreplan. Orientering om nyudviklede AMU uddannelser, som både introducerer tankegang, metoder og de enkelte læreplanstemaer i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan (KJ)

KJ udleverede pjece med beskrivelsen – Tjek har vi dette dokument elektronisk, så det kan sendes med ud?

Invitation til udviklingsseminar i forhold til AMU – uddannelser d.23.10.2018 og d.29.januar 2019.

Birthe Bøggild og evt. Bente Have til tilmelde sig udviklingsseminaret.

KJ orienterer desuden om det arbejde, der er sat i gang i forhold til prøver i AMU – uddannelserne, hvordan vi fremadrettet kan bruge det på en fornuftig måde.

13. Orientering fra ad hoc gruppen – orienteringen er præsenteret løbende under mødet.

14. Eventuelt – Der er et ønske om, at arbejdsgiver inviteres til elevernes afslutning på uddannelsen.

15. Punkter til næste møde:

- Tema: Undervisningsplaner/ udbudspolitik
- Dimensionering
- Opfølgning dagplejepraktik

Næste møde er tirsdag d.20.november 2018 fra kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole