

**Referat fra møde i LUU SOSU
Minervavej 47, 8960 Randers SØ**

Onsdag d.6.december 2017

Deltagere: (Uddannelsesansvarlige sygeplejerske i regionen Anette Dippel Larsen), Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune – ledelsesrepræsentant), Irene Winther(IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune), Lotte Helbo(LH) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Hanne Nezlo Hansen (HNN) (Næstformand – repræsentant for arbejdstager – FOA), Lissi Gustenhoff Eriksen (LGE) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), elevrepræsentant Jette Erbs.

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Susanne Krogsgaard (Sk), Michelle Gravgaard(MG), Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO).

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation af nye medlemmer.

Velkommen til regionsrepræsentant Anette Dippel Larsen og elevrepræsentant Jette Erbs.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt med tilføjelse af 2 punkter under evt.

3. Orientering om skolens strategi (2018-2020) som afsæt for temaet om udbudspolitikken for 2018 (MDR).

MDR præsenterer udkastet til skolens strategi 2018-2020. Skolen arbejder med 2-årige værdi-baserede strategier.

Strategien skal godkendes i bestyrelsen i december 2017 og vil derefter være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Tema: Tema: Undervisningsplaner/udbudspolitik

På mødet i 4.kvartal indstilles undervisningsplanerne for uddannelserne til godkendelse i LUU ifølge årshjulet. Da der ikke i det seneste år er lavet egentlige ændringer i undervisningsplanerne, laves der blot en kort status på de gældende undervisningsplaner og orienteres kort om ændringen af 2.skoleperiode på social- og sundhedsassistentuddannelsen

- a. Undervisningsplan social- og sundhedsassistent med fokus på skoleperiode 2 (SK)

Undervisningsplanen er udviklet løbende i samarbejde med praksis med mulighed for at tænke områder ind i skoleperioden, som praksis kunne tænke relevante før eleverne kommer ud i praksis. Skoleperiode 2 er delt op i 3 hovedtemaer: Mødet med borgeren/patienten med psykisk sygdom, Sundhedsfremme og rehabilitering i samarbejdet med borgeren med demenssygdom og dennes netværk samt mødet med borgeren med multisygdom og misbrugsproblematikker.

Farmakologien er bredt ud over hele skoleperioden og skoleperioden afsluttes med en prøve i farmakologi.

Opbygningen af denne skoleperiode er kun afprøvet en gang. Næste forløb kører i februar 2018.

3.skoleperiode skal til at udvikles og her vil praksis blive inddraget som vanligt.

Forløbet har været krævende for det merithold, det er afprøvet på. For nogle af eleverne på merit-holdet har det at arbejde med at læse og tilegne sig viden været hårdt, da det er mange år siden de sidst har gået i skole.

Det bliver godt at få forløbet afprøvet på et kombineret EUD/EUV hold.

- b. Arbejdet med den nye uddannelse i praksis. Er praksis kompetencemæssigt klædt på til uddannelsesopgaven? (BJ)

Hvordan matcher vores vejledere de elever, de skal modtage ude i praksis? Formand for LUU SOSU lægger op til at bringe erfaringer ind om dette.

HNH fra Norddjurs Kommune gør opmærksom på et behov for at få et brush-up kursus i forhold til de praktikvejledere, der skal vejlede eleverne.

Der gøres opmærksom på, at det er fint for praktikvejlederne at orientere sig fagligt i forhold til skoledelen i LUPPEN.

En stor udfordring for praktikvejlederne er at matche eleverne i farmakologi. (LGE)

Hvordan omsætter man teorien fra farmakologien i praksis? Dette er også en udfordring, da eleverne er så forskellige.

Det er svært for praktikvejlederne, at der kommer eleverne ud på så mange forskellige niveauer – men det vigtigste er nok, at vejlederne får arbejdet med denne udfordring på arbejdspladsen.

Det aftales, at KJ laver en plan over mulige efteruddannelses / kursusmuligheder i forhold til at dække det "gap", der er opstået lige nu til næste LUU møde.

Vær opmærksom på forårets kurser, hvor der bl.a. er farmakologikurser.

Psykiatrivejledere i Norddjurs har arbejdet videre med målene for praktikken i forhold til psykiatriområdet. Bilag fra HNH sendes ud med referatet.

FOA spørger ind til, hvordan får man klædt vejlederne på i forhold til at vejlede eleverne på den nye uddannelse, da FOA oplever meget stor forskel på dette.

Der gøres fra skolens side opmærksom på en udfordring med en elev til helhedsevaluering, der har oplevet at der stilles krav tilsvarende 3.praktik allerede i den første praktik. Dette er selvfølgelig ikke i orden, men der arbejdes på tingene i praksis og der skal fortsat arbejdes med dette.

Hvis skolen oplever, at man måske er for skrappe ud i praksis, er det vigtigt at man hører om det fra skolen (IW).

- c. Erfaringer og evaluering af undervisningsplanen for social- og sundhedshjælperuddannelsen (Michelle Gravgaard)
 - Præsentation af hypoteser
 - Status på erfaringer fra Social- og Sundhedshjælperhold 17021a - 2.skoleperiode
 - Aktuell evaluering

MG gennemgår erfaringer og evaluering ud fra vedhæftede PP.

I undervisningsplanen er tema= fag med undtagelse af 1.skoleperiode. der er arbejdet meget med feedback i form af standpunktsbedømmelser til eleverne løbende – første gang efter 12 dage (tema 1).

Der er flere faggrupper, der underviser i de enkelte fag=temaer, hvilket giver en større involvering af fagene.

Standpunktsbedømmelserne foregår både kognitivt, men også mere handlingsorienteret – bl.a. ud fra skills- tankegangen.

Feedback skal forstås som standpunktsbedømmelse i form af en karakter, men denne efterfølges altid af en mundtlig feedback, da denne har stor betydning for eleverne. Hvad er den gode feedback? Hvad ligger der i tallet?

Der er afsat en halv dag til mundtlig feedback efter hver standpunktsbedømmelse.

I praksis oplever eleven først, at de får feedback, når de sidder til en vejledningssamtale. Det er vigtigt at understrege både på skole og i praksis, hvornår der foregår vejledning/ feedback.

- d. Udbudspolitik 2018

Udbudspolitik 2018

Randers Social- og Sundhedsskole er godkendt til at udbyde erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i henhold til Lov om arbejdsmarkedsuddannelser samt Lov om åben uddannelse. Udbudspolitikken skal udarbejdes i samarbejde med arbejdsmarkedets parter i det lokale efteruddannelsesudvalg og skal godkendes af bestyrelsen. (KJ)

Vedlagt oplæg til udbudspolitik 2018 som bilag.

Det vil være meget relevant for skolen at få nogle kommentarer i forhold til Strategispør 4: Vi er en åben og attraktiv samarbejdspartner, lokalt, regionalt, nationalt og internationalt.

Hvordan kan skolen blive en meget attraktiv samarbejdspartner i relation til efteruddannelsesområdet?

Vi vil gerne i højere grad skabe efteruddannelse sammen med arbejdsmarkedets parter.

Hvordan skal vi komme i gang (på de arbejdspladser, hvor der er samarbejde men ikke samskabelse) og komme et skridt videre?

I.f.t.til afsnit om Aktivitetsudvikling og forventning til 2018

Hvilke forventninger har LUU til efteruddannelsesaktiviteter i 2018?

FOA sætter fokus på betydningen af at være omstillingsparate i forhold til den forventning kursisterne kommer med. Det debatteres, at niveau er rigtig mange ting. Der fokuseres på, at det er vigtigt, at få kursisterne til at sætte deres viden ind i en praksissammenhæng.

Det handler ikke kun om viden, men hvordan man kan sætte sin viden ind i en praksissammenhæng, således at det bliver til kompetencer. Man skal huske på, at det er et AMU-kursus og ikke et diplomniveau.

Hvis man oplever, at der er kritik på et helt hold, er det vigtigt at skolen orienteres om det.

Hvad snakker man om, når man taler om niveau?

Det er vigtigt, at skole, arbejdsgivere og FOA arbejder sammen om at løfte denne udfordring og få sat fokus på, at man i forhold til efteruddannelse har fokus på dialog om læring / viden/ handlekompetencer?

Fra regionshospitalet spørges ind til, om der vil være hjørner i AMU-systemet, hvor der kunne arbejde med kompetenceudvikling for personale på f.eks. hospitalerne?

Der ønskes fortsat fokus de individuelle forløb, der giver den enkelte kommune mulighed for at bestille kurser ud fra, hvad den enkelte kommune har behov for?

En anden udfordring, der sættes fokus på er hvordan den nye viden efter et kursus implementeres og udmøntes i handlekompetencer.

Skolen spørger ind til, om man vil anvende AMU-kurser / eller ønsker man som kommune at købe en konsulent til opgaven?

HNH fra Norddjurs Kommune orienterer: Kommunen anvender ikke meget AMU - uddannelse/ evt. kun i forhold til praktikvejlederuddannelse.

Regionen kommer med samme tilbagemelding, men spørger også ind til om man kunne bejle til dansk center for kompetenceudvikling.

Randers Kommune: AMU- uddannelser anvendes i forhold til social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. I forhold til sygeplejersker anvendes VIA. Randers Kommune kommenterer, at der både ønskes individuelle og kommunebestilte kurser.

For at holde sig orienteret om skolens udbud af kurser, er det vigtigt at være tilmeldt skolens nyhedsbrev.

Når skolen har en udbudsgodkendelse, skal vi også sørge for udbud til den enkelte kursist.

Drøftelser og beslutninger:

4. Vedr. optag på social- og sundhedsassistentuddannelsen 2018.

Ændring fra 4 til 3 optag på social- og sundhedsassistentuddannelsen med virkning fra starten af 2018. LUU er orienteret om ønsket om denne ændring via mail fra formanden for LUU SOSU Bente Juulsgaard 13.oktober 2017.

Vedhæftet bilag om optag på social- og sundhedsassistentuddannelsen 2018.

Af bilaget fremgår forbedringer, udfordringer og konsekvenser ved den ændrede model.

Det kommenteres, at den nye ordning har betydet, at overlappet i psykiatrien er minimeret til ca. 2 uger, hvilket har stor betydning. En mulig løsningsmodel kan være, at gamle elever kan introducere nye elever.

- Debat af udfordringen med at GF 2 november 2017's afslutningsdato og det "hul" der opstår inden GF2 eleverne kan begynde på deres hovedforløb.

Aktuelt på GF 2 november er der en lille gruppe på 28 elever, der først kan søge om optagelse på hovedforløbet omkring april/maj og starte på augustholdet (31.juli). IW fra Favrskov Kommune foreslår, at der laves en uddannelsesaftale med eleven inden.

15.3. afsluttes 11 GF 2 elever- 16.4. 16 elever GF 2 elever

Favrskov Kommune ser positivt på at lave uddannelsesaftale med de aktuelle elever. (I forhold til dette er det en positiv beslutning, at der er aftalt et virksomhedsforlagt forløb med disse elever) Favrskov Kommune er også positiv overfor at tage de aktuelle elever ind som sommerferievikarer. Udfordring med elevgruppen bliver, at de står i marts/april uden forsørgelsesgrundlag. De unge er ikke dagpengeberettigede.

Arbejdsgiverne tilkendegiver de gode intentioner.

Ideerne er præsenteret, men man må arbejde videre med at finde en løsning i de enkelte kommuner.

- Optag på social- og sundhedshjælperuddannelsen i 2018/ fremadrettet.
 - o Skal det ændres fra nuværende 2 til 3 og således følge assistentoptaget?
 - o Overvejelser til denne beslutning vil være arbejdsgivernes overvejelser om minimums dimensionering i 2018 på uddannelsen.

Dimensioneringstallet for Randers er på 76 elever i 2018. Med diverse ekstra pladser/puljepladser lander Randers skolen på 90 elever i 2018 – det bedste antal i DK.

Følgende punkter debatteres:

- 2 eller 3 optag om året
- Elevantallet fordelt på 3 hold om året (25,25,26) – flere hold vil være problematisk i forhold til økonomien
- 2 hold i Randers og 1 hold i Grenaa
- Fordele og ulemper ved at lade hjælperuddannelsen følge assistentuddannelsen
- Betydningen for GF i forhold til rekruttering

FOA udtrykker bekymring i forhold til kun at have et optag i Grenaa, da der så vil gå for lang tid, inden man kan komme i uddannelse.

Afrunding på debatten blev:

Uanset løsning vil der ikke være ændringer i optagelsesdelen for de kommende to optag i 2018: februar, august

MDR laver et oplæg som, der beskriver situationen og dette tages op på næste LUU SOSU møde.

- Opmærksomhedspunkter i forhold til assistentuddannelsen fremadrettet i forhold til ændringen?

Punktet er udsat til næste LUU møde 1.februar 2018

5. Debat om rekruttering og hvordan arbejdsgiverne får ansat de rigtige elever, herunder fokus på ansættelse af GF 2 elever.

Punktet er udsat til næste LUU møde d.1.februar 2018

- Udfordringen i forhold til, at der højst sandsynligt bliver mangel på ansøgere i forhold til behovet for sundhedspersonale fremadrettet. (MDR)

MDR orienterer kort om situationens tal i forhold til tydelig nedgang i antallet af ansøgere på GF2 og derved fødekæden ind til hovedforløbene der laves et mere uddybende oplæg til næste LUU møde, som vil danne udgangspunkt for drøftelse.

Der medsendes til inspiration og eftertanke bilag fra KL`s blad " tre ud af fire kommuner mangler ansatte til ældreområdet" fra momentum

6. Status på planlægning af 3.praktik for sosu- assistenter. (BJ, IW, ADL)

Skolen spørger ind til, hvad der er aftalt i forhold til planlægning af 3.praktik for social- og sundhedsassistenter fremadrettet.

Der er aftalt planlægningsmøde torsdag d.7.december, hvor skole og praksis mødes og organiserer dette og taler om indhold.

1. Drøftelse af feriepåtegning på skolepraktikplaner (SK)

På et tidligere LUU møde er det præciseret, at ferien skal fremgå af elevernes skolepraktikplan. Randers og Favrskov Kommuner lægger sig op af, at feriepåtegningen skal fremgå tydeligt af skolepraktikplanen. Punktet diskuteres i en gruppe af arbejdsgivere torsdag d.7.december og den endelige beslutning tages på det næste LUU møde.

7. Drøftelse af, hvad LUU tænker i forhold til øget anvendelse af fjernundervisning på kurser fremadrettet. (KJ)

Kursusafdelingen vil gerne arbejde hen mod mere fjernundervisning/blended learning i kursusundervisningen.

Digital læring er et skolens strategi spor og samtidig åbner trepartsaftale op for bedre muligheder for fjernundervisning både i forhold til fleksibilitet og økonomi.

- Hvad er LUU 's holdning til fjernundervisning.
- I hvor høj grad er medarbejderne klar til fjernundervisning?
- Hvordan passer fjernundervisning ind i hverdagen på arbejdspladserne og hvilke aspekter skal vi tænke ind, når det planlægges?

Punktet udsættes til næste LUU møde d.1.februar 2018

8. Nyt LUU tiltræder i 1.kvartal 2018 – erfaringsopsamling i det gældende LUU –hvordan laver vi en god introduktion til nye medlemmer? Til orientering er forretningsordenen vedlagt som bilag.

Skolen har sendt brev ud til samarbejdsparter vedr. udpegning til LUU.
Første møde i det nye LUU d.1.2.2018.

Irene Winther fra Favrskov Kommune og Bente Juulsgaard fra Randers Kommune er udpeget i forhold til det nye LUU.

Der afventes afklaring i regionen.

FOA er endnu ikke afklaret.

Det nye LUU udpeges på den eksisterende forretningsorden.

Det aftales at udvide det første LUU møde med en halv time, således opgaven og organiseringen af arbejdet i LUU præciseres for alle medlemmer. Hvad er medlemmers forpligtigelse ud i organisationen m. m.

Orienteringspunkter

9. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten

ADL orienterer om, at regionshospitalet har fået tilknyttet en sygeplejefaglig professor: Forsker Mette Spliid – som forsker i sammenhænge og overgange.

10. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen.

- Ny ledelsesorganisering

MDR præsenterer den nye ledelsesorganisering - se vedhæftet bilag. Fremadrettet har skolen ikke uddannelsesledere, men uddannelseschefer. Der afvikles samtaler til ledige chefstillinger i uge 49 og uge 50.

Forventet ansættelse af uddannelseschefer pr. 1. februar 2018

Else Ravn Rasmussen bliver chef for social- og sundhedsuddannelserne og deltager i LUU SOSU fremadrettet.

11. Orientering fra eftervidere- uddannelsesområdet

- Information om ny trepartsaftale
Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)
Aftalen, der er offentliggjort ultimo oktober, giver flere, bedre og mere fleksible muligheder for at gennemføre AMU uddannelser. På mødet præsenteres de væsentligste punkter. (KJ/MDR)
Læs nærmere om Trepartsaftalen på nedenstående link:
[Trepartsaftale](#)

KJ orienterer om den nye 3-partsaftale – se vedhæftede bilag

12. Evt.

Godkendelse af praktikker (FOA)

FOA orienterer om dokument vedr. godkendelse af praktikpladser både som koncerngodkendelse / ikke koncerngodkendelse– Lotte Helbo sender dokument til PO til udsendelse med referatet

FVU – undervisning.'

Else Ravn Rasmussen orienterer om, at skolen nu med afsæt i trepartsaftalen tilbyder FVU undervisning i dansk og i matematik.

P.t. startes tilbuddet op på hovedforløbet – men tilbuddet kunne godt tænkes ind i forhold til GF – elever på længere sigt.

FVU generelt – 600.000 danskere har manglende kundskaber i dansk og matematik.

13. Punkter til næste møde:

- Tema: Behov for arbejdskraft
Introduktion til nyt LUU
Rekruttering
Feriepåtegning på skolepraktikplaner
Optag på hjælperuddannelsen fremadrettet?
Hvad betyder ændring på assistentuddannelsen fremadrettet, hvis vi også ændrer
Optaget til hjælperuddannelsen
Fjernundervisning
Har skole noget statistik på GF2, der ansøger?
FVU – undervisning sættes på næste skolepraktikrådsmøde(AL)

Hjemmesiden i aarhus – med ekstra løn til GF 2. **www.SOSUiaarhus.dk**

Næste møde er torsdag d.1.februar 2018 fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen Skolekoordinator Pia Ohnemus