

Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Torsdag d.17.maj 2018 kl.

Deltagere: Birthe Bøggild (BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune (formand)) Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), Karin Mathiesen (KM – Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH-ledeerrepræsentant fra Favrskov Kommune), Bente Have (BH – Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Bjarne Kehlet (BK – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen (ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Celine Kragh Vissing (CKV), Karin Jørgensen (KJ), Cherie Hemmingsen (CH), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Find Greve (FG), Pia Ohnemus (PO), Inge Vinther Pedersen (IVP)/referent.

Afbud: PO, MM, EVH.

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden. Godkendt
 - Velkommen til ny elevrepræsentant Cherie Hemmingsen
2. Godkendelse af revision af årshjul – bilag vedlagt Godkendt.
3. Godkendelse af revideret forretningsorden – bilag vedlagt. Godkendt. Formand og næstformand godkender med underskrift.

Tema ifølge årshjul - 1.del (Kvalitet og udvikling):

Kvalitet i AMU – kort præsentation af kursisternes evalueringsresultater i 2017 (Karin Jørgensen)
Se vedhæftede PP. Nyt kursus-katalog udleveres

Herefter en drøftelse af, hvordan vi fremadrettet arbejder med kvaliteten på efteruddannelsesområdet.

Drøftelsen er med afsæt i læringstrekantens 3 dimensioner (Illeris: "Alle tre dimensioner må altid tages i betragtning, hvis en forståelse eller analyse af en læringssituation skal være fyldestgørende")

- Indhold (viden, forståelse og færdigheder)
- Drivkraft (Motivation, følelser og vilje)
- Sammenhæng (handling, kommunikation og samarbejde)

Er indsatsen den samme på rekvirerede forløb og "katalog kurser"?

Kan digitalisering øge kvaliteten?

Drøftelser og beslutninger:

4. Orientering om Epos-rapporten AMU på det pædagogiske område. (KJ)

AMU på det pædagogiske område- Analyse af hvordan fremtidens kompetencebehov for kortere uddannede medarbejdere kan dækkes ved uddannelsesstrukturer.

Rapporten sendes med ud som bilag
Se vedhæftede PP.

5. Mulighed for at lægge praktik ind i dagplejen på tilsvarende niveau som udlandspraktik (ca. 5 uger). Efter aftale på sidste møde i LUU PÆD træder ad hoc gruppen (bestående af arbejdsgivere og skolerepræsentanter) sammen og præsenterer et udspil til udvælgelse af mål i forhold til praktik i dagplejen. (Ad hoc gruppen)

Ad hoc gruppen kommer med konkrete forslag. FOA er positiv. De enkelte kommuner har mulighed for at udarbejde forskellige modeller. På kommende LUU møde formidles det, hvordan det forankres i de enkelte kommuner samt hvordan det skal evalueres. Dato for ikrafttrædelse fastsættes ligeledes på kommende LUU møde.

BH understreger at det kan blive nemmere for PAU' er at blive ansat som dagplejere.

6. Afklaring af proces i forhold indhentelse af straffeattester/børneattester i forbindelse med virksomhedsforlagt undervisning på GF 2(CKV) (Bilag vedhæftet).

LUU er orienteret om fremtidig procedure og der er positiv opbakning herfra.

Samtykkeerklæringen beskriver, at skolen med underskrift fra elever må videregive cpr.nr. til arbejdsgivere i de enkelte kommuner. Herefter indhenter og vurderer arbejdsgivere attesterne.

Beskrivelse af proceduren /bilag godkendes af LUU.

Tema ifølge årshjul – del 2 (Kvalitet og udvikling)

7. Fremadrettet udviklingsindsats på SOSU Randers

Sagsfremstilling:

I efteråret 2017 blev det på SOSU Randers besluttet at styrke udviklingsindsatsen fremadrettet på skolen. Et middel til at fremme denne proces er, at der pr. 1. februar 2018 ansat en udviklingschef med denne indsats som sit fokusområde. Under dette punkt vil der blive givet en kort præsentation af skolens ønsker med indsatsen, ligesom der vil være mulighed for drøftelser af og input til fælles udviklingsinteresser fremadrettet. / ved Rene Dybdahl

Udviklingen foregår i 6. gear i praksis, hvilket betyder, at vores elever hele tiden skal være up-to-date.

Nye kompetencer efterlyses, fx digitale færdigheder. Alt hvad der sættes strøm til ude i praksis, skal vi som skole være fortrolige med. Innovative kompetencer kan gøre elever mere omstillingsparate ude i praksis. For at det kan lykkes, er det vigtigt at skole og praksis arbejder sammen/ udvikler sammen.

Skolen har fået tildelt puljemidler fra FFE (Fonden for entreprenørskab) til følgende projekter:

1. Innovation for fremtidens medarbejdere.

Projektet har til formål at afklare hvordan innovationsbegrebet forstås og ønskes udfoldet i en erhvervsfaglig kontekst.

Hvordan kan fremtidens medarbejdere gøres bedst mulige innovative.

Vigtigt for dette projekt er inddragelsen af de forskellige gruppers involvering i uddannelse af fremtidens erhvervsfaglige medarbejdere- herunder repræsenteret fra praksis, elever, undervisere og borgere.



Rene Dybdahl ønsker at invitere arbejdsgivere ind i en arbejdsgruppe- invitation følger.

2. **Valgfag: Innovation på PAU** Randers Social- og Sundhedsskole har et ansvar for, at klæde elever på, således at disse også besidder innovative kompetencer som arbejdsmarkedet efterspørger. Innovationsvalgfaget tager udgangspunkt i praksisnære udfordringer og vil blive udbudt i uge 49.

Positiv tilbagemelding fra LUU i forhold til projekterne.

Drøftelser og beslutninger fortsat:

8. De institutioner, hvor vores elever på PAU – uddannelsen er i virksomhedsforlagt undervisning på GF2 i ca. 4 dage har ønsket straffeattest og børneattest på eleverne. Udfordringen består i, at virksomhedsforlagt undervisning ikke er et ansættelsesforhold mellem elev og praktiksted, og der er uklarhed over rolle og opgavefordeling. Punktet blev behandlet under punkt 6.

Status på ansættelsesprocessen (CKV)

- a. Statistik i forhold til processen

Randers Kommune har fået 66 ansøgninger til 5 stillinger. Har indkaldt 9. Birthe fortæller, at hun ud fra ansøgningerne vurderer, at 40 ansøgere er interessante.

Norrdjurs kommune: Har modtaget 35 ansøgninger til 4 stillinger. Har indkaldt 7.

Syddjurs kommune: Har modtaget 27 ansøgninger til 5 stillinger. Har indkaldt 6, men nogle har allerede meldt fra. LFB er ikke tilfreds med mange af ansøgningerne- nogle opfylder ikke optagelseskravene eller bor i en anden kommune.

Favrskov Kommune har modtaget ansøgninger. Antal er uvist.

- b. Opmærksomhedspunkter i forhold til fremtidigt optag – er der noget vi skal have fokus på fremadrettet?
LUU: Positiv tilbagemelding.

9. Afslutnings konference i forbindelse med projektet "A pedagogical and cultural approach to inclusion of foreign cultures" i uge 15 i Bergen (FG). (15 min)
Der deltog 2 elever fra Favrskov Kommune og 2 elever fra Randers Kommune.
PAU – eleverne vil præsentere et kort oplæg af deres udbytte af deltagelsen i projektet fagligt, kulturelt og personligt.

3 elever fra Favrskov kommune og Randers Kommune, Charlotte, Cecilie, Jesper holdt oplæg om personligt, fagligt og socialt udbytte af turen. Der har deltaget andre elever fra PAU - uddannelsen i tidligere dele af projektet. Eleverne har ikke oplevet at det har været svært at komme ind i projektet undervejs/ ved afslutning af projektet. Eleverne mener blot, at det er godt at flere elever kan få glæde af at deltage i et sådant projekt. Personligt var det grænseoverskridende for Charlotte og Cecilie, fx fordi der skulle kommunikeres på engelsk.

Fagligt:

Hvorfor frygter man ting? De har oplevet, at de bedre har kunnet gennemføre ting hjemme i praksis, ved at tale om tingene.

Eleverne holdte oplæg på engelsk om inklusion, hvilket de fik meget ros for. Samlet set stort udbytte for eleverne. Socialt fællesskab med elever fra de andre lande. Find Greve og Pia Ohnemus) vil lave en afslutningseftermiddag med præsentation af forskellige aktiviteter i projektet og besøg af en oplægsholder i august måned.

Orienteringspunkter

10. Orientering fra formanden. Intet

11. Orientering fra næstformanden - Ift. udlevering af bøger til praktikvejledere henvises der til litteraturliste, som findes på skolens hjemmeside.

12. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen (MDR)

- Orientering om EUX og GF1 efterår 2018.

Forsøg gældende fra august 2018. Alle starter som EUX elever, hvor de bliver undervist på C niveau i grundfagene. Positive erfaringer fra fx Herning skolen. Dette kan give flere elever muligheder for at opleve en faglighed, de ikke vidste de havde.

Positiv tilbagemelding fra LUU.

- Orientering om tildelte midler fra fonden for Entrepreneurship(CKV)
- Orientering om film i undervisningen (CKV). Konsulenter skal lære elever at producere film. Begge GF2 PAU hold deltager.

13. Orientering fra efter-videreuddannelse (KJ)

Åben værksted har fungeret godt. Elevevaluering var 9.

Deltagere vidste ikke, at det var selvstudie, men det kunne give mulighed for at fordybe sig i eget tempo. Højt fagligt niveau, erfaringsudveksling mellem kursister.

Skolen vil gerne tænke i samme baner igen- dog meget tidskrævende at planlægge.

14. Orientering fra ad hoc gruppen

- Status på revision af procedurer i forhold til ansættelse af elever (CKV)

15. Eventuelt. Intet

16. Punkter til næste møde:

- Tema: Udvikling
 - Praktik i dagplejen
 - Praktikoverdragelse (FG)

Næste møde er onsdag d.19.september2018 fra kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole