

Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Mandag d.26.februar 2018

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), Birthe Bøggild (BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathiesen (KM – Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH – lederrepræsentant fra Favrskov Kommune), Bente Have (BH – Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Bjarne Kehlet (BK – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen (ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Celine Kragh Vissing (CKV), Karin Jørgensen (KJ), Tessa Marie Jørgensen (TMJ), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Find Greve (FG), Rene Dybdal, Pia Ohnemus (PO).

Afbud: EVH, TMJ, Jonna Eriksen (Vikar for Marianne Møller)

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation af nye medlemmer i LUU.
2. Liste over medlemmer af LUU PÆD vedlagt dagsorden
3. Godkendelse af dagsorden – *dagsorden godkendt*

Tema 1:

Konstituering af nyt LUU PÆD ved /formand Lene Fuglsang Buhl

- Valg af formand og næstformand

PAU – koordinator i Randers Kommune Birthe Bøggild blev valgt som formand for LUU PÆD.

Karin Mathiesen (FOA) blev valgt som næstformand for LUU PÆD.

- Gennemgang og drøftelse af forretningsorden (bilag) (LFB)

Forretningsordenen blev gennemgået og det blev aftalt at lave et udkast til revideret forretningsorden med enkelte ændringer til næste LUU PÆD møde, hvor denne kan tages op til beslutning.

Følgende områder blev foreslået ændret:

- *Tilføjelse af en tilforordnet repræsentant mere fra skolen på efter-videreuddannelsesområdet.*
- *Mariagerfjord Kommune udgår i forhold til udpegning, da skolen p.t. ikke samarbejder med denne kommune i forhold til PAU – uddannelsen.*
- *Forslag til mere fleksibel opbygning af dagsordenen til LUU møderne.*
- *Ved længerevarende forfald kan der indsættes vikar i LUU repræsentationen – dette efter aftale med formanden.*
 - *Introduktion af det ny sammensatte LUU PÆD i forhold til rammer, vilkår, ansvarsområder og arbejdsopgaver i forbindelse med at sidde som repræsentant i LUU.*
(LFB)
 - *LUU`S placering i forhold til PASS og LUU` s opgaver*

Afgående formand (LBF) gennemgår vedhæftede PP med præsentation af opgaver og ansvarsområder for medlemmer i det lokale uddannelsesudvalg for det pædagogiske område (LUU PÆD).

Det lokale uddannelsesudvalg er et underudvalg til PASS (fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelserne). Udvalget er paritetisk sammensat og er et politisk udvalg.

Det kommenteres, at det er et godt tiltag med en ad hoc gruppe – hvor arbejdsgivere fra de 4 kommuner og skolen samarbejder, dette udvalg understøtter arbejdet i det lokale uddannelses udvalg (LUU).

I forhold til årshjulet kommenteres, hvorvidt det aktuelle årshjul skal fastholdes. Bl.a. har LUU i forhold til årshjulet et tema på i 3.kvartal om redegørelser og klager. Det foreslås, at dette tema udgår og at klager skal behandles løbende.

Årshjulet er bygget op med udgangspunkt i årshjulet i EPOS og PASS. Skolen vil være undersøgende på, om det er sket ændringer på dette område og tage revision af årshjulet op på kommende LUU PÆD møde.

Forslag til andre temaer og ideer til møderne:

Kunne man finde en oplægsholder f.eks. i forhold til en af overskrifterne i årshjulet?

Punkt til et kommende møde-kunne LUU mødet indeholde et besøg ude – f.eks. på en institution eller lignende der samarbejdes med.

Elevfortællinger om ting, der foregår på skolen

Praksisnære fortællinger.

- Gennemgang af årshjul/(PO)
- Mødekalender(PO)

PO gennemgår kort årshjul og mødekalender på skolens hjemmeside.

Se nedenstående link:

<http://www.sosuranders.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/lokalt-uddannelsesudvalg-luu/>

Vedlagt: Forretningsorden

Tema 2:

Tema ifølge årshjulet: Behov for arbejdskraft/MDR

På landsplan er der en fortsat debat om behovet for pædagogiske assistenter. Opgavemæssigt ser det ud til, at deres kompetencer begynder at blive set i andre brancher end det traditionelle børne- og ungefelt og over i ældresektoren og psykiatrien.

Her på den foreløbige bagkant af EUD-reformen i 2015, dimensioneringsaftalen for 2017 og 2018, og medfølgende kvoter på grundforløb 2 er det aktuelt at gøre status over, hvordan arbejdskraftsituationen på det pædagogiske område tegner sig i vores del af Østjylland – både på den korte bane og på længere sigt.

Skolen ønsker derfor at benytte temaet i LUU som et afsæt til at drøfte bevægelser i et østjysk/lokalt perspektiv med det formål, at vi danner os et fælles billede af det fremtidige lokale behov for arbejdskraft og derved får afsættet til sætte fælles retning for vores samarbejde om uddannelsen.

Historik:

Maj 2016: skolen havde 63 uddannelsespladser til pædagogiske assistenter. Efter ny dimensioneringsaftale blev tallet ændret til 27.

De seneste tal er sammensat af det aktuelle børnetal i kommunen plus 50% af den sidste dimensionering.

Der blev lavet kvoter på indgangen GF2 til den pædagogiske assistentuddannelse, så skolen gik fra at have ca. 250 uddannelsespladser til 30 pladser i 2017 og 44 pladser i 2018.

Aktuelt det seneste år har Randers og Faurskov kommune valgt at udnytte minimumdimensioneringen og optage flere elever end dimensioneringen på hovedforløbet og antallet er uddannelsespladser der derved gået fra 27 pladser til 39 pladser i 2018 og der er plads til flere.

Konsekvensen af det reducerede antal uddannelsespladser har været, at der ikke udbydes pædagogisk assistent uddannelse på Grenå afdelingen.

Der afventes pt. en rapport fra KORA (Nyt navn efter fusion: VIVE – det nationale Forsknings- og analysecenter for Velfærd) som i samarbejde med kommunerne, er undersøgende på, hvad behovet er for pædagoger og pædagogiske assistenter.

Gruppen af pædagogiske assistenter anvendes generelt bredere både i handicapområdet og ældreområdet.

Hvad tænker det lokale uddannelsesudvalg i forhold til dette?

FOA (KM) prøver at sætte uddannet personale på dagsordenen for kommunerne og politikerne – men der skal følge lønkroner med. Pædagogiske assistenter koster 6 løntrin mere end en ufaglært pædagogmedhjælper og der er ikke ret stort "lønsplan" mellem pædagogiske assistenter og pædagoger.

Norrdjurs Kommune (BH): Kommunen har p.t. 4 pladser og tænker ikke, at dette antal bliver øget. Der er ingen praktikpladser inden for specialområdet i Norrdjurs Kommune.

Syddjurs Kommune: Kommunen har fortsat et lavt børnetal og forventer ikke, at der optages flere elever på PAU - uddannelsen. De pædagogiske assistenter får god feedback på handicapområdet.

Randers Kommune: Ikke noget nyt vedr. PAU - uddannelsen før dimensioneringen kommer. Kommunen har flere praktiksteder inden for specialenhederne. De pædagogiske assistenter ses som sparring til pædagogerne. God respons på uddannelsernes kvalitet fra specialområdet. Der skabes et mere og mere positivt billede af de pædagogiske assistenter.

Specialområdet/ demensområdet ansætter flere og flere PAU - uddannede.

Det understreges, at det er en god ide, at eleverne kan tilbydes valgfag og at uddannelsen kan tones i forskellige retninger eksempelvis for børn, der ikke bare trives, børn inden for psykiatrien, medicinbehandling. Specielt i forhold til den blødere del med at håndtere børn der har specielle udfordringer.

Skolen gør opmærksom på, dimensioneringen på hovedforløbet er en minimumsdimensionering og man må gerne byde ind med flere uddannelsespladser – det vil også give mulighed for at understøtte 2 optag om året.

Drøftelser og beslutninger:

4. Præsentation af skolens seneste elevtilfredshedsundersøgelse (ETU). MDR.

MDR gennemgår PP med ETU for PAU – uddannelsen.

Skolens interne tal ligger på hjemmesiden.

Specielt fokus på praktikken, som viser en positiv udvikling.

LUU giver udtryk for, at eleverne på PAU – uddannelsen er gode.

5. Elever i Dagplejen. " Karin Mathiasen FOA og Birthe Bøggild Randers Kommune "

Man har været undersøgende på at få elever i Dagplejen. Der kommenteres på, at det ikke er muligt i fulde praktikker, men mere aktuelt i delpraktikker.

Norrdjurs kommune kommenterer, at det er svært placere en praktikant i et fuldt halvt år hos en dagplejer. Måske kan der skabes en mulighed i et gæstehus. Norrdjurs kommune ville fint kunne finde 2 pladser i sit afsnit. Der er mange dagplejere, der er uddannet som pædagogiske assistenter.

Favrskov Kommune orienterer om, at muligheden skal tages op på LMU i Favrskov Kommune.

Der har været forslag i kommunen om at lægge 6-8 ugers forløb ind i dagplejen og at eleven derefter skal tilbage i vuggestue eller børnehave.

Forslag om at lægge praktik i dagplejen ind på samme niveau som en udlandspraktik (5 uger).

FOA kommenterer, at der er vigtigt, at det understreges, hvad det er der skal foregå i et praktikforløb i en dagpleje, hvad skal der arbejdes med. Der lægges op til, at kravene skal være præcist de samme som i en vuggestue.

Det aftales, at ad hoc gruppen bestående af repræsentanter fra kommunerne og fra skolen (FG og CKV) træder sammen og aftaler udvælgelse af mål. Ad hoc gruppen mødes en time før næste møde i det lokale uddannelsesudvalg for det pædagogiske område.

6. Orientering om indgangsforløb for EUV 1 elever – CKV orienterer om opstart, baggrund og formål med indgangsforløb for denne målgruppe af elever.

CKV orienterer om udfordringen i forhold til elever over 25 år, som ikke skal ud i praktikken, men kun skal have skoleuddannelse (EUV1-elever). Denne elevgruppe har udfordringer i forhold til f.eks. analysemodeller, IT- færdigheder etc. Nogle kompetencer man normalt opnår på GF2. Det aftales i LUU PÆD, at det er en god ide at lave et kort brush-up forløb på et par dage og introducere elevgruppen til disse områder. Et sådant forløb afprøves og evalueres på det kommende hold.

7. Efter- og videreuddannelse: (KJ)
Øget anvendelse af fjernundervisning på kurser fremadrettet.
Fjernundervisning /blended learning vil give øget fleksibilitet i tilrettelæggelsen. Geografi og vagtplaner kan forhindre potentielle kursister i at tilmelde sig. Logistik og tilstrækkeligt med medarbejdere tilbage på arbejdspladsen kan sætte en stopper for at mange fra samme arbejdsplads kan komme af sted på det sammen. Fjernundervisning/ blended learning giver mulighed for nye digitale læringsformer.
Trepartsaftale åbner op for bedre muligheder for fjernundervisning både i forhold til fleksibilitet og økonomi. Udvikling af fjernundervisning vil være i tråd med er skolens strategi spor Digital læring.
Der ønskes drøftet:
Oplæg om mulighederne i fjernundervisning – fordele/udfordringer
 - o LUU 's holdning til fjernundervisning.
 - o I hvor høj grad er medarbejderne klar til fjernundervisning?
 - o Hvordan passer fjernundervisning ind i hverdagen på arbejdspladserne og hvilke aspekter skal vi tænke ind, når det planlægges?

Skolen vil gerne udvikle på muligheden for at arbejde med fjernundervisning i forhold til efter-videre uddannelsesområdet. Det er ikke tanken, at man for en hver pris skal lave alt digitalt – men netop der, hvor det giver mere læring for kursisterne. Dette vil også give fleksibilitet i muligheden for efteruddannelse.

Det kommenteres, at man kan have den situation, at halvdelen af en medarbejderflok kan finde ud af dette og resten kan ikke se sig selv i et sådant forløb.

Desuden kommenteres, at der er afhængigt af, at hvilke emner, det handler om.

Der er enighed om, at det kunne være sjovt at prøve denne form for efteruddannelse af og få erfaring med, hvordan et sådant forløb kan se ud.

En udfordring i forhold til dagplejerne kan være, at denne gruppe sætter pris på at komme afsted og reflektere fagligt sammen med andre.

Den nye AMU-lovgivning kender skolen ikke endnu – den kommer først til sommer – men som skole prøver vi at forberede os på dette.

LUU siger ja til at prøve muligheden af.

Orienteringspunkter

8. Orientering fra formanden

Intet.

9. Orientering fra næstformanden

Intet.

10. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen (MDR)

- Rekruttering af chefer er afsluttet.
- Status på GF2 PAU og på hovedforløb på det nye PAU – optag februar 2018 med ekstra hold.

Skolen har oprettet et ekstra hold på PAU – uddannelsen med 18 elever.

Et opmærksomhedspunkt fra skolen er, hvad er muligt i forhold til antal hold.

Det er bekymrende med et faldende antal af ansøgere fra GF 2 til hovedforløb. Årsager til dette bør undersøges.

- Oprettelse af nyt valgfag i teknologiforståelse

Skolen vil gerne have styrket elever på den pædagogiske assistentuddannelse på en IT-kyndig måde f.eks. i forhold til teknologiforståelse og programmering.

- Afslutningskonference i projektet " A pedagogical and cultural approach to inclusion of foreign cultures" uge 15 i Bergen

Der orienteres kort om afslutningskonferencen, som vil omfatte to medarbejdere fra skolen og 4 elever på den pædagogiske assistentuddannelse fra hhv. Randers Kommune og Favrskov Kommune.

11. Orientering fra efter-videreuddannelse (KJ)

KJ orienterer kort om rapporten fra EPOS:

AMU på det pædagogiske område- Analyse af hvordan fremtidens kompetencebehov for kortere uddannede medarbejdere kan dækkes ved uddannelsesstrukturer.

Rapporten sendes ud med referatet og tages op på mødet i LUU PÆD i 2.kvartal.

12. Orientering fra ad hoc gruppen

Intet.

13. Eventuelt.

PO orienterer om, at der er skolepraktikinformationsmøde på den pædagogiske assistent uddannelse mandag d.12.marts kl.13.00 til 15.00 – Invitation er sendt ud til det lokale uddannelsesudvalg og arbejdsgiverne i kommunerne bedes videreformidle invitationen til deres daglige praktikvejledere.

Desuden orienteres om mulighed for tilmelding til temadag vedr. grundforløbsprøven d.22.marts – tilmeldingsfrist d.7.marts.

14. Punkter til næste møde:

- Tema: Kvalitet og udvikling (i følge årshjulet)
- Revision af årshjul (2.kvartal) - formandskabet sætter sig sammen med Celine Kragh Vissing og giver et bud på, hvad dette kunne indeholde.
- Revision af forretningsorden
- AMU på det pædagogiske område
- Elever i Daglejen – Ad hoc gruppen
- GF2 – indhentelse af straffeattester/børneattester. Ad hoc.
- Revision af procedurer i forhold ansættelse

LUU PÆD

Randers Social- og Sundhedsskole

26.februar 2018

Referat

Næste møde er torsdag d.17.maj 2018 fra kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole