

December 2017

ennova®



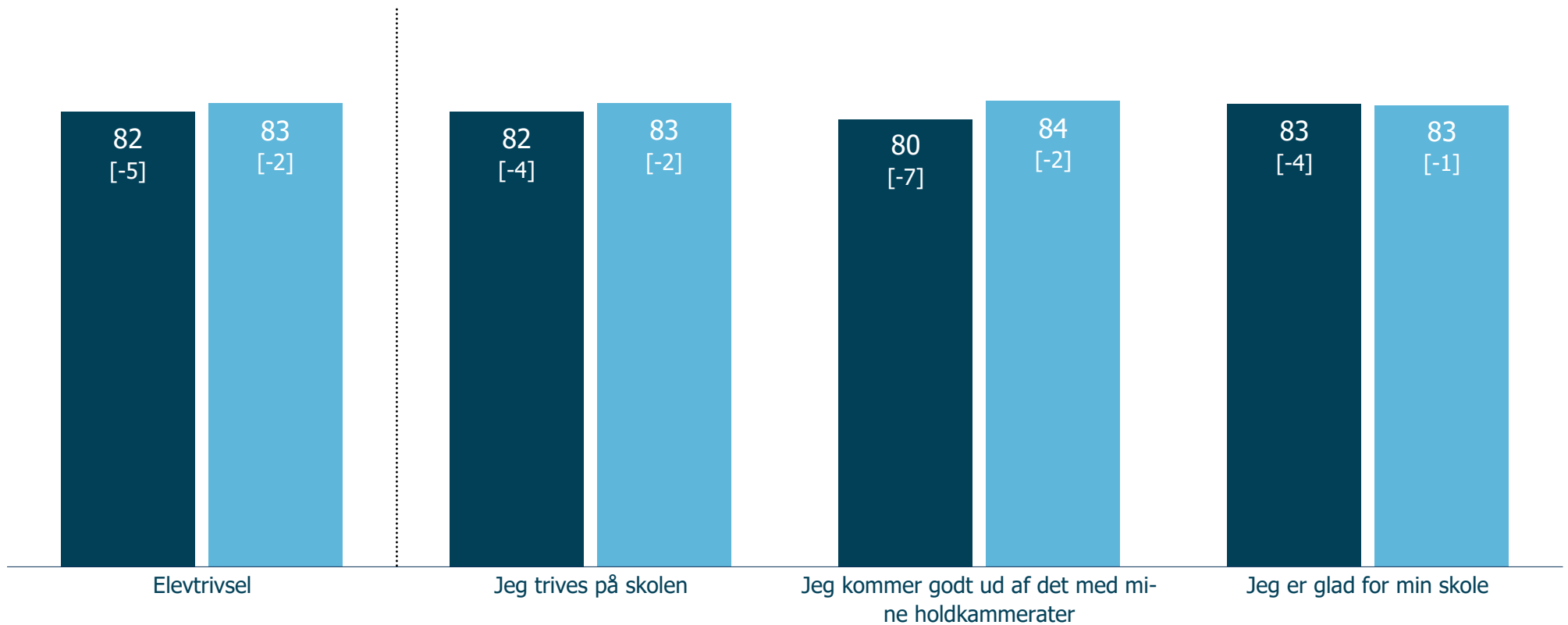
Elevtrivselsundersøgelsen 2017 For erhvervsuddannelserne

Randers Social- og Sundhedsskole

Svarprocent: 67% (280 besvarelser ud af 416 mulige)

Elevtrivsel

Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler



Elevtrivsel

Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler



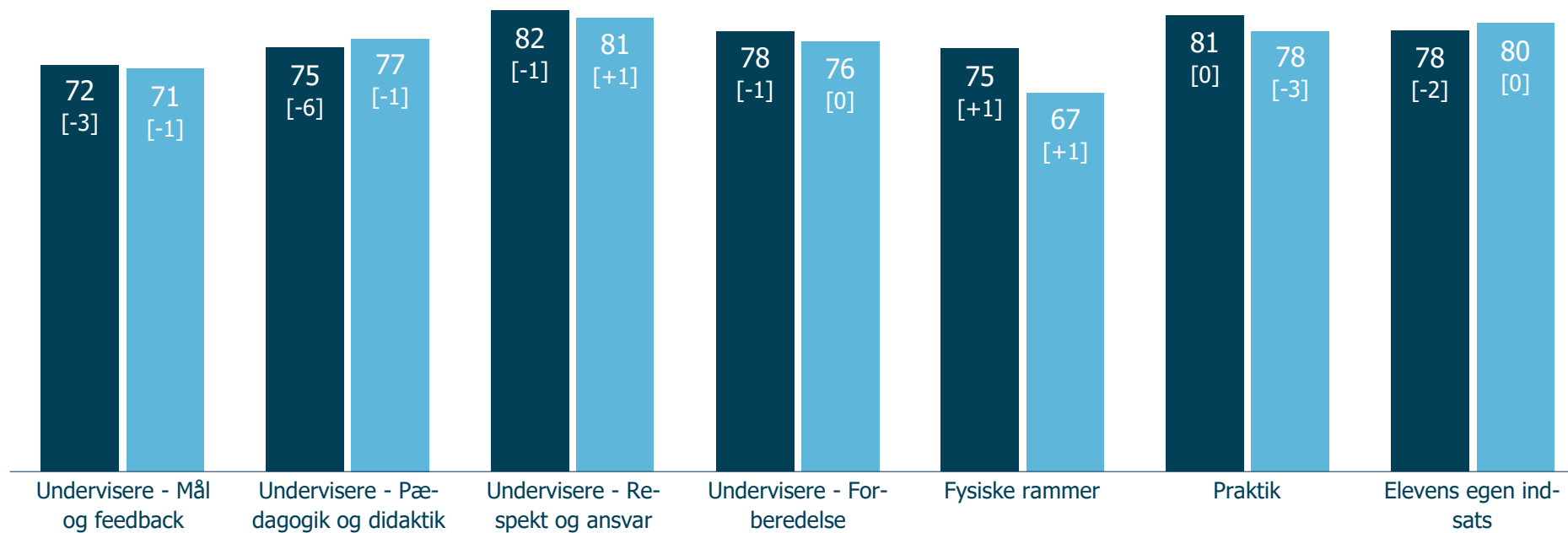
Jeg er motiveret for undervisningen



Jeg er god til at arbejde sammen med andre

Vurdering af overordnede Indsatsområder

Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler



Sammenfatning af undersøgelsens resultater

Drivkræfter bag elevtrivsel



Mål og feedback

- Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
- Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

11%



Pædagogik og didaktik

- Lærerne giver mig faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne er gode til at forklare tingene så jeg forstår dem

17%



Respekt og ansvar

- Lærerne giver mig ansvar
- Lærerne respekterer mig

30%



Forberedelse

- Lærerne er godt forberedte
- Lærerne overholder aftaler

4%

- Dine undervisningsforhold på skolen
- Skolens vedligeholdelse og rengøring
- Skolens indretning og udseende
- Forholdene på skolen som helhed

- Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
- Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
- Jeg lærer noget i praktikken
- Jeg er glad for at være i praktik



Undervisere

63%



Fysiske rammer

19%



Praktik

18%

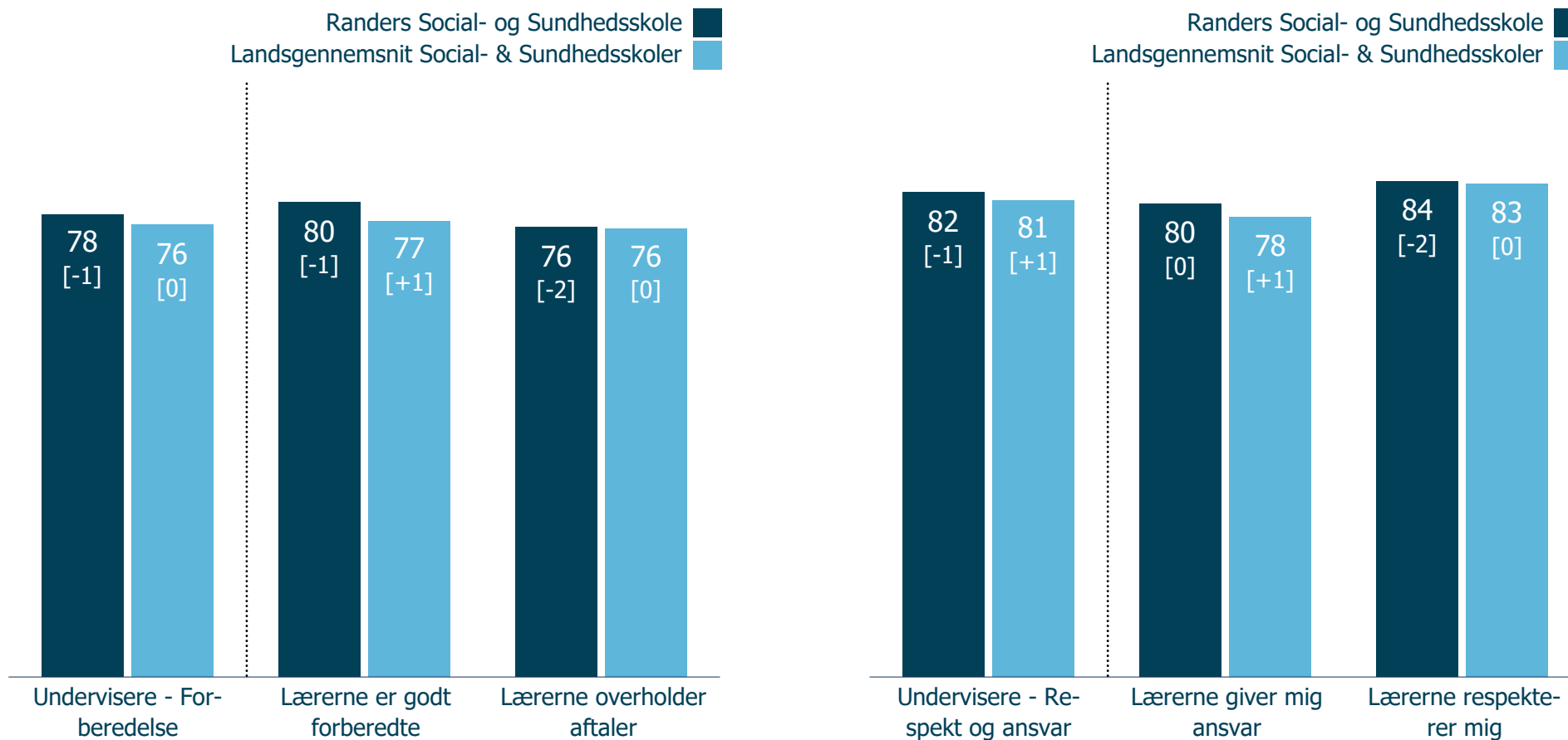


Resultat

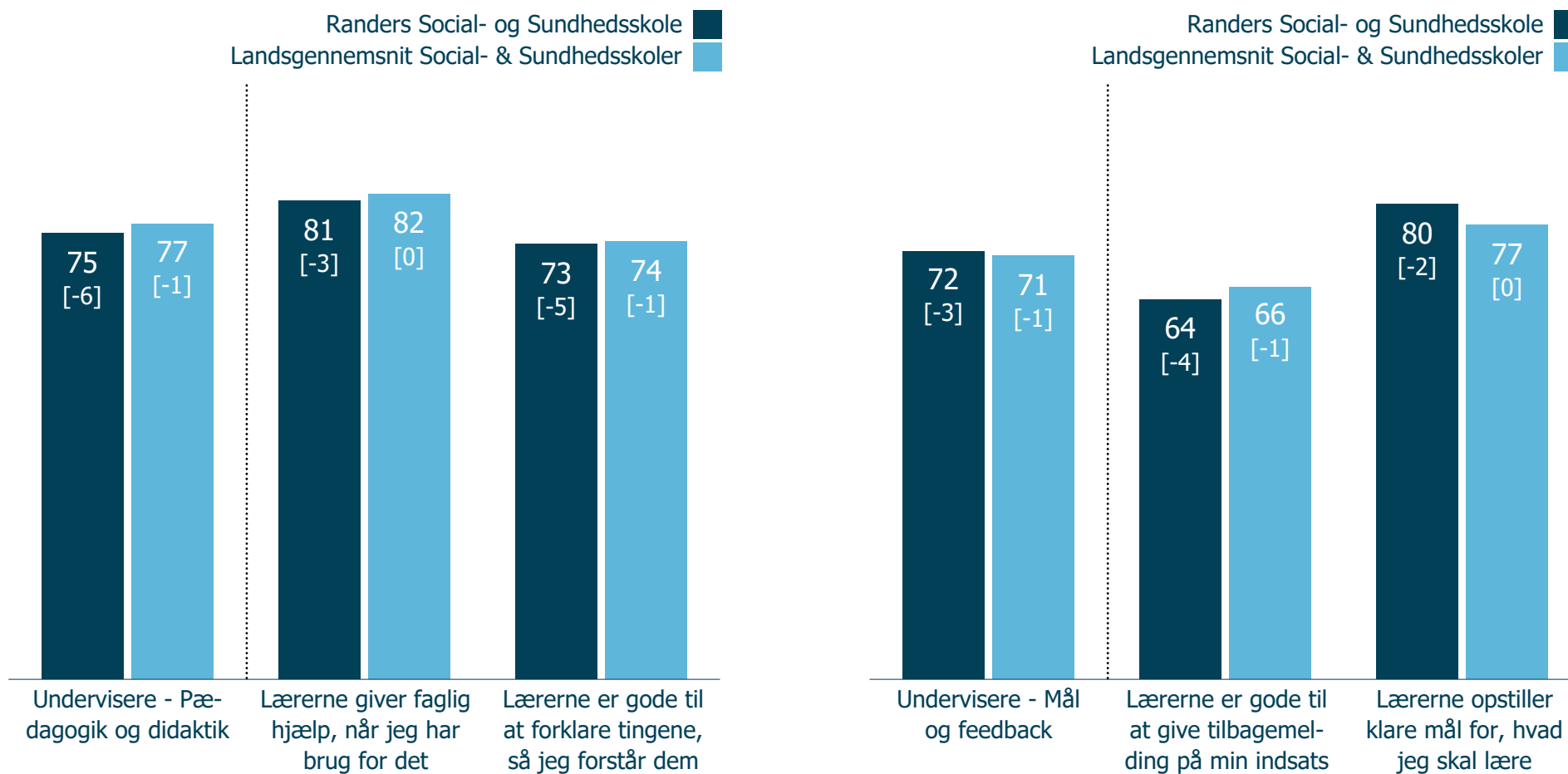
Elevtrivsel

- Jeg trives på skolen
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Jeg er glad for min skole

Undervisere



Undervisere



Læringsmiljøsegmentering



GODT LÆRINGSMILJØ



**LÆRINGSMILJØ KENDETEGNET VED
PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK**



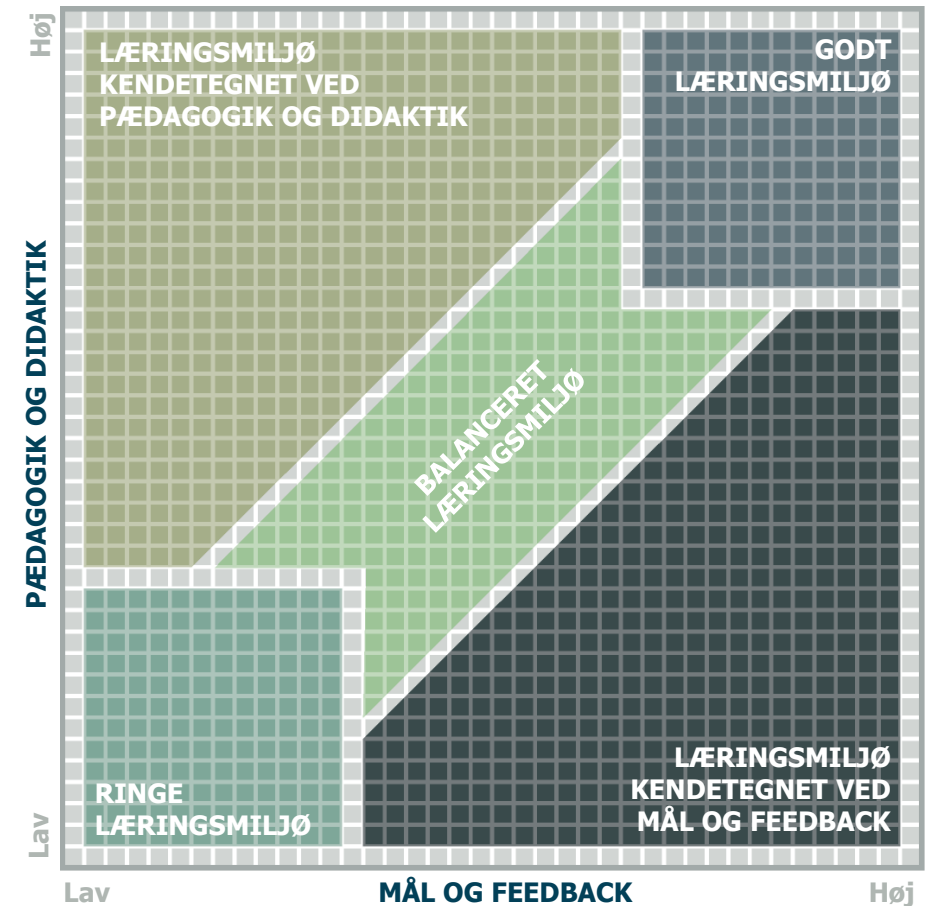
BALANCERET LÆRINGSMILJØ








**LÆRINGSMILJØ KENDETEGNET VED
MÅL OG FEEDBACK**








RINGE LÆRINGSMILJØ



Læringsmiljøsegmentering

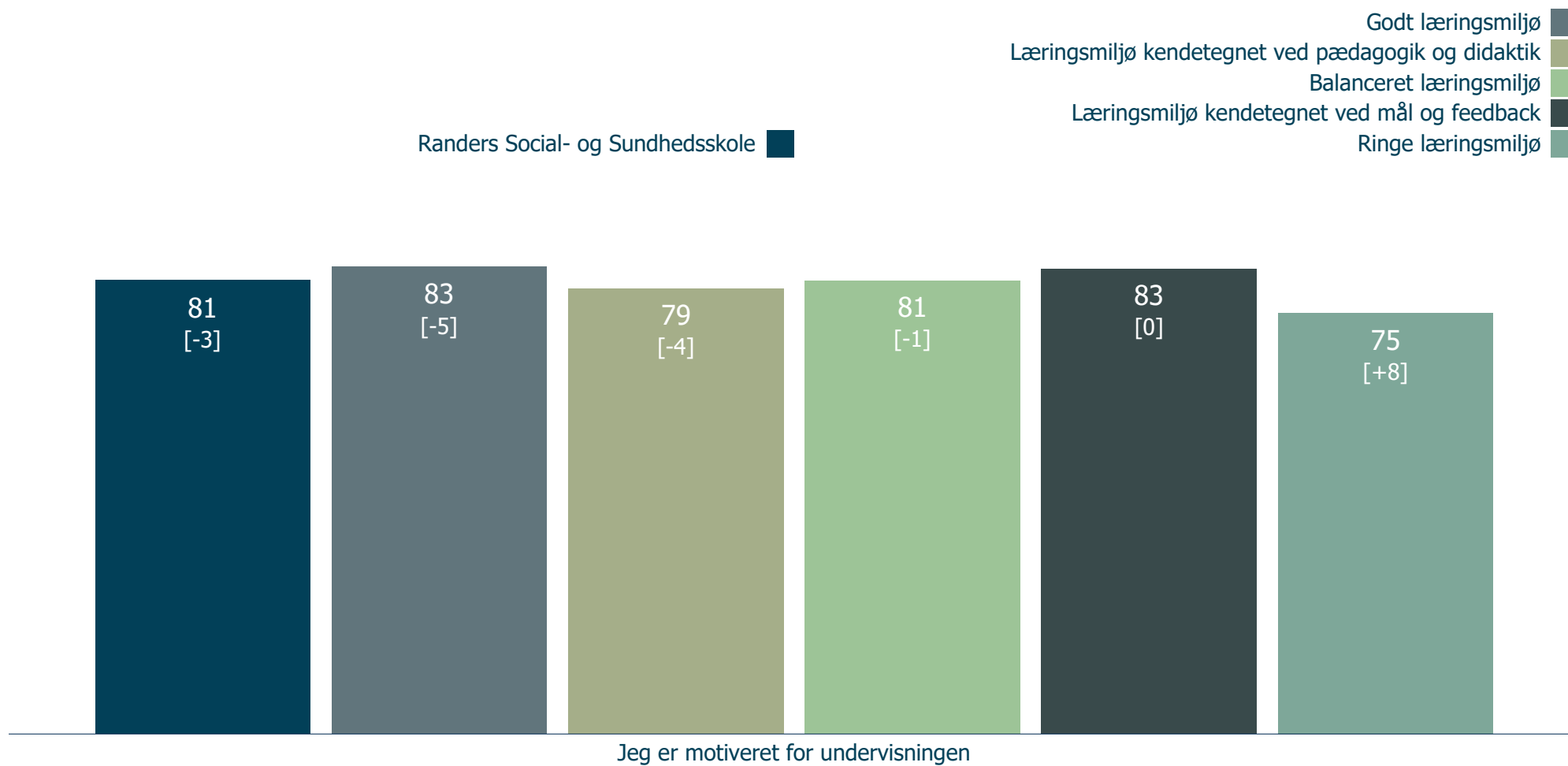
										
Randers Social- og Sundhedsskole	27%	-1	30%	-10	18%	+4	17%	+2	9%	+6
Lands gennemsnit Social- & Sundhedsskoler	29%	+5	36%	-4	15%	-1	13%	-3	7%	+3

Dine underliggende enheder

										
Omsorg, Sundhed og pædagogik - GF1	38%	+2	23%	-2	19%	+6	15%	-7	4%	-1
Pædagogisk assistent - HF	6%	-12	48%	-8	23%	+12	15%	+5	8%	+4
Social- og sundhedsassistent - GF2	32%		23%		16%		11%		18%	
Social- og sundhedsassistent - HF	15%		25%		23%		31%		6%	
Social- og sundhedshjælper - HF	41%		29%		6%		18%		6%	

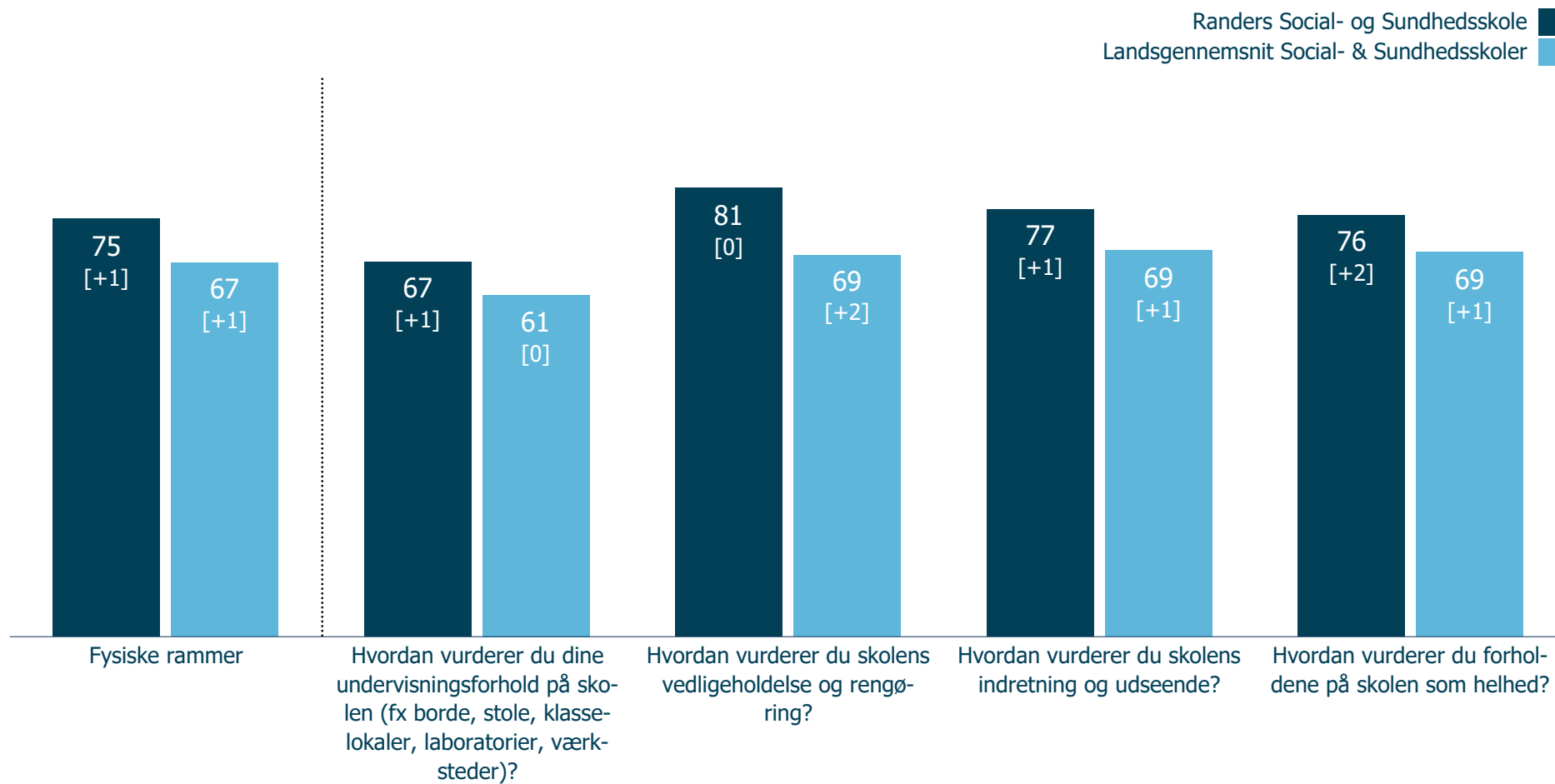
Resultat beregnes kun ved mindst 30 svar.

Læringsmiljøsegmentering



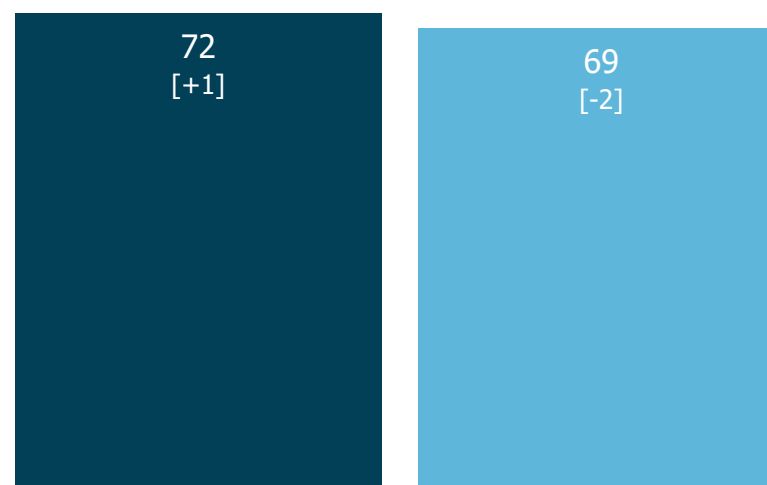
I grafen ses spørgsmålet "Jeg er motiveret for undervisningen" splittet på elevgrupperne fra segmenteringen

Fysiske rammer



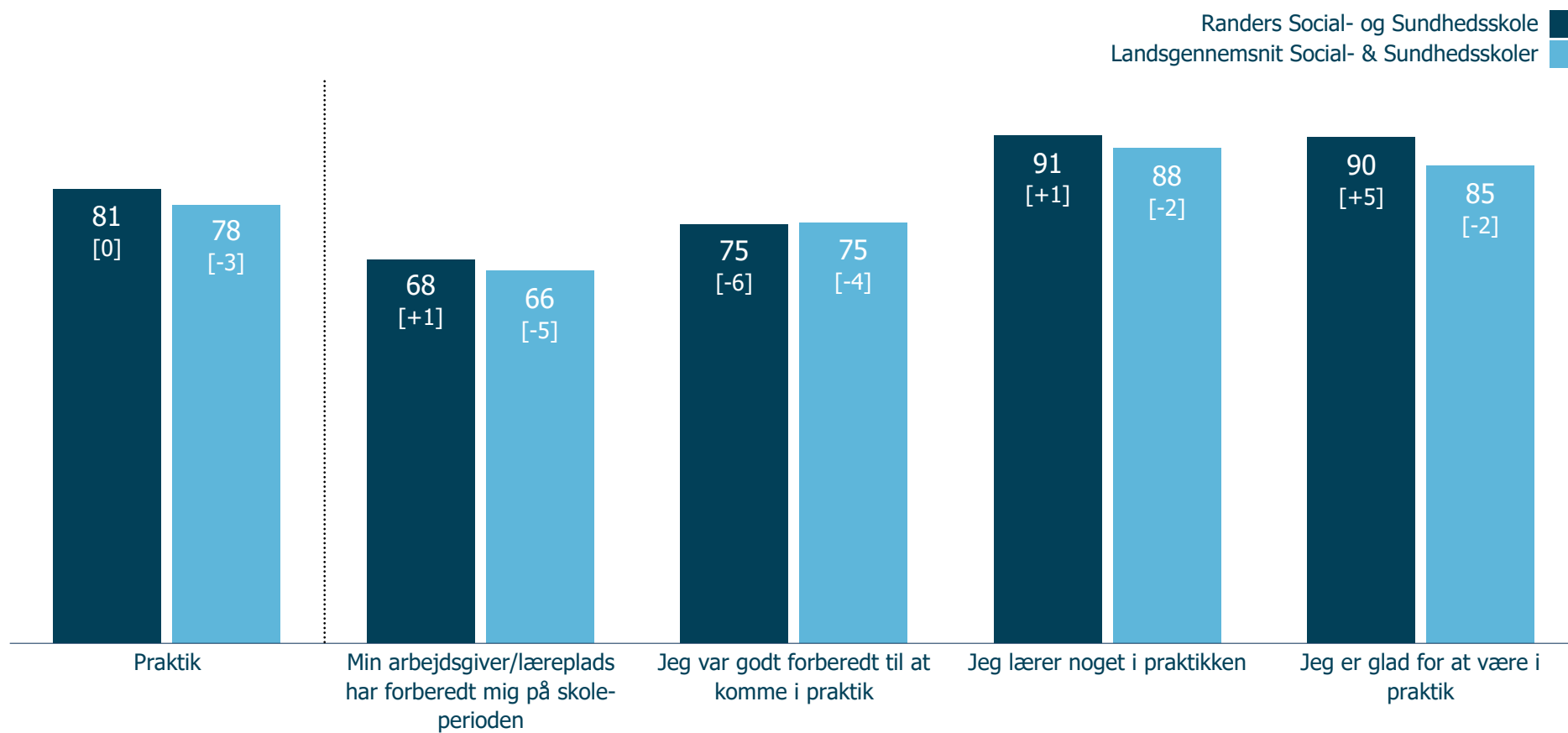
Fysiske rammer

Randers Social- og Sundhedsskole 
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler 



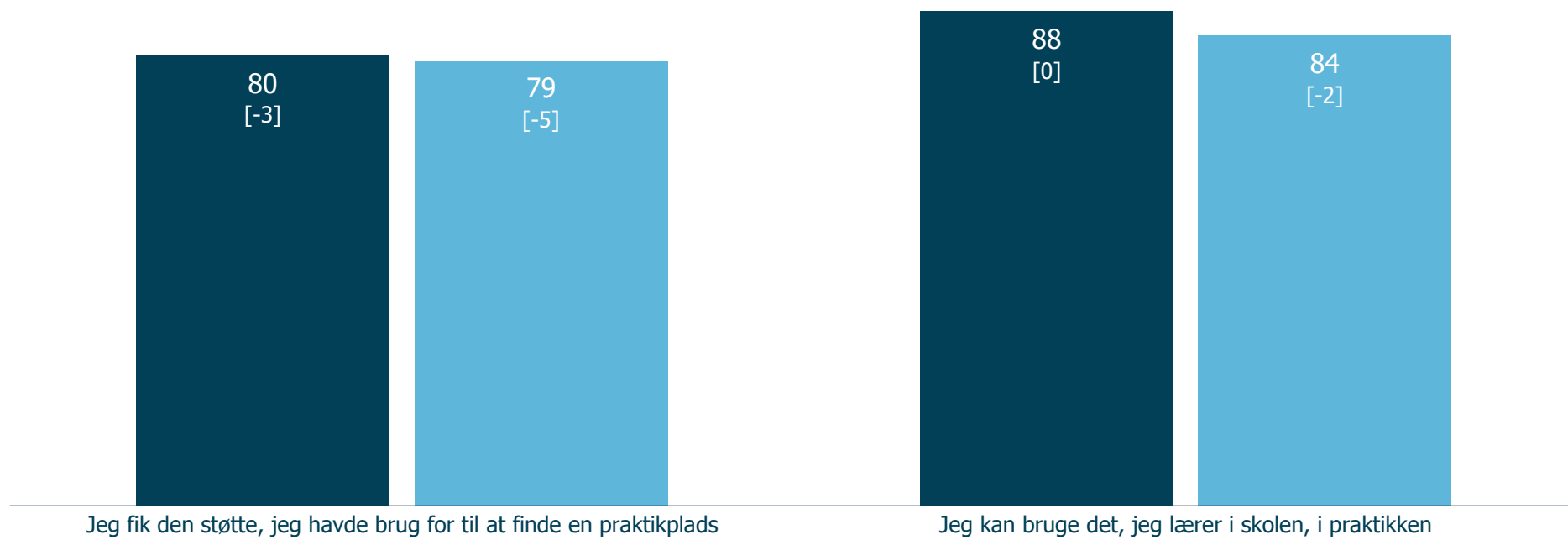
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Praktik



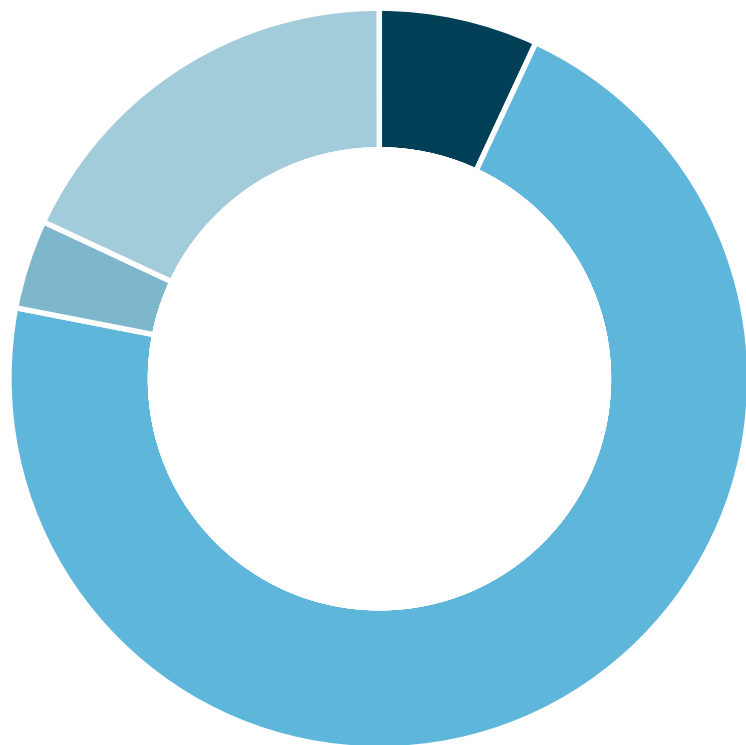
Praktik

Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler



Praktik

Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?



7%

For store

71%

Tilpas

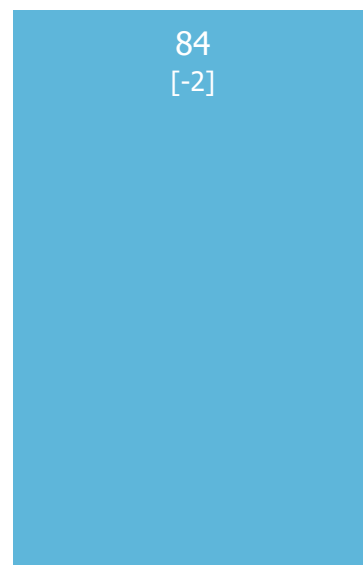
4%

For små

18%

Ved ikke

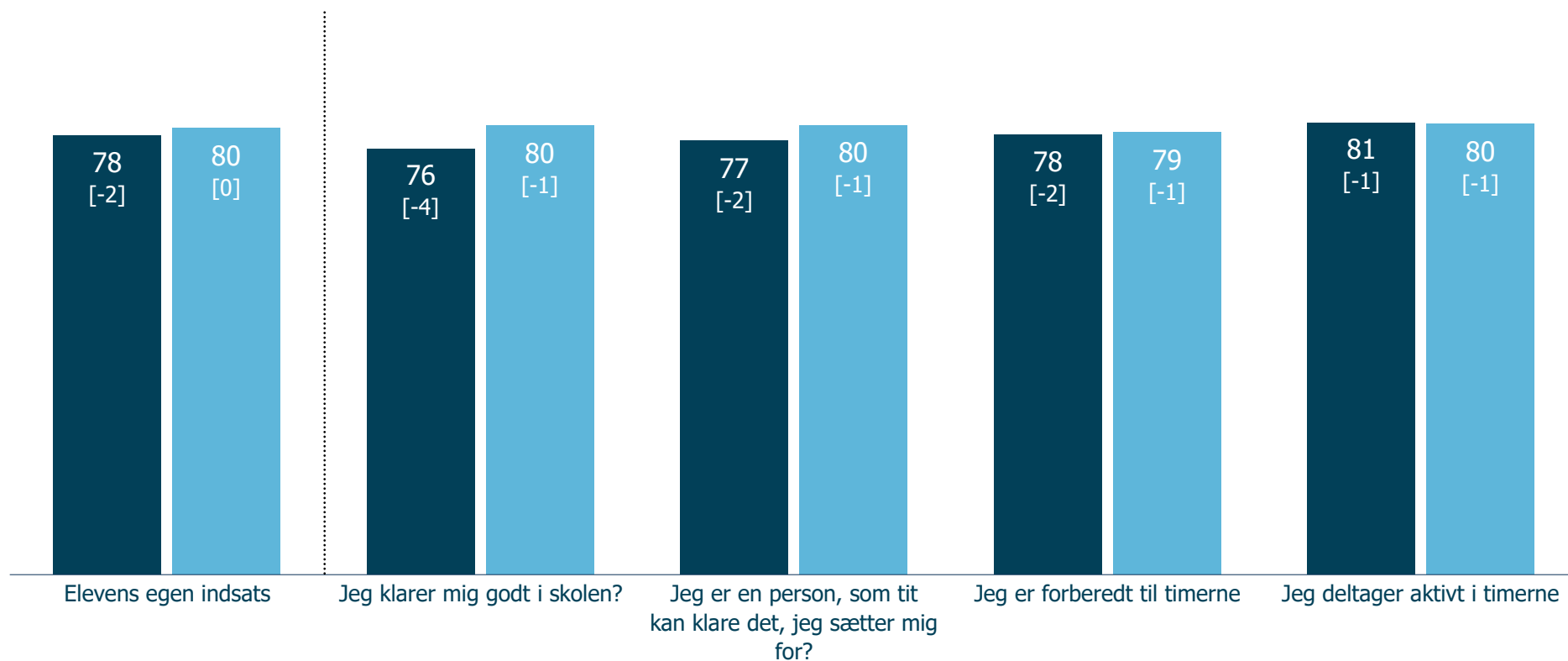
For store
Tilpas
For små



Elektivsel

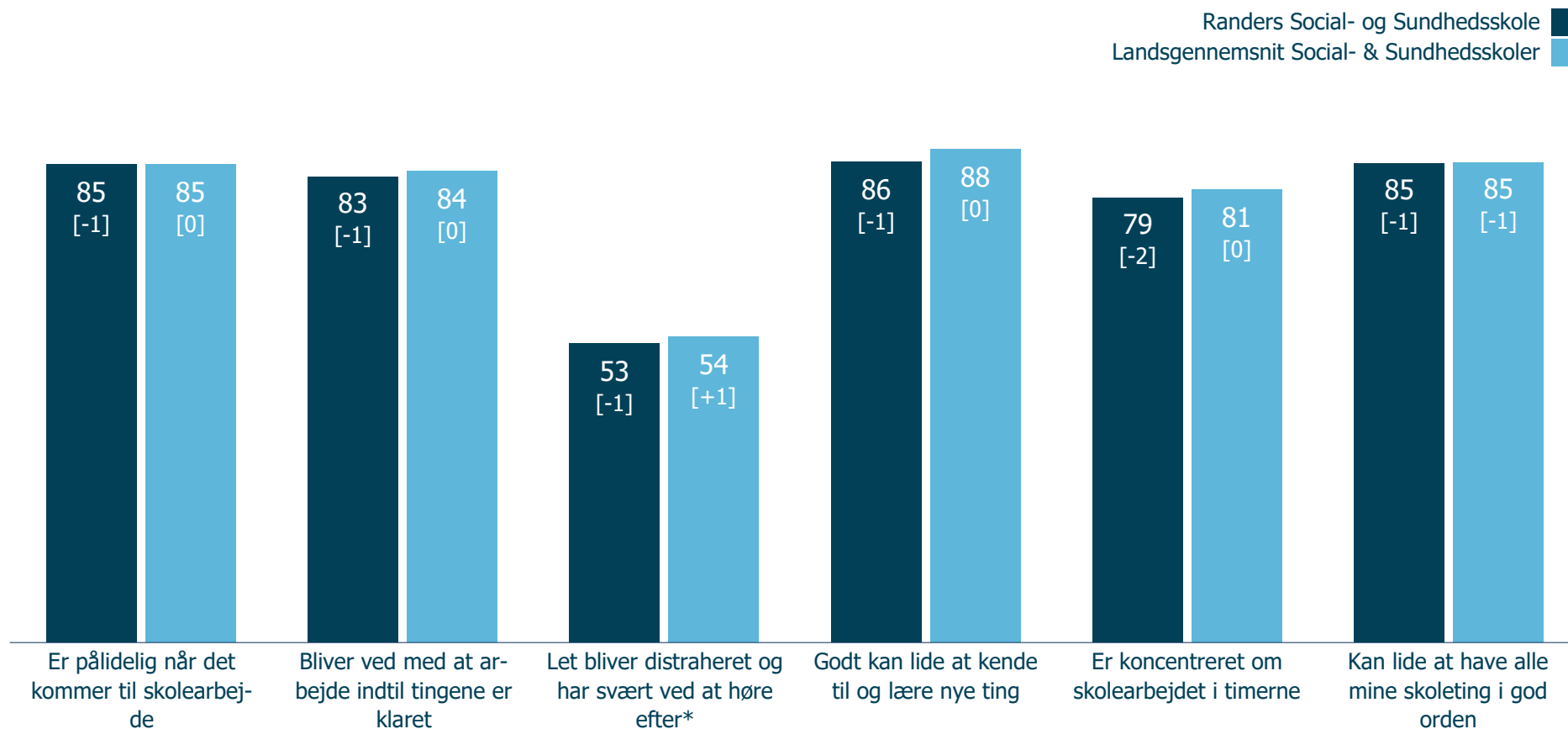
Tema: Elevens egen indsats

Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler



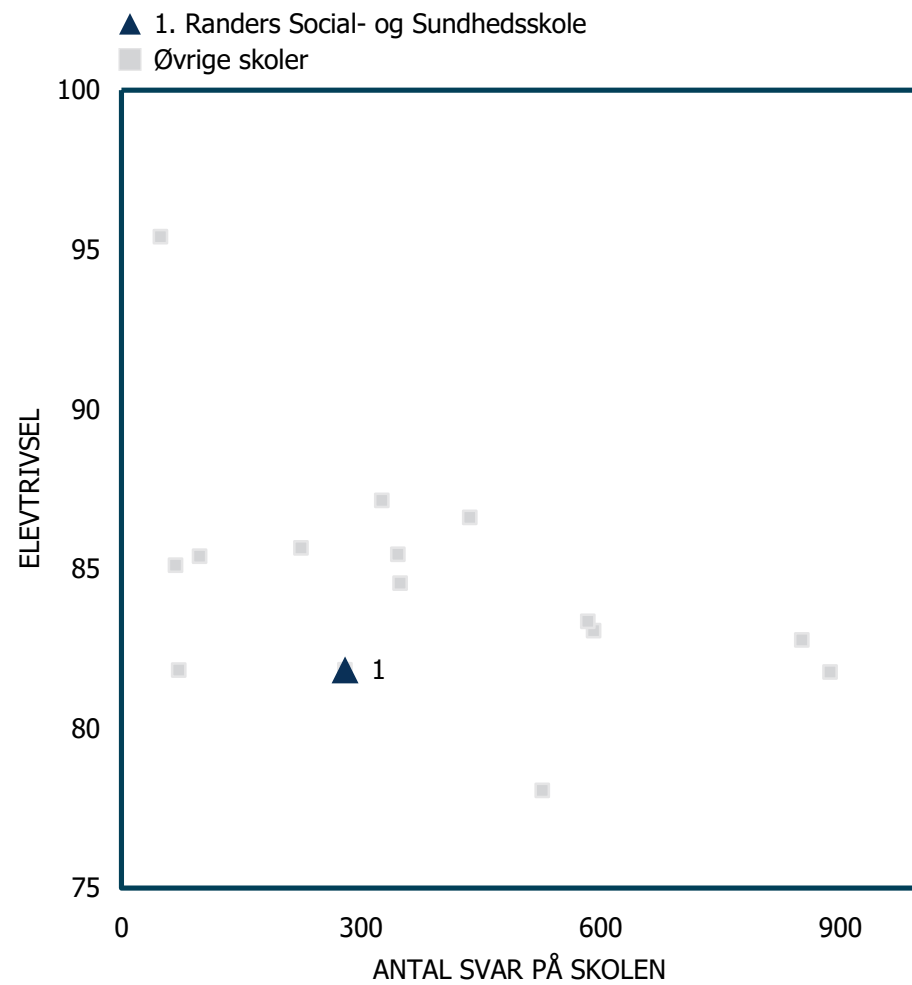
Tema: Elevens egen indsats

Jeg er en person som ...

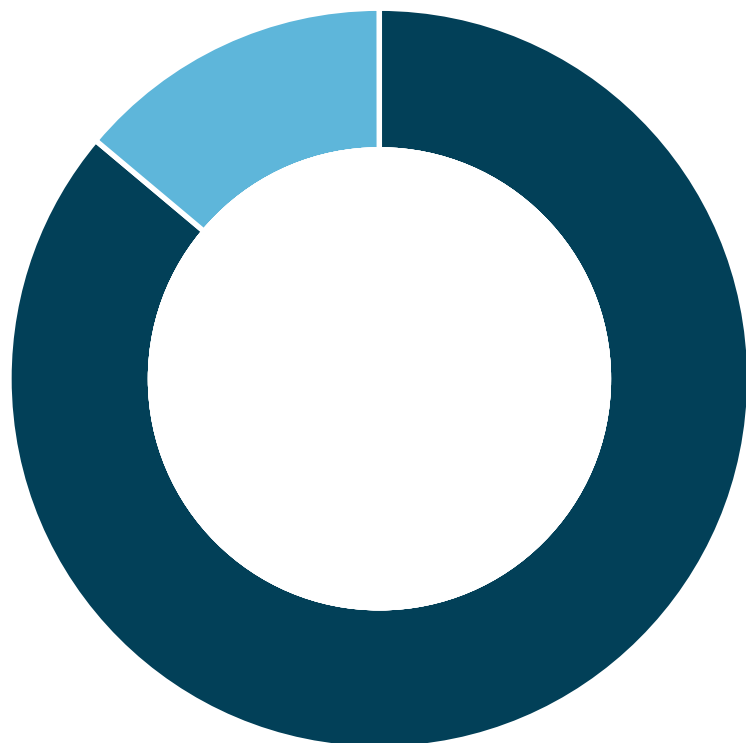


*) Resultatet på spørgsmålet er i dataanalysen blevet vendt om, så et højt resultat er positivt og betyder, at man ikke så let lader sig distrahere og har problemer med at høre efter. Dermed kan spørgsmålet lettere sammenlignes med de øvrige spørgsmål.

Elevtrivsel på tværs af deltagende skoler



Køn



86%

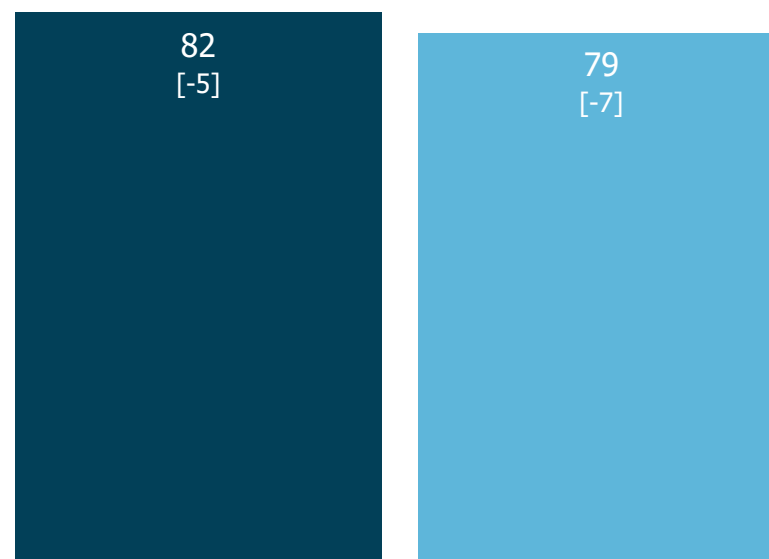
Kvinde

14%

Mand

Køn

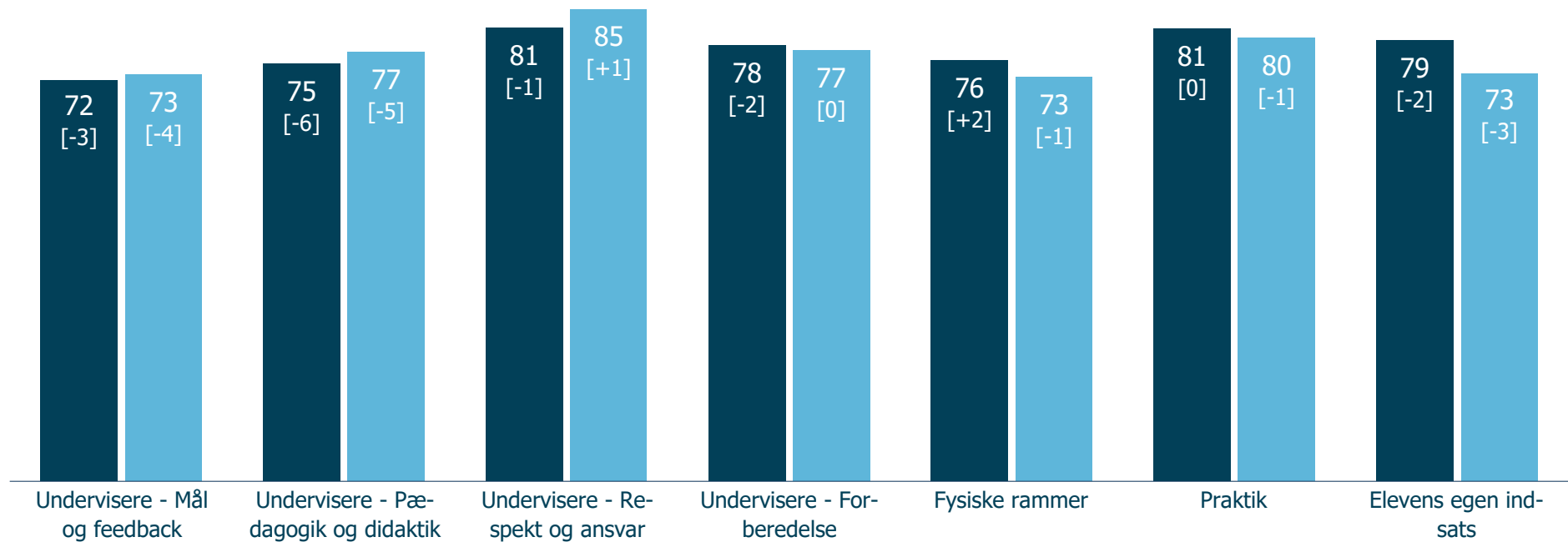
Kvinde 
Mand 



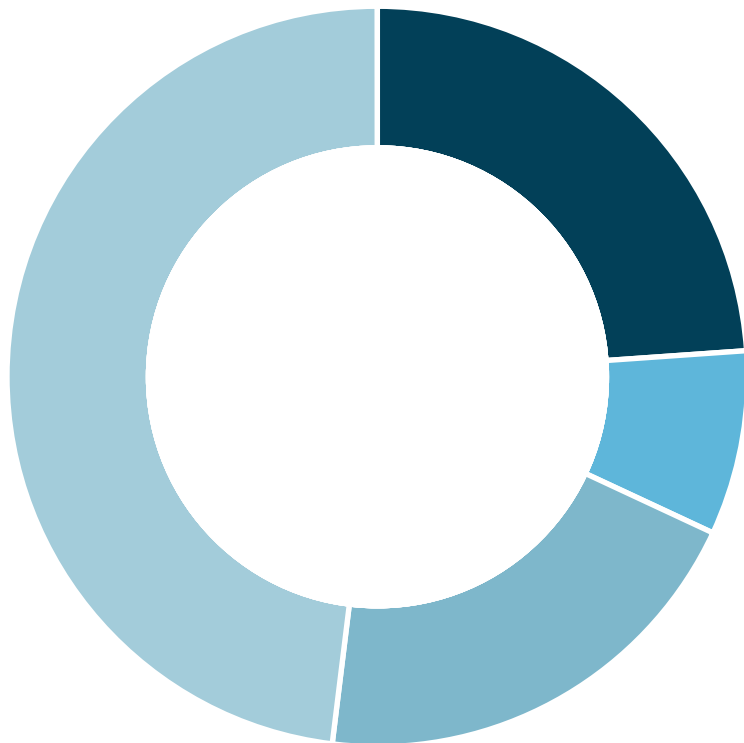
Elektivsel

Køn

Kvinde
Mand



Alder



24%

18 år eller yngre

8%

19-20 år

20%

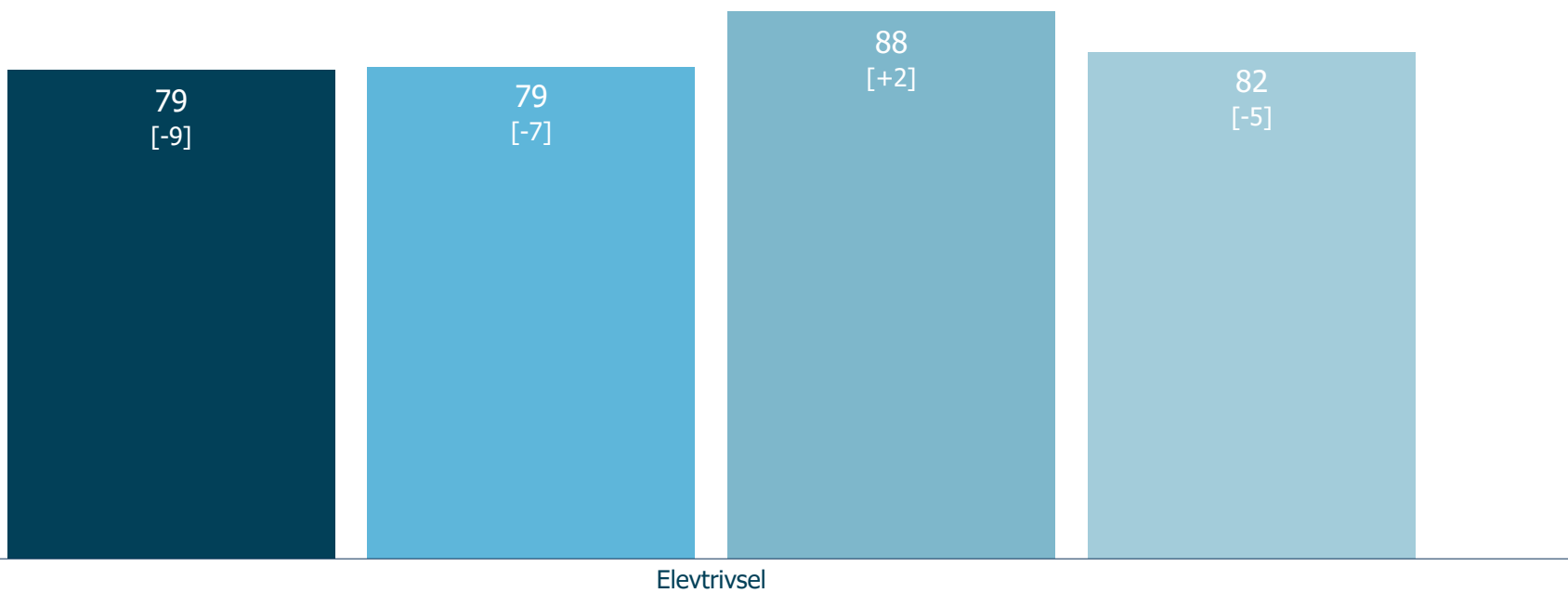
21-24 år

48%

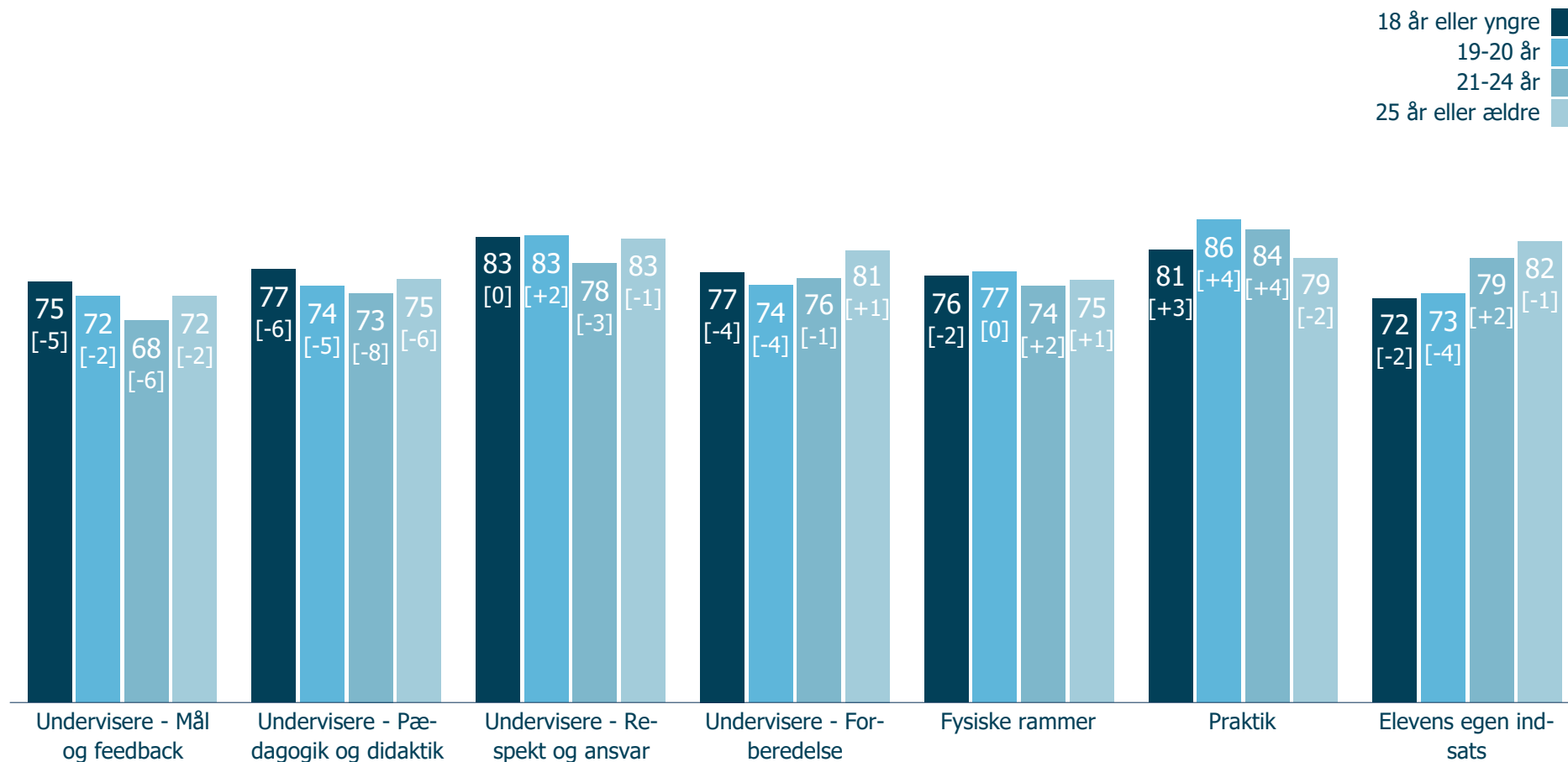
25 år eller ældre

Alder

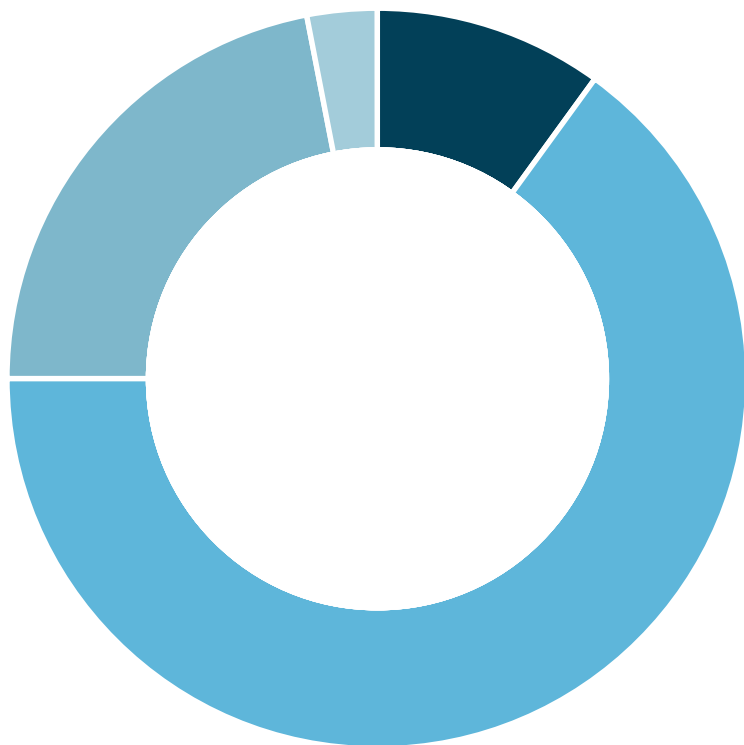
- 18 år eller yngre
- 19-20 år
- 21-24 år
- 25 år eller ældre



Alder



Eget faglige niveau



10%

Jeg er en af de bedste

65%

Jeg er lidt over middel

22%

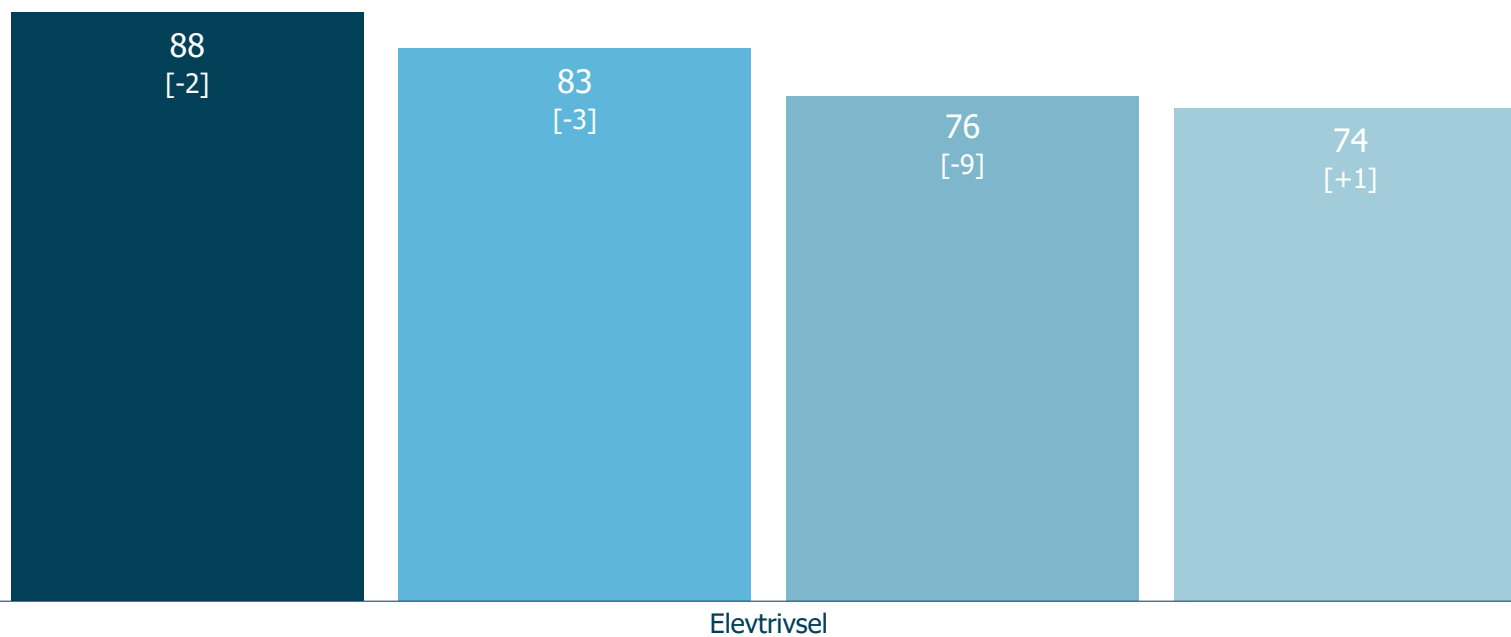
Jeg er lidt under middel

3%

Jeg er en af de dårligste

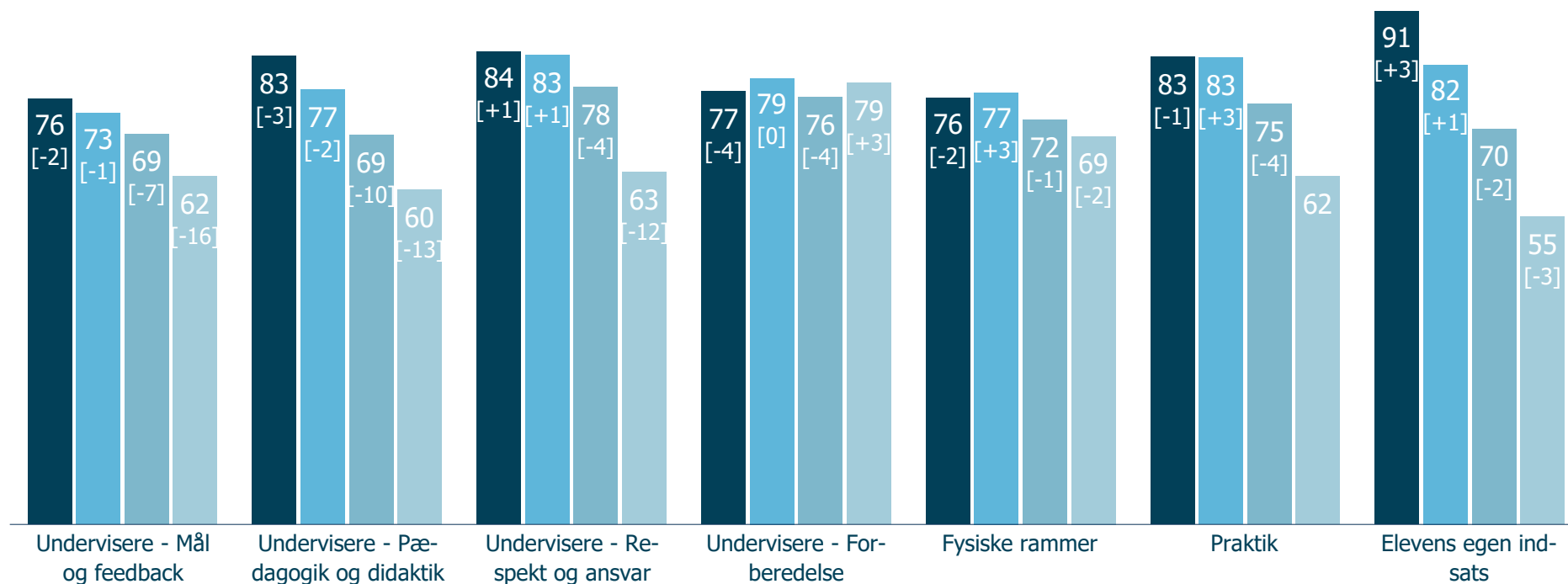
Eget faglige niveau

Jeg er en af de bedste
Jeg er lidt over middel
Jeg er lidt under middel
Jeg er en af de dårligste

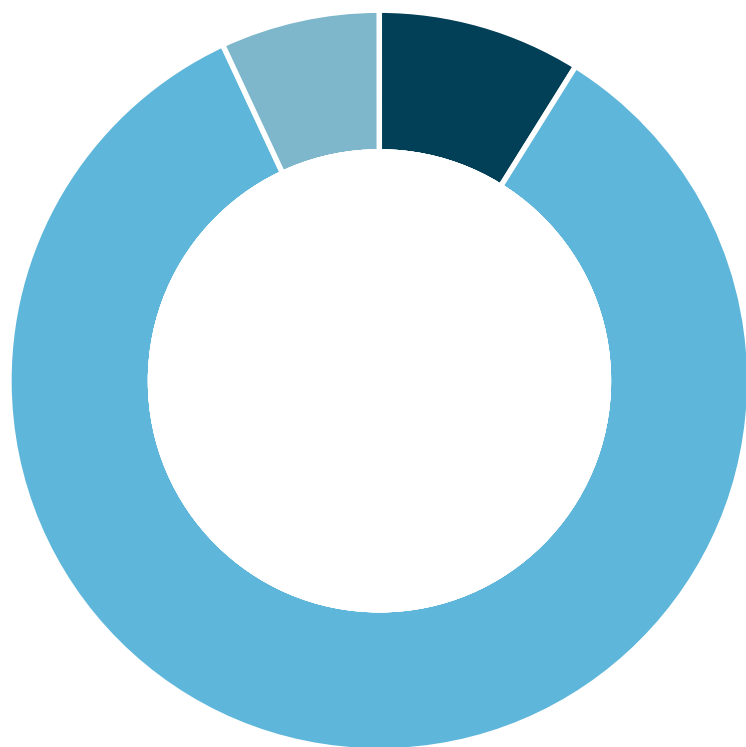


Eget faglige niveau

Jeg er en af de bedste
Jeg er lidt over middel
Jeg er lidt under middel
Jeg er en af de dårligste



Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?



9%

For store

84%

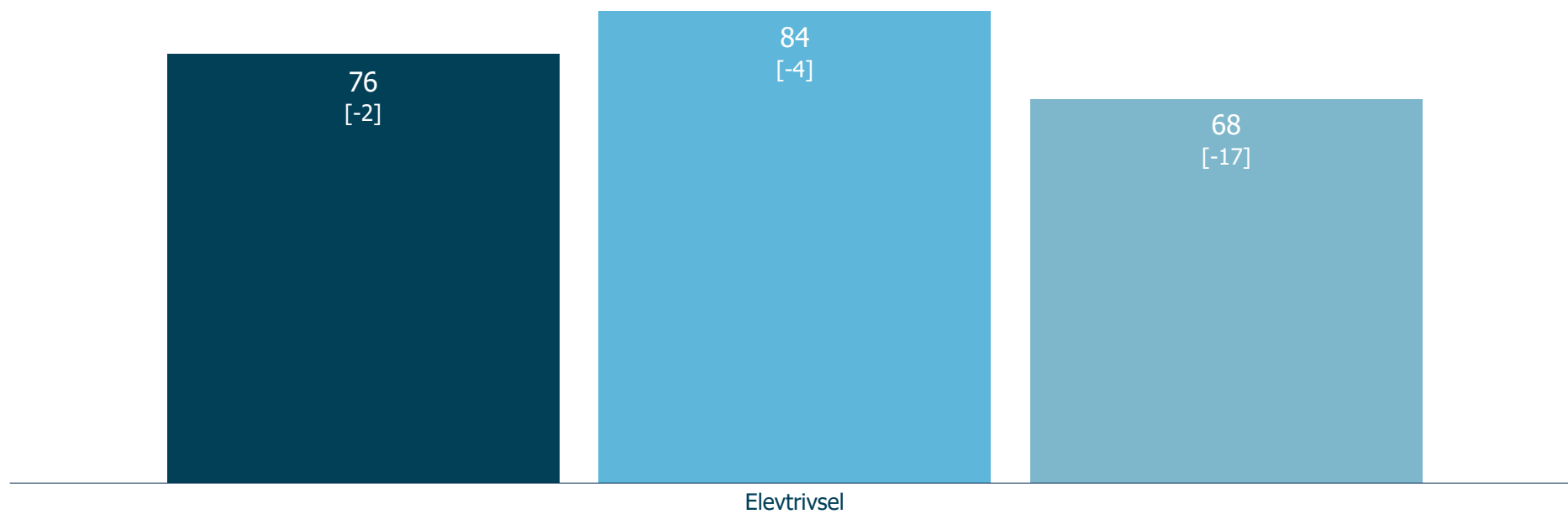
Tilpas

7%

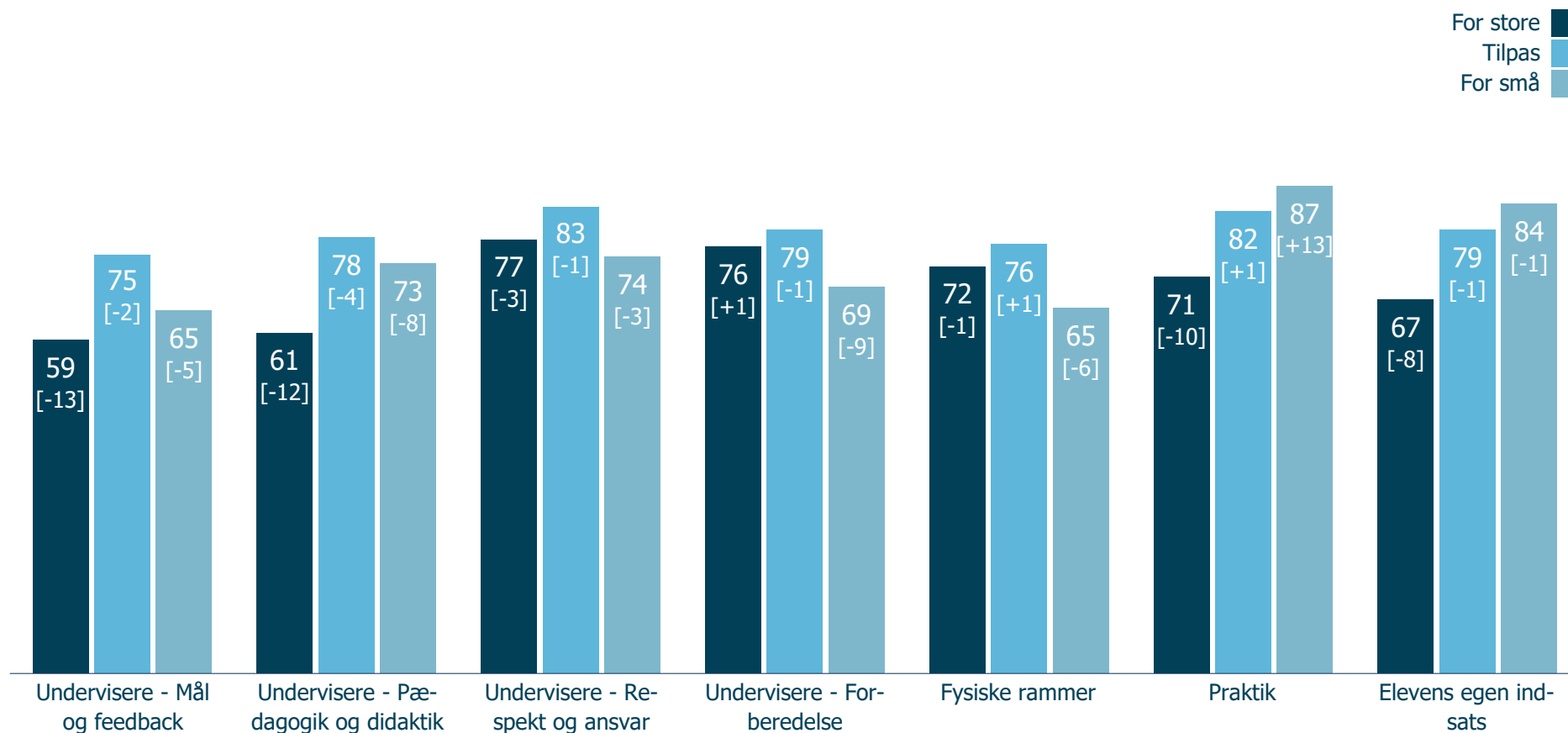
For små

Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?

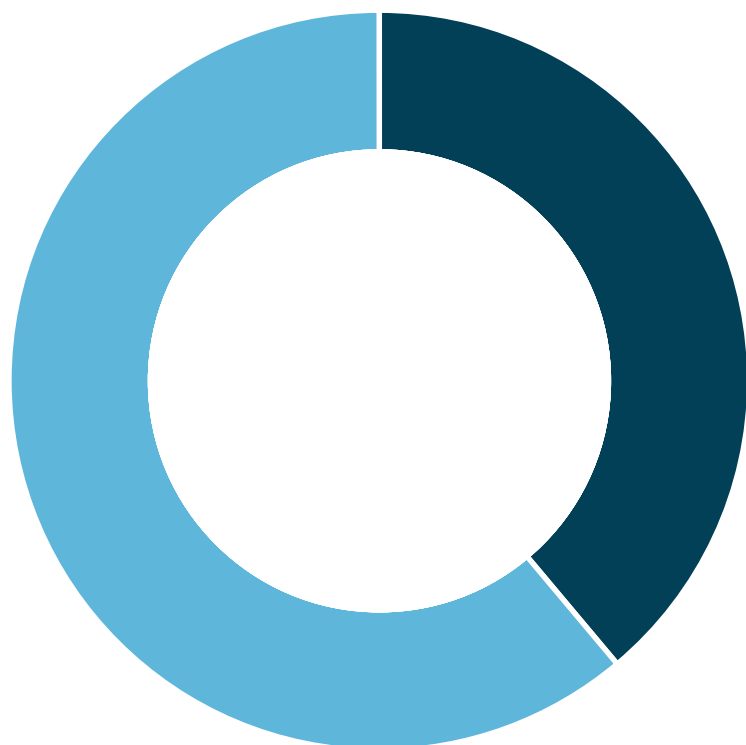
For store
Tilpas
For små



Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?



Grundforløb og hovedforløb



39%

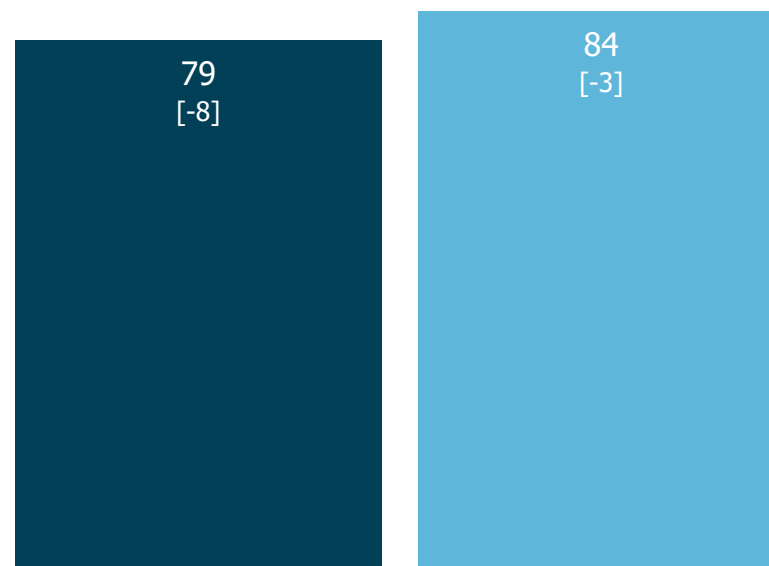
Grundforløb

61%

Hovedforløb

Grundforløb og hovedforløb

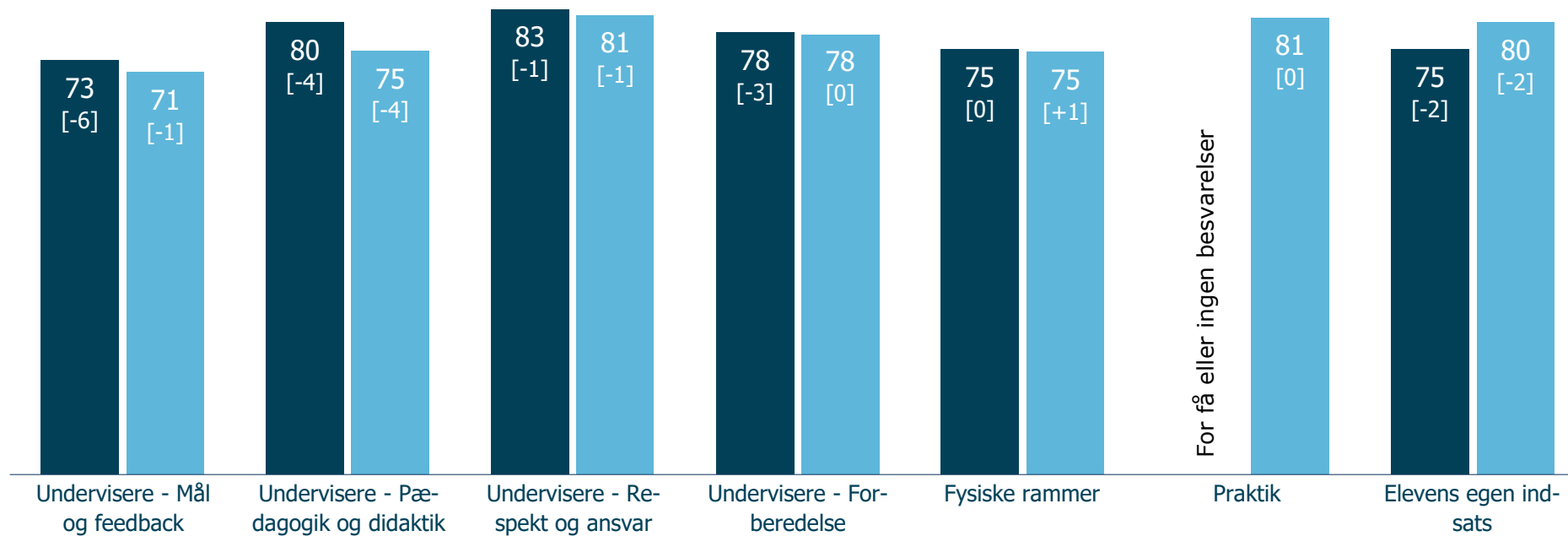
Grundforløb ■
Hovedforløb ■



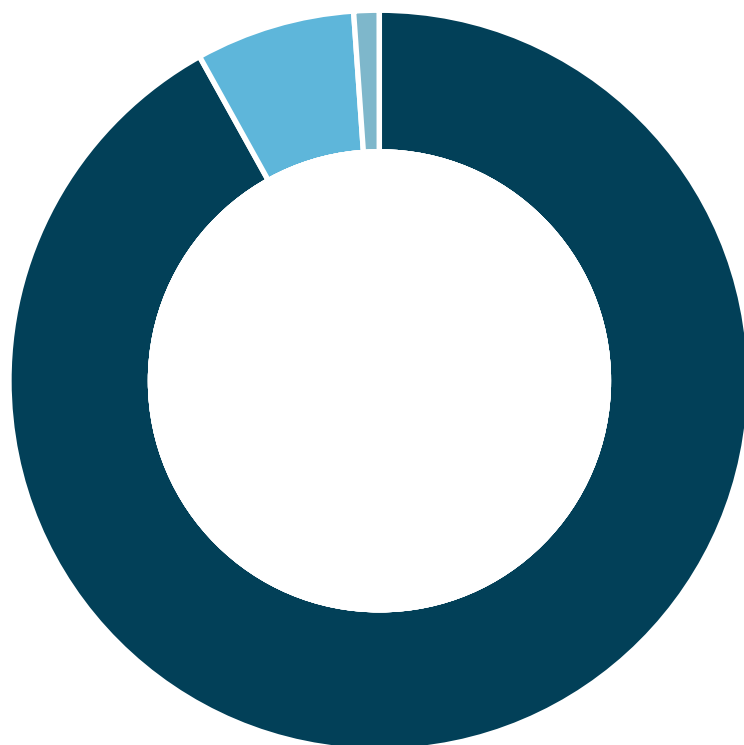
Elevtrivsel

Grundforløb og hovedforløb

Grundforløb
Hovedforløb



Skolepraktik vs. erhvervspraktik



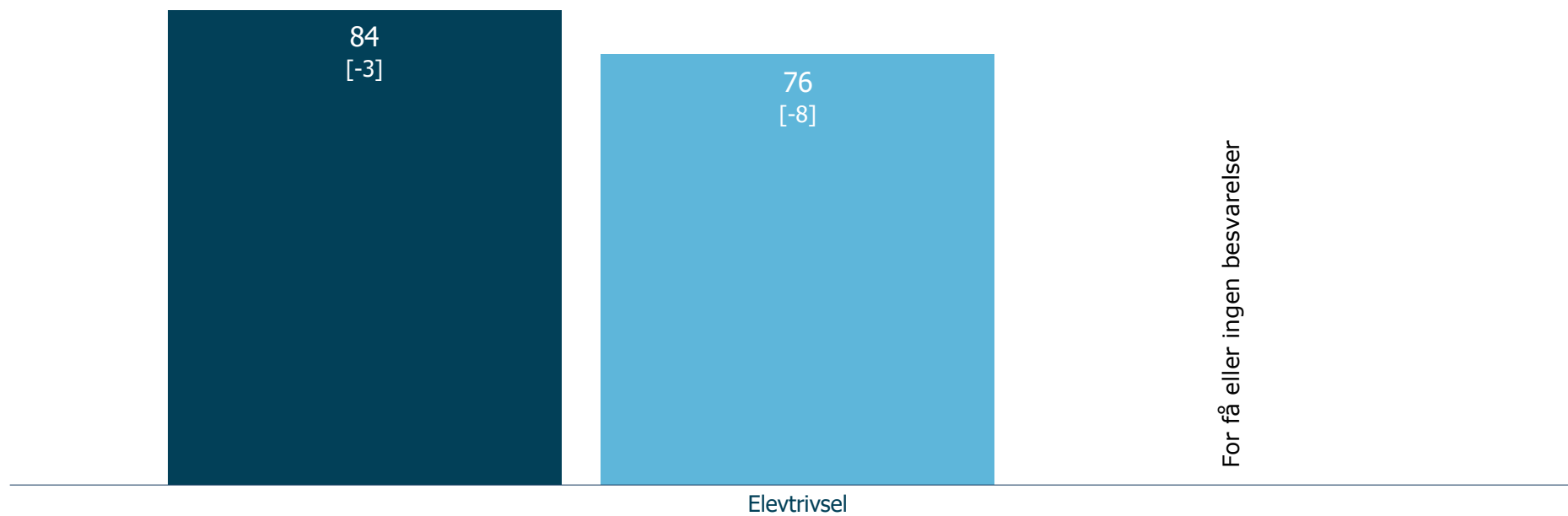
92% Praktikplads/uddannelsesaftale

7% Skolepraktik

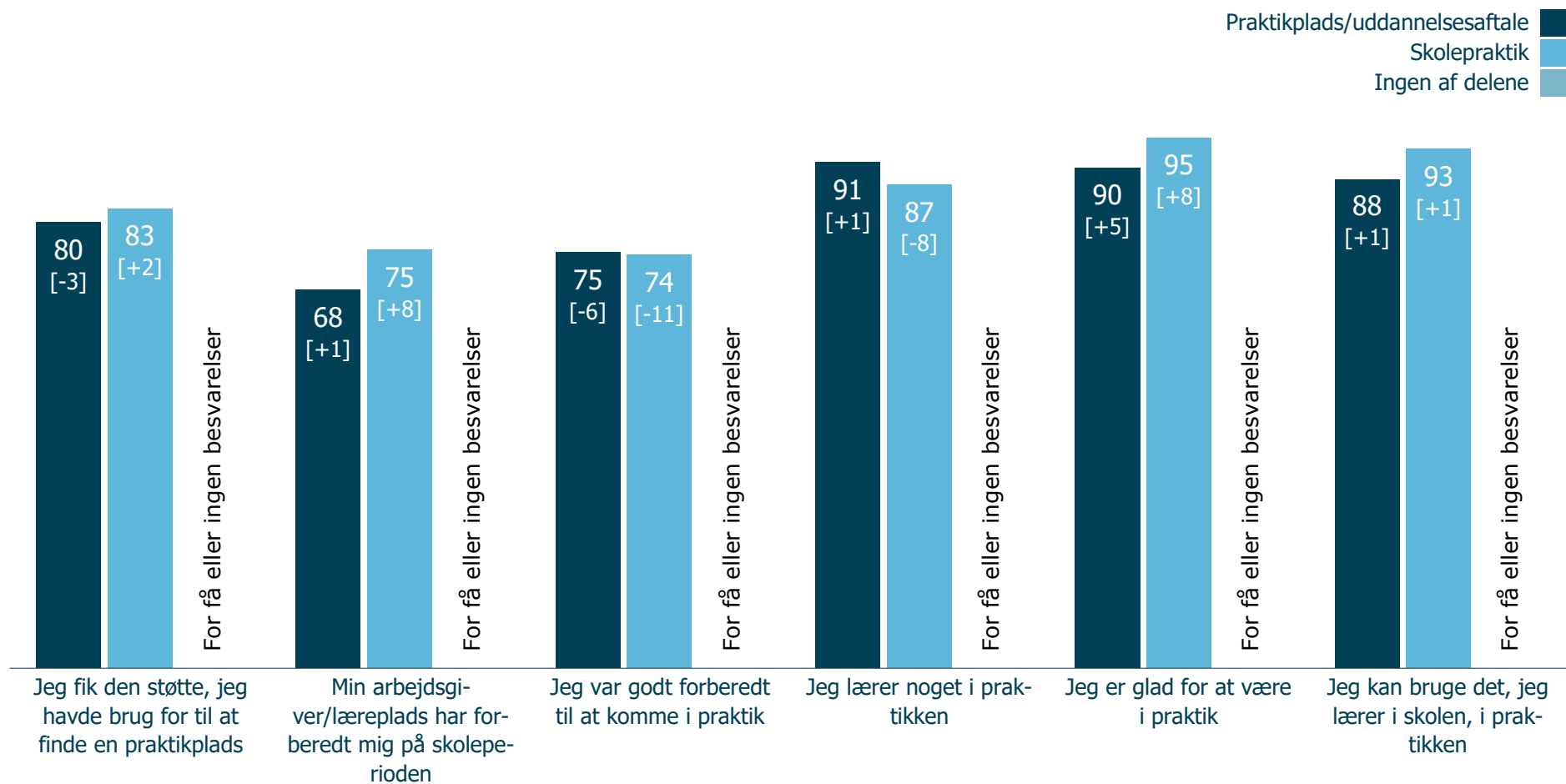
1% Ingen af delene

Skolepraktik vs. erhvervspraktik

Praktikplads/uddannelsesaftale
Skolepraktik
Ingen af delene

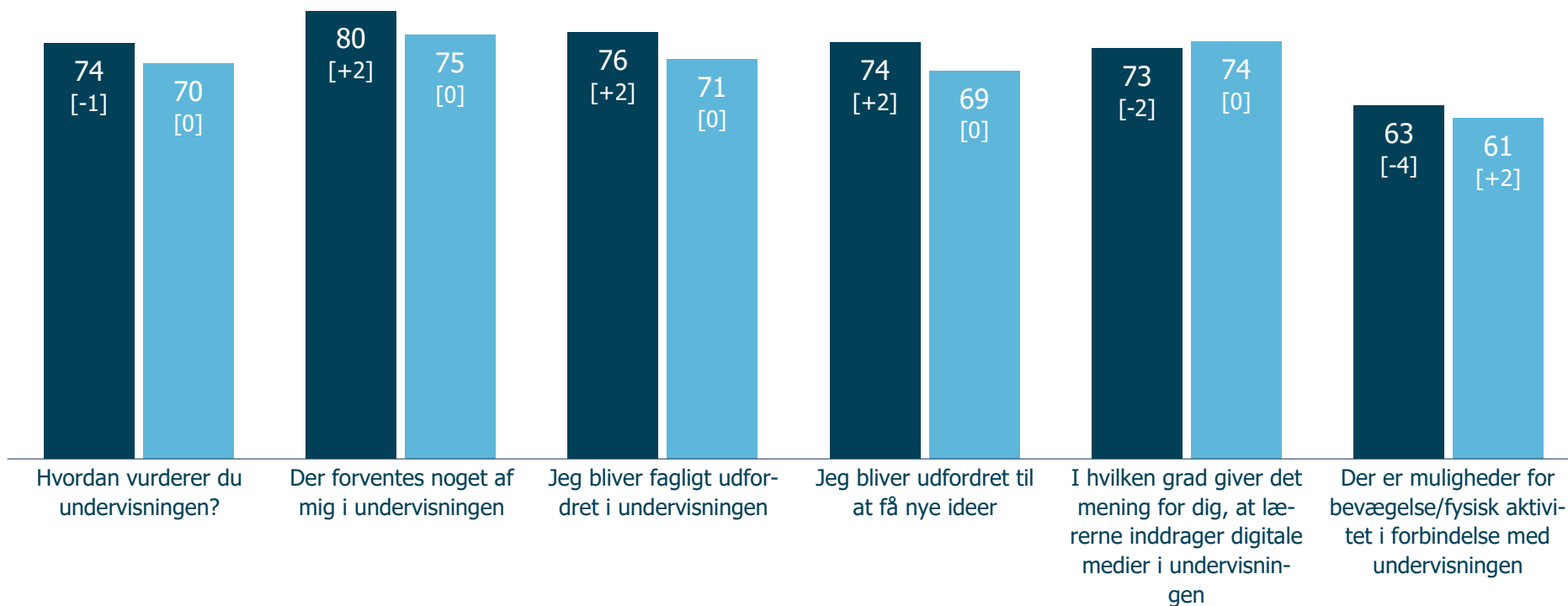


Skolepraktik vs. erhvervspraktik



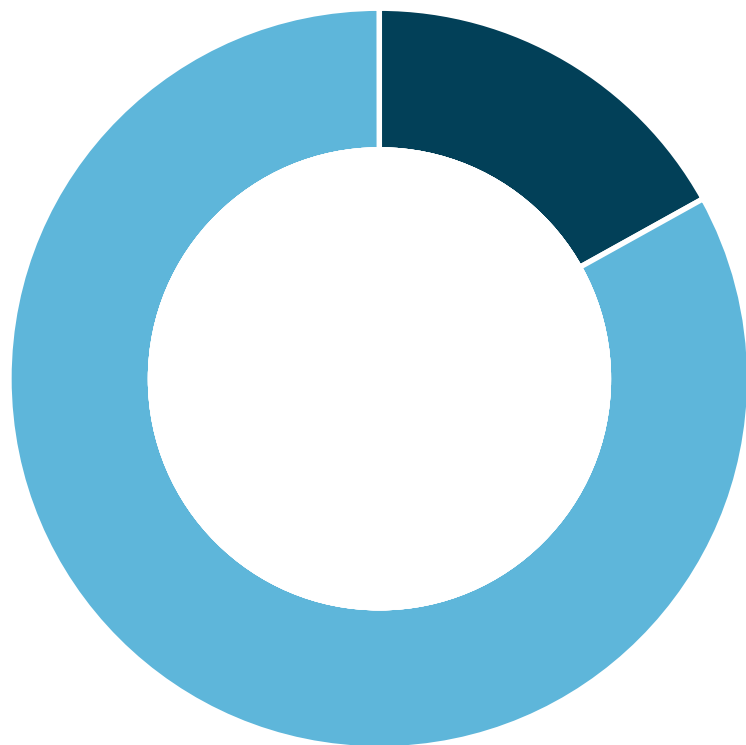
Tema: ESB tillægsspørgeramme

Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler



Tema: ESB tillægsspørgeramme

Frafald – Har du for alvor inden for de seneste 2 måneder overvejet at stoppe på uddannelsen?



17%

Ja

83%

Nej

Trivsel og risiko for frafald

TROFAST

De trofaste udtrykker lav til mellem trivsel, men høj loyalitet. Når de - trods den lavere trivsel - ikke ønsker eller overvejer at forlade uddannelsen/skolen, kan det være begrundet i de betragtelige personlige omkostninger, der kan være ved at skifte uddannelse og/eller skole.

AMBASSADØR

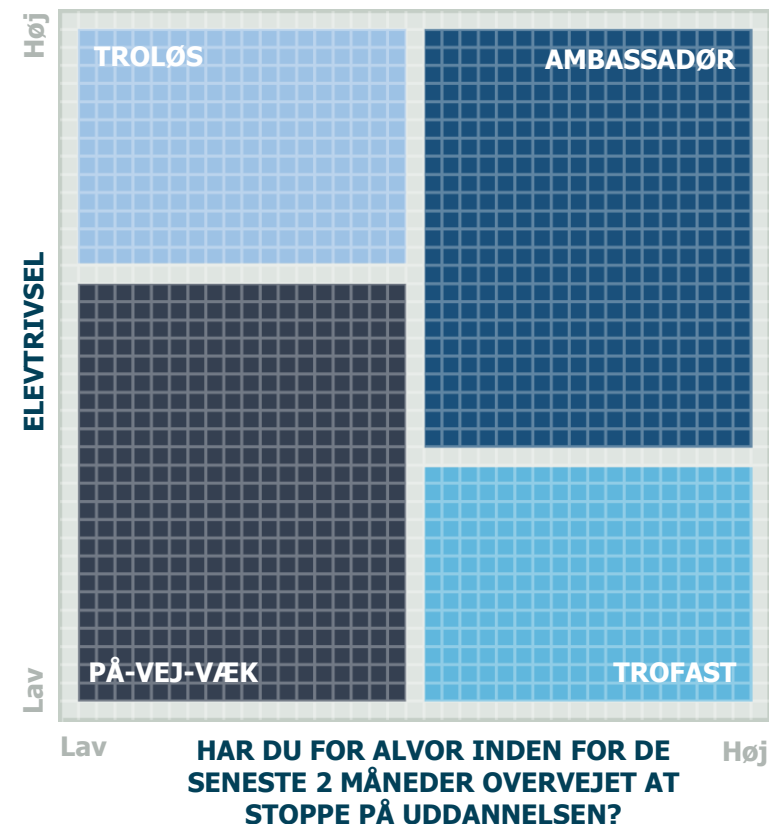
Ambassadører kendetegnes ved høj tilfredshed og høj loyalitet. Deres yderst positive holdning bevirker, at de bidrager positivt til skolens virke, og at de anbefaler skolen og uddannelsen til venner og bekendte.

TROLØS

De troløse er meget kritiske og ikke afskrækkede ved tanken om at skifte uddannelse/skole, såfremt et markant bedre alternativ tilbyder sig.

PÅ-VEJ-VÆK

På-vej-væk-elever er generelt kendetegnet ved at være utilfredse, og i tvivl om deres valg af uddannelse og uddannelsessted.



Trivsel og risiko for frafald

	Ambassadør		Trofast		Troløs		På-vej-væk	
Randers Social- og Sundhedsskole	76%	-4	7%	+2	7%	+1	11%	+2
Lands gennemsnit Social- & Sundhedsskoler	76%	-2	7%	+1	6%	-1	10%	+1

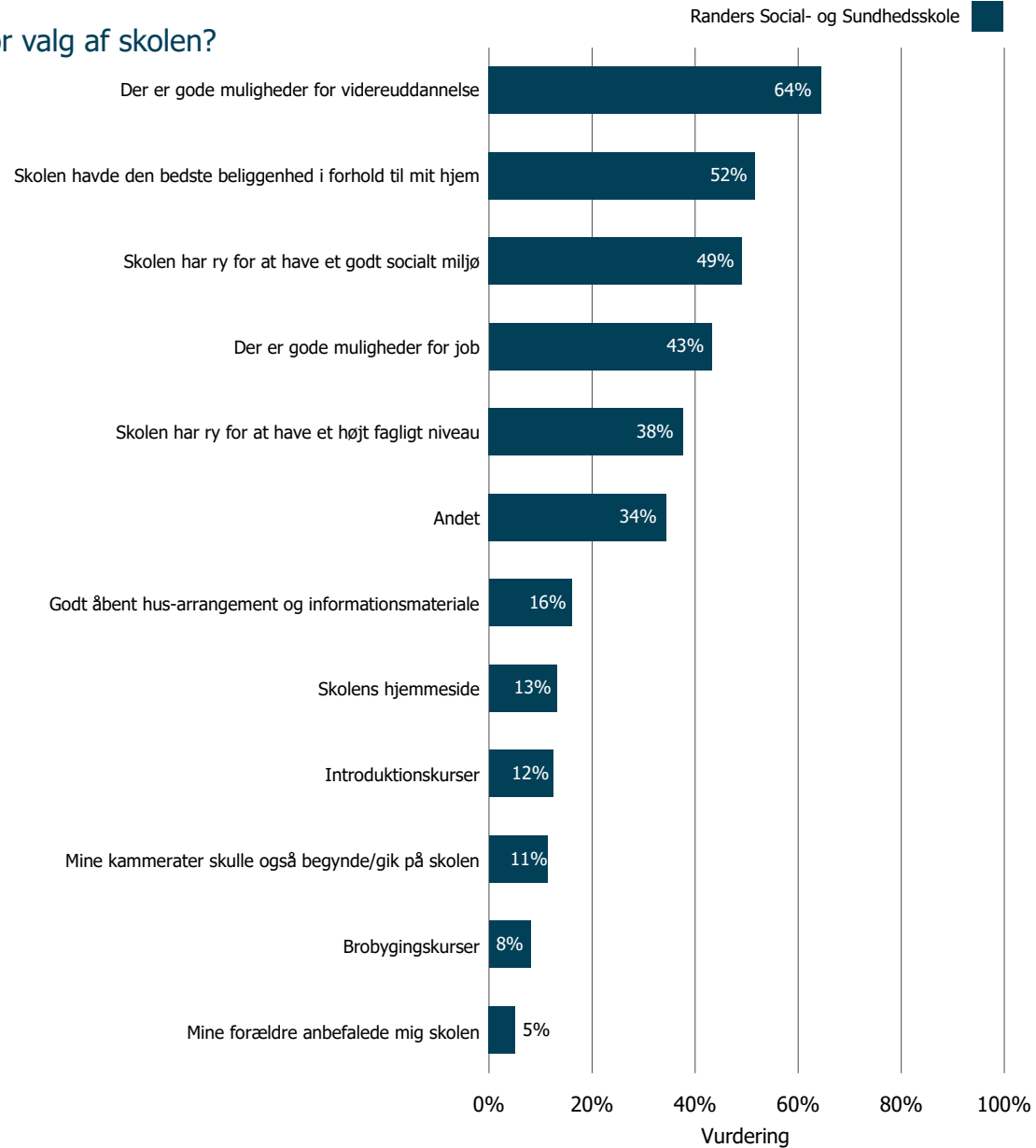
Dine underliggende enheder

	Ambassadør		Trofast		Troløs		På-vej-væk	
Omsorg, Sundhed og pædagogik - GF1	57%	-18	15%	+13	11%	+2	17%	+3
Pædagogisk assistent - HF	81%	-1	9%	+3	5%	+3	5%	-5
Social- og sundhedsassistent - GF2	75%		2%		7%		16%	
Social- og sundhedsassistent - HF	73%		4%		8%		15%	
Social- og sundhedshjælper - HF	94%		4%		0%		2%	

Resultat beregnes kun ved mindst 20 svar.

Tema: ESB tillægsspørgeramme

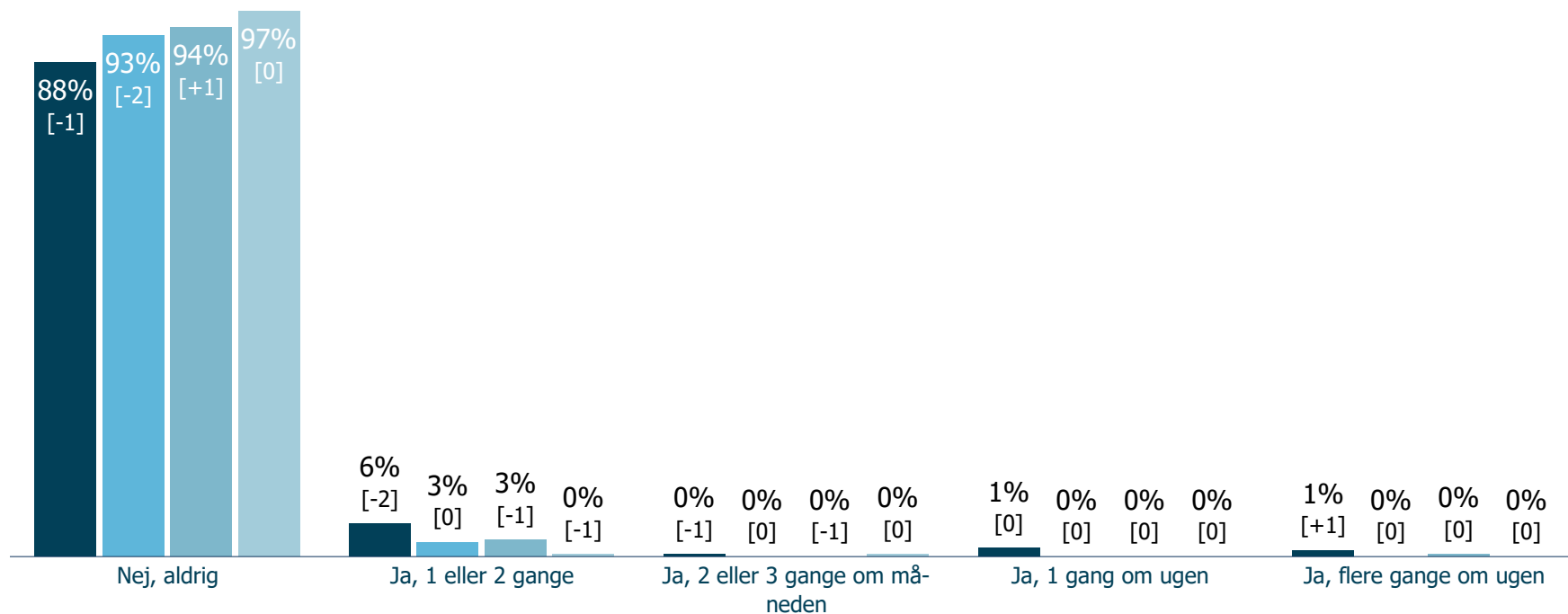
Hvad har haft størst betydning for valg af skolen?



Tema: Undervisningsmiljø

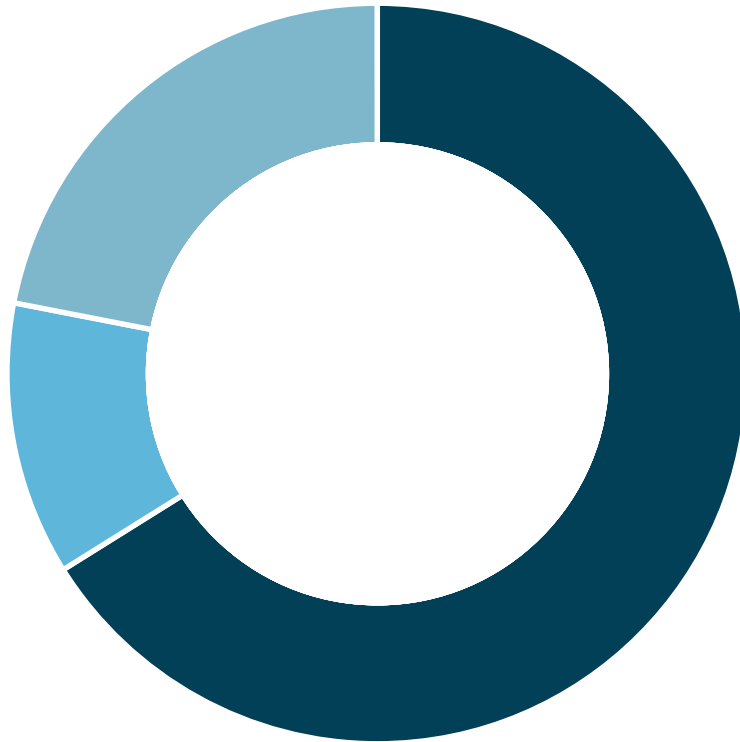
Mobning

- Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?
- Har du været med til at mobbe andre elever?
- Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?
- Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?



Tema: Undervisningsmiljø

Arbejdsmiljø – Har du modtaget instruktion i brugen af de apparater, maskiner og kemikalier du gør brug af?



66%

Ja

12%

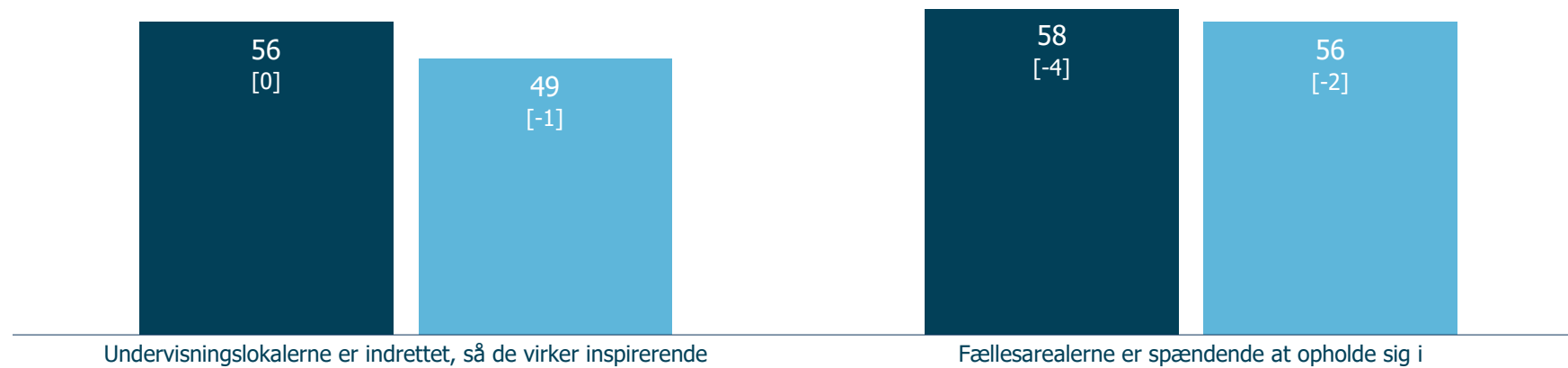
Nej

22%

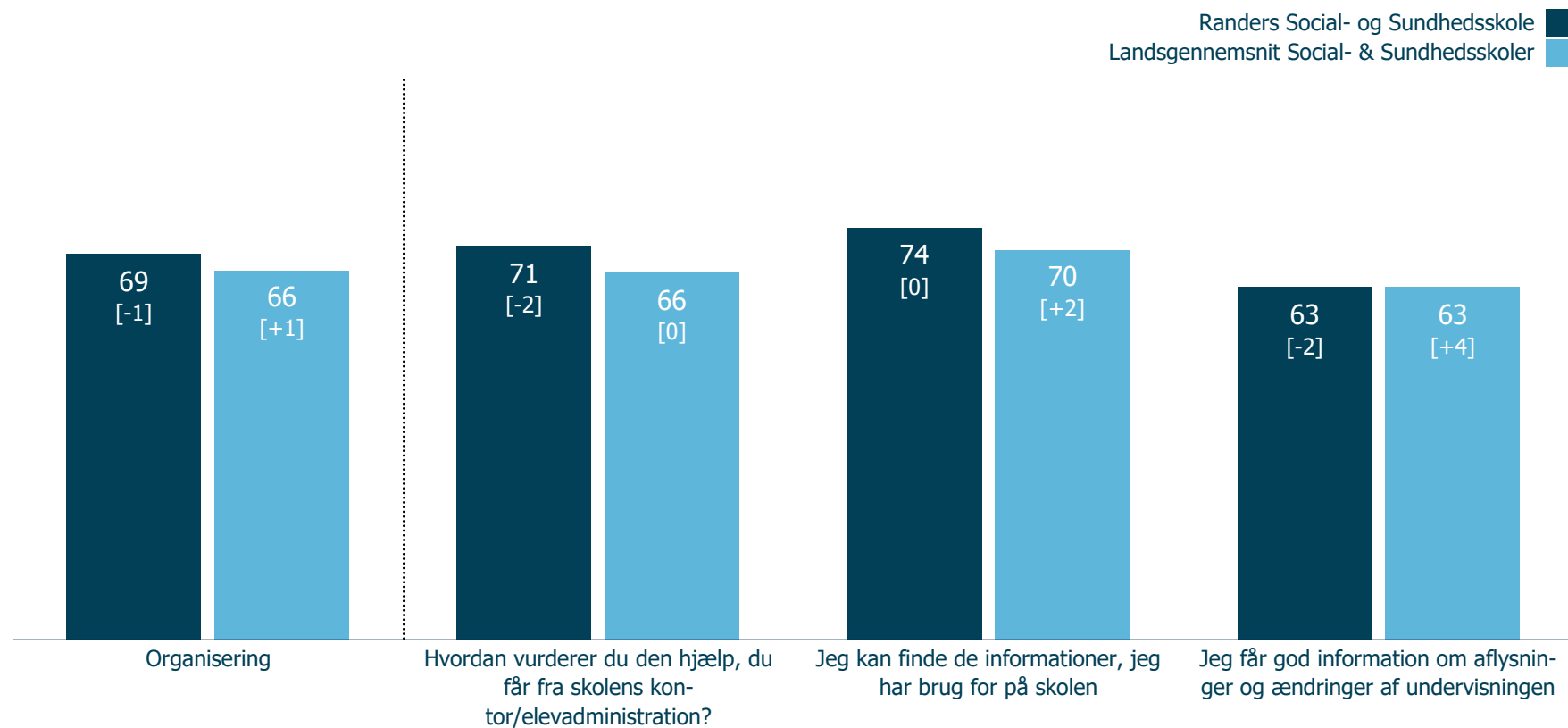
Har ikke gjort brug af det

Tema: Undervisningsmiljø

Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler

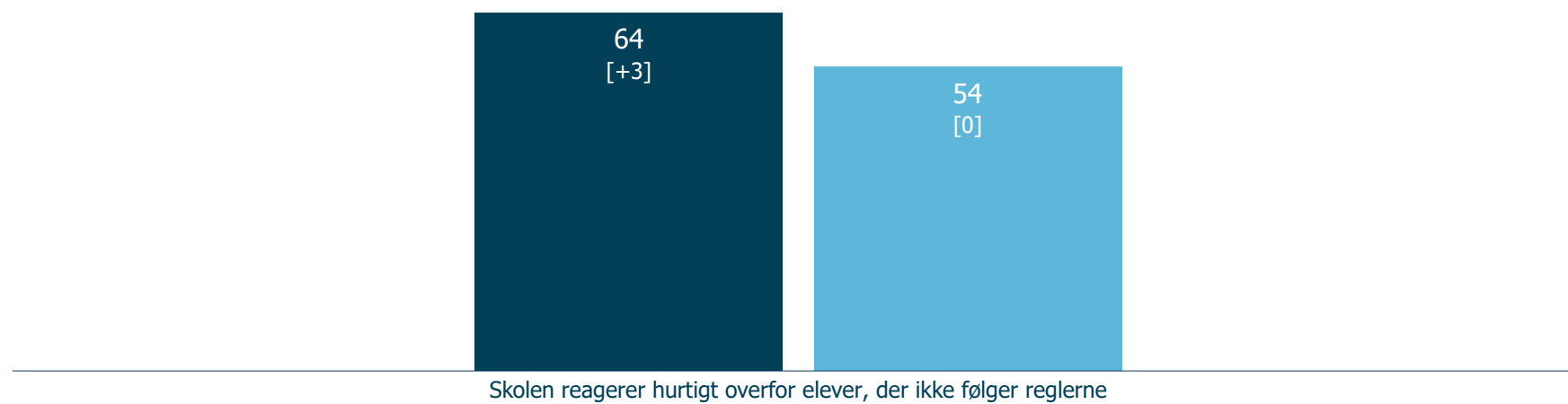


Tema: Organisering

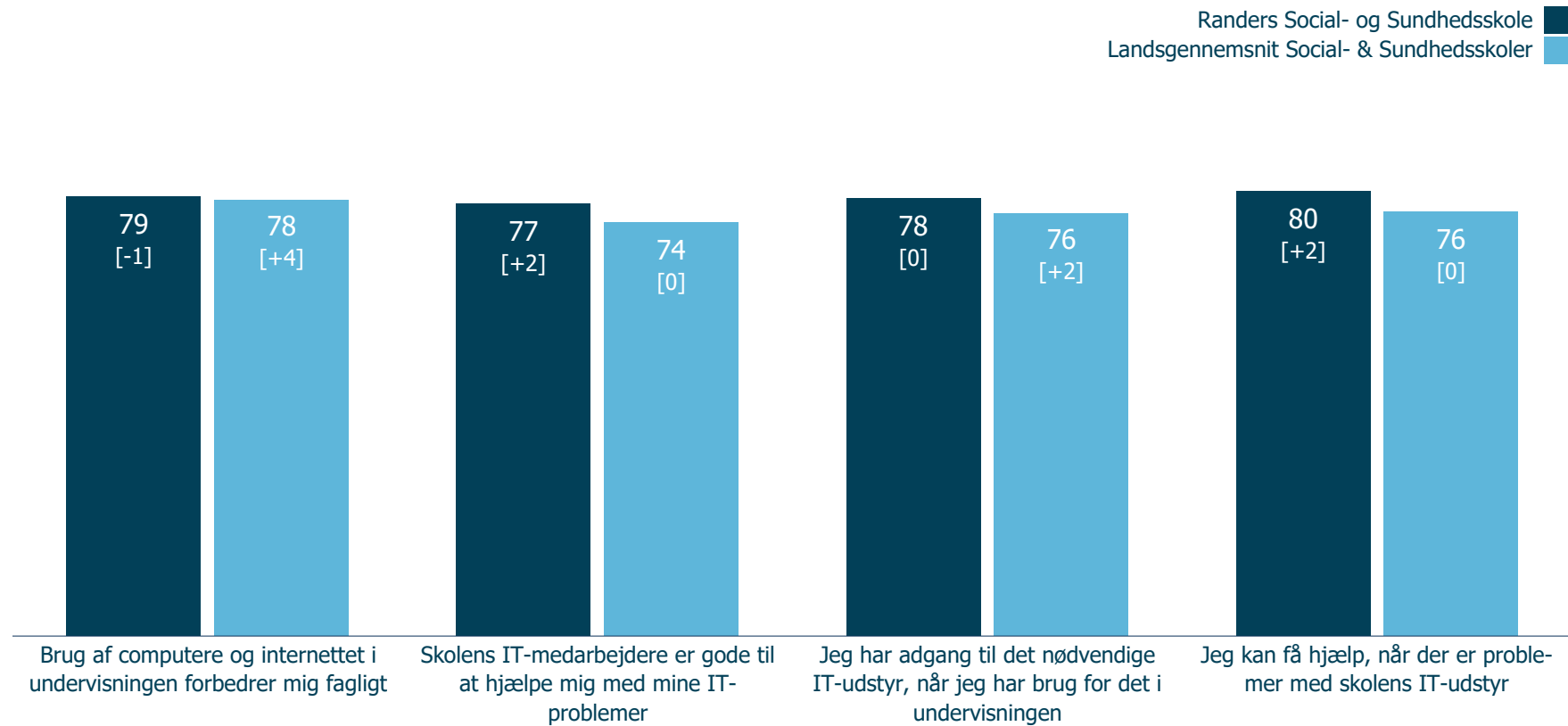


Tema: Organisering

Randers Social- og Sundhedsskole ■
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler ■

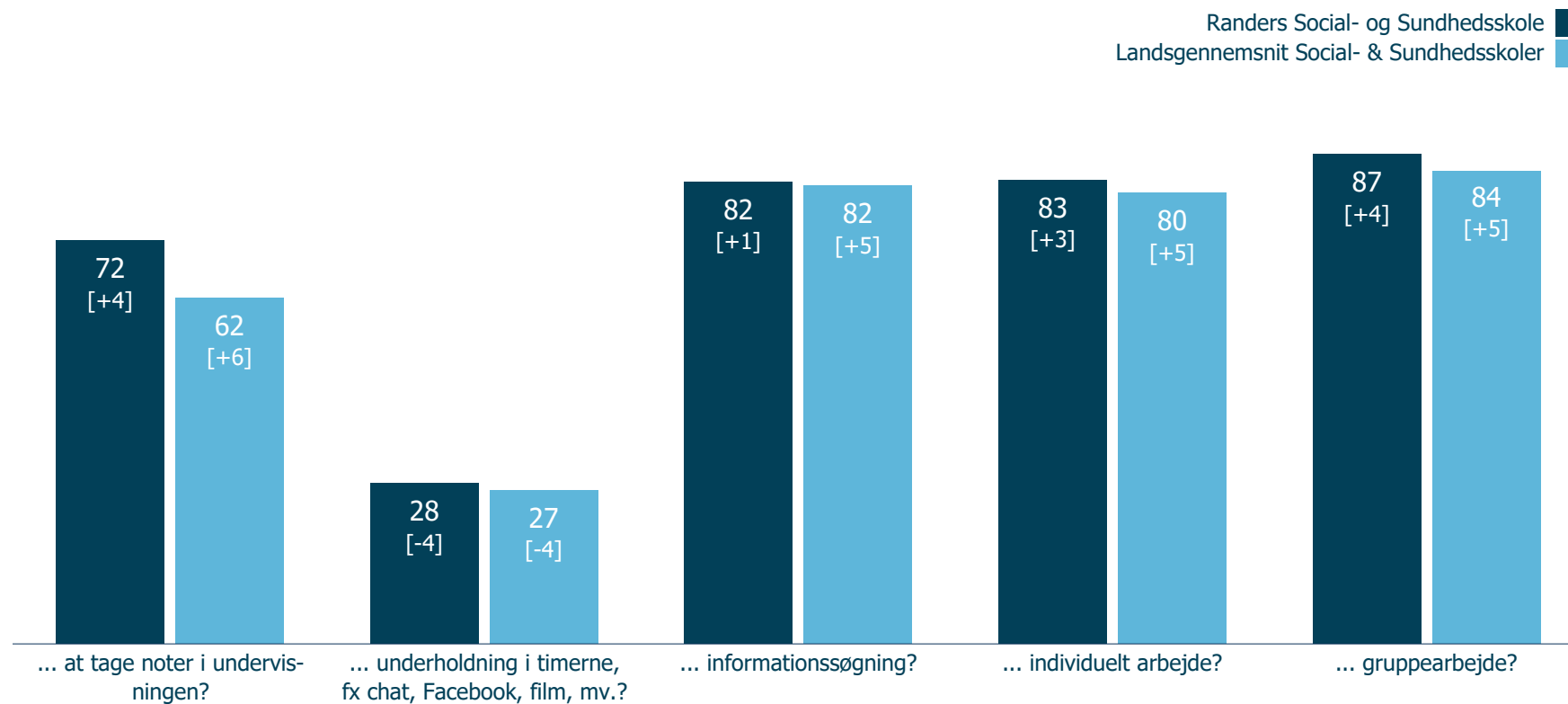


Tema: Anvendelse af PC og IT i undervisningen

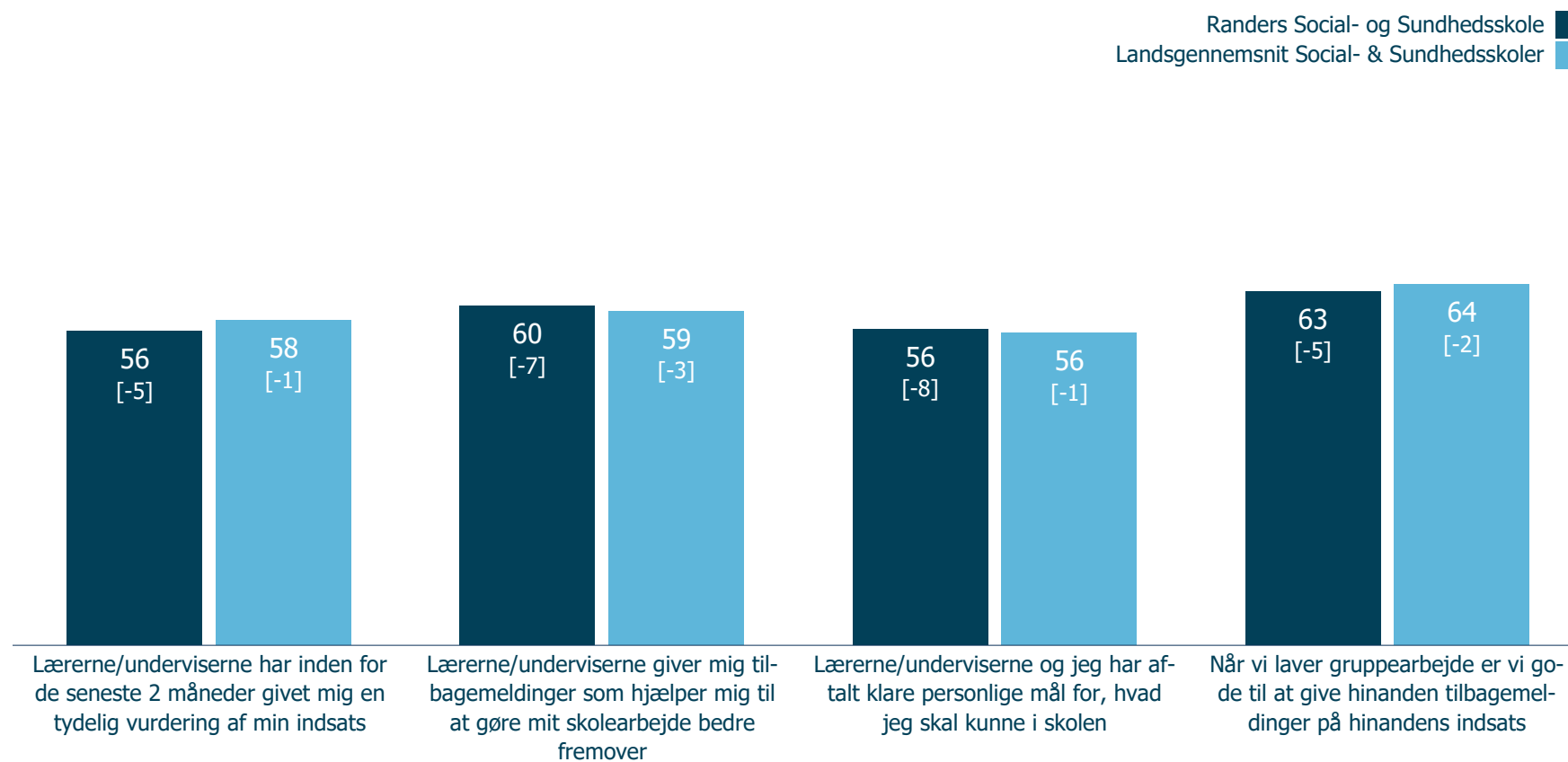


Tema: Anvendelse af PC og IT i undervisningen

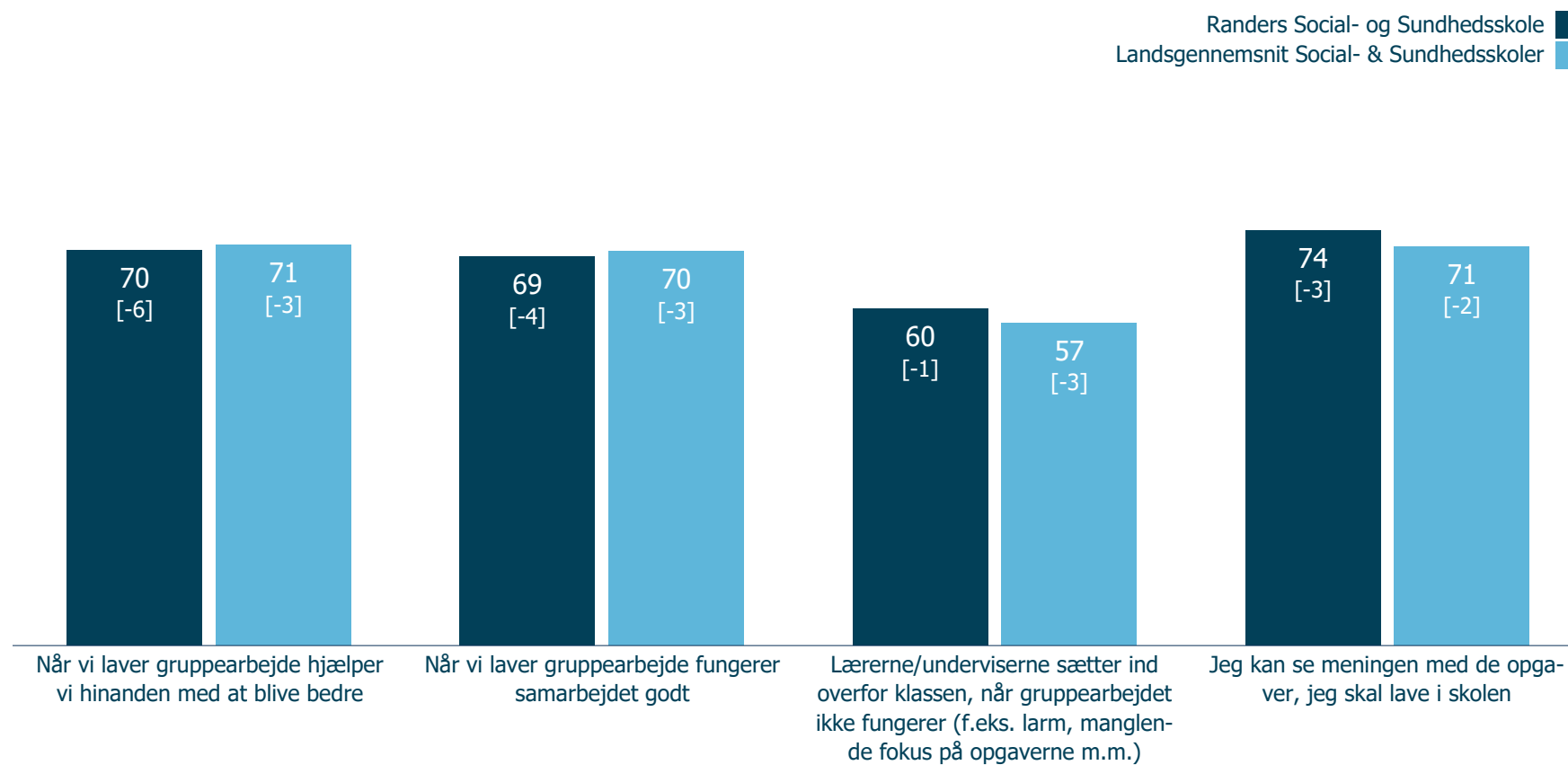
Hvor tit bruger du computeren til...





Tema: Tilbage melding på indsats

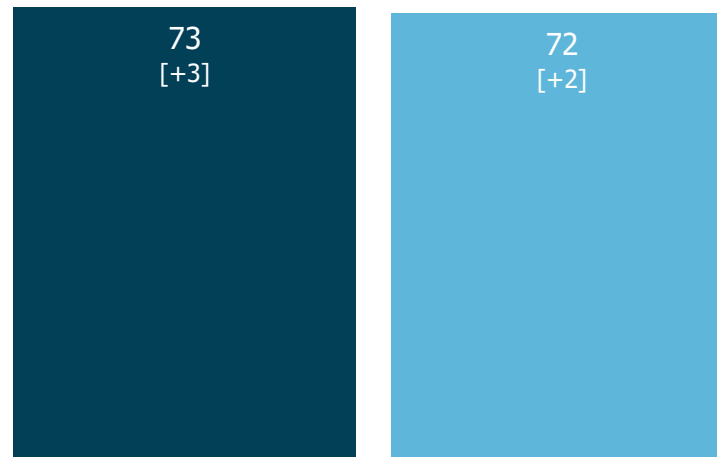


Tema: Tilbage melding på indsats



Tema: Tilfredshed med vejledning

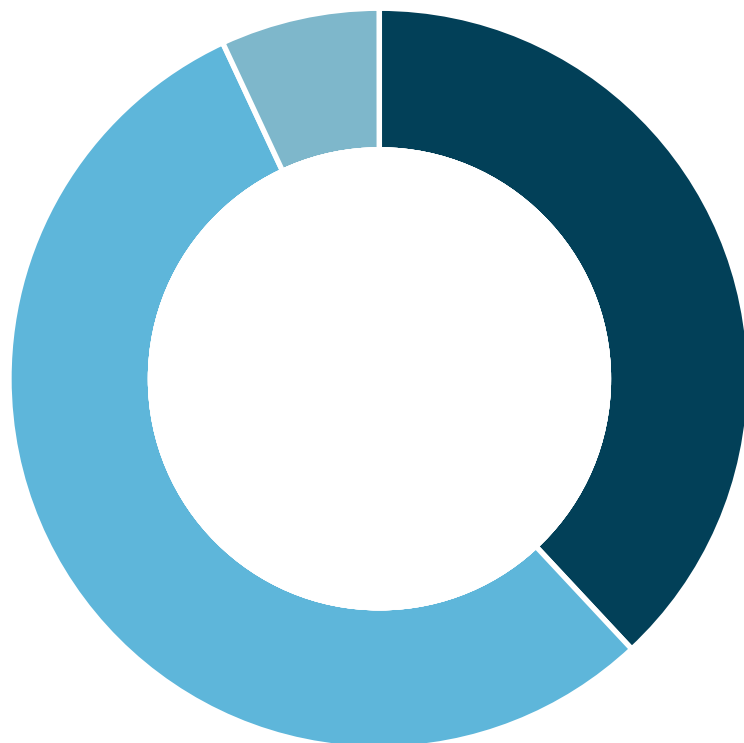
Randers Social- og Sundhedsskole 
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler 



Inden starten på din uddannelse har du måske været til en personlig samtale/et møde, hvor I snakkede om, hvilken uddannelse, du skulle starte på. Hvordan var udbyttet af denne samtale/dette møde?

Tema: Tilfredshed med vejledning

Har du i løbet af dit uddannelsesforløb haft en samtale med en vejleder/uddannelsesvejleder?



38%

Nej


55%

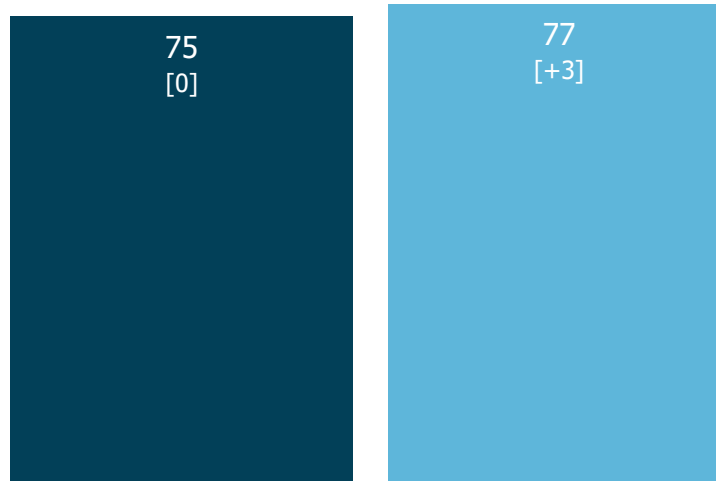
Ja

7%

Ved ikke

Tema: Tilfredshed med vejledning

Randers Social- og Sundhedsskole 
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler 



Hvordan var udbyttet af samtalen med vejlederen/uddannelsesvejlederen?

Tema: Tilfredshed med vejledning

Har du opsøgt hjælp hos en vejleder, hvis du har været i tvivl, om du skulle blive på uddannelsen?



39%

Nej

15%

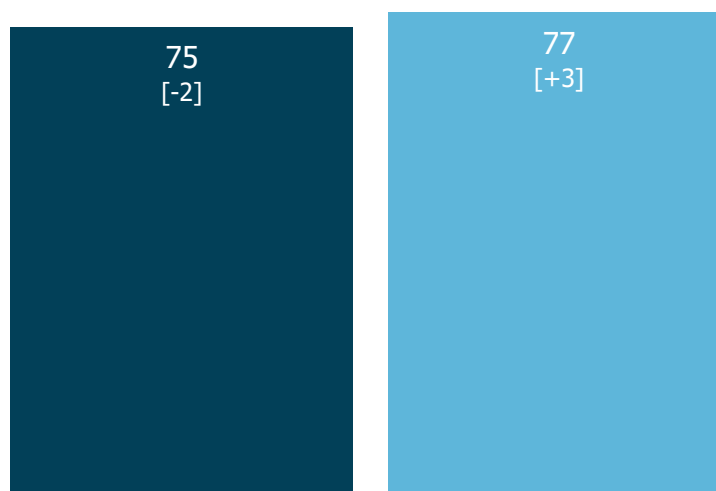
Ja

45%

Har ikke haft behov

Tema: Tilfredshed med vejledning

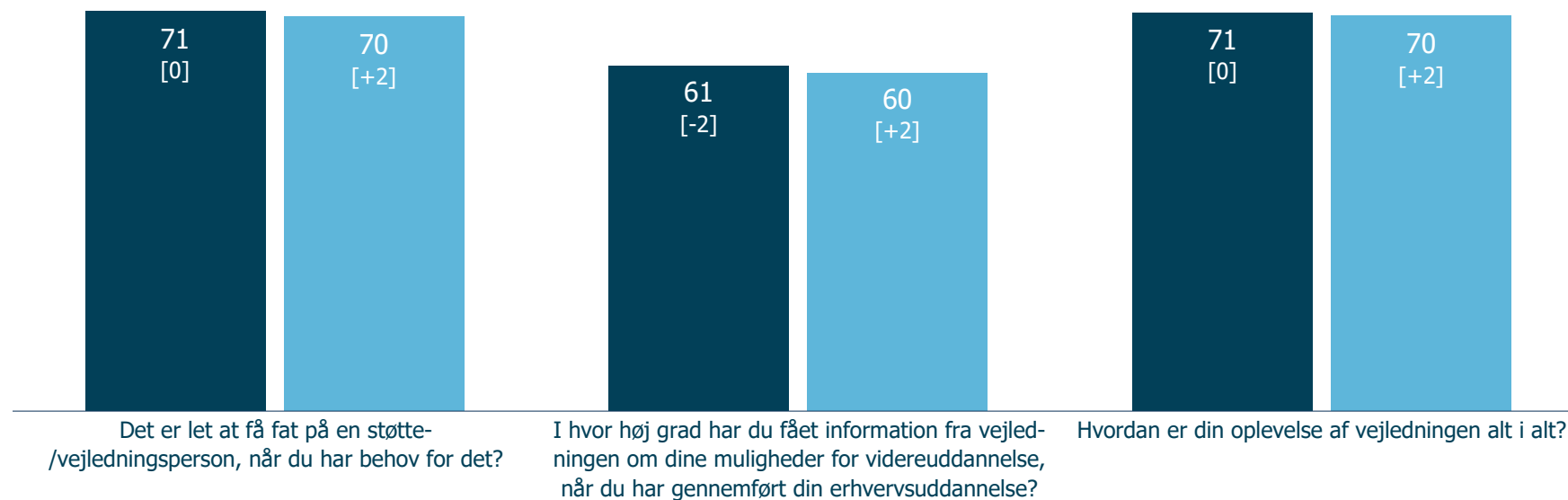
Randers Social- og Sundhedsskole 
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler 



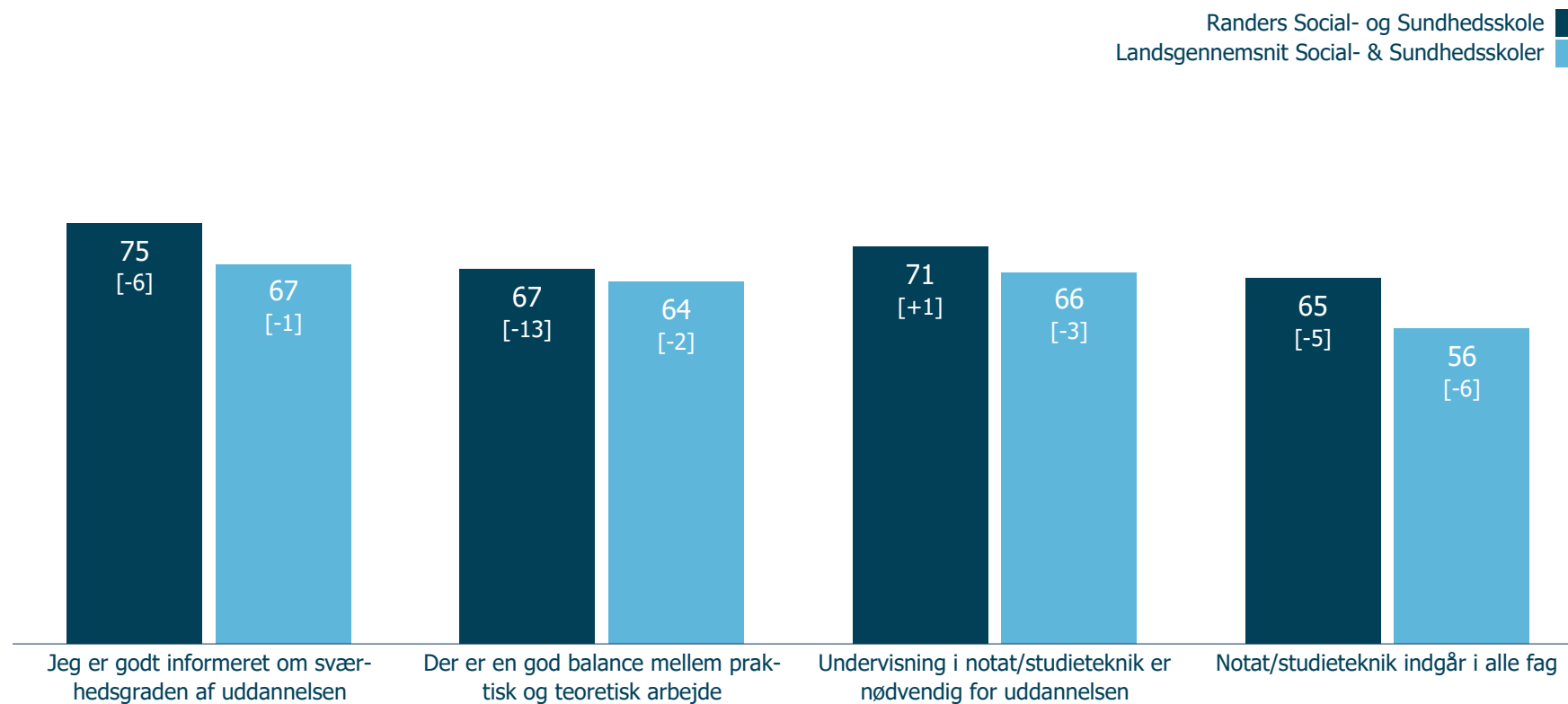
Fik du den hjælp, du havde behov for?

Tema: Tilfredshed med vejledning

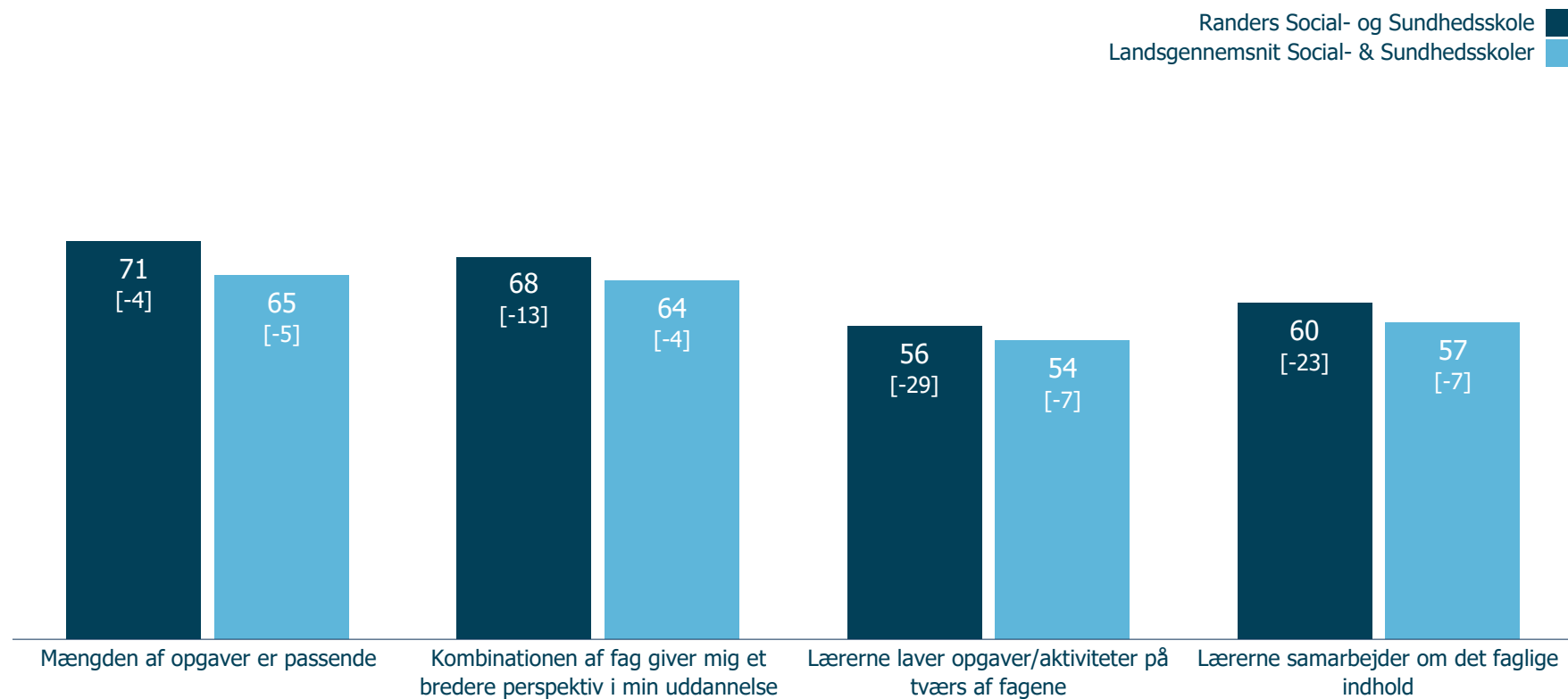
Randers Social- og Sundhedsskole
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler



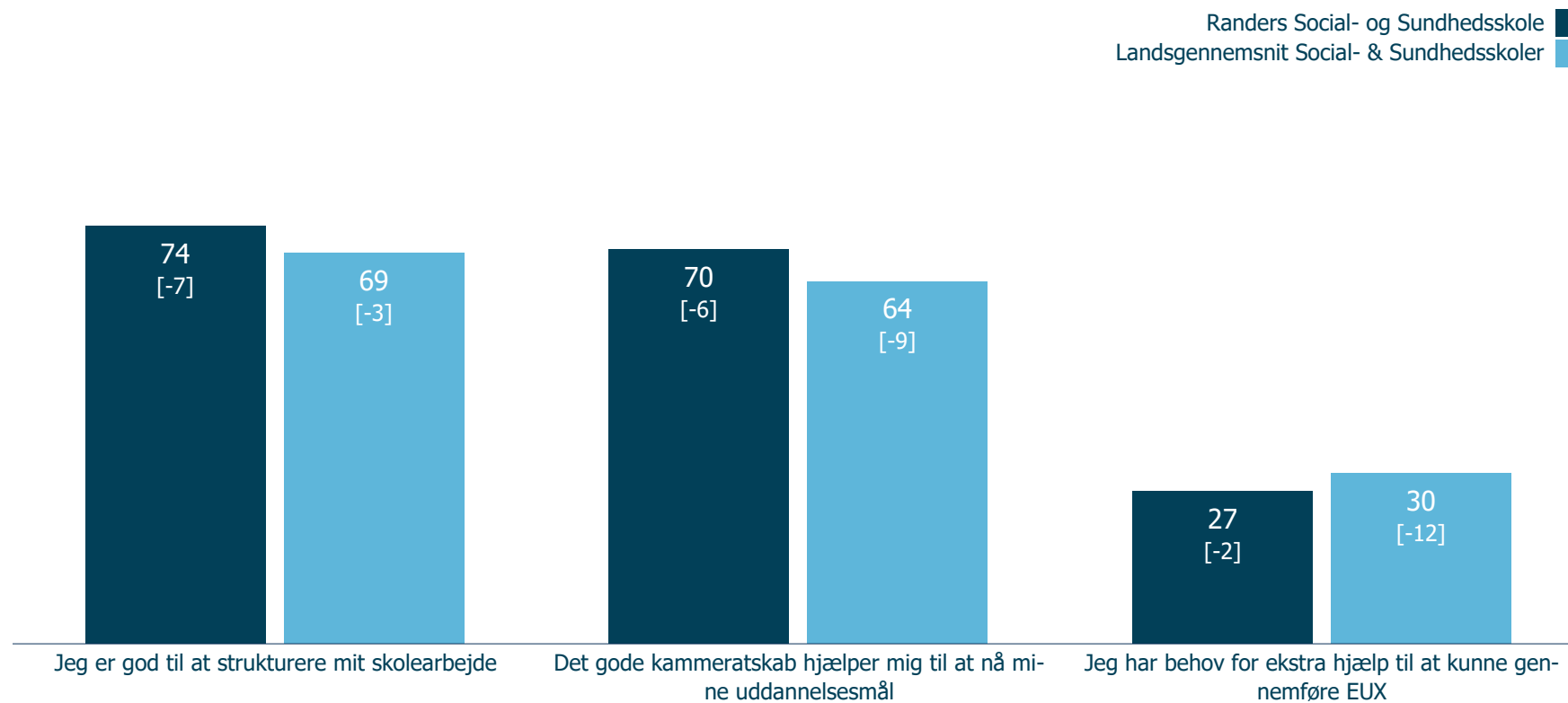
Tema: EUX spørgeramme



Tema: EUX spørgeramme

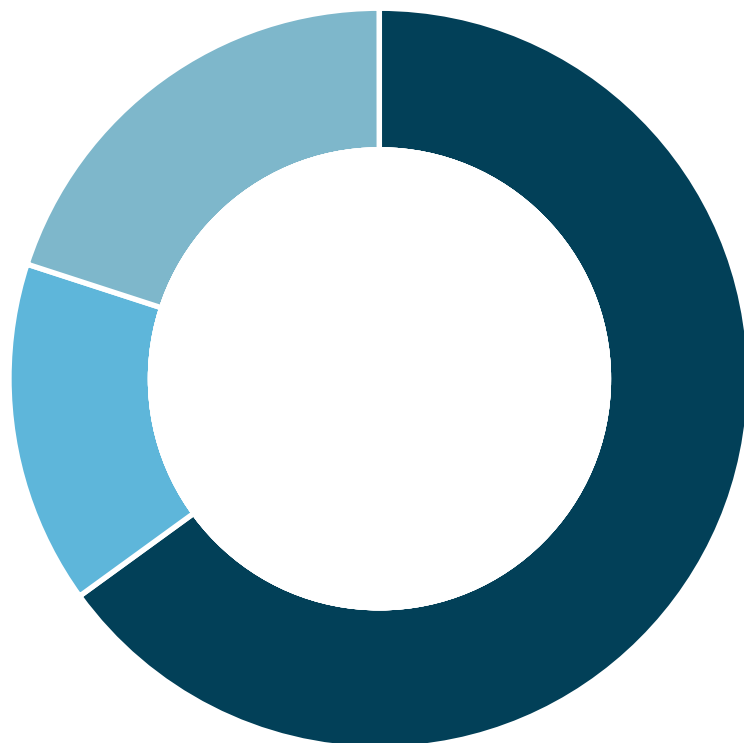


Tema: EUX spørgeramme



Tema: EUX spørgeramme

Jeg har overvejet at skifte til et ordinært uddannelsesforløb, da uddannelsens faglige niveau er for højt



65%

Nej

15%

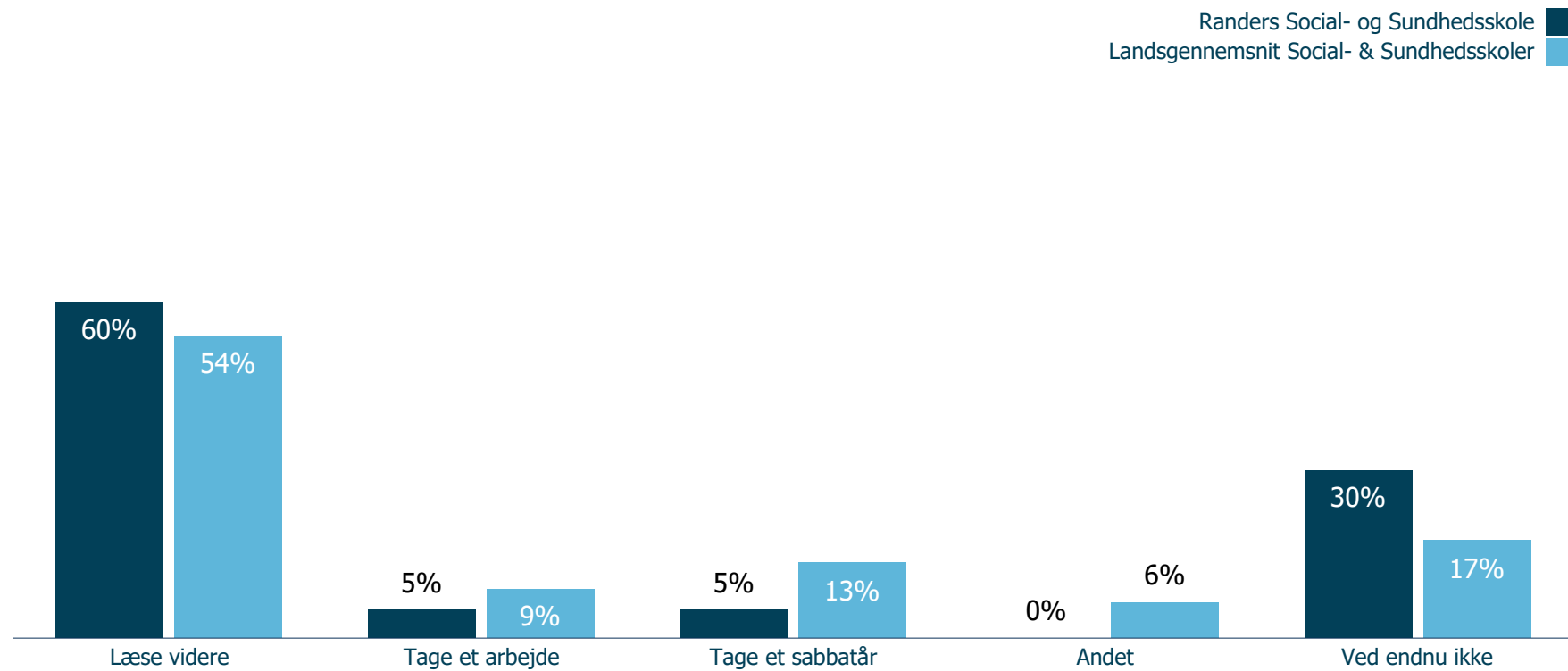
Ja

20%

Ved ikke

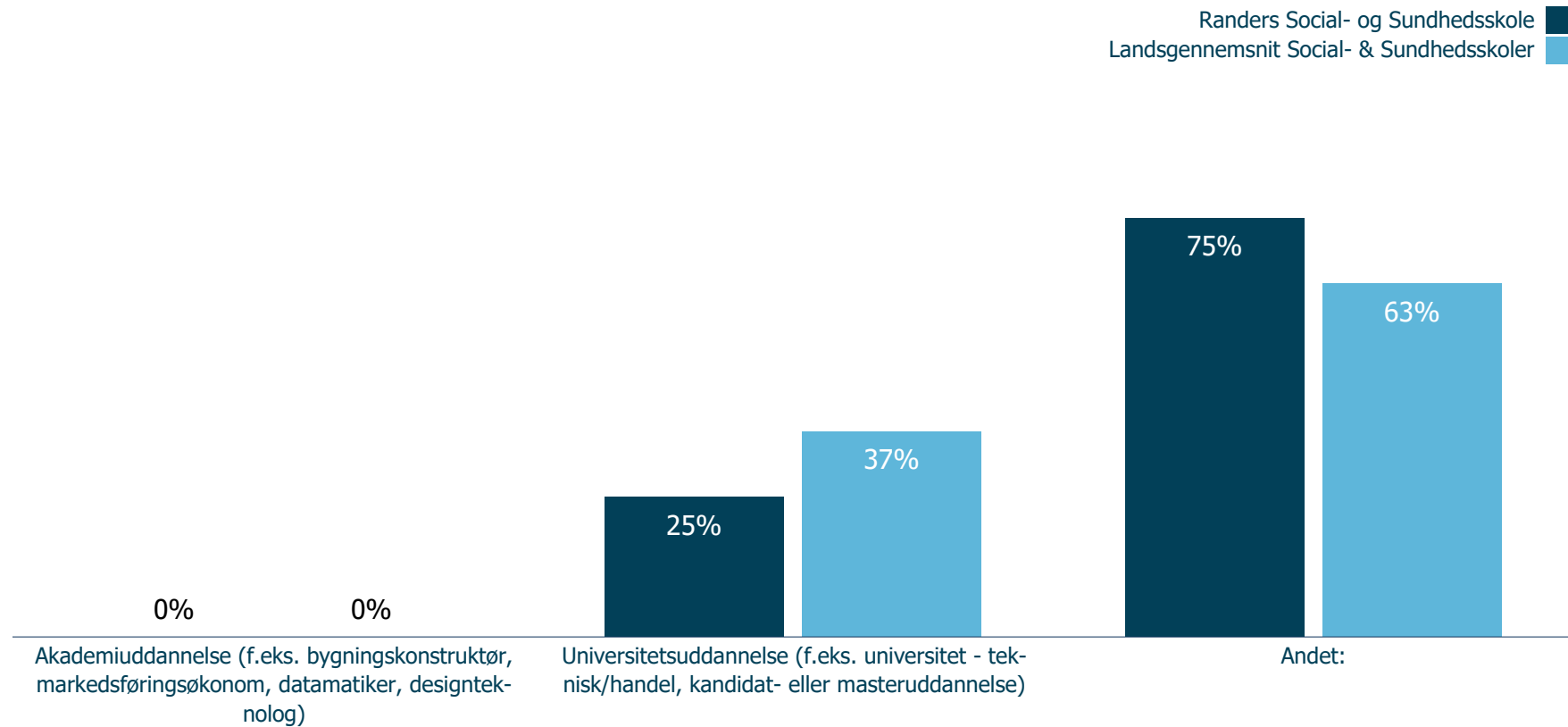
Tema: EUX spørgeramme

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?



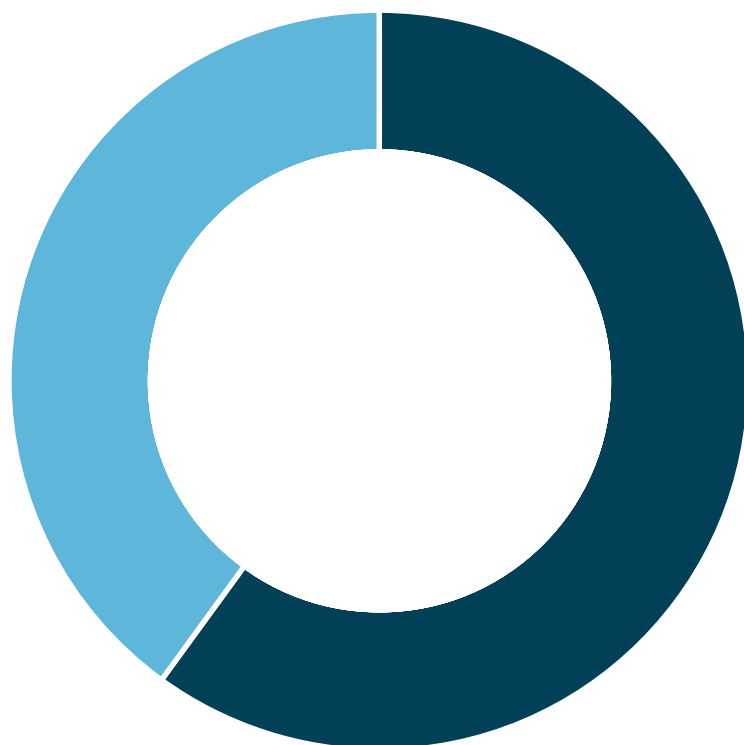
Tema: EUX spørgeramme

Hvilken af følgende studieretninger ønsker du at læse videre på?



Tema: Yderligere baggrundsoplysninger

Mine adgangsforudsætninger var gode nok til at have valgt en gymnasial uddannelse



60%

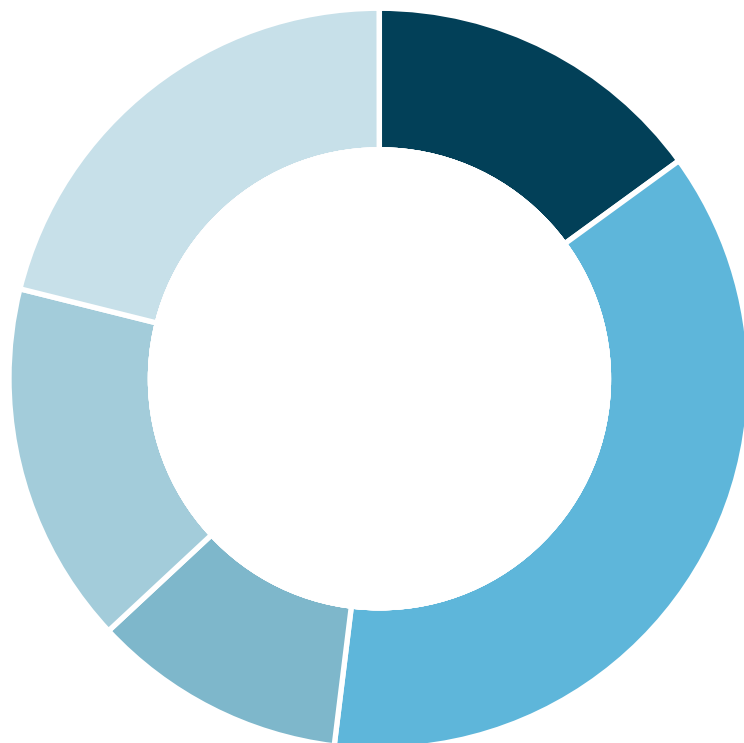
Ja

40%

Nej

Tema: Yderligere baggrundoplysninger

Forældres højeste gennemførte uddannelse



15%

Grundskole/folkeskole

37%

Faglig uddannelse

11%

Gymnasial uddannelse

16%

Videregående uddannelse

21%

Ved ikke