

Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Onsdag den 22. november 2017

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune (formand)), Birthe Bøggild (BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathisen (KM – Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Karina Bang Rasmussen (KBR – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH – lederrepræsentant fra Favrskov Kommune), Bente Have (BH – Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Jonna Lauritsen (JL – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen (ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Find Greve (FG), Karin Jørgensen (KJ), Tessa Marie Jørgensen (TMJ), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Nina Bengtsen (NIB) Pia Ohnemus (PO).

Afbud: Karin Jørgensen, Birthe Bøggild, Elsy Thomsen, Tessa Marie Jørgensen, Jonna Lauritsen

Dagsorden

1. Velkomst.
2. Godkendelse af dagsorden – Godkendt.
3. Orientering om skolens strategi (2018-2020) som afsæt for temaet om udbudspolitikken for 2018 (MDR).

MDR præsenterer udkastet til skolens strategi 2018-2020. Skolen arbejder med 2-årige værdibase-rede strategier. Skolens størrelse er ændret drastisk det seneste år, men det at blive mindre er ikke absolut dårligere – men kan gøre, at vi flytter os hurtigere som skole.

Strategien skal godkendes i bestyrelsen i december 2017 og vil derefter være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Favrskov Kommune kommenterer, at det er et vigtigt fokus, at eleverne /skolen arbejder med det digitale spor.

Syddjurs Kommune kommenterer, at det er vigtigt, at strategisporet følger op på de fokuspunkter man har sat i folkeskolen.

Tema:

4. Tema: Undervisningsplaner/udbudspolitik

På mødet i 4.kvartal indstilles undervisningsplanerne for uddannelserne til godkendelse i LUU ifølge årshjulet. Da der ikke i det seneste år er lavet egentlige ændringer i undervisningsplanerne laves der blot en kort status på de gældende undervisningsplaner og orienteres kort om et aktuelt udviklingsarbejde, der igangsættes i nov./dec. 2017.

- a. Undervisningsplan GF2 PAU
- b. Undervisningsplan PAU – uddannelsen

Der orienteres om, at p.t. afprøves den gældende undervisningsplan. NIB spørger ind til, om der er nogle områder, som LUU tænker det vil være oplagt at styrke i elevernes uddannelse. Evt. input kan tænkes ind i foråret 2018.

Favrskov Kommune kommenterer, at der er langt større tilfredshed med de elever skolen sender ud. Den nye måde at rekruttere elever på, har også skærpet oplevelsen af eleverne og deres faglighed.

Norrdjurs Kommune kommenterer, at det er problematisk, at eleverne omtaler sig selv som pædagoger. Skolen kommenterer, at der arbejdes meget med fokus på den pædagogiske assistentens fagprofil. Der mangler fokus på en fagprofil for pædagoger.

KL har lavet opgørelse over, hvad det pædagogiske personale bruger sin tid på - resultat viser, at der ikke er stor forskel på, hvilke opgaver de 2 faggrupper varetager.

FOA kommenterer, at de får meget positive tilbagemeldinger fra ledere på, at de pædagogiske assistenter har gode kompetencer i forhold til de opgaver, de skal varetage.

c. Udbudspolitik.

Udbudspolitik 2018.

Randers Social- og Sundhedsskole er godkendt til at udbyde erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i henhold til Lov om arbejdsmarkedsuddannelser samt Lov om åben uddannelse. Udbudspolitikken skal udarbejdes i samarbejde med arbejdsmarkedets parter i det lokale efteruddannelsesudvalg og skal godkendes af bestyrelsen. (MDR)

Vedlagt oplæg til udbudspolitik 2018

LUU tager oplægget til udbudspolitik til efterretning.

Det vil være meget relevant for skolen at få nogle kommentarer i forhold til Strategispor 4: Vi er en åben og attraktiv samarbejdspartner, lokalt, regionalt, nationalt og internationalt.

Hvordan kan skolen blive en meget attraktiv samarbejdspartner i relation til efteruddannelsesområdet?

Hvordan skal vi komme i gang (på de arbejdspladser, hvor vi har samarbejde men ikke samskabelse) og komme et skridt videre?

I.f.t. til afsnit om Aktivitetsudvikling og forventning til 2018

Hvilke forventninger har LUU til efteruddannelsesaktiviteter i 2018?

Norrdjurs Kommune kommenterer, at det er en udfordring, at man kun kan sende 6 dagplejere af sted af gangen, det ville være dejligt, hvis man f.eks. kunne lægge undervisning om aftenen, det ville gøre det lettere at lave mere specifikke forløb i forhold til den aktuelle gruppe. I forhold til samskabelse kunne man måske i fællesskab praksisfolk og undervisere planlægge og afvikle kurserne. Der gøres opmærksom på, at kommunerne sender mange afsted på egne kurser i kommunerne.

FOA kommenterer, at nogle medlemmer kan savne at komme afsted på lidt længere varende forløb. Hvordan kan vi som skole følge med i behovet i praksis så vi kan være på forkant i forhold til udbud?

Mange lokale dagplejere har ikke kendskab til mulighederne. Når man ikke kender udbuddet - kan det være svært at vælge.

Norrdjurs Kommune: Kunne en repræsentant fra skolen komme forbi og slå et slag for vores kurser i ledergruppen- dagtilbudslederne?

Favrskov Kommune: P.t. samarbejder Favrskov kommunen med SOSU - Østjylland om uddannelse af dagplejerne. Det foreslås at samarbejde gennem partnerskabsaftaler som gensidig inspiration fremadrettet.

Norrdjurs Kommune: Kommunen har p.t. ca. 70 pædagoger og 70 (pædagogiske assistenter/ uflaglærte pædagogmedhjælpere) - kunne man forestille sig et samarbejde mellem Randers Social-

og Sundhedsskole og VIA. Eks. Fra SOSU Aarhus og VIA med et godt samarbejde har givet gode resultater.

Norrdjurs Kommune: Arbejdet med læreplaner i færdigt i 2019 – hvordan bliver kommunen gearret til at arbejde med disse?

Der opfordres til, at skolen skal ud og trænge sig mere på i forhold til efteruddannelsesaktiviteter. Skolen ønsker i højere grad skabe efteruddannelse sammen med arbejdsmarkedets parter.

Drøftelser og beslutninger

5. Præsentation og drøftelse af forslag til, hvordan et introforløb på 2 -5 dage kan bygges op på PAU – uddannelsen fremadrettet. Skolen har på sidste LUU møde været positiv over for dette forslag og aftalt at komme med et forslag på dette.

FG præsenterer skolens forslag- se vedhæftede bilag). LUU kommenterer, at forslaget er en god ide, da det giver eleverne noget konkret at komme ud med i praksis. Det kommenteres også, at det er godt at koble idræt på, så eleverne har et konkret afsæt.

Dokumentet vil komme til at ligge i elevens digitale uddannelsesmappe.

FOA kommenterer, at skolen skal være opmærksomme på, at de EUV 1- elever, der kommer ud ofte IT- erfaring men praksiserfaring.

Kommentar til dag 2: Der er ønske om, at eleven har en nedskrevet aktivitet med ud i praksis og at denne efterfølgende bringes med tilbage til skolen efter praktikken som en form for evaluering. Generelt bruges uddannelsesmappen i denne sammenhæng.

Det aftales i LUU, at de 2 intro dage skrives ind i skolepraktikplanerne.

6. Orientering om, at skolen er i gang med at udvikle et nyt påbygningsfag i medicin håndtering på PAU – uddannelsen. Der lægges op til en drøftelse af fagets anvendelse i praksis. Bilag med læringsmål for medicin håndtering vedhæftet.

Medicin er en stor og omfangsgrubende del af mange borgers liv.

Pædagogiske assistenter er en af de faggrupper der løfter medicinopgaven på de sociale botilbud, men også i den almene praksis. Særligt med inklusion, hvor børn med særlige behov er blevet en del af den almenpædagogiske praksis. Derfor er det vigtigt at uddanne pædagogiske assistenter til kunne forholde sig professionelt til emnet.

Som pædagogisk assistent kan man skulle give medicin eller støtte en borger i at administrere sin medicin.

Medicin håndtering omfatter både serviceloven og sundhedsloven, og det er væsentligt at kende til de dilemmaer der kan opstå: Sikker medicin håndtering reguleres af sundhedsloven og hensynet til borgerens eget ansvar reguleres af serviceloven.

Ifølge sundhedsstyrelsens anbefalinger:

- Når medicin skal gives på tidspunkter, hvor børnene er i dagtilbud, skole eller SFO, bør personalet, i det omfang det er muligt, påtage sig opgaven. Det vil oftest dreje sig om børn med kronisk eller længerevarende sygdom, og der skal være tale om lægeordineret medicin.
- Når den behandlende læge har vurderet, at medicinen kan administreres af forældre/personer, der ikke er sundhedsuddannede, vil personalet i pasningsordningen eller skolen også kunne påtage sig dette.

Der lægges op til at vi drøfter, hvordan eleverne kan arbejde med den ny erhvervede viden i praksis.

NIB gennemgår bilag. Eleverne undervises både af undervisere fra PAU – teamet og af sygeplejersker.

Norrdjurs Kommune kommenterer, at det er interessant, hvordan vi som skole tolker sundhedsstyrelsens anbefaling i forhold til fagområdet medicinbehandling.

Eleven forberedes på, hvad de skal være opmærksomme på og hvornår det er, at de skal være i dialog med praktikstedet om evt. medicingivning.

Favrskov Kommune overvejer at udvide med nye praktikpladser som f.eks. omfatter bosteder. Medicinbehandling er et valgfrit specialefag, skolen udbyder for nogle elever.

Det foreslås, om man kunne tænke efteruddannelsesområdet ind i forhold til dette. Eks. vis står mange dagplejere i den situation, at de skal give børn livsnødvendig medicin.

Kunne man som skole udbyde faget som et påbygningsfag? Kunne et sådant tilbud øge elevernes jobmuligheder bagefter.

Kursets indhold opleves meget positivt både af elever og LUU - kan skolen arbejde med ideer i forhold til udbud som påbygningsfag 1 gang årligt og muligt udbud på eftervidereuddannelsesområdet.

Der sættes også fokus på, hvordan praksis kan understøtte sådant tiltag.

Pædagogiske assistenter er p.t. på vej ind på plejecentrene i forhold til bl.a. demens.

7. Nye LUU – medlemmer tiltræder 1.januar 2018. Erfaringsopsamling fra det eksisterende LUU og et fokus på, hvordan der laves vi en god introduktion til nye medlemmer?

Der skal konstitueres nyt LUU pr.1.januar 2018. Der sendes breve ud fra skolen i den kommende uge.

Hvad er vigtigt i forbindelse med introduktion til nyt LUU?

Forslag til fokus områder:

Hvad er det for et organ man sidder i som LUU medlem? Hvorfor sidder vi her? Hvad er opgaven som medlem af LUU PÆD?

LUU-mødet i februar skal indeholde en god introduktion til arbejdet i LUU.

Forslag om tegning af et diagram over organiseringen og arbejdet i LUU.

Næste LUU- møde udvides med ½ time som bruge på en fælles introduktion til LUU for det nye LUU

Breve vedr. konstituering af nyt LUU udsendes til øverste leder i organisationerne i uge 48.

Orienteringspunkter

8. Orientering fra formanden – ikke noget aktuelt

9. Orientering fra næstformanden

Der er afholdt møde med Randers Kommune med dagtilbudslederen. Randers Kommune ønsker flere elever på den pædagogiske assistentuddannelse fremadrettet i et samarbejde med skoleområdet og det sociale område.

Der spørges ind til det nye optag på PAU – uddannelsen til februar bl.a. med 11 elever på EUV 1 – Der er planlagt et forløb, hvor der ikke er undervisere på holdet på fuld tid, men hele forløbet er underviserstyret og underviserrettet. FOA var blevet orienteret af elever om, at de ikke havde underviser på i 50% af tiden. Læringsforløbet foregår på skolen og tilsvarende forløb er afprøvet tidligere på skolen og har fungeret fint.

Der er et ønske fra FOA om at kunne se, hvornår de forskellige forløb på PAU – uddannelsen starter. Skolen kommenterer, at de skal ligge på hjemmesiden og der vil blive tjekket op på dette.

10. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen (MDR)

Et ekstra hovedforløbshold til februar

Randers Kommune har budt ind med en øget dimensionering, så der kan udbydes et PAU- hold i februar. Ekstra dimensionering fra Randers Kommune er 8 elever – det giver en grundholdstørrelse på 15 elever. Skolen håber at kunne fylde op med EUV 1 elever, således at der bliver en holdstørrelse på ca. 25 elever. Hvis nogle af de øvrige kommunerne har mulighed for at øge dimensioneringen – er der plads til det i februar 2018. Favrskov Kommune overvejer at gå tilbage til tidligere dimensionering på 10 elever. Vil vende tilbage.

Det vil være et vigtigt signal for skolen og arbejdsgiverne at kunne udbyde 2 hold om året. Andre kommuner, der har mulighed for at øge dimensioneringen bedes kontakte skolens direktør. Der lægges en ny skolepraktikplan for det nye februar hold ud på hjemmesiden snarest.

Fejlbehæftede skole-praktikplaner

Skolen orienterer om, at der desværre er lavet en fejl i skolepraktikplanen for det hold, der startede i februar 16 og bliver færdigt i marts 2018. Skolen beklager dette, men det kræver, at der skal laves nye uddannelsesaftaler på de aktuelle elever det omhandler. Der sendes en oversigt ud til kommunerne med fejlene.

Ny ledelsesorganisering

MDR orienterer om ny ledelsesorganisering – PP vedlagt som bilag.

- Ny udpegning af LUU PÆD i 2018 – er drøftet
- Information om ny trepartsaftale

Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) Aftalen, der er offentliggjort ultimo oktober, giver flere, bedre og mere fleksible muligheder for at gennemføre AMU uddannelser. På mødet præsenteres de væsentligste punkter. Trepartsaftalen vedlægges (KJ/ MDR)

MDR orienterede og der sendes PP med ud som bilag.

- Udvidelse af censorkorps

Der er behov for at supplere censorkorpset på skolen. Skolen sender informations ud til arbejdsgiverne med ansøgningsskema. Der er behov for, at LUU PÆD hjælper med at distribuere informationen. Desuden lægges der ansøgningsskema på hjemmesiden.

- Tilbage melding fra skolepraktikinformationsmøde på PAU – uddannelsen d.7.november 2017.

FG/ PO orienterer kort om mødets indhold, som primært havde fokus på anvendelsen af den digitale uddannelsesmappe på PAU – uddannelsen og elevfortællinger i forhold til overgangen fra gammel til ny uddannelse.

11. Orientering fra ad hoc gruppen.

Intet aktuelt.

12. Eventuelt

13. Punkter til næste møde:

- Tema: Behov for arbejdskraft

LUU PÆD

Randers Social- og Sundhedsskole

22. november 2017

Referat

- Mulighed for anvendelse af dagplejen som praktiksted fremadrettet (Randers Kommune)

Næste møde er mandag d.26.februar 2018 fra kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole