

Referat fra møde i LUU SOSU
Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Torsdag d.28.september 2017 fra 12.00-15.00

Deltagere: Inger Marie Jaillet (IMJ) (Kvalitetschef regionshospitalet Randers – ledelsesrepræsentant regionen), Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune – ledelsesrepræsentant), Irene Winther(IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune), Lotte Helbo(LH) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Hanne Nezlo Hansen (HNN) (Næstformand – repræsentant for arbejdstager – FOA), Lissi Gustenhoff Eriksen (LGE) (Repræsentant for arbejdstager – FOA).

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Susanne Krogsgaard (Sk), Michelle Gravgaard(MG), Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: MG

Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden – dagsorden godkendt – supplerende punkt vedr. orientering og status på uddannelsesafkortninger på SOSU samt ny bekendtgørelse SOSU assistent places som punkt 6.
3. Mødet er denne gang ikke opdelt efter uddannelser, da alle punkter er af fælles interesse.

Tema, drøftelser og beslutninger.

4. Tema: Redegørelser og klager (MDR)
Der er 2 mindre klager (Bilag vedlagt)

Der var ikke yderligere kommentarer til dette punkt.

5. Orientering og status fra arbejdsgrupper under skolepraktikrådet. (SK)
 - Oplæg fra arbejdsgruppen om bedømmelse i praktikken herunder præstationsstandarder. (Bilag vedhæftet – SK og arbejdsgruppen)

Arbejdsgruppen blev nedsat for at etablere et fælles vurderings- og bedømmelsesgrundlag i ønsket om at tydeliggøre uddannelsens faglige profil, så fag- og praktikmål kobler an til hinanden og derved får uddannelsen faglige profil til at træde frem.

Samtidig vil det fælles grundlag give eleverne mulighed for at tilegne sig progression i uddannelsens kompetencemål ved at arbejde aktivt med såvel fag- som praktikmål, hvor disse er sat i fokus.

Arbejdsgruppen er færdig med bedømmelsesgrundlag for praktik 1 A og 1 B. Der indkaldes til møde i gruppen igen i oktober for at arbejde med praktik 2.

Det kommenteres; at implementeringsfasen har været krævende, men at det er et godt materiale. Det pointeres, at det er vigtigt at praktikvejlederne følger målene og niveauerne, så eleverne ikke får opgaver der ligger ud over deres kompetenceområde, ex. I Praktik 1A- der skal ikke arbejdes med medicin håndtering, eleven har ingen forudsætninger. Eleverne præsenteres for materialet inden de kommer i praktik og det ligger i deres elektroniske uddannelsesmappe.

- Arbejdsgruppen vedr. mulighed for reference fra kontaktlærere i forbindelse med ansøgninger til hovedforløb fra GF 2 ansøgere. (IW, BJ, LH, LOH).

Skolen kan ikke give reference i forbindelse med elevansøgninger.

Udsnit af referat fra skolepraktikrådsmødet.

Konklusionen fra skolepraktikrådsmødet sidst var, at der arbejdes som aftalt frem til efterårsferien før det skulle evalueres.

I forhold til reference har vi på skolen i samarbejde med praksis lavet et nye tiltag med, at GF 2 eleverne er i virksomhedsforlagt undervisning i 3 dage, hvilket giver mulighed for arbejdsgiver for at få et blik på, om eleven kunne være en potentiel hovedforløbselev.

LUU SOSU beslutter, at arbejdsgruppen vedr. reference nedlægges.

På skolepraktikrådsmødet var der en optagethed af at få ansat de rigtige. Eksempel fra SOSU Nord hvor kommuner og region laver et samarbejde.

Det er en udfordring, at GF2 eleverne har en formodning om, at der kun ansættes tidligere SSH'er. Hvordan kan vi hjælpe GF2 eleverne med at sælge sig godt til samtaler?

Der er variation i, hvor mange GF2 elever som søger hovedforløb. Vi skal være opmærksomme på, at det er en ungdomsuddannelse og ikke kun rekruttere fra SSH til SSA.

Det prioriteres højt at GF2 elever ansættes hvis de er kvalificerede. Der er forholdsvis mange GF2 elever som søger SSA, men får afslag. Der ses meget få elever med anden etnisk baggrund.

På næste skolepraktikrådsmøde sættes følgende punkt på:

Generelt om rekruttering samt at få de rigtige ansat. Forslag om koordineret rekruttering med 1.2.3 prioritering.

Kommentarer til punktet:

Randers Kommune gør opmærksom på, at man er meget bevidst om, at uddannelsen er en ungdomsuddannelse – alle faktorer er i spil – SSH, GF2, anden etnisk mm.

MDR kommenterer, hun ikke oplever, at fremtidens udfordringer ligger i at få ansat de rigtige – det opleves at det er vi sammen optagede. MDR vil gerne sætte fokus på, at alle tal peger på at vi kommer til at mangle hjælpere og sundhedspersonale fremadrettet – kan vi sammen sætte fokus på, hvordan vi rekrutterer fremadrettet?

LUU beslutter, at punktet vedr. rekruttering mm. tages op som punkt på et kommende skolepraktikrådsmøde og på et kommende LUU møde.

- Arbejdsgruppen vedr. overlap i psykiatrien (Referat fra arbejdsgruppen vedhæftet som Bilag.) Referatet godkendes i skolepraktikrådet og det indstilles, at praksis varetager opgaven med overlap.

LUU SOSU beslutter, at arbejdsgruppen nedlægges og at praksis fremadrettet varetager opgaven med overlap.

6. Supplerende punkt vedr. orientering og status på uddannelsesafkortninger på SOSU samt ny bekendtgørelse SOSU assistent.

MDR orienterer om ændringen i forhold til status på uddannelsesafkortninger på SOSU samt bekendtgørelse SOSU- assistent.

Voksne EUV 1 elever, der kommer med et GF 2 forløb skal fortsat have 5 ugers standardafkortning.

Der er skabt mulighed for, at der ikke fremadrettet kræves afkortning for opnået dansk niveau således, at man kan opnå større helhedsorienteret danskundervisning. Elever med dansk-niveauet følger undervisningen, men går ikke til eksamen i faget.

SK orienterer om, at de tidligere 8 uddannelsesplaner nu kan reduceres til 4 uddannelsesplaner fra februar-holdene.

(Bilag af foreløbig plan vedhæftet som billede).

Det handler i forhold til LUU om, at det er et arbejdsgiverområde, da denne model, hvor der ikke afkortes på dansk niveau kræver 2 ugers løn mere pr. elev. AUB er dog tilpasset således, at man får refusion for eleven i forhold til antal skoleuger.

Favrskov Kommune og Randers Kommune tænker helt klart, at det er en god ide.

FOA kommenterer, at eleven har en ret til afkortning – hvis dette bliver aktuelt, hvad gør man så? I den situation vil skolen samarbejde med arbejdsgiver om den aktuelle situation. FOA har oplevet at have elever, der holder på sin ret til afkortning.

Inden uddannelsesaftalen er underskrevet aftales det med eleven, at dette er de gældende vilkår.

2 års-begrænsningen for praktikuddannelsen ophæves. Ingen af vores elever har 2 års praktikuddannelse, så derfor har dette ingen betydning i denne sammenhæng.

7. Ny AMU – uddannelse " Dokumentation som fællessprog" (Bilag vedhæftet) (KJ)

Fællessprog III implementeres i alle kommuner i 2017. På foranledning af KL og EPOS har 2 undervisere fra Randers Social- og Sundhedsskole udviklet en ny AMU uddannelse.

Der lægges op til en dialog om hvor langt kommunerne er ift. FSIII, og hvordan skolen kan være en samarbejdspartner i kompetenceudvikling af medarbejderne.

KJ orienterer bl.a. om, at kurset indeholder nye begreber i forhold til anvendelse af fællessprog 2. Der spørges ind til, hvordan skolen kan sætte AMU - kurset i gang?

Randers Kommune er i gang med at implementere et nyt system fra årsskiftet 2017 og derfor er det ikke aktuelt i 2017. Deres nye system "Nexus" underbygges af Fællessprog III.

I Norddjurs Kommune (HNN) kan man godt bruge mere læring i Fællessprog III for at kunne anvende "Nexus". En understregning af, at fællessprog kan være baggrunden for anvendelse af "Nexus".

Hvad er fællessprog III? Der kan være forvirring over, hvad koblingen er mellem Fællessprog III og f.eks. Nexus – nyt dokumentationssystem.

Favrskov Kommune: Fællessprog III bliver først aktuelt i efteråret 2018. Kommunen vil uddanne superbrugere – ikke alle medarbejdere.

KJ arbejder videre med at komme på banen i forhold til AMU - uddannelse.

8. Talentspor på SSH.

Vi har på Randers Social – og sundhedsskole en ambition om, at få flere elever på talent, hvis de oplever, at det er noget, som de har evner og lyst til. Dette valg træffes kvalificeret på, så oplyst et grundlag som muligt. Vi lægger på skolen en samtale med fokus på talent ind på GF2 for at understøtte dette.

Men vi tænker som skole, at der er noget andet, som LUU med fordel kunne kigge på:

Kan tidspunktet for, hvornår eleverne kan vælge talentspor rykkes frem, så det ligger senere på SSH uddannelsen?

I bekendtgørelsen står der, at det der skal sikres er, at eleven får hele det fag, der er på ekspertniveau, hvis de er talentelever. Som SSH- uddannelsen tilrettelægges nu, er dette fag tema 4, som er placeret sidst i uddannelsen. Derfor er det muligt, at fristen rykkes til at ligge midt i SSH-uddannelsen.

Vi tror på, at dette vil kunne understøtte det bedste grundlag at vælge på for eleverne. Kunne man rykke tidspunktet for beslutning af talentspor frem?

Der er et talentspors fag på SSH " Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering". Elevernes syn på, hvad det vil sige at være på talentspor, når de skal vælge, kan være meget flagrende. Hvis beslutningen rykkes frem, kunne skolen have mulighed for at guide eleven.

Udfordring pt. er, at der sidder en del SSH elever, som ikke har valgt talentspor fra starten, men reelt kunne have været talentsporselever.

LUU SOSU ser positivt på forslaget og skolen tager ansvar for at lave procedure for, hvordan det gøres. Valg af talentspor kunne eksempelvis foregå 3 uger før temaet starter.

Det er vigtigt, at det er klart for eleven, hvad det vil sige at være talentsporselev. Der er lavet en beskrivelse af, hvad det vil sige at være talentsporselev på skolens hjemmeside, som er generel for uddannelserne.

Der er et forslag om, at der holdes samtale med eleverne på GF 2, inden arbejdsgiver giver svar på ansøgning til eleven. Kan vi som skole lægge denne samtale ca. 8 uger før?

Konklusionen på punktet bliver, at der er 2 muligheder for at indgå aftale om at blive talentsporelev - både fra starten af uddannelsen og undervejs i uddannelsen.

Udkast til procedure udarbejdes af skolen og sendes til LUU SOSU.

9. Placering af udlandspraktik på assistentuddannelsen fremadrettet efter den nye opbygning af praktikuddannelsen (PO)

PO gennemgår vedlagte bilag, hvoraf fremgår 2 muligheder for placering af 5 ugers udlandspraktik på assistentuddannelsen i den kommunale praktik og spørger ind til LUU's holdning til placering af udlandspraktikken

LUU SOSU åbner op for begge muligheder - både i praktik 1B og i praktik 3B med afsæt i vurderingen af den enkelte elev.

10. Mødekalender for 2018 (Bilag vedhæftet) (PO)

- Mødekadencen og varigheden af LUU møderne med udgangspunkt i de nye rammer for SOSU- uddannelsen.
- Passer vores aftaler for mødekadence og varighed af møderne fremadrettet? (MDR)

I forhold til mødekadencen kommenteres det, at der er behov for 4 årlige møder, da der ofte er omfangsrige dagsordener til møderne. Tidsrammen passende, men for at undgå for stort tidspres, skal der til det enkelte møde kigges kritisk på dagsorden og om indholdet passer til tidsrammen.

Datoer for møder i 2018:

Torsdag d.1. februar 2018

Torsdag d.26. april 2018

Tirsdag d.25. september 2018

Mandag d.3. december 2018

PO indkalder alle LUU medlemmer i Outlook.

- Godkendelse af mødekalender - mødekalender godkendt men en enkelt rettelse

Orienteringspunkter

11. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten

IMJ går på efterløn fredag d.29.september. Tak for godt samarbejde i det lokale uddannelsesudvalg. P.t. er det ikke afklaret, hvem der overtager posten – der arbejdes med en ændret organisering. Administrationschef Palle Jørgensen er leder af uddannelsesområdet og det aftales at sende diverse dagsordener og referater til Palle Jørgensen.

Der er afviklet en spændende elevdag omkring psykiatrien i FOA. "Camilla og far Fritz". Hanne Nezlo Hansen kan kontaktes vedr. dette, hvis man ønsker yderligere information.

I Randers Kommune har man sat gang i FVU undervisning på hjælperholdet med start i august 2017. Forløbet som starter i uge 40 er primært i dansk – men kan også laves tilsvarende forløb i matematik. Forsøget med dette optag bliver evalueret.

Det foreslås, om man kunne tilbyde lignende forløb til andre medarbejdere i Randers Kommune? P.t. er det ikke aktuelt i forhold til den økonomiske situation i Randers Kommune.

12. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen.

- Arbejdet med skolens strategi 2018-2020.

MDR orienterer om, at der p.t. arbejdes med ny 2-årig strategi. Skolen prøver nu at arbejde med en værdibaseret strategi med afsæt i at tiltrække og uddanne de mest motiverede elever. MDR præsenterede de 5 spor i strategien

MDR præsenterer de 5 spor i strategien:

- Vi bevæger os sammen – vi arbejder eksperimenterende og aktivt lærende
- Vi er digitale (pædagogisk digitalisering og på kanten af fremtiden)
- Vi er en levende skole
- Vi er en attraktiv samarbejdspartner
- Vi er en professionel skole.

Det aftales at sætte strategien på til LUU SOSU- mødet i november.

- Analyse af organiseringen på skolen

MDR orienterer om, Mercuri Urval p.t. er i gang med at lave en analyse i forhold til ledelsesorganiseringen på skolen. Analysen er sat i gang med afsæt i, at skolen p.t. har en vacant uddannelseschefstilling. Man ønsker organiseringen på plads inden 1.januar 2018.

- Flowplan 2018 fremadrettet – overvejelser om ændring fra 4 til 3 optag på assistentuddannelsen.

På baggrund af sidste møde i Samarbejdsforum, er der en overvejelse på skolen i forhold til ændring fra 4 årlige optag til 3 optag i et tæt samarbejde med SOSU Østjylland. Erfaringerne med at optage SSA elever 4 gange om året har åbenbaret en række udfordringer, som tænkes bedst at kunne løses med en alternativ skolepraktikplan med 3 optag.

Aktuelt er der en udfordring i forhold til, at regionen ønsker en ensartethed i hele regionen, men der blev åbent op for en ØST og en VEST model på mødet i samarbejdsforum. Desuden er der en udfordring i forhold til antallet af psykiatripladser.

Det forventes, at februar 2018 optaget vil køre efter gældende model.

Der udtrykkes en positiv tilkendegivelse fra arbejdsgiver side i forhold til at reducere antallet af optag, mod at få lidt flere elever pr. optag.

- Optag på assistentuddannelsen i Grenaa flyttes fra august til februar.

Der har været stor politisk velvilje i djurslandskommunerne i forhold til at oprette assistentuddannelsen på Djursland med afsæt i 20 elever pr. År. I den forbindelse er det besluttet at flytte optaget fra august til februar fremadrettet for at skabe det bedst mulige flow i uddannelsesforløbet, og skabe mulighed for at djurslandskommunerne også kan optage EUX-elever i august-måned.

13. Orientering fra kursuskonsulentten.

Der laves nu et forsøg med at tilbyde FVU undervisning til de aktuelle elever samtidig med, at de er i praktik. Der er et krav til forløbet om, at det mindst skal være 40 klokketimer.

Der evalueres på, om FVU – undervisningen har betydning for elevens udbytte af deres praktiske uddannelse.

- "Nye kompetencer hele livet". Orientering om forslag til et nyt efter-og videreuddannelses-system.

Der har været nedsat en ekspertgruppe som havde til opgave at lave et eftersyn af hele efter- og videreuddannelsessystemet i Danmark. Visionen er, at voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet skal give den enkelte mulighed for at være kompetent hele arbejdslivet og dermed sikre, at virksomhederne har adgang til kvalificeret arbejdskraft. Det er vigtigt for den enkelte, fordi tilknytning til arbejdsmarkedet er vejen til at forsørge sig selv.

- Det er vigtigt for private virksomheder, fordi kompetencer og kvalifikationer styrker virksomhedernes omstillingsevne og dermed konkurrenceevnen.
- Det er vigtigt for de offentlige virksomheder, fordi deres muligheder for at levere innovative ydelser og service af høj kvalitet afhænger af medarbejdernes kompetencer.
- Og endelig er det vigtigt for hele Danmark, fordi et arbejdsmarked med adgang til de nødvendige kompetencer og kvalifikationer er helt afgørende for at sikre bæredygtig vækst, bevare vores velstandsniveau og sikre sammenhængskraft i samfundet.

Ekspertgruppen fremlægger med afsæt i denne vision 13 hovedanbefalinger, som skal sikre stærkere voksen- efter- og videreuddannelse.

KJ gennemgår vedlagte bilag i form af PP.

Nogle pointer:

- Der lukkes op for mere fjernundervisning.
- 3200 AMU- uddannelser skal skæres ned til 800, hvor der er statslig finansiering til. Dette begrænser også vores mulighed som skole for udbud af AMU – uddannelser.
- Anbefaling om Flexkurser ved at kombinere AMU –uddannelser på tværs.
- Tanker om, at private virksomheder kan udbyde AMU – uddannelser.

Hvad sker der fremadrettet med AMU- uddannelserne? Hvordan bliver vi klar til det nye AMU- system?

- Orientering om "Åbent Værksted", som er en tilrettelæggelsesform, der kan sikre, at flere kurser i kataloget bliver gennemført.

Præsentation af ny måde at arbejde med AMU – uddannelser. Udviklet med afsæt i, at vi aflyser for mange kurser pga. økonomi.

Nyt forsøg afprøves med afsæt i, at 3 forskellige AMU – uddannelser afholdes på samme dato – foregår i samme klasse – webbaseret – selvinstruerende – med tekst – med tests.

Tilsvarende forsøg har man stor erfaring med på skolen i Aabenrå med stor succes.

Det afprøves nu her på skolen i efteråret 2018. Der er altid en underviser til stede. Arbejder primært som facilitator. Erfaringen fra andre er, at man opnår meget kontakt med den enkelte kursist.

Det er vigtigt at pointere, at kursisten har grundlæggende IT – kompetencer for at kunne følge denne type kurser.

Positiv feedback fra LUU SOSU i forhold til dette forsøg.

14. Evt.

SK orienterer om, at der er sket en regnefejl i skolepraktikplan for ASS. Nov 2017 på EUV hjælper og dansk merit – denne rettes til og sendes ud.

- Punkter til næste møde:

- Tema: Undervisningsplaner/udbudspolitik
- Rekruttering af GF 2 elever
- Strategi
- Evt. Mere viden om udlandspraktik?

Næste møde er onsdag d.6.december 2017 fra kl.12.00 til 15.00
Med venlig hilsen Skolekoordinator Pia Ohnemus.