

Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Torsdag den 21.september 2017 kl. 13.00 til 15.30

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune (formand)), Birthe Bøggild (BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathisen (KM – Repræsentant for arbejdstager FOA), Karina Bang Rasmussen (KBR – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH – lederrepræsentant fra Favrskov Kommune), Bente Have (BH – Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Jonna Lauritsen (JL – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen (ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Find Greve (FG), Karin Jørgensen (KJ), Tessa Marie Jørgensen (TMJ), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Nina Bengtsen (NIB) Pia Ohnemus (PO).

Afbud: LFB.

Dagsorden

1. Velkomst.
2. Godkendelse af dagsorden – dagsorden godkendt.

Tema:

3. Tema: Redegørelser og klager

Ifølge årshjulet for arbejdet i det lokale uddannelsesudvalg er temaet "Redegørelser og klager" på dagsordenen til mødet i 3.kvartal. Da der ikke har været nogle klager på det pædagogiske område i denne periode udgår punktet.

Drøftelser og beslutninger

4. Kommunerne ønsker at drøfte muligheden for at starte PAU -uddannelsen med to dage på skolen, hvor eleverne introduceres til uddannelsen og hjælpes til at blive forberedt til at starte i praktik. (Eline Vermedahl Høgh)

EVH præsenterede på vegne af ad hoc gruppen (de 4 arbejdsgivere og skolerepræsentanten) et ønske om mulighed for, at PAU – uddannelsen startes med et 2- dages forløb på skolen i forhold til at blive introduceret til uddannelsen og møde det hold, man som elev bliver en del af uddannelsesforløbet. Bl.a. relevante temaer der kunne indlægges blev nævnt introduktion til uddannelsesmappen og de praktiskmål eleven skal ud og arbejde med i praktikken fra starten af uddannelsesforløbet. Praksis udtalte, at man var meget glade for den nye uddannelse i forhold til at 1. praktik lå først i uddannelsen, men at man mente, at det kunne kvalificere starten på uddannelsen med et kort fælles introforløb på et par dage på skolen.

Skolen var positiv over for forslaget og vil vende tilbage med et forslag til, hvordan det kunne se ud med afsæt i de erfaringer man har fra social- og sundhedshjælperuddannelsen med et introforløb på 2 dage til en uges varighed til det næste LUU møde.

5. Orientering om afviklingen af det internationale strategiske partnerskabsprojekt " A pedagogical and cultural approach to inclusion of foreign cultures" på skolen i uge 37 (FG og PO)

FG og PO orienterede om afviklingen af det transnationale møde i uge 37 under det strategiske partnerskabsprojekt, som skolen indgår i sammen med udenlandske partnere fra hhv. Norge og Tyskland. Se vedhæftede bilag. Det transnationale møde var meget vellykket og samarbejdet med både Norddjurs Kommune i forhold til deltagelse af medarbejdere og institutioner og samarbejde med Randers Kommune i forhold til deltagelse af elever fra vores egen PAU – uddannelse har haft stor betydning for et vellykket og kvalificeret transnationalt møde.

Det strategiske partnerskabsprojekt afrundes i foråret 2018 med en afslutningskonference i Bergen i uge 15, hvor vi som skole gerne vil have mulighed for at kunne have 4 PAU – elever med i projektet igen, da det har stor betydning med elevsamarbejdet på tværs af landene i forhold til inklusion.

6. Mødekalender for 2018

- Mødekadencen og varigheden af LUU møderne med udgangspunkt i de nye rammer for PAU – uddannelsen.

Passer vores aftaler for mødecadence og varighed af møderne fremadrettet?

LUU PÆD debatterede cadence og varighed af LUU møderne efter de nye rammer for Pau – uddannelsen og der var ønske om, at bevare 4 årlige møder (kvartalsvis), men at tidsrammen for møderne kunne ændres til 2 timer. Ved evt. behov for enkelte længere møder kan der indkaldes til dette.

- Godkendelse af mødekalender.

Mødekalenderen blev godkendt med den ændring, at møderne fremadrettet bliver på 2 timer fra 13.00 til 15.00. Desuden blev det aftalt, at ændre placeringen af skolepraktikinformationsmødet i november 2018, så det er placeret efter LUU-mødet i november 2018.

Følgende datoer for LUU PÆD møder blev godkendt:

26.februar 2018

17.maj 2018

19.september 2018

20 november 2018

PO indkalder alle LUU PÆD medlemmer i Outlook til møderne.

Skolepraktikinformationsmøder på PAU – uddannelsen bliver i 2018:

12.marts 2018

5.december 2018

Orienteringspunkter

7. Orientering fra formanden – intet aktuelt.
8. Orientering fra næstformanden – intet aktuelt.
9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen (MDR)

- GF2 PAU forår 2017 – evaluering og nøgletal for 2017. Tanker om optagelsesprocedure 2018 incl. Kvotetal 2018 (MDR)

MDR orienterede om, at vi som skole havde haft en fin succes oplevelse i forhold til fastholdelse af GF 2 PAU i foråret 2017. Alle de elever, der startede på GF 2 PAU i foråret 2017 afsluttede også deres GF 2 PAU. Skolen var undersøgende på at få skabt en god og vedkommende optagelsesprocedure i forhold til at få udvalgt de rette elever ud af mange ansøgninger. Med fastholdelsestallet på

2017 holder konkluderes, at der er fundet en form som vil blive gentaget i forhold til optagelse i 2018.

Kvoten for 2018 er på 44 elever mod 30 i 2017.

- Orientering om optag 2017 (NIB)

NIB orienterede om, at til augustoptaget 2017 til PA – uddannelsen er der optaget samlet 44 elever, hvoraf de 12 elever er EUV 1 –elever. Den samlede elevgruppe er fordelt på 2 hold.

- Arbejdet med skolens strategi 2018-2020

MDR orienterede om, at skolen var i gang med en god proces i forhold til strategi for 2018-2020, hvor der er arbejdet meget med medarbejderinvolvering. Bl.a. har der været afholdt en samlet strategidag for skolens medarbejdere d.20. september.

- Analyse af organiseringen på skolen.

MDR orienterede om, at skolens direktion i samarbejde med et eksternt konsulentfirma pt. er i gang med en analyse af organiseringen på skolen med henblik på organisatorisk at understøtte den kommende strategi og skolens samlede sociale kapital.

10. Orientering fra kursuskonsulenten

- Nye kompetencer hele livet(KJ)

Orientering om forslag til et nyt efter-og videreuddannelsessystem

Der har været nedsat en ekspertgruppe som har haft til opgave at lave et eftersyn af hele efter- og videreuddannelsessystemet i Danmark. Visionen er, at voksen-, efter- og videreuddannelsessystemet skal give den enkelte mulighed for at være kompetent hele arbejdslivet og dermed sikre, at virksomhederne har adgang til kvalificeret arbejdskraft.

Det er vigtigt for den enkelte, fordi tilknytning til arbejdsmarkedet er vejen til at forsørge sig selv. Det er vigtigt for private virksomheder, fordi kompetencer og kvalifikationer styrker virksomhedernes omstillingsevne og dermed konkurrenceevnen. Det er vigtigt for de offentlige virksomheder, fordi deres muligheder for at levere innovative ydelser og service af høj kvalitet afhænger af medarbejdernes kompetencer. Og endelig er det vigtigt for hele Danmark, fordi et arbejdsmarked med adgang til de nødvendige kompetencer og kvalifikationer er helt afgørende for at sikre bæredygtig vækst, bevare vores velstandsniveau og sikre sammenhængskraft i samfundet.

Ekspertgruppen fremlægger med afsæt i denne vision 13 hovedanbefalinger, som skal sikre stærkere voksen- efter- og videreuddannelse. (BILAG Opsummering af rapporten)

KJ orienterede om forslaget vedr. nyt efteruddannelsessystem (se vedhæftede PP). Forslaget er aktuelt under politisk behandling og der forventes justeringer i forslaget. Det er endnu uvist med ikrafttrædelsesdato.

- Orientering om "Åbent Værksted", som er en tilrettelæggelsesform, der kan sikre at flere kurser i kataloget bliver gennemført.

KJ orienterede om arbejdet med "Åbent værksted" som en mulighed for at få flere forskellige kurser op at stå på samme tid. (se vedhæftede PP). I den kommende periode afprøves et forsøg med at have 2 forskellige kursushold til at køre i samme klasse.

LUU PÆD giver udtryk for, at det er en spændende ide at arbejde videre med.

11. Orientering fra ad hoc gruppen.

BB præsenterede et ønske fra Randers Kommune om, at PAU – eleverne i deres anden praktik kunne have mulighed for en delt praktik mellem daginstitution og dagpleje og foreslog punktet debatteret på næste LUU PÆD møde i november.

Punkter, der blev nævnt i forbindelse med præsentation af forslaget var længden af en evt. praktik i dagplejen, placeringen af samme praktik i 2.praктиkforløb, udfordringen med at have en elev i dagplejerens eget hjem og vejlederrollen i forhold til dette.

KM fra FOA ville være undersøgende på Dagplejens holdning til at få elever i praktik og vil vende tilbage med svar til næste LUU møde.

Kommuner opfordres til at være undersøgende på holdninger til praktikanter i dagplejen.

Det aftales, at ad hoc gruppen skulle kigge videre på dette forslag og komme med et oplæg til det kommende LUU PÆD møde.

12. Eventuelt

Forslag om, at man på det kommende LUU PÆD møde kiggede på årshjulet for arbejdet i det lokale uddannelsesudvalg i forhold til struktur og temaer. Det aftales, at MDR, FG og PO laver et oplæg til dette fra skolen.

13. Punkter til næste møde:

- Tema: Undervisningsplaner/ udbudspolitik
- Drøftelse af årshjul for arbejdet i LUU PÆD
- Uddannelsesmappen (One Note) klar til anvendelse på PAU - uddannelsen pr. 1.januar 2018.
- Punkter til PASS: Talentudvikling, Fokus på at tale uddannelsen op, lokale behov for øget dimensionering.

Næste møde er onsdag d. 22. november 2017 fra kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole