

Medarbejdere på opholdssteder og døgninstitutioner



De børn, der i dag anbringes i sociale døgntilbud har ofte været udsat for svigt og alvorlige overgreb i deres tidlige opvækst i en sådan grad, at de er følelsesmæssigt belastede. Der er ofte tale om behandlingskrævende børn, hvilket stiller store krav til medarbejderen i de sociale døgntilbud. En anbringelse af et barn uden for hjemmet er et komplekst område med mange interessenter, barn, forældre, netværk, anbringende kommune, den offentlige økonomi og den offentlige mening.

Grunduddannelse

Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdssteder

10 dage

Indhold

- Relevant lovgivning
- Barnets emotionelle udvikling
- Overlevelsesstrategier og evne til tilknytning
- Normalitet - afvigelse
- Samarbejde med forældre – netværk
- Tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde med omsorgssvigtede børn
- Kommunikation – tværfagligt samarbejde
- Sorg og krise
- Skriftlig formidling
- Arbejdet med livshistorie

Mål med uddannelsen

AMU nr. 45747

Deltageren kan indgå i arbejdet med børn og unge anbragt uden for hjemmet. Deltageren kan støtte barnets og den unges udvikling ud fra indsigt i udviklingspsykologiske teorier, herunder konsekvenserne af omsorgssvigt, barnets overlevelsesstrategi og evne til tilknytning. Deltageren kan kommunikere med anbragte børn og unge om, hvorfor de er anbragt, ud fra kendskab til sorg- og krisereaktioner.

Øvrige uddannelser

Neuropædagogik som redskab i pæd. arbejde

3 dage

Indhold

- Hjernens funktioner
 - De sansende, følede og tænkende strukturer
- Sanseintegration
 - Sansernes funktion
 - Fra sansning til sanseintegration
- At arbejde neuropædagogisk
 - Den neuropædagogiske forståelsesramme – kognitive skemaer og strukturer
 - Neuropædagogik som redskab i samspil med andre pædagogiske redskaber eks. anerkenden de pædagogik, inklusion
 - Observation, dokumentation og samarbejde

Mål med uddannelsen

AMU nr. 44859

Deltageren kan anvende en neuropædagogisk tilgang som et redskab i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne. Med udgangspunkt i et grundlæggende indblik i hjernens funktioner, udvikling, og sanseintegration kan deltageren observere barnet/den unge/den voksne samt inddrage denne viden og observationer i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde. I det arbejde kan deltageren tage afsæt i den enkeltes behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder samt reflektere over betydningen af egen adfærd i samspillet med barnet/den unge/den voksne. Desuden kan deltageren videregive relevante observationer til kolleger, pårørende og andre professionelle omkring barnet/den unge/den voksne.



Randers Social- og Sundhedsskole

Mennesker med udviklings- og kontaktforstyrrelser

3 dage

Indhold

- De hyppigst forekommende adfærds- og udviklingsforstyrrelser
- At se bag om adfærd- og reaktionsmønstre hos den enkelte
- Det unikke menneske – en anerkendende og respektfuld relation
- Indsatser der støtter, skærmer og fremmer den enkeltes trivsel i sociale sammenhænge
- Samarbejdet med pårørende
- Det kollegiale samarbejde og samarbejdet med andre fagpersoner.

Mål med uddannelsen

AMU nr. 47981

Efter uddannelsen kan du med afsæt i kendskab til det enkelte barn, den unge eller voksne med udviklings- og adfærdsforstyrrelser og relaterede trivselsvanskeligheder se bag om adfærden og yde støtte til en trivselsfremmende social- og specialpædagogisk bistand. Uddannelsen giver dig viden om adfærd og reaktionsmønstre ved de hyppigst forekommende udviklingsforstyrrelser såsom autisme med støttebehov (svarende til aspergers syndrom) og ADHD samt om relaterede adfærds- og trivselsproblemer.

Arbejdet med autismspekter tilstande

3 dage

Indhold

- Hvad er autisme?
 - Wings triade og den nye diagnoseliste
 - De Kognitive Autismeteorier
- Socialt samspil og kommunikation
 - Visuel Kommunikation med borgeren
- Stereotypier og rutineadfærd
- Sanserne og autisme
- Pædagogiske indsatser i øvrigt
- Inddragelse og medbestemmelse
 - Struktureret pædagogik (TEACCH)
 - Fysisk miljø og fritid
- Problemskabende adfærd og arousalproblemer
 - Søvnvanskeligheder

Mål med uddannelsen

Amu nr. 48215

Efter uddannelsen kan du indgå i det pædagogiske

arbejde med børn, unge og voksne med autisme med respekt for den enkeltes særlige forudsætninger og hensigter. Uddannelsen giver dig viden om autisme som en helt særlig måde at opfatte og bearbejde verden, der har afgørende betydning for hvordan mennesker med autisme spiller sammen med andre.

Anbragte børn og unge med rusmiddelmisbrug

3 dage

Indhold

- Forskellige former for rusmidler og deres betydning fysik, psykisk og socialt
- Tegn på misbrug
- Samarbejde og dialog med barnet/den unge
- Gældende lovgivning
- Egen rolle og handlemuligheder

Mål med uddannelsen

AMU nr. 47871

Efter uddannelsen kan du genkende tegn og signaler på rusmiddelmisbrug hos anbragte børn og unge. Du får bl.a. kendskab til fysiske, psykiske og sociale problemstillinger i forhold til misbrug. Du lærer desuden om respektfuld dialog om misbrug, gældende lovgivning, din egen rolle og om at inddrage samarbejdspartnere.

Samarbejde med pårørende til unge/voksne i døgn-tilbud

3 dage

Indhold

Lovgivning

- Det professionelle personale
 - Faglig indsats
 - Kommunikation og konfliktløsning
- Pårørendes rolle
 - Sorg og krise
 - Et godt pårørendesamarbejde
- Pårørenderåd

Mål med uddannelsen

AMU uddannelse nr. 40627

Deltageren har kendskab til regler vedr. selvbestemmelse og andre lovgivningsmæssige rettigheder, der gælder for unge og voksne i døgntilbud, og kan på den baggrund indgå i dialog med de pårørende. Deltageren kan mægle i konflikter mellem brugeren og de pårørende med forståelse for de enkelte parter rolle i relationen. Deltageren kan reflektere over egne normer og holdninger og tage højde for disses indflydelse på samarbejdet med de pårørende.

