

Børn med særlige behov



Det kan være børn, hvis udvikling og trivsel giver anledning til bekymring. Børn fra familier med vanskeligheder og problemstillinger, som påvirker barnets trivsel, indlæring, adfærd osv. Det kan være børn med udviklingsmæssige problemer, der påvirker barnets generelle udvikling negativt på et eller flere områder, f.eks. sprogligt, socialt, motorisk og følelsesmæssigt.

Inkluderende pædagogiske miljøer i dagtilbud &SFO

5 dage

Indhold

- Integration eller inklusion
- Marginaliserede børn ud fra et børne- og voksen perspektiv
- Børn i vanskeligheder frem for vanskelige børn –
 - Mestring og ressourcer
 - Sprogets betydning for inklusion og eksklusion
- Betydningen af relationer
- Inkluderende forældresamarbejde
- Refleksioner over egen rolle og egen betydning som kulturbærer
- Dokumentations metoder, der afdækker samspil i et inklusivt perspektiv

Mål med uddannelsen

AMU nr. 40955

Deltageren kan efter kurset bidrage til udvikling og fastholdelse af en pædagogisk praksis, der understøtter et inkluderende pædagogisk miljø. På kurset arbejdes med, hvordan man kan medvirke til inddragelse og deltagelse af alle børn i dagligdagens aktiviteter i dagtilbud og SFO. Deltageren lærer at medvirke til synliggørelse af tendenser i samspillet, der modarbejder inklusion af enkelte børn eller en gruppe af børn, samt at reflektere over egen praksis og egen rolle i forhold til at forebygge og aktivt modvirke marginaliseringsprocesser.

Sorg og krisearbejde i det pædagogiske område

5 dage

Indhold

- Sorg- og kriseforståelse
- Fagpersonens betydning og ansvar for børn og unge der oplever f.eks. skilsmisse eller dødsfald i familien
- Fagpersonens kompetencer i mødet med sorg- eller kriseramte børn og unge og den nærmeste familie
- Rørt, ramt og rystet som fagperson
- Arbejdet med handleplaner
- Offentlige tilbud om støtte til sorg- eller kriseramte børn og unge samt den nærmeste familie

Mål med uddannelsen

AMU nr. 44312

Uddannelsens formål er at sætte deltagerne i stand til at varetage de praktiske, sociale og psykologiske opgaver i kontakten med sorg- og kriseramte og deres pårørende.

Børn og unge med psykisk syge/misbrugende forældre

3 dage

Indhold

- Reaktionsmønstre og mestringsstrategier hos børn og unge
- Formidle observationer til relevante samarbejdspartnere.
- Kommunikationsformer der kan bryde barnets og den unges isolation.
- Lovgrundlag, herunder skærpet underretningspligt, tavshedspligt og samtykkeregler

Mål med uddannelsen

AMU nr. 40961

Kurset omhandler det pædagogiske arbejde med børn og unge, som har forældre, der er psykisk syge eller misbrugende. Deltageren lærer bl.a. at identificere reaktionsmønstre og mestringsstrategier hos barnet og den unge samt at benytte kommunikationsformer, der kan bryde barnets og den unges isolation. Der er desuden fokus på det tværfaglige samarbejde og betydningen af den skærpede indberetningspligt.

Arbejdet med udsatte og sårbare børn og unge

5 dage

Indhold

- Børn med særlige behov og de almindeligste diagnoser
- Pædagogik/ neuropædagogik og anerkendende pædagogik
- Meningsfyldt adfærd eller problemadfærd
- Samarbejde herunder forældresamarbejde

Mål med uddannelsen

Amu nr. 40736

Deltagerne kan opfange signaler om negative sociale påvirkninger hos børn og unge og medvirke til en forebyggende og problemløsende indsats i forhold til barnet, den unge og familien. De kan støtte barnets og den unges udviklingsmuligheder ud fra en forståelse for barnets og den unges reaktions- og handlemønstre.

Arbejdet med for tidligt fødte børn

3 dage

Indhold

- Hvad vil det sige, at være født for tidligt?
- Mulige senfølger – hvordan ser man det og hvordan kan man støtte?
- Det for tidligt fødte barns tilknytning til dagplejeren
- Initiativer, man kan bruge i arbejdet med for tidligt fødte børn:
- Babytegn
- At skabe overblik
- Forældresamarbejde

Mål med uddannelsen

AMU nr. 40993

På baggrund af viden om det for tidligt fødte barn og de mulige fysiske, psykiske, sociale og sansemotoriske følger for barnet kan deltageren udarbejde en handleplan for barnet, samtidig med at deltageren kan observere evt. senfølger af den for tidlige fødsel. Derudover kan deltageren indgå i et respektfuldt samarbejde med forældrene samt i et tværfagligt samarbejde.

Arbejdet med børn med fysiske handicap

5 dage

Indhold

- Forskellige typer af fysiske handicap
- Selvbestemmelse og afhængighed – relation og kommunikation
- At bistå med praktisk hjælp til børn med fysiske handicap
- Aktiviteter for og med barnet med fysiske handicap
- Forældres særlige rolle og samarbejdet med dem
- Kollegasamarbejde og samarbejde med ekspertgrupper

Mål med uddannelsen

AMU uddannelse nr. 40954

Deltageren kan indgå i arbejdet med børn med fysiske handicap i dagtilbud, SFO og skole ud fra kendskab til fysiske handicap og sansemotorik, relevant lovgivning og en forståelse for barnets særlige vilkår og respekten for barnets selvbestemmelse. Deltageren lærer at reflektere over egen praksis især i forhold til at kunne respektere barnets intimitet og indflydelse på sin hverdag, også hvor det har mest brug for hjælp.

