

Læring i dagtilbud

Det pædagogiske arbejde i dagtilbud har fokus på, at børn skal trives og lære mest muligt, sådan at de får et godt børneliv nu og her, og sådan at de er forberedt på skolen og det videre liv.



Arbejdet med Børnemiljø i dagtilbud (48489)

2 dage

Indhold

- At opbygge et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring
- At inddrage børnenes perspektiver i arbejdet med børnemiljø
- At integrere børnemiljø, så det bliver en del af det daglige pædagogiske arbejde

Børns kompetenceudvikling 0-5 år (44299)

5 dage

Indhold

- Relationer med barnet ud fra en forståelse og respekt for barnet
- At bidrage barnets udvikling af kompetencer og livskvalitet
- At formidle observationer af barnet til kolleger og indgå i en faglig dialog
- Dialog med forældrene om det enkelte barns specifikke udviklingsforløb.

Leg med sprog (40625)

5 dage

Indhold

- Børns sprogudvikling
- Tilrettelæggelse af aktiviteter og lege, der fremmer børns sproglige udvikling
- Den lovpligtige sprogvurdering
- Sprogstimulering af børn med behov for særlig støtte
- Hvordan kommunikationen med børnene kan styrke deres sproglige udvikling

Leg og læring med digitale medier (47732)

5 dage

Indhold

- Børns lyst og evne til at udtrykke sig kreativt gennem digitale medier
- At tilrettelægge aktiviteter med inddragelse af digitale medier og fastlægge mål for aktiviteterne
- At vurdere spil og programmer til leg og læring
- At støtte børns videnssøgning på nettet

Børn og natur (44771)

5 dage

Indhold

- At formidle viden om naturen, økologi, naturens kredsløb m.m.
- At planlægge naturaktiviteter i samarbejde med børnene
- At give mulighed for fordybelse og eksperimenteren
- At bruge opslagsværk og teknologiske hjælpemidler i det pædagogiske arbejde med børn og natur
- Betydningen af eget forhold til naturen i rollen som professionel voksen

Børns motorik, sansning og bevægelse (44391)

5 dage

Indhold

- Børns sansemotoriske udvikling
- Sammenhængen mellem krop og læring
- Sammenhængen mellem børns opvækstbetingelser og motoriske kompetencer
- Hvilken betydning det pædagogiske arbejde og de fysiske rammer har for børns sansemotoriske udvikling
- At iværksætte motoriske aktiviteter



Randers Social- og Sundhedsskole

Randers Social- og Sundhedsskole Minervavej 47 | 8960 Randers SØ | Tlf. 8641 6900
Djurstandsafdeling Ydesvej 1 | 8500 Grenaa | Tlf. 8630 1914
www.sosuranders.dk | www.facebook.com/sosuranders