



Randers Social-
og Sundhedsskole

Sundhed i en pædagogiske praksis



Målet med sundhedsfag:

- Eleven skal kunne arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i den pædagogiske praksis samt kunne anvende et sundhedsbegreb, der medtager både psykiske, fysiske og sociale forhold.
- Eleven kan i gang sætte sundhedsfremmende aktiviteter i den pædagogiske praksis under hensyn til mestring og forskellige forståelser af sundhed
- Eleven kan anvende viden om kostens og måltidets betydning for sundhed, trivsel og socialisering til at tilrettelægge måltidet som pædagogisk aktivitet.
- Eleven kan anvende viden om nationale retningslinjer og lokale procedurer for hygiejne til at kunne forebygge infektioner.
- Eleven kan anvende viden om hygiejne om håndtering af fødevarer, når der tilberedes mad til eller sammen med den pædagogiske målgruppe.



Fagbegreber

- Kost – De 10 kostråd, madpakkehånden, de nyeste anbefalinger fra sundhedsstyrelsen
- Sundhedsfremme
- Forebyggelse
- Hygiejne
- Børn og seksualitet
- Mental sundhed – WHO
- Den pædagogiske måltid
- Aron Antonovskys teori om mestringsbegrebet
- Livsstil og levevilkår
- Sygdomme
- Medicinhåndtering



Indhold 1. skoleperiode 6 dage

- Sundhedsbegrebet
- WHO
- Livsstil og levevilkår
- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Nationale mål for folkesundhed
- Sygdomme
- Hygiejne – to dage



Indhold 2. skoleperiode 5 dage

- Børn og seksualitet – 3 dage (Politik)
- De 10 kostråd
- Det pædagogiske måltid



Indhold 3.skoleperiode – 2 dage

- Repetition og gennemgang af emner



Avanceret og Ekspert elever

- Avanceret: Har en viden om emnet
- Ekspert: Kunne begrunde og diskutere emnet



Projekter med sundhedsfag

- Læreplanstema
- Køn og seksualitet



Refleksion:

- Hvordan kan i arbejde med sundhed i den pædagogiske praksis?
- Hvordan kan vi bruge elevernes erfaring med sundhed i skolen?