

Referat fra møde i LUU PÆD Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Tirsdag den 21.februar kl. 13.00 til 16.00

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl(LFB), Birthe Bøggild(BB), Karin Mathisen(KM), Karina Bang Rasmussen(KBR), Eline Vermedal Høgh(EVH), Bente Have(BH), Jonna Lauritsen(JL) og Elsy Thomsen(ET), Maria Dyhrberg Rasmussen(MDR).

Fra skolen: Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Lotte Herskind (LH), Find Greve(FG), Karin Jørgensen(KJ), Tessa Marie Jørgensen(TMJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: LFB, TSJ, BH, ET, JL.

Fraværende: KM, KBR.

Dagsorden

1. Velkomst.
2. Godkendelse af dagsorden – godkendt.

Tema:

3. Tema: Behov for arbejdskraft
På baggrund af forberedte oplæg drøftes temaet " Behov for arbejdskraft".
Hvad tænker man som arbejdsgiver i forhold til dette? (LFB)
Hvad tænker man som faglig forening i forhold til dette? (KM)
Hvad er skolens vilkår i forhold til temaet om arbejdskraft? (HVN)

Det blev aftalt på mødet, at temaet sættes på til det næste LUU møde d.16.maj, da der var afbud fra flere af LUU medlemmerne, som skulle komme med input til punktet. For at fremme debatten foreslår LUU, at de aktuelle medlemmer sender et kort input på skrift som oplæg til debatten på næste møde, således at disse kan sendes ud som bilag inden mødet.

Drøftelser og beslutninger

4. Godkendelse af ny skolepraktikplan for augustoptaget på PAU – uddannelsen (LH)
(bilag vedhæftet)
LUU godkender den nye skolepraktikplan.
5. Godkendelse af indstilling fra ad hoc gruppe om virksomhedsforlagt undervisning på GF 2 (FG).
Bilag udleveres i papirform på mødet. De reviderede bilagene sendes ud med dette referat elektronisk.
Bilaget ansvarsfordeling gennemgås af FG. I forhold til Tavshedserklæring opretter kommunen dette for eleven og orienterer eleven om dette, hvilket rettes til i bilaget.
Erfaringsopsamling efter forløbet sættes på det kommende LUU –møde.
BB undersøger bilag fra Aarhus skolen vedr. tilbagemelding til eleven og vender tilbage vedrørende dette på et kommende møde.

I forhold til bilaget "Kære vejleder/ bilaget med kort spørgeskema til vejlederne" tilføjes et spørgsmål der undersøger om vejlederen har følt sig ordentligt forberedt på forløbet.

I bilaget "Vejledning til praktikstedet" tilføjes, at kontaktpersonen/elevansvarlig skal sørge for at eleven underskriver og orienteres om tavshedserklæring.

Opgave til virksomhedsforlagt undervisning på GF 2:

I forhold til elevens fremlæggelse af opgaven fra praksis foreslås, at der både var en underviser og en fra praksis med til dette. Forslag om, at skolen sender en invitation ud om dette til de praktikansvarlige.

Forslaget om virksomhedsforlagt undervisning godkendes af LUU PÆD.

6. Placering af elevernes sjette ferieuge i forhold til skole/praktikplanen (BB)
Det aftales, at evt. 6.ferieuge skrives ind i skolepraktikplanen i 2.praktik.
De enkelte praktikansvarlige i kommunerne har ansvar for at orientere eleverne om, hvilken praksis, der gælder i de enkelte kommuner i forhold til afvikling af 6.ferieuge.

Orienteringspunkter

7. Orientering fra formanden – intet aktuelt da formanden ikke var tilstede til mødet
8. Orientering fra næstformanden – intet aktuelt, da næstformanden ikke var tilstede til mødet.
9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen (HVN)

Reduktion i PAU – uddannelsen har betydet færre elever – en nedgang på antal GF 2 hold fra 12 hold til 1 hold pr. år og færre undervisere.

Dette kan betyde, at skolen fremadrettet vil drøfte et forslag om placering af efteruddannelse inden for det pædagogiske område på bestemte tidspunkter på året for at udnytte skolens ressourcer bedst muligt.

Skolen vil tilbyde FVU – undervisning efter sommerferien. FVU undervisning er for mennesker, der mangler nogle kompetencer inden for dansk og matematik.

Der er en stor gruppe mennesker, der har behov for at få disse kompetencer. Skolen vil arbejde på en model, hvor arbejdsgivere har mulighed for at melde personer ind på et sådant forløb.

3 af skolens undervisere er gået i gang med at tage en efteruddannelse som FVU – lærere. FVU- forløbet vil knytte an til de faglige områder, som uddannelserne retter sig i mod.

Et sådant forløb kræver samarbejdsaftale med VUC.

Punktet sættes på til næste LUU møde.

- Orientering fra kursuskonsulenten(KJ)

Hvilke udviklingstendenser vil påvirke AMU – aktiviteten? Sædvanligvis skal vil indmelde dette til EPOS på denne tid af året, men vi har endnu ikke fået besked fra EPOS. KJ vil til

næste møde lave et udspil, som LUU kan forholde sig til (hvis vi får besked om indmelding det til EPOS)

Skolen afventer resultatet af nye regler om 6 ugers selvvalgt uddannelse. De træder i kraft pr 1/3. Vi har hidtil ikke haft mange ledige på vores kurser, og med den faldende ledighed er det fortsat svært. Det bliver spændende at se om de nye regler betyder, at der er flere ledige, der vælger 6 ugers selvvalgt uddannelse.

Projektet vedr. Læringsudbytte (TUP - projektet) er næsten afsluttet. Der er en forskydning hos kursisterne i forhold til, hvad vi som uddannelsessted tror de får læringsudbytte af. Ofte er det det meget konkrete kursisterne oplever som det bedste læringsudbytte.

Praksisfortællinger fra kursisterne fungerer godt som evalueringer.

TUP-projektet har været et givende projekt, selv om det har været et meget bredt formuleret projekt. Der er åbnet op for mange ideer, der kan anvendes generelt. Det arbejde skal vi nu i gang med at implementere i forhold til andre kurser.

For at give bedre mulighed for at små målgrupper har chance for at komme på kursus og for at undgå så mange kursusaflysninger vil vi i den kommende tid arbejde med at kursister på forskellige AMU – uddannelser kan sidde på samme kursus. Kaldes Åbent værksted. Fokus er på at iscenesætte læreprocesser frem for undervisning. Vi vil lave de første forsøg i 2. halvår 2017.

Punkt vedr. Værkstedsundervisning sættes på til næste LUU møde.

Punkt vedr. Behovsindmeldelse sættes også på til næste LUU møde.

- Orientering om arbejdet med det strategiske partnerskabsprojekt "A pedagogical and cultural approach to inclusion of foreign cultures". (PO).

Punktet udgår pga. manglende tid – PO orienterer LUU skriftligt om status på projektet efter uge 10, hvor næste transnationale møde afholdes i Erfurt Tyskland. Projektet repræsenteres af underviser Find Greve, afdelingsleder Trine Norenmann Sørensen (Norrdjurskommune, Inklusionskonsulent Trine Kirkelund Greve (Norrdjurs Kommune) og Pia Ohnemus.

10. Orientering fra ad hoc gruppen – intet aktuelt.

11. Eventuelt.

Tidsramme for LUU møder - kan vi skærpe tidsrammen?

Forslag om at starte møderne kl.12.30 og evt. gøre møderne lidt kortere afhængig af punkter. Det understreges, at det fortsat er vigtigt at skabe plads til debat. PO indkalder fremadrettet møderne fra 12.30.

PAU – elever i udlandspraktik.

PO orienterer kort om, at skolen p.t. har 5 elever på PAU - uddannelsen i udlandspraktik i hhv. Sverige, Spanien, Færøerne og på Island og alle elever ser ud til at få vældigt godt udbytte af udlandspraktikkerne.

12. Punkter til næste møde:

- Tema: Kvalitet og udvikling (ETU, VTU, selvevaluering mm.)

- Tema: Behov for arbejdskraft. (KM opfordres til at sende et lille oplæg ud på skrift til næste møde).
- FVU – undervisning
- Værkstedsundervisning
- Behovsindmeldelse AMU
- Orientering / status på KA 2 projektet Askø.

Næste møde er tirsdag d.16.maj 2017 fra kl.13.00 til 16.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus

Skolekoordinator

Randers Social- og Sundhedsskole