

**Referat fra møde i LUU SOSU
Minervavej 47, 8960 Randers SØ**

Torsdag d.23.februar 2017

Deltagere: Inger Marie Jaillet (IMJ), Bente Juulsgaard(BJ), Irene Winther(IW), Lotte Helbo(LH), Hanne Nezlo Hansen (HNH), Lissi Gustenhoff Eriksen (LGE).

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Susanne Krogs-
gaard(SK), Michelle Gravgaard(MG), Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: LGE.

Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden – dagsorden godkendt
3. Opdeling af mødet i 3 afdelinger:
 - Punkter vedr. social- og sundhedsassistentuddannelsen
 - Fælles punkter
 - Punkter vedr. social- og sundhedshjælperuddannelsen

Social- og sundhedsassistentuddannelsen:

4. Endelig godkendelse af skolepraktikplaner for social- og sundhedsassistentuddannelsen ud fra tidligere input. (HVN)

Skolepraktikplanerne for maj optaget og maj-meritholdet er vedhæftet som bilag.

Skolepraktikplanerne for februar-optaget er tidligere sendt ud til arbejdsgiverne fra skolens administration.

Hvert optag har 8 udgaver af skolepraktikplanen.

Udfordringer i forhold til skolepraktikplanerne:

- Der er et ønske fra regionen om fælles start på psykiatripraktikken og på somatikpraktikken.
- Vi skal sikre, at der ikke kommer huller i uddannelsesforløbet.

Det er nødvendigt for skolen, at køre et år med disse udgaver af skolepraktikplanerne, inden de evalueres.

Punktet tages op igen på LUU SOSU i 3. eller 4.kvartal

Der er et ønske fra regionshospitalet om, at det ikke er præciseret, at uge 42 er ferie, men blot at der skal lægges en uges ferie ind.

Konklusion: Uge 42 fastholdes, så planerne er ensartede i regionen.

Skolen gennemlæser skolepraktikplanerne igen i forhold til formuleringen vedr. ferie/ 6.ferieuge.

Evt. 6.ferieuge aftales med din arbejdsgiver og skrives neden under de enkelte skolepraktikplaner.

LUU godkender skolepraktikplanerne.

5. Indstilling fra skolepraktikrådsmødet i forhold til endelig fordeling af regionselever på kommuner (Revideret bilag vedhæftes referatet)

HVN gennemgår vedhæftede bilag. Eleverne i regionen fordeles efter den model, som fremgår af slide nr.3 og dette godkendes af LUU SOSU.

Principper til fordeling i psykiatripraktik.

Bilaget rettes til, således at 30 % af eleverne i psykiatripraktikken går til regionen og 70 % til kommunerne.

LUU SOSU godkender dette ud fra samme fordelingsnøgle og denne fordelingsnøgle anvendes hver gang.

Hvis regionen i nogle perioder skal tage nogle af kommunernes elever i psykiatripraktik, vil det være optimalt, hvis det passede med de perioder, hvor kommunerne er udfordret på mange elever. Forslag om, at arbejdsgruppen vedr. overlap i psykiatrien tager dette med i deres arbejde.

6. Drøftelse på baggrund af forberedte forslag fra de enkelte kommuner af, hvordan kommunerne ønsker at håndtere frafald, så dimensioneringen af færdiguddannede holder. Eks. Hvilke tiltag kan man forestille sig som arbejdsgivere at tage i forhold til at fastholde dimensioneringen af færdiguddannede på social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Favrskov kommune er positiv overfor at udfylde dimensioneringen undervejs, men er afhængige af økonomien. Generelt positive i forhold til at fylde op med restaftaler.

Randers Kommune har meget fokus på at uddanne assistenter og har valgt at uddanne 20 assistenter yderligere i indeværende år. En udfordring er at skabe overblik over, hvilke elever, der stopper, så man kan lave opfyldning undervejs. Randers Kommune ønsker at få uddannet de folk, de har brug for.

LUU SOSU aftaler at tage punktet med på det kommende skolepraktikrådsmøde, så alle arbejdsgivere er repræsenteret og vil efterfølgende give en orientering på kommende LUU.

Lotte Helbo præsenterede oversigt over, hvor stor en andel af medarbejdere organiseret i FOA, der afgår fra området i den kommende 5 års periode.

Tal på ansatte over 60 år:

Kommune:	SSH	SSA
Favrskov:	34	20
Syddjurs:	51	13
Norddjurs:	64	15
Randers:	110	48

Kommentarer i forhold til pkt. 12 –social- og sundhedshjælperuddannelsen:

Favrskov Kommune har p.t. ikke svært at rekruttere social- og sundhedshjælpere.

LH orienterer om, at der p.t. er 100 ledige social- og sundhedshjælpere og 28 af disse arbejder som vikarer.

Punktet tages på det kommende skolepraktikrådsmøde.

7. Endelig fordeling af puljepladser på assistentuddannelsen(BJ)

Der er fordelt 64 ekstra pladser i regionen efter beslutning af KL og danske regioner.

Randers Kommune har fået 20 pladser ekstra. Favrskov Kommune har fået 3 pladser ekstra.

Randers Kommune var spændt på, om de havde rekrutteringsgrundlag nok til at ansætte en større gruppe elever, men dette har vist sig at fungere fint.

Favrskov kommune har ansat 3 ekstra elever, hvoraf 2 af ansøgerne har behov for dansk og naturfag. Det er aftalt, at de starter på et turboforløb i Aarhus.

Fælles punkter for begge uddannelser:

Tema, drøftelser og beslutninger.

8. Tema: Behov for arbejdskraft

På baggrund af forberedte oplæg drøftes temaet " Behov for arbejdskraft".

Hvad tænker man som arbejdsgiver i forhold til dette? (BJ)

Hvad tænker man som faglig forening i forhold til dette? (HNNH/LH)

Hvad er skolens vilkår i forhold til temaet om arbejdskraft? (HVN)

Debat.

HVN orienterer om de aktuelle temaer på skolens årshjul for arbejdet i det lokale uddannelsesudvalg og det aktuelle tema i dette kvartal er " Behov for arbejdskraft".

HNNH orienterer om, at der p.t. er 12 ansatte i hendes område, hvoraf 10 går på efterløn i løbet af de kommende 5 år. HNNH orienterer desuden om at brugergruppen inden for det psykiatriske område ændrer sig fra tidligere en stor gruppe af skizofrene brugere til mange personlighedsforstyrrede brugere. Dette betyder meget i samfundet, da det giver uro.

Det giver også et behov for sundhedsfaglig og pædagogisk viden og et behov for personale med psykiatريفaglige erfaring, da der er en stor del af personalet, der forlader arbejdsmarkedet i løbet af den kommende 5 års periode. Dette er et rimelig generelt billede i Norddjurs Kommune.

Problematiske i forhold til de nye uddannelser er, at der kan komme færdiguddannede, som ikke har fagspecifik viden om psykiatri.

Der sættes fokus på at lære at lære, reflektere, håndtere forandring og krav til øget faglighed.

Der stilles krav om ansvarlighed for uddannelse af gode nye medarbejdere både i forhold til faglighed, læringsmiljø mm.

Behov for nye speciale fag med fokus på social- handicapområdet.

IMJ satte fokus på betydningen af, at den grundlæggende sygepleje er i orden. Der er behov for arbejdskraft, der kan tage vare på den grundlæggende sygepleje. Sundhedsfaglige assistenter/ sygeplejestuderende der kan favne hele mennesket. Dette skal italesættes i fællesskab.

Fokusområder:

- Hvem kan varetage hvilke kompetencer?
- Man kan lære specialiseringen, når man kommer ud?
- Hvordan får vi skabt gode læringsforløb?
- Hvordan ser assistenterne ud om 5-7 år.
- Hvad er det for nogle udviklingstendenser der påvirker vores AMU – uddannelser?
- Livslang læring.
- Hvad skal vi ruste eleverne med og på hvilket niveau?
- Basis pleje i fokus.
- Velfærdsteknologi, relations dannelse, tværfagligt samarbejde, fælles sprog.

9. Diverse arbejdsgrupper nedsat under skolepraktikrådet: (HVN)

Nedsættelse af arbejdsgruppe vedr. reference fra elevens kontaktlærer.

BJ, IW, LH og LHE indgår i arbejdsgruppen(HVN)

PO har fulgt op på aftalerne.

Første møde afholdes:15.marts 2017

Arbejdsgruppe nedsat under skolepraktikrådet vedr. bedømmelse i praktikken efter denne er opdelt i flere delpraktikker. (HVN)

Gruppen består af:

1 plads Randers Kommune (Birgit Andresen)

1 plads regionshospitalet (Anette Dippel)

1 plads Psykiatrien (Ruth Skriver)

1 plads Syddjurs Kommune (Sussi Konge Hendriksen efter aftale med Susanne Pallesen)

1 skolerepræsentant (Susanne Krogsgaard).

Første møde afholdes: 6.marts 2017.

Der er nedsat en arbejdsgruppe i skolepraktikrådet, der arbejder med løsning af overlap i psykiatripraktikken efter påske(HVN).

Arbejdsgruppen er sammensat af:
Ruth Skriver, Bente Juulsgaard, Skolerepræsentant HVN, Susanne Pallesen.
Første møde afholdes d.2.maj 2017.

Der er nedsat en arbejdsgruppe vedr. talentspor sammensat af Bente Juulsgaard, Susanne Krogs-
gaard og Sofie Qvortrup.
Anette Dippel, Lotte Bressum og Karin Jørgensen inviteres ind.
Afventer mødeindkladelse.

Social- og sundhedshjælperuddannelsen:

10. Drøftelse på baggrund af forberedte forslag fra de enkelte kommuner af, hvordan kommu-
nerne ønsker at håndtere frafald, så dimensioneringen af færdiguddannede holder.
Eks. Hvilke tiltag kan man forestille sig som arbejdsgivere at tage i forhold til at fastholde
dimensioneringen af færdiguddannede på social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Se pkt.6.

Orienteringspunkter

11. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten

Store praktikdag 1.marts

Årets praktikplads kåres (Favrskov Kommune og Randers Kommune).

IMJ orienterer om ny strategi på regionshospitalet – der er arbejdet med at gøre strategien simpel
og brugbar. Fokus punkter: Sammenhæng, Kommunikation, udvikling og trivsel.

Se elektronisk udgave af strategien på nedenstående link:

[http://www.regionshospitalet-randers.dk/siteassets/om-hospitalet/strategi/enkeltsidet_final_stra-
tegi.pdf](http://www.regionshospitalet-randers.dk/siteassets/om-hospitalet/strategi/enkeltsidet_final_stra-
tegi.pdf)

IMJ vil gerne fortælle om det nye kvalitetsprogram, der arbejdes med på regionshospitalet, men er
desværre forhindret på det kommende LUU møde i april. Kunne vi sætte dette punkt på dagsorde-
nen på et senere møde?

Aktuelle indsatsområder i 2017: Palliation, Apopleksi, antibiotika.

Der arbejdes med forbedringsmodellen – hvordan kan vi forbedre arbejdsgangene på gulvet, såle-
des, at tingene lever ude i afdelingerne.

Yderligere information kan læses i vedhæftede bilag.

- Invitation fra PASS (Bilag vedhæftet)

IMJ tilmeldt, IW tilmeldt, HVN tilmeldt,

12. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen.

Starter FVU – undervisning op efter sommerferien. 30-60 timer. I gang med at uddanne under-
visere.

- Orientering om Procedure for godkendelse af praktikpladser og kvalitetssikring af
disse. (HVN) – udskydes til næste møde
- Orientering fra kursuskonsulent.

Hvilke udviklingstendenser vil påvirke AMU – aktiviteten? Sædvanligvis skal vi indmelde dette til
EPOS på denne tid af året, men vi har endnu ikke fået besked fra EPOS. KJ vil til næste møde lave
et udspil, som LUU kan forholde sig til (hvis vi får besked om indmelding til EPOS inden)

Skolen afventer resultatet af nye regler om 6 ugers selvvalgt uddannelse. De træder i kraft pr 1/3. Vi har hidtil ikke haft mange ledige på vores kurser, og med den faldende ledighed er det fortsat svært. Det bliver spændende at se om de nye regler betyder, at der er flere ledige, der vælger 6 ugers selvvalgt uddannelse.

Projektet vedr. Læringsudbytte (TUP - projektet) er næsten afsluttet. Der er en forskydning hos kursisterne i forhold til, hvad vi som uddannelsessted tror de får læringsudbytte af. Ofte er det det meget konkrete kursisterne oplever som det bedste læringsudbytte. Praksisfortællinger fra kursisterne fungerer godt som evalueringer.

TUP-projektet har været et givende projekt, selv om det har været et meget bredt formuleret projekt. Der er åbnet op for mange ideer, der kan anvendes generelt. Det arbejde skal vi nu i gang med at implementere i forhold til andre kurser.

TUP projektet "Digitale skills i AMU – new practice" er nu afsluttet. I Randers har vi, med stor succes, afprøvet nye digitale metoder i Tidlig opsporing af sygdomstegn i samarbejde med Randers kommune. Digitale metoder anvendes i stigende grad på alle kurser

Den fulde projektrapport kan læses her:

<http://www.sosuranders.dk/media/2037/digitale-skills-i-amu-new-practice-afrapportering-fra-et-tup-projekt.pdf>

For at give bedre mulighed for at små målgrupper har chance for at komme på kursus og for at undgå så mange kursusaflysninger vil vi i den kommende tid arbejde med at kursister på forskellige AMU – uddannelser kan sidde på samme kursus. Kaldes Åbent værksted. Fokus er på at isætte læreprocesser frem for undervisning. Vi vil lave de første forsøg i 2. halvår 2017.

Punktet vedr. Værkstedsundervisning sættes på til næste LUU møde.

Punkt vedr. Behovsindmeldelse sættes også på til næste LUU møde.

13. Evt.

Medarbejdermobilitet Finland i starten af efteråret. PO skriver direkte til kommunerne vedr. dette tilbud.

Dansk og naturfag. Er det et krav, at der er bestået dansk og naturfag for at kunne komme på SSA uddannelsen eller er det nok at have kompetencer svarende til.

Skal vi oprette Turboforløb?

Skolen afventer svar fra danske SOSU skoler om, hvorvidt det er et krav, at eleverne skal have bestået dansk og natur fag ELLER have kompetencer svarende til. Hvis eleverne skal have kompetencer "svarende til", så vil eleverne selv kunne læse stoffet op.

Randers kommune forventer, at eleverne har kompetencerne i dansk og naturfag, da det er et krav i stillingsopslaget.

Favrskov kommune har sendt en elev på et turboforløb i Århus.

I Randers vil vi også gerne lave et turboforløb, hvis der er elever til et hold. Men umiddelbart, ser der ikke ud til at være behov for at lave et sådant forløb på Randers Social- og Sundhedsskole.

14. Punkter til næste møde:

- Tema: Kvalitet og udvikling
Kunne vi vælge punkter ud, der sætter fokus på sammenhængen mellem skole og praktik?
HNH foreslår præsentation af projekt om "Social færdighedstræning". Kunne det komme i spil i forhold til at være et lokalt valgfag, som vi skulle oprette??
HVN vender tilbage til HNH.

I forhold til det kommende LUU SOSU møde træder Annette Dippel Larsen ind i stedet for IMJ. Afbud fra HNH til næste møde.

Næste møde er torsdag d.27.april 2017 fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen
Skolekoordinator
Pia Ohnemus.