LURE 3 Refleksion og observation

Dato:

Overskrift:

**Lær om kultur og sprog gennem observation i praktikken**

Vi observerer hele tiden og lærer derigennem. Det gælder barnet men også den voksne. Det kan være bevidst eller ubevidst. Bevidst observation er en vigtig metode til læring.

Vi forstår verden ud fra de forståelser og forventninger vi har. Derfor er det en god ide, at forsøge at beskrive forståelser og forventninger inden du går i gang med at observere. (Det kaldes også forforståelse). En måde er at tænke **hvordan det vil kunne foregå**. Dernæst bestemme hvad du selv tror er rigtig.

**Eks:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvad tror du? /Hvad ved du?**  **Emne: Hvordan fordeler man arbejdet på en arbejdsplads?** | | | | |
|  | Sådan er det altid | Sådan er det for det mest | Sådan er det aldrig | Det ved jeg ikke |
| Lederen fortæller, hvad vi skal lave |  |  |  |  |
| Vi ved selv, hvad vi skal lave |  |  |  |  |
| Vi snakker sammen og fordeler arbejdet |  |  |  |  |
| Der er en arbejdsplan på opslagstavlen |  |  |  |  |
| *Skriv selv hvad du tror* |  |  |  |  |
| *Skriv selv hvad du tror* |  |  |  |  |
| *Skriv selv hvad du tror* |  |  |  |  |
| *Skriv selv hvad du tror* |  |  |  |  |

Du vælger et tema, du vil undersøge og afdækker mulige svar. Dernæst krydser du af, **inden** du undersøger temaet ved at observere eller interviewe. **Efter** dine observationer svarer du igen på mulige svar – og ser om dine forventninger svarer til det, du observerede.

LURE 3 Refleksion og observation

**Du kan arbejde med tema, som handler om kultur på arbejdspladsen**

**Eks.** Forhold til leder – hvem bestemmer?

Hvad gør man, når man er færdig med en opgave?

**Et sprogligt emne**

**Eks.** Hvordan hilserman på borgere/kolleger/pårørende

Hvad kan man snakke om, mens man hjælper en borger?

**Notater**

LURE 3 Refleksion og observation

Tom refleksionscirkel, som du selv kan skrive stikord i.

Dato:

Overskrift:

**Notater:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvad tror du? / hvad ved du?**  **Emne:** | | | | |
|  | Sådan er det altid | Sådan er det for det mest | Sådan er det aldrig | Det ved jeg ikke |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

LURE 3 Refleksion og observation

Dato:

Overskrift:

Tomt spørgeskema, som du selv kan skrive påstande i.