

Referat fra møde i LUU SOSU

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Tirsdag d.6.december 2016

Deltagere: Inger Marie Jaillet (IMJ), Bente Juulsgaard(BJ), Irene Winther(IW), Lotte Helbo(LH), Hanne Nezlo Hansen (HNH), Lissi Gustenhoff Eriksen (LGE).

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Lotte Her-skind(LHE), Michelle Gravgaard(MG), Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO), Susanne Krogsgaard (SK), Rie Halling Steen(RHS)

Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden – dagsorden godkendt.
3. Ny opdeling af mødet i 3 afdelinger:
 - Punkter vedr. social- og sundhedsassistentuddannelsen
 - Fælles punkter
 - Punkter vedr. social- og sundhedshjælperuddannelsen

Opdelingen er godkendt.

Tema og drøftelser og beslutninger.

Undervisningsplaner/Udbudspolitik (Bilag 4.a) – placeret som punkt 7 under fælles punkter.

Social- og sundhedsassistentuddannelsen:

4. Kort status på den lokale undervisningsplan for social- og sundhedsassistentuddannelsen og orientering om det fortsatte arbejde med udvikling af indhold og metoder.
På baggrund af praktikkens involvering og skolepraktikrådets indsigelser og drøftelser er undervisningsplanen klar til godkendelse.

Godkendelse af undervisningsplan for social- og sundhedsassistentuddannelsen

Den lokale undervisningsplan(LUP) er rettet til i forhold til at sygeplejeprocesen er skrevet ind. Anvendelse af du-formen i LUPPEN fastholdes, da det er et krav, at oversigten over f.eks. temaer kan sættes direkte ind i elevplan.

Der gøres opmærksom på, at punkt 12(tema) er faldet ud og dette rettes til både i selve LUPPEN og i indholdsfortegnelsen.

I den fortsatte proces med LUPPEN vil repræsentanter fra skolepraktikrådet få en invitation i forhold til at blive involveret løbende i processen

Hermed er LUP for Social- og sundhedsassistentuddannelsen godkendt med den fortsatte proces i forhold til praktikken.

Godkendelse af undervisningsplan for GF 2 social- og sundhedsassistentuddannelsen (LH)

Både GF2 hjælper og GF 2 assistent kan give adgang til de 2 hovedforløb – social- og sundheds-hjælper og social- og sundhedsassistent. LUPPEN er nu opdelt i 2 udgaver – en til GF2 hjælper og en til GF2 assistent.

Der er flere mål på GF2 til assistent. Den store forskel i forhold til de 2 GF2 forløb er den identitets-dannelse eleven arbejder med i løbet af sit grundforløb.

En del af undervisningen vil blive samlæst, så eleverne møder hinanden med de forskellige profiler/ identiteter de får og dermed arbejder målrettet med disse.

Så snart de 2 endelige LUPPER er opdelt og færdige i sekretariatet sendes de ud til LUU SOSU.

Begge LUPPERNE godkendes hermed af LUU SOSU.

Godkendelse af undervisningsplanen for GF2 EUX social- og sundhedsassistentuddannelsen(RHS)

RHS gennemgår kort ændringerne i LUP for GF2 SOSU EUX.

De 3 grundfag matematik, kemi og Fysik er blevet tydeliggjort i LUPPEN. Der er 2 dage med gymnasiale fag om ugen. Engelsk og samfundsfag skal ikke bestås, men blot gennemføres – dette er en ændring fra tidligere i forhold til optag på hovedforløbet.

Gruppen der arbejder med GF2 EUX er optaget af, hvordan man kan tone uddannelsesforløbet med de uddannelsesspecifikke fag og hvordan der skabes sammenhæng mellem grundfag og uddannelsesspecifikke fag. Skolen samarbejder med undervisere fra "Tradium" i forhold til uddannelse i grundfagene.

Desuden er etableret samarbejde på tværs af sosu-skolerne i forhold til naturfagsområdet.

Det nye begreb elevtid præsenteres, der er afsat 500 timer til opgaver og lignende til eleverne til hele deres uddannelsesforløb.

Skolen i Randers er langt i forhold til udvikling af EUX- undervisning. Det har været vigtigt, at skolen har oprettet en kombineret EUX – koordinator og underviserstilling.

Der spørges ind til status på EUX- elever på PAU – området. Enkelte GF2 EUX PAU elever er flyttet over til HF og ønsker at tage "Pædagogpakken".

Der forventes 8-9 elever på GF 2 EUX social- og sundhedsassistent med start 16 januar 2017.

Kommunerne er meget interesserede i EUX-eleverne. Der spørges ind til, om EUX – uddannelsen kan køre økonomisk. Skolen har valgt at prioritere indsatsområdet i budgettet.

EUX – eleverne oplever, at der er et godt miljø på skolen med engagerede undervisere, der taler sammen og fagene spiller godt sammen. Der gøres også opmærksom på, at det har haft betydning med gode praksisrettede aktiviteter.

Der arbejdes på rekruttering af nyt GF 1 EUX hold i forbindelse med brobygningsarbejdet på skolen.

LUP for GF 2 EUX SOSU godkendes af LUU

5. Drøftelse af skolepraktikplan for social- og sundhedsassistentuddannelsen (HVN)

- Drøftelse af overordnet flowplan

HVN gennemgår PP om procespapir i forbindelse med flowplan. PP sendes med ud med referatet som bilag.

Merithold i maj er primært for elever, der har en hjælperuddannelse og der oprettes 1 merithold i Randers.

Skolens direktør (MDR) orienterer om, at der er afholdt møde med Djurslandskommunerne i forhold til at fastholde en skole i Grenå. Altså 20 pladser på assistentuddannelsen fastholdes på Djursland til et optag om året, som bliver i august. Skolen er glad for, at aktiviteten kan fastholdes på Djursland.

Fordelingstallene godkendes af LUU.

HVN afslutter punktet med at gennemgå de områder, der skal afklares i forhold til skolepraktikplanerne for assistentuddannelsen. I forhold til dette nedsættes en arbejdsgruppe i løbet af 2017.

Der stilles forslag om, at omdømme psykiatripraktik til specialpraktik.

Desuden sættes der fokus på udfordringen ved at lavet split praktik, kan man som elev og vejleder nå at danne en relation?

En sidste udfordring er placering af 6 ugers praktikmerit, der arbejdes fortsat med dette.

Den endelige løsning må dette må tages med på det næste møde i LUU i 1.kvartal 2017.

- Godkendelse af skolepraktikplan for social- og sundhedsassistentuddannelsen(HVN)

LUU kan ikke godkende de aktuelle skolepraktikplaner på dette møde. Det der kan godkendes er startdato og slutdato på uddannelsesforløbene.

Skolen afholder møde sammen med FOA i uge 1 for at følge op på opkvalificering af uddannede social- og sundhedshjælpere bl.a. i forhold til at afdække behovet for naturfag, dansk, certifikater.

HVN præsenterer udfordringerne i samarbejdet mellem de 3 skoler i forhold til fælles skolepraktikplaner, så snart dette er afklaret sendes de endelige planer ud til LUU.

6. Præsentation af dimensioneringspladsernes fordeling pr. optag pr. kommune pr. år på social- og sundhedsassistentuddannelsen(HVN).

Er præsenteret under tidligere punkt.

Fælles punkter for begge uddannelser:

7. Udbudspolitik på social og sundhedsområdet (KJ) (Bilag 4.a.)
Skoler der er godkendt til AMU har en forpligtigelse til 1 gang om året at ajourføre udbudspolitikken, som indeholder en beskrivelse af samarbejde med øvrige aktører, herunder en udlægningspolitik og udliciteringspolitik. Forslag til justeret udbudspolitik drøftes i LUU PÆD og LUU SOSU. Udbudspolitikken tilrettes på baggrund af drøftelserne. Udbudspolitikken skal herefter godkendes i skolens bestyrelse og lægges på hjemmesiden

Endelig godkendelse af skolens udbudspolitik med input fra det seneste møde.

KJ gennemgår de nyeste områder:

Flygtningeområdet.

Arbejde med nye fleksible arbejdsformer.

Mere selvstudie på kurserne, men dette kræver også mere forberedelse, før man tager på kursus.

Hvad tænker arbejdsgiverne i forhold til dette? Dette kræver opmærksomhed på kursisternes læringskompetencer.

Det er vigtigt, at forarbejdet i forhold til kursus er godt på plads og at der har været forventningsafstemt i forhold til kurset.

Kurserne skal flytte sig fra undervisning til læring.

KJ gør opmærksom på betydningen af inddragelse af kursisternes ledere i forhold til, når kursisterne kommer tilbage på arbejdspladsen.

Der er fortsat et tæt samarbejde med de øvrige sosu-skoler i regionen.

I forhold til flygtningeområdet arbejdes der hårdt på at lave brancherettede forløb for flygtninge.

Der spørges ind til IGU- integrationsuddannelsen. Der er p.t. oprettet 83 forløb, men det tager tid at sætte tingene i gang.

KJ retter til med kommentarerne og indstiller udbudspolitikken til bestyrelsen.

8. Orientering fra kursuskonsulenten:

AMU-systemet tænkes revideret (med afsæt i tænkningen på andre erhvervsskoler). Der er nedsat en ekspertgruppe, der skal sætte fokus på, hvad der skal ændres fremadrettet. Der er ønske om at justere AMU-uddannelserne, så de bliver mere fleksible.

Ekspertgruppen forventes at komme med udspil vedr. dette omkring 1.maj. KJ holder LUU orienteret.

9. Drøftelse mellem skole og kommuner/arbejdsgivere i forhold til ansættelse af elever og kvalificering af dette (HVN)

- Forslag om virksomhedsforlagt undervisning(LH).

Der arbejdes videre med dette i skolepraktikrådet efter jul.

Fokuspunkter fra debat på skolepraktikrådsmødet:

Der er forslag om virksomhedsforlagt undervisning i 4 dage. Dette kan give vejleder mulighed for at få tid sammen med eleven i forhold til vurdering af kompetencer). Der kan godt sendes et lille afkrydsningsskema /udtalelse/lille udtalelse med eleven efter forløbet.

Den enkelte elev kan bruge det proaktivt i sin ansøgningsproces.

I forhold til virksomhedsforlagte undervisning er det vigtigt, at holde hovedformålet klart og være opmærksom på, hvad er det for et fag eleven er på vej ud i. der sendes mål med ud fra skolen, som eleven skal arbejde med i den virksomhedsforlagte undervisning.

Syddjurs kommune indgår i et samarbejde med SOSU-Århus om udvælgelse af de mål, der skal arbejde med i forhold til hhv. GF2 hjælper/ GF2 assistent. Punktet tages op på skolepraktikrådsmødet i 2. eller 3.kvartal, da kommunerne ikke er parat til de opgaver endnu pga. de nye uddannelser og elevtyper.

- Mulighed for reference fra elevens kontaktlærer.

Det er i særdeleshed i elevens interesse at kunne få en reference – hvad gør, at man som arbejdsgiver kan se, at eleven har assistentpotentiale.

Generelt i forhold til reference er det vigtigt at holde fast i, hvem man kan kontakte i forhold til reference – eleven skal sige ja til dette.

Det debatteres, hvad formålet er med at nedsætte arbejdsgruppen og hvad er det arbejdet skal omfatte?

Hvad har I som arbejdsgivere brug for at vide, for at kunne ansætte. Hvad er det, vi som arbejdsgivere er interesserede i at høre om dig? Hvordan kan vi klæde eleverne på i forhold til at skrive den ansøgning og hvad vil fungere at sende med.

Arbejdsgruppen undersøger, hvad der efterspørges af arbejdsgiverne. BJ, IW og Lotte Helbo indgår i arbejdsgruppen. Skolen indkalder arbejdsgruppen og vælger ligeledes en skolerepræsentant

Social- og sundhedshjælperuddannelsen:

10. Undervisningsplan social- og sundhedshjælperuddannelsen (Bilag 7.a.) (LH)
På baggrund af praktikkens involvering og skolepraktikrådets indsigelser og drøftelser er undervisningsplanen klar til godkendelse

LUU godkender LUP til social- og sundhedshjælperuddannelsen og tages i anvendelse pr. 1.februar 2017.

11. Godkendelse af undervisningsplan for GF 2 social- og sundhedshjælper (Bilag8.a.) LH.

LUU godkender LUP for GF2 til social- og sundhedshjælperuddannelsen.

12. Godkendelse af skolepraktikplan for social- og sundhedshjælperuddannelsen (LH)

Skolepraktikplanen for social- og sundhedshjælperuddannelsen godkendes af LUU og sendes ud med referatet og lægges på skolens hjemmeside.

13. Godkendelse af dimensioneringsfordelingsaftale pr. optag pr. kommune pr. år på social- og sundhedshjælperuddannelsen(HVN)

Kommune:	Februar optag	August optag
Randers	18	19
Favrskov	3(4)	4
Norrdjurs	11	11
Syddjurs	14	11

MDR gør opmærksom på, at vi fortsat har mulighed for at fylde op på uddannelserne, hvis der er elever, der falder fra.

Orienteringspunkter

14. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten.

FOA gør opmærksom på, at det møde skolen og FOA afholder i fællesskab i forhold til opkvalificering i hhv. dansk, naturfag og certifikatfag.

Efteruddannelse for social- og sundhedshjælpere, der ikke ønsker at tage assistentuddannelsen. Der orienteres om, at ny elevansvarlig Sanne Billekop fortsat er under oplæring.

15. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen.

- Orientering for principper for afkortning af uddannelserne i forhold til placering af 6 ugers afkortning i praktik for elever med erhvervs erfaring/ tidligere uddannelse ud over den " generelle" merit på 5 ugers teori og 5 måneders praksis.
-

HVN. Har været præsenteret tidligere på mødet.

Regionshospitalet er nu færdigt med akuthospitalet og dette er indviet.

Randers Kommune starter efteruddannelsesforløb for deres assistenter om "Tidlig opsporing". Desuden starter Randers også kvalitetsløft af praktikvejlederfunktion. Vejlederfunktion i 15-17 timer og resten af tiden i driften med start 1.marts 2017.

Dette kan kalde på efteruddannelsesforløb for de praktikvejledere der får funktionen – bredt set vil man være vejleder for 4-5 assistenter. Der er lavet en kompetenceprofil for praktikvejlederne.

- Orientering fra kursuskonsulenten

MDR orienterer om den proces skolen har været igennem. Afskediget 22 fastansatte medarbejdere, 16 midlertidige ansættelser er ikke forlænget.

Fastholdelse af Grenåafdelingen.

100 medarbejdere fremadrettet.

16. Evt.

17. Punkter til næste møde:

- Tema: Behov for arbejdskraft.
- Procedure for godkendelse af praktikpladser – vigtigt at få på dagordenen i 1.kvartal.
- Tilbage melding fra arbejdsgruppe
- Endelige skolepraktikplaner for assistenter.
- Fordeling af regionselever på skolepraktikrådsmøde

Næste møde er torsdag d.23.februar 2017 fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen
Skolekoordinator
Pia Ohnemus