

Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Torsdag den 22.september 2016

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl(LFB), Birthe Bøggild(BB), Karin Mathisen(KM), Karina Bang Rasmussen(KBR), Eline Vermedal Høgh(EVH), Bente Have(BH), Jonna Lauritsen(JL) og Elsy Thomsen(ET).

Fra skolen: Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Annemette Lyngby(ANL), Find Greve(FG), Karin Jørgensen(KJ), Tessa Marie Jørgensen(TMJ) – ny elevrepræsentant, Rie Halling Steen(RHS), Anni Nielsen (AN), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: EVH.

Dagsorden

1. Velkomst.
2. Præsentation af ny Direktør Maria Dyrberg Rasmussen.
3. Præsentation af ny elevrepræsentant Tessa Marie Jørgensen fra Favrskov Kommune.
4. Godkendelse af dagsorden – dagsorden er godkendt.
5. Godkendelse af referat fra sidste møde – skolen foreslår, at dette punkt udgår fremadrettet, da referatet jo er godkendt efter sidste møde og lagt på skolens hjemmeside. LUU PÆD godkender dette forslag.

Tema:

6. Klagesager
HVN orienterer kort om de klagesager, der har været i 2015/2016 og LUU PÆD giver positiv tilbagemelding på behandlingen af klagerne.

LUU PÆD tager et ekstraordinært punkt om dimensionering på dagsordenen, som følge af den dimensioneringsaftale, der er meldt ud.

Skolens direktør Maria Dyhrberg Rasmussen orienterer om den dimensioneringsaftale skolen har modtaget for ca. 3 uger siden, specifikt med fokus på betydningen af ændret dimensionering på PAU – uddannelsen og varslet adgangs begrænsning på GF 2 PAU.

I den kommende periode vil skolens direktør deltage i LUU møderne.

Der spørges ind til baggrunden for den ændrede dimensionering på PAU – uddannelsen og i den forbindelse nævnes, at PAU – uddannelsen har haft svært ved at slå an, hvilket har betydet, at KL har meldt ind, at man ikke har brug for så mange pladser.

Der har indtil nu været 1600 elevpladser på landsplan på PAU – uddannelsen, hvor af de 63 pladser har været i Randers.

I den nye dimensioneringsaftale er dette antal reduceret med 56 %, hvilket betyder, at vi er nede på et antal, der hedder 27 elevpladser i Randers (antal minimumspladser).

Randers Social- og Sundheds Skole har budt ind på at fastholde uddannelsen, men p.t. har skolen elevpladser svarende til 1 hold. I forhold til adgangs begrænsning på GF 2 PAU forventes denne at

træde i kraft 1.januar 2017. Rammen for adgangsbeholdningen forventes at svare til: 1 hovedforløbselev x 1,3 GF 2 PAU elev. Med et afsæt i 27 elevpladser på PAU – uddannelsen vil det svare til ca. 36 elever på GF 2 PAU.

MDR gør opmærksom på, at der vil gå lang tid, inden skolen konkret mærker betydningen af dette.

Der spørges ind til, hvordan det ser det ud i Djurslandskommunerne generelt?

Minimumspladserne i hhv. Norddjurs Kommune og Syddjurs Kommune er 4+5 elever på PAU uddannelsen.

Skolen arbejder på at komme i dialog med borgmestrene om problematikken og har fået positiv tilbagemelding i forhold til dette. SOSU-skolen som uddannelsessted har stor betydning for Djursland.

Hvad betyder det for EUX - forløbet?

EUX – eleverne indgår i den udmeldte dimensionering. Dette giver en udfordring i forhold til oprettelse af hold (ordinært/EUX).

MDR orienterer om, at dimensioneringen er lavet med afsæt i den gamle aftale og 50% på børnetal.

Der gøres opmærksom på, at gensidig orientering er af stor betydning i denne proces.

MDR orienterer om, at der træffes forholdsvis hurtig beslutning om skolen har et februar optag og et EUX hold, så det kan meldes ud til eleverne på bl.a. GF 2.

Drøftelser og beslutninger

7. Status på EUX- velfærd

- Præsentation af EUX-koordinator Rie Halling Steen
- Kort præsentation af starten på holdet og holdets niveau.
- Oversigt over EUX-eleverne, hvilke kommuner kommer de fra, fagretning mm.

Præsentation af EUX- koordinator Rie Halling Steen som er startet 1.april og har været med i udviklingen af forløbet. RHS underviser i erhvervsfag på EUX. Der er p.t. 17 elever på EUX-holdet som aktivt har fravalgt STX og tilvalgt EUX.

- Hvordan er EUX-holdet kommet fra start?

Skolen er glædeligt overrasket over niveauet – eleverne går til opgaven med gejst. Arbejder rimeligt selvstændigt og har fagligt fokus. Følges tæt i forhold til om de kan følge med på C-niveauet. 3 C- niveau fag på 8 uger er en stor udfordring.

Det er vigtigt med et godt sammenspil mellem erhvervsfag og 3 C- niveau fag- og dermed en grundig koordinering mellem underviserne. Der er desuden lavet et udviklingsarbejde på tværs af skolerne i regionen.

Status: Holdet er godt i gang. En udfordring er ind imellem samarbejdet med EUD klasserne – niveauforskellen er for stor.

Der samarbejdes med læringskonsulenter fra undervisningsministeriet i forhold til udvikling af forløbet – her er der stor opmærksomhed på, hvad der står i LUPPEN og at det stemmer overens med, hvad ministeriet vil have i forhold til EUX-forløbet.

Der samarbejdes desuden med "Tradium" i forhold til de underviserkompetencer som skolen ikke selv har. Al undervisning foregår her på skolen. Der arbejdes med løbende evaluering af temaerne og sammenhængen af C-niveaufag og erhvervsfag.

Der arbejdes på, at der laves uddannelsesaftaler for EUX-eleverne fra sommer 2017.

Sideløbende køres der forløb på VUC med opkvalificering på 3 – C-niveau fag i forhold til kobling på GF 2 EUX og skolen er gået ind i et samarbejde med VUC i forhold til dette.

En udfordring er, om der kan samlæses på erhvervsfag på GF 2.

- Melding fra kommunerne om der er mulige EUX kandidater på GF 2.

Norrdjurs Kommune har lukket kassen i forhold til EUX på hovedforløbet.

Det bliver svært at få EUX pladserne med (Randers Kommune og Norrdjurs Kommune).

27 pladser skal deles ud på 3 forskellige forløb: ordinær, EUV eller EUX.

Der tales generelt om betydningen af reel information til GF 1 eleverne løbende under denne proces.

8. Drøftelse af mulighed for virksomhedsforlagt undervisning for GF1 og GF 2 (HVN)

Muligheden for at give plads til virksomhedsforlagt undervisning på GF 1 og GF 2 drøftes. Eks. vis har man på skolen i Århus 14 dage aftalt vedr. dette.

Det understreges, at formålet med den virksomhedsforlagte undervisning skal være tydeligt og rammesats, så institutionerne kan indgå i det.

Det er vigtigt med en vekselvirkning eks. vis – 1 uge skole – 1 uge praktik – 1 uge skole – 1 uge praktik.

En fordel for arbejdsgiverne og institutionerne er, at de får viden om, hvilke af eleverne, der er kvalificerede i forhold til start på en PAU – uddannelsen. Desuden får GF 2 eleverne også viden om den uddannelse, de er på vej til at søge ind på.

Det debatteres også, at et sådant forløb også kunne fungere i forhold til dagplejen.

Drøftelse af varigheden af den virksomhedsforlagte undervisning:

GF 1 – 2-3 dage, GF 2 lidt længere forløb.

Det aftales, at ad hoc gruppen kan komme med forslag til, hvordan det kan organiseres til næste møde.

Elevrepræsentanten synes, at det er en god ide med virksomhedsforlagt undervisning i forhold til valg af uddannelsesretning.

9. TUP 2015: Læringsudbytte ved relationelle kompetencer – oplæg fra Find Greve vedr. Metoder (Kurset "For tidligt fødte")

TUP (Tværgående udviklingspulje).

FG orienterer kort om, at projektet omhandler AMU - uddannelserne – hvordan kan man skabe metoder til dokumentation og evaluering af læring i AMU - uddannelserne.

Projektet går ud på inden for en ramme at afprøve forskellige forsøg. Forsøgene laves inden for det enkelte erhverv og på den enkelte skole

Hvordan kan skolen planlægge kurset, således at kursisterne kan anvende det ude i praksis? FG gennemgår konceptet.

Kursisterne, som har været præsenteret for metoden interviewes 3 mdr. efter i forhold til, hvad de har kunnet bruge fra kurset.

De forskellige forsøg, som er afprøvet i de enkelte erhverv samles d.7.oktober og vurderes i forhold til måling af kurser og deres effekt.

10. Hvad tænker I om det kursusudbud skolen har? Vi modtager få tilmeldinger til kurser lige nu, hvad sker der ude i kommunerne? (HVN)

Kommunerne orienterer om, at de trækker mange kurser hjem til kommunen, da det er økonomisk mere rentabelt for dem. Desuden prioriterer kommunerne hårdt p.t.

- Præsentation af den nye integrationsuddannelse (IGU) og skolens indsats på flygtninge/integrationsområdet, herunder præsentation af skolens nye flygtningekoordinator Anni Nielsen. (KJ, AN)

Flygtningekoordinator Annie Nielsen præsenteres og orienterer om den nye IGU (Integrationsuddannelse). IGU – uddannelsen svarer i opbygning til den gamle EGU- uddannelse (Erhvervsfaglig grunduddannelse)

IGU (integrationsuddannelse) er et 20 ugers forløb, hvor virksomhederne skal ansætte eleven.

Forløbet stykkes sammen af AMU – uddannelser og der er danskundervisning sideløbende. Der er løbende optag på uddannelsen.

Der blev udleveret pjece med nærmere beskrivelse af forløbet – se vedhæftede bilag.

AN orienterer om, at Syddjurs Kommune er i gang i forhold til det første forløb.

Skolen har valgt at starte forløbet på SOSU – uddannelsen – men samme model kan anvendes på PAU – uddannelsen.

11. Praktik i udlandet med elevfortællinger (PO og PAU – elever)

PO orienterede kort om rammer og vilkår for elevers mulighed for praktik i udlandet i løbet af deres PAU – uddannelse (Bilag vedhæftet)

2 PAU – elever fra Randers Kommune lavede et fint oplæg om deres erfaringer med at være på praktikophold i udlandet i en daginstitution i hhv. Sverige og i Finland og præsenterede fint, hvad det havde betydet for dem både i forhold til faglige og personlige kompetencer.

Orienteringspunkter

12. Orientering fra formanden

Intet aktuelt

13. Orientering fra næstformanden

Intet aktuelt

14. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- Orientering fra kursuskonsulenten.
 1. Opfølgning på ny praktikvejlederuddannelse
- Referater fra møderne sendes til hhv. EPOS og PASS fremadrettet – LUU PÆD godkender dette.
- Deltagelse i internationalt projekt med samarbejdspartner i Norge – Askøyderegående skole.

PO orienterer kort om projektet, som er et strategisk partnerskabsprojekt, som sætter fokus på erfaringsudveksling og udvikling af metoder til integrering af flygtninge/indvandrede. Ud over at skolen er partner i projektet ønskes en institution, hvor der arbejdes med integration af flygtning/indvandrerbørn som partner. Det vil også give god mening i forhold til PAU – elever, som er ude i praktik og skal arbejde med denne udfordring også.

Norrdjurs Kommune og Randers Kommune var interesseret i projektet og det aftales, at PO laver en kort beskrivelse af tid, rammer og økonomi i forhold til projektet og dette sendes ud snarest til Norrdjurs kommune og Randers Kommune.

- Revideret udgave af beskrivelsen af praktikkontaktpersonens opgaver.

Det aftales, at det reviderede bilag sendes ud med referatet og PO gør opmærksom på de aktuelle ændringer.

15. Orientering fra ad hoc gruppen

Gruppen har ikke været samlet siden sidste møde, men mødes snarest, hvor bl.a. Retningslinjer for praktikken og Rammer for virksomhedsforlagt UV på GF 1 og GF 2 skal udarbejdes.

16. Eventuelt

PO orienterer om, at skolen skal lave en VTU – Virksomhedstilfredshedsundersøgelse, som løber fra 1.oktober.

Det aftales, at selve spørgeskemaet sendes ud til arbejdsgiver, så man kan orientere sig i det, inden man klikker ind i selve "Survey" – spørgeskemaet og besvarer dette. Dette gøres af hensyn til, at spørgeskemaet sendes til den korrekte person i forhold til besvarelse af skemaet.

17. Punkter til næste møde:

- Tema: Undervisningsplaner/udbudspolitik
- Dimensionering og adgangsbegrænsning
- Tilbage melding på ad hoc udvalg.
- Retningslinjer for praktik.

Næste møde er tirsdag d.22.november 2016 fra kl.13.00 til 16.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus

Skolekoordinator

Randers Social- og Sundhedsskole