

Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Tirsdag den 22.november 2016 kl. 13.00 til 16.00 i lokale 15.

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl(LFB), Birthe Bøggild(BB), Karin Mathisen(KM), Karina Bang Rasmussen(KBR), Eline Vermedal Høgh(EVH), Bente Have(BH), Jonna Lauritsen(JL) og Elsy Thomsen(ET), Maria Dyhrberg Rasmussen(MDR).

Fra skolen: Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Annemette Lyngby(ANL), Find Greve(FG), Karin Jørgensen(KJ), Tessa Marie Jørgensen(TMJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: PO (ANL skriver referat), KJ, ET.

Dagsorden

1. Velkomst.
2. Godkendelse af dagsorden – dagsorden godkendes.

Tema:

3. Undervisningsplaner/ udbudspolitik

- Undervisningsplan GF2 PAU
- Undervisningsplan PAU

Der er ingen aktuelle ændringer i undervisningsplanerne for GF2 PAU og den pædagogiske assistentuddannelse PAU, derfor er undervisningsplanerne ikke sendt med ud som bilag.

Ad.3.

ANL orienterer kort om, at der ikke er væsentlige ændringer i undervisningsplanen for GF PAU, der er blot flyttet rundt på nogle fagdage.

Der er ingen ændringer i undervisningsplanen for PAU. Skolen skal først i det kommende år til at gennemføre skoleperiode 2.

4. Udbudspolitik det pædagogiske område (KJ) (Bilag 4.a.)

Skoler der er godkendt til AMU har en forpligtigelse til 1 gang om året at ajourføre udbudspolitikken, som indeholder en beskrivelse af samarbejde med øvrige aktører, herunder en udlægningspolitik og udliciteringspolitik.

Forslag til justeret udbudspolitik drøftes i LUU PÆD og LUU SOSU. Udbudspolitikken tilrettes på baggrund af drøftelserne.

Udbudspolitikken skal herefter godkendes i skolens bestyrelse og lægges på hjemmesiden.

Endelig drøftelse af skolens udbudspolitik med input fra det seneste møde.

Ad.4

Ingen kommentarer, forslag til udbudspolitik for 2017 er godkendt.

Drøftelser og beslutninger

5. Dimensionering, adgangsbegrænsning og optagelseskriterier for PAU – uddannelsen. (HVN)

Ad. 5

Dimensioneringen for hovedforløbet er ændret til 27 pladser og der er sket en stor reduktion fra 240 til 30 pladser på GF 2 PAU.

Samarbejdskommunerne er gode til at ansætte eleverne, når de er uddannet, men det ændrer ikke på, at der er reduceret væsentligt i dimensioneringen.

Man kan håbe, at debatten i medierne fremadrettet vil sætte fokus på problematikken om ufaglært arbejdskraft.

Vejen igennem uddannelsessystemet er GF1, GF2 og Hovedforløbet.

De elever der har gået på GF1 har fortrinsret. De kan dog være ligestillet på kompetencer med ansøgere, der søger udefra. Her skal GF 1 prioriteres.

De elever, der kommer på GF 2 kan fremadrettet have en uddannelsesaftale, så man sikrer sig, at de kan fortsætte på hovedforløbet.

Der er tre veje til GF2:

- GF1
- Udefra
- Med uddannelsesaftale (elever der kommer med en uddannelsesaftale – kan optages ud over de 30 elever på GF 2)

Hvis man er over 25 år og EUV elev, skal man afkortes. KM fremhæver, at pædagogmedhjælperne har ret til uddannelse.

Hvert år:

- GF1 start: august
- GF2 start: januar
- Hovedforløb start: august

Optag GF 2 – optagelsesprocedure.

Nogle af kriterierne er fastlagte på forhånd.

Alle elever, der har ansøgt om GF2, indkaldes til et to timers møde i grupper af 6-8 personer. De har et billede og en præsentation af sig selv med, som de skal præsentere for gruppen. Desuden skal de lave en aktivitet – leg.

Der vil desuden være et filmklip fra børns leg, hvor der vil være fokus på, hvordan de som kommende elever byder ind på dette.

Arbejdsgiver i Norddjurs Kommune giver udtryk for bekymring for de sårbare unge - hvor skal de gå hen i uddannelsessystemet?

Favrskov Kommune kommenterer, at de "sårbare" er skilt fra pga. dimensioneringen.

Fremhæver, at det virker til at være en god optagelsesprocedure.

Skolens direktør kommenterer, at det ikke bliver i skolens interesse ikke at få de dygtige og stabile elever. Tilbage meldingen fra kommunerne er, at der har været for meget arbejde med eleverne, hvis de ikke er dygtige nok.

Kerneopgaven er erhvervsuddannelsen.

Samfundsmæssigt er der en anden opgave, nemlig at varetage at give uddannelse til andre typer af elever. Vi som skole kan også varetage den opgave på anden vis.

EUV1 elever er elever, der skal have et skoleforløb uden praktik. Der er store slip i mellem skoleperioderne, hvilket kræver delte uddannelsesaftaler. Skal der en gang årligt eller hver anden år oprettes hold kun for EUV1- elever, som så kan være fortløbende?

Randers Kommune vil gerne samle et hold på 16-18 elever, hvis der er behov.

Som udgangspunkt indgår EUV1 i dimensioneringen.

EUV1 elever kan tage uddannelsen på SU.

FOA tager ud til institutionerne for at tale uddannelser med lederne. KM oplever, at institutionerne laver orlovsaftaler. Der gives økonomiske tilskud som leder.

Institutionerne kan få vikardækning og der fremlægges økonomi, så lederne kan opkvalificere deres medarbejdere. FOA fortæller også om dette på medlemsmøder.

KBR fortæller, at det at være på kursus, giver kursister lyst til uddannelse. Eks. fra jobrotation Norddjurs.

Det godkendes, at skolen arbejder med optagelsesproceduren på GF 2.

6. Drøftelse mellem skole og kommuner/arbejdsgivere i forhold til ansættelse af elever og kvalificering af dette (HVN)
 - Forslag om virksomhedsforlagt undervisning(ANL)

Ad 6.

ANL fremlægger skolens forslag til virksomhedsforlagt undervisning. Der spørges til, hvorfor der kun foreslås 4 dage. Behovet for et kendskab til eleven kan betyde et ønske om længere periode. Der skal være en opmærksomhed på, at hvis perioden forlænges, så kræver det, at eleven har flere mål med ud. Der er mange mål i den korte 20 ugers periode. Der kan blive tale om split perioder.

Konklusionen: Er der mulighed for en split periode og lidt flere dage. 5-6 dage. Hvordan kan vi kvalitets sikre elevens læring.

Der er et ønske om et bedømmelsesskema i forhold til virksomhedsforlagt undervisning i lighed med det, de anvender på SOSU-Århus, så forslaget om virksomhedsforlagt undervisning kan kvalitetssikres.

Der indkaldes til Ad Hoc gruppemøde i december eller januar med henblik på at lave et udkast til virksomhedsforlagt undervisning(praktik) på GF2 PAU.

- Mulighed for reference fra elevens kontaktlærer

Ved samtale kan eleven spørges til accept om, at kommunerne må tage reference ved kontaktlærere.

7. Præsentation af nye retningslinjer for praktikuddannelsen (ad hoc gruppen) (15.00-15.20)

Ad.7.

Retningslinjer for praktikken er godkendt med få rettelser.

I tilrettet form sendes "Retningslinjer for praktikuddannelsen" ud til de uddannelsesansvarlige, som sender den videre ud til vejledere og institutioner. ANL er ansvarlig for rettelserne.

8. Strategisk partnerskabsprojekt: "Pedagogical and cultural approach to inclusion of foreign cultures". Vi mangler en institution, som har lyst til at udvikle sig og deltage i dette projekt. (Bilag 8a)

Ad.8

Pia Ohnemus er i denne uge i Norge for at samles med de strategiske partnere i projektet.

Der er fokus på, at man på tværs af landene ser det samme i forhold til inklusion. Hvordan arbejder man med inklusion og hvordan forstås begrebet. Der udvikles en værktøjskasse i forhold til, hvordan man fremadrettet kan arbejde med inklusion.

Bente Have har en institution der er skabt til projektet – hvor mange timer skal der lægges i projektet? Bente Have ringer til PO for at afklare detaljerne om projektet.

PO skriver ud, hvis der ikke kan indgås en aftale med Norddjurs Kommune.

Punktet sættes på dagsordenen til mødet d. 21. februar, hvor PO præsenterer indholdet fra uge 47.

Orienteringspunkter

9. Orientering fra formanden

Ad.9 - Inden orientering

10. Orientering fra næstformanden

Ad. 10 -Ingen orientering.

KM fremhæver det gode samarbejde med skolen i forhold til dimensioneringsaftalen.

11. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen (HVN)

Ad.11

Dimensionering

Der spørges til forhandlingerne med kommunerne – der er taget beslutning om i de enkelte kommuner ikke at øge dimensioneringen.

Der orienteres om, at skolen mister 400 uddannelsespladser. Der er opsagt 24 fastansatte medarbejdere. Men det understreges, at stadigvæk er en Randers Social og Sundhedsskole.

Der skal foregå en omstrukturering af skolen.

Der er stadig en skole både i Randers og i Grenaa. Der er dog en bekymring for, om der kan rekrutteres nok elever til SOSU området. Der gøres opmærksomt på, at det er vigtigt, at uddannelsen tales op.

- Orientering fra kursuskonsulenten(KJ) - udgår

12. Orientering fra ad hoc gruppen

Ad.12. Gruppen mødes d. 4 januar for at afklare aftalen vedr. virksomhedsforlagt undervisning.

13. Eventuelt

LUU` s fremtid.

LFB spørger ind til eksistensgrundlaget for LUU PÆD, når uddannelsen bliver så lille. MDR svarer, at LUU PÆD fastholdes, Men man kan overveje om strukturen holder. Det må afklares i fremtiden. Kommunerne bringer talentspøselever ind under punktet eventuelt.

Skal de vejledere, der har talentspøselever have den lange praktikvejleder uddannelse på 11 dage for at varetage talent elever?

Arbejdet med talentspøselever foregår primært på skolen, da målene er på udvalgte fag i skoleperioden. Praktikmålene er på samme niveau.

I praksis vil man kunne opleve, at nogle elever er mere trænet i at være reflekterende og derfor skal have nogle flere udfordringer.

Uddannelsesaftalen er aftalt med kommunen. Derfor er det vigtigt at arbejdsgiverne sikrer en intern kommunikation, så praktikvejleder er orienteret om, at eleven er talentspøselev.

Fremadrettet skal eleverne beskrive i deres praktikmappe, at de er talentspøselever.

14. Punkter til næste møde:

- Tema: Behov for arbejdskraft – der er ønske om et institutionsbesøg eller besøg af en politiker. Det kunne evt. være et institutionsbesøg ved den institution, som kan indgå i det strategiske partnerskabsprojekt.
- Det strategiske partnerskabsprojekt
- Ad hoc gruppen – hvordan er virksomhedstilrettelagt undervisning tilrettelagt
- Procedure for optag for GF 2.

Næste møde er tirsdag d.21.februar 2017 fra kl.13.00 til 16.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus

Skolekoordinator

Randers Social- og Sundhedsskole