



Randers Social- og Sundhedsskole

Den nye social- og sundhedsassistentuddannelse 2017



Start på GF 2 – 20 uger

- Grundforløb 2 er den indledende del af uddannelsen, og der skal derved ske en tydelig faglig toning af kompetencemålene mod elevens uddannelsesvalg.
- Der vil dog være elementer af de to nye grundforløb, hvor det er muligt at samlæse hjælper grundforløb og assistent grundforløb



Social- og sundhedsassistent 2017

Varighed:	2 år, 9 måneder og 3 uger
kvalifikationsramme	4
Skoleuger	48 uger
praktikuger	98 uger
Eux - hovedforløb	3 år, 6 md. og 3 uger





Social- og sundhedsassistent

Uddannelsens formål:

Professionel helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen

- › Uddannelsen er bygget op omkring følgende temaer:
 - › Kliniske sygeplejefaglige kompetencer
 - › Kunne understøtte og arbejde ind i det sammenhængende borger/patient-forløb – herunder arbejde m. patientsikkerhed
 - › Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde
 - › Tidlig opsporing og observation
 - › Hygiejne
 - › Koordinerende rolle og kvalitetssikring



Talentspor på ny uddannelse

- Det sammenhængende borger- og patientforløb.
- Somatisk sygdom og sygepleje
- Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering.

= 25 % af det teoretiske afsæt



Tværgående tilgange →

Faglig metodisk tilgang

Forståelse for kompleksitet

Samskabelse

Udvikling og kvalitet →

Somatisk og psykiatrisk sygepleje

- Tidlig opsporing
- Somatisk og psykiatrisk sygepleje
- Farmakologi
- Sygeplejefaglig vurdering
- Palliativ pleje
- Borgere med komplekse behandlingsforløb/diagnoser
- Screeninger
- Arbejde evidensbaseret eller i det mindste vidensbaseret
- Telesundhed fx via skærm, sundhedsteknologi
- Prioritering af arbejdsopgaver

Rehabiliterende, sundhedsfremmende og forebyggende indsatser

- Rehabilitering, herunder sætte borgerens ressourcer, inkl. netværk og pårørende i spil
- Sundhedsfremme, livsstilssygdomme
- Recovery
- Kommunikation
- Sundhedspædagogik
- Tidlig opsporing
- Indgå i sundhedsfremmende projekter

Sammenhængende borger/patientforløb

- Tværfagligt/tværasektorielt samarbejde, herunder afholde det rehabiliterende møde
- Anvende fagsprog
- Telesundhed
- Løse opgaver inden for eget kompetenceområde i komplekse forløb, kende egne begrænsninger og videregive til relevante sundhedspersoner
- Koordination og teamledelse, delegationsregler
- Samarbejde med fagprofessionelle, interne og eksterne
- Dokumentation og faglig formidling til kolleger og eksterne samarbejdspartnere, borgere/patienter, pårørende og frivillige
- Sociale/kulturelle/netværkstilbud

Forståelse for det sammenhængende sundhedsvæsen

System- og sektorforståelse med udgangspunkt i de tre praktikområder

- Assistentens rolle som repræsentant for systemet
- Sundhedsaftaler

Forståelse for lovgivning vedr.:

Borgeren/patientens retssikkerhed (tvang, magt, tavshedspligt.....)
Udførelse af opgaven (UTH, kvalitetsstandarder, dokum.....)
Assistentens autorisation og kompetenceområde



Formål for obligatoriske fag

Mødet med borgeren og patienten <i>5 uger</i>	Det sammenhængende borger- og patientforløb <i>3 uger</i>	Kvalitet og udvikling <i>3 uger</i>	Somatisk sygdom og sygepleje <i>7½ uge</i>	Psykisk sygdom og sygepleje <i>6½ uge</i>	Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering <i>6 uger</i>	Farmakologi og medicin-håndtering <i>3 uger</i>
Formålet med faget er, at assistenten forholder sig refleksivt til mødet med borgeren/patienten i dennes situation og forstår, at mødet med borgeren/patienten er udgangspunktet for samarbejdet med denne og de pårørende.	Formålet med faget er, at assistenten kan handle og koordinere med afsæt i viden om og forståelse af det sammenhængende sundhedsvæsen. Assistenten kan arbejde tværs-sektorielt og inddrage andre sundhedsprofessionelle herunder almen praksis i borger- og patientforløb og varetage	Formålet med faget er, at assistenten kan reflektere over betydningen af at arbejde på videns- og evidensbaseret grundlag samt selvstændigt kan bidrage til og understøtte udvikling og kvalitetssikring af klinisk praksis.	Formålet med faget er, at assistenten på baggrund af viden om anatomi, fysiologi og somatiske sygdomme kan udføre sygepleje, der retter sig mod borgerens/patientens grundlæggende behov, herunder varetage sygeplejefaglig observation, vurdering, planlægning og evaluering og handle på forandringer i borgerens/patientens somatiske tilstand, hvor der opstår	Formålet med faget er, at assistenten som autoriseret sundheds-person kan udføre sygepleje, der retter sig mod borgerens og patientens grundlæggende behov, herunder foretage sygeplejefaglig observation, vurdering, planlægning og evaluering og handle på forandringer i borgerens/patientens psykiske tilstand, hvor der opstår komplekse	Formålet med faget er, at assistenten kan arbejde sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende og rehabiliterende på baggrund af borgerens/patientens oplevede livskvalitet.	Formålet med faget er, at assistenten som autoriseret sundhedsperson selvstændigt kan varetage medicin-håndtering, herunder medicindispensering og -administration samt kvalitetssikring, patientsikkerhed og forebyggelse af IITH i



Del 1: Det nære Sundhedsvæsen

Sk.p 1 5 uger	Praktik 1 22 uger	Skoleperiode 2 10 uger	Praktik 1 – fortsat 18 uger
Udd. Specifikke fag Grundlæggende sygepleje	Det nære Sundhedsvæs en	Dansk Naturfag Valgfag Farmakologi Udd. Specifikke fag	Det nære Sundhedsvæsen



1. Skoleperiode 5 uger

- Introduktion
- Temaer bygget op om:
 - Søvn og hvile
 - Ernæring
 - Udskillelser
 - Teoriafsæt
 - Grundlæggende sygepleje, sygeplejeteori (Henderson) og sygeplejeprocessen, sundhedsfremme og rehabilitering, hverdagslivets betydning, kommunikation, relation og etik. Udveksling af data, tavshedspligt, dokumentation, hygiejniske principper, pps net og lokale instrukser, velfærdsteknologi og ergonomi
- Snusepraktik 1 dag i 2. uge
- Projekt: Assistenten som fagperson i det nære sundhedsvæsen



Praktik 1- det nære sundhedsvæsen – fordelt i to dele med 10 ugers skoleperiode

- › Tilrettelægges på både et plejecenter og i hjemmeplejen.
- › Målet med praktikken er, at eleven kan **begå sig på ældreområdet**, kender de øvrige områder (aktivitets- og genoptræningsområdet, sundheds- og forebyggelse, socialpsykiatrien og omsorgstandplejen samt øvrige samarbejdspartnere, som fx almen praktiserende læger, apoteker, frivillige.
- › Oplæringssteder:
hjemmeplejen og plejecentre
- › **Den primære målgruppe for eleven** => Borgere med behov for grundlæggende pleje
- ✓ **Grundlæggende pleje og sygepleje** og forebyggelse,
- ✓ Hygiejne,
- ✓ **Kommunikation og relationsdannelse** med borgere/pårørende,
- ✓ **Samarbejde med andre faggrupper** og samarbejdspartnere,
- ✓ Dokumentation,
- ✓ Tidlig opsporing,
- ✓ Introduktion til medicin og indledende oplæring medicin med henblik på farmakologi prøve i efterfølgende skoleperiode.
- ✓ Introduktion til de øvrige områder i det nære sundhedsvæsen, herunder træning/aktiviteter, socialpsykiatri, sundhedshuse, midlertidige afsnit, tandplejen, embedslægen, almen praksis.



Del 2: Psykiatrisk sygepleje og rehabilitering

Skoleperiode 3 14 uger	Praktik 2 18 uger
Psykiatrisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende forløb Farmakologi eksamen	Pleje og sygepleje og forebyggelse i relation til borgere/patienter med psykiatriske lidelser, herunder også borgere med demens. Dvs delvis inkl. demensenheder



- Overordnet tema

- Psykiatrisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende forløb

Teoriafsæt:

- Livsstilssygdomme og multisygdom
- Farmakologi
- Arbejds miljø, konflikthåndtering og voldsforebyggelse
- Psykiatrisk sygdomslære og sygeplejeteori og metode
- Observation og tidlig opsporing
- Mellemmenneskelige relationer og psykoedukation
- Lovgivning
- Kulturer og sundhedsopfattelser
- Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde
- Sammenhængende forløb
- Demens



Praktik 2 – psykiatrien

- › Tilrettelægges så eleverne enten kommer **18 uger i regional psykiatripraktik eller i praktik i 18 uger i den kommunale socialpsykiatri eller en kombination af kommunal socialpsykiatri og demens/misbrug.**
- › Målet med praktik 2 er, at eleven kan begå sig på psykiatriske område enten i en kommune eller i psykiatrien og kender de relevante samarbejdspartnere.
- › Oplæringssteder socialpsykiatrien, behandlingspsykiatrien, **demensafsnit.**
- › Den primære målgruppe for eleven => borgere og patienter med
 - › **Fokus i praktik 2 er pleje og sygepleje og forebyggelse i relation til borgere/patienter med psykiatriske lidelser, herunder også borgere med demens.**
 - ✓ Kunne agere i det system og i de tilbud, der er til borgere og patienter med psykiatriske lidelser.
 - ✓ Fokus på KRAMS-faktorerne i relation til borgere med psykiatriske problemstillinger.
 - ✓ Introduktion til arbejde med psykofarmaka
 - ✓ Det sammenhængende patientforløb i psykiatrien
 - ✓ tidlig opsporing,
 - ✓ udvikling i patientens tilstand



Del 3: det nære og det specialiserede sundhedsvæsen

4. Skoleperiode 16 uger	Praktik 40 uger (12+28)	5. Skoleperiode 3 uger
Social- og sundhedsassistenten i det sammenhængende forløb Det nære og det specialiserede sundhedsvæsen Engelsk naturfag 2 ugers valgfag Udd. Specifikke fag	<ul style="list-style-type: none">• Somatisk praktik• Kommunal praktik på specialiserede enheder• 2 ugers fokus på overgange	Projekt Afsluttende eksamen



4. Skoleperiode 16 uger

- Overordnet tema:
 - Assistenten i det sammenhængende forløb
- Teoriafsæt
 - Vejledning, undervisning, sundhedspædagogik teori og metode
 - Helhedsorienteret indsats
 - Akutte sygdomme
 - Tværfaglige samarbejdspartnere, delegering og kompetence
 - Samarbejde i det tværprofessionelle og tværsektorielle
 - Koordinatorfunktion, teamledelse
 - Evidensbaseret praksis, e-dok m.v.
 - Dokumentation
 - Evalueringsmetoder
 - Patientrettigheder (lovgrundlag, datasikkerhed m.v.)
 - Patientsikkerhed
 - Komplekse sygepleje og behandlingsforløb
 - Sterile teknikker og hygiejniske principper forsat
 - Den opererede patient / udlagte patient
 - Sundhedsteknologi, herunder telemedicin



- › Tilrettelægges i det nære og det **specialiserede sundhedsvæsen**
- › Målet med praktik 3 er, at eleven kan begå sig indenfor rammen af det sammenhængende sundhedsvæsen, og kan samarbejde og kommunikere med alle relevante parter omkring patienten
- › Oplæringssteder
kommunale aflastningstilbud
udskrivningsafsnit på somatiske afsnit, hjemmeplejen, plejecenter.
- › Den primære målgruppe for eleven => er patienten i eget hjem, patienten på sygehus, patienten på **kommunale midlertidige** evt. akut tilbud
- › Fokus i praktik 3 er på sygepleje af patienter med **grundlæggende og mere komplekse behov**, involvering og kommunikation med patienter, pårørende, andre faggrupper og samarbejdspartnere, dokumentation, håndtering af medicin indenfor rammer på praktikstedet
- ✓ Understøtte patientsikre udskrivningsforløb samt sikre koordinerede rehabiliteringsforløb.
- ✓ Samarbejde tværprofessionelt og understøtte patientforløb på tværs af sektorer
- ✓ Fokus på borger-/patient og pårørendes perspektiv
- ✓ Grundlæggende sygepleje på avanceret niveau



5. Skoleperiode

- 3 uger med afsluttende projekt





Hvad betyder det for skole og for praktik?

- Øget opmærksomhed på at undervisningen understøtter centrale tematikker i (den næste) praktik.
- Øget opmærksomhed på praktikkens faglige og pædagogiske forudsætninger
- Vi skal hjælpe eleven med at skabe sammenhæng mellem teori og praktik og omvendt
- At vi bidrager til at drive udviklingen i det sammenhængende sundhedsvæsen
 - Øget fokus på tværfaglighed
 - Øget fokus på sektorovergange
- At skole og praktik arbejder sig ind i uddannelsen sammen



Samarbejdsaftale omkring elevens praktikuddannelse

- Et udviklende læringsmiljø hvor elevens læring er i fokus
- Et praksisfællesskab hvor eleven indgår aktivt
- Et veltilrettelagt praktikforløb med kompetent vejledning
- Et aktivt samarbejde praktiksted, arbejdsgiver og skole imellem.
- Dokumentet findes på skolens hjemmeside:
praktikvejledning:
<http://www.sosuranders.dk/praktikvejledning/for-sosu-vejledere/praktikuddannelsen/>



Elevens gode praktikuddannelse

Hvordan?

- Organisering, planlægning og vejledning er i fokus
- Det gode læringsmiljø med tid og rum til planlægning
- Tilstedeværelse af faglige og pædagogiske forudsætninger
- Kriterier for det gode praktikforløb
- Modtagelse og ansvar for eleven er på plads



Spørgsmål til debat

Hvad betyder det for praktikvejledningen af eleven at praktikfordelingen ændres?

- Fx at social- og sundhedsassistenteleven kommer allerede efter 5 ugers indledende skoleforløb?

Hvilke forslag har I til at planlægning af det gode praktikforløb for eleven?