

Metodeplan for Bevægelse og Idræt - 1. skoleperiode

Skoleperiode og datoer	Indhold	Metode forslag
1.skoleperiode	Dag 1: Bevægelseslege og pædagogiske idræt	<p>Avanceret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortæl om forskellige bevægelseslege fra din praktik • Vælg en bevægelsesleg • Beskriv hvorfor i har valgt den leg og hvordan i anvender pædagogisk idræt i bevægelseslegen • Afprøvning i hallen <p>Ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskriv pædagogisk idræt i et Powerpoint med egne ord og kom med eksempler på det fra din praksis
	Dag 2 og 3: Motorik og sanser	<p>Avanceret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegn og fortæl om motorik • Film aktiviteter der kan stimulere børns - Grov og finmotorik samt børns 3 primær sanser • Opgave ark om sansemotorik og sanseintegration <p>Ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case opgave om motorik og sanser
	Dag 4: Motorik og sprog (Projekt)	<p>Avanceret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Løs case i forhold til projektet om bevægelse og sprog <p>Ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskriv, begrund og reflektere over hvordan pædagogiske idræt kan anvendes jeres case (Svaret lægges ind på egen Onenote, inden fremlæggelsen)
	Dag 5 og 6: Planlægge, gennemføre og evaluere Rollen som formidler SMTTE-model og aktivitetshjul et	<p>Dag 5</p> <p>Avanceret:</p> <p>Gruppe opdeling i ekspert og avanceret - 2 og 2 sammen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollen som formidler • Planlæg aktiviteter i aktivitetshjulet – i skal begge afprøve rollen som formidler • Inddrage viden om sanser, motorik, pædagogik og kognitiv udvikling hos børn • Afprøvning i hallen • Justering inden besøg



		<p>Ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skriv et mål for dig selv i forhold til hvad din partner skal have særligt fokus på når personen skal filme dig på institutionsbesøg• Diskutere forskellen på SMTTE-modellen og aktivitetshjulet <p>Dag 6:</p> <p>Avanceret:</p> <ul style="list-style-type: none">• På institutionsbesøg• Begge laver en aktivitet og udføre den i institutionen• Efter besøg, refleksion over hvordan det gik i refleksionscirklen <p>Ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Film hinandens aktivitet – hvor fokus er på rollen som formidler (Husk at spørg om tilladelse, når i aftaler besøg)• Giv hinanden en konstruktiv tilbagemelding på modpartens ønskede mål
	Dag 7 og 8:	<p>Dag 7</p> <p>Avanceret:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskriv med egne ord hvad sundhedsfremme er• Planlæg en sundhedsfremmende aktivitet til vugge/børnehavebørn• Sæt den sundhedsfremmende aktivitet i SMTTE-modellen• Beskriv hvilken rolle du har som pædagogiske assistent <p>Ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lav en præsentation i et powerpoint til dine kollegaer om hvad sundhedsfremme er og hvordan du vil arbejde med det i institutionen <p>Dag 8:</p> <p>Avanceret:</p> <ul style="list-style-type: none">• Løs casen – husk at inddrag jeres viden for hele skoleperioden – motorik, sanser, pædagogisk idræt, formidler, SMTTE- model, aktivitetshjulet.• Gå sammen to og to og optag hinandens fremlæggelse• Reflektere selv over hvordan fremlæggelsen gik <p>Ekspert:</p> <ul style="list-style-type: none">• Løs casen og fremlæg for ekspert elever i klassen• To og to sammen som giver respons efter fremlæggelsen



Randers Social- og Sundhedsskole

--	--	--

Ret til ændringer forbeholdes.