

Velkommen til din **LURE** bog

LURE er en forkortelse og står for:

Læring

Undren

Refleksion

Evaluering

Hvorfor skal du bruge **LURE**?

- Der er i dag større og større krav til, at du i din uddannelse tænker over, hvad du lærer.
- Det er vigtigt, at disse tanker ikke kun bliver i dit hoved, men også kommer ud af dit hoved – og bliver skrevet ned.
- Når tankerne kommer ud af dit hoved, viser du, hvor langt du er nået i din uddannelse.
- Du får lettere ved at huske og forstå nye fagord og teorier, når du anvender dem – både ved skrift og tale.
- Du bliver mere bevidst om, hvordan du senere skal gøre og lære gennem din uddannelse.

LURE bogens formål

Formålet med LURE bogen er, at du i skole og praktik bruger samme læringsredskab til at skabe:

L = Læring

U = Undren

R = Refleksion

E = Evaluering

Når LURE har forskellige metoder, er det for at tilgodese, at elever har forskellige tilgange til at lære.

På skoleperiode 1 vil du blive introduceret til alle metoderne. Du kan derefter vælge den metode, der passer dig bedst.

Du kan udfylde dokumenterne elektronisk, eller fysisk på papir.

De forskellige metoder i LURE:

LURE 1 **Dagens refleksion**

LURE 2 **Refleksionscirklen**

LURE 3 **Nonstop skrivning**

LURE 4 **Ugens refleksion**

LURE 5 **Fagord og fagbegreber**

LURE 6 **Mindmap**

LURE 7 **Evaluering af praktikoplevelse**

LURE 8 **3-2-1-evaluering**

LURE 9 **Selvevaluering af "sikker viden"**

LURE 10 **Læringstransfer - SUMO**

LURE 11 **Refleksion over feedbackspørgsmål**

LURE 1 Dagens refleksion

Dato:

Overskrift:

Hvad gjorde indtryk på dig i dag?

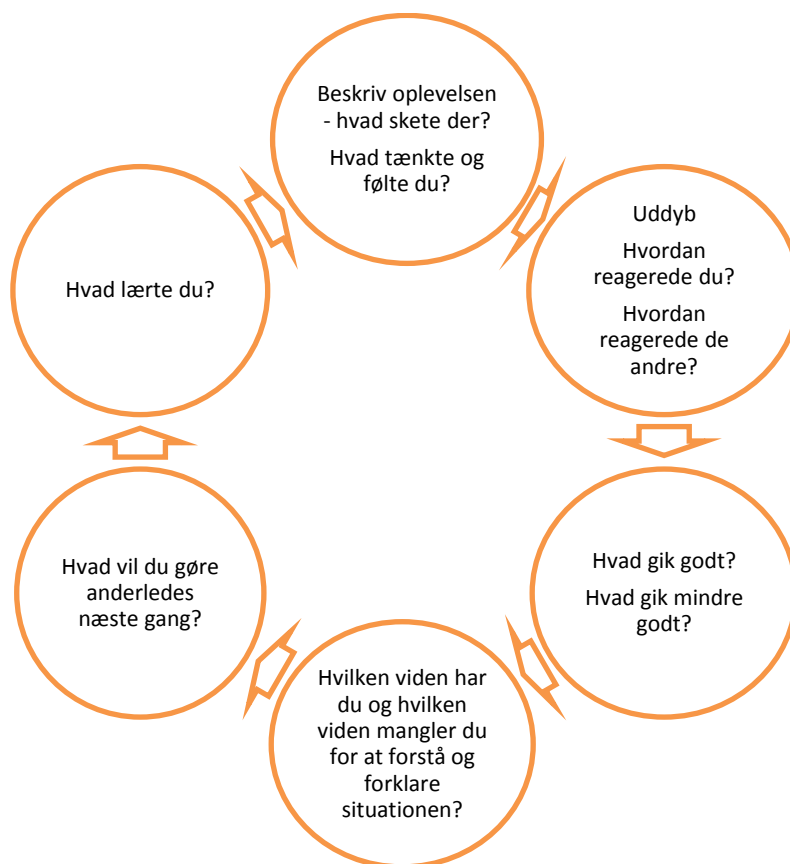
Hvad har især betydning for dig?

LURE 2 Refleksionscirklen

Dato:

Overskrift:

Fortæl en elevkammerat/ praktikvejleder om en oplevelse i praktikken



Notater:

LURE 3 Nonstop skrivning

Dato:

Overskrift:

Skriv nonstop i 2-5 minutter om et givent emne eller oplevelse fra skolen eller praktikken

LURE 4 Ugens refleksion

Dato:

Overskrift:

Skriv de tre vigtigste ting, du har lært i denne uge:

- 1.
- 2.
- 3.

Hvordan var de vigtige?

- 1.
- 2.
- 3.

Gå sammen parvis og fortæl hinanden, hvilke 3 ting I har valgt – og hvorfor. Brug fagbegreber.

LURE 5 Fagord og fagbegreber

Dato:

Overskrift:

Nævn et nyt fag ord eller begreb, du har lært:

Hvad betyder det? Forklar med dine egne ord:

Brug ordet eller begrebet i en sætning:

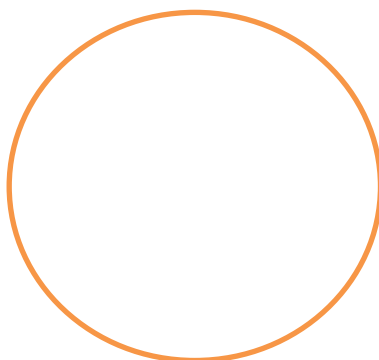
Gå ind på www.fagetssprog.dk og prøv nogle af skriveopgaverne og fordybelsesopgaverne.

LURE 6 Fagord og fagbegreber

Dato:

Overskrift:

Mindmap – emne (i cirklen):



LURE 7

Læring i din praktik

Dato:

Overskrift:

Hvad har jeg brug for at lære noget om?	Hvorfor? Hvad kan jeg bruge det til?

Hvad virkede godt i det, som jeg lærte?	Hvorfor? Hvad var det, der gjorde en forskel?

Hvad har jeg fortsat brug for at lære noget om?	Hvordan?

LURE 8 3-2-1-evaluering

Dato:

Overskrift:

3 ting jeg har lært:

- 1.
- 2.
- 3.

2 ting jeg vil fortælle andre om:

- 1.
- 2.

1 ting jeg vil gøre, nu hvor jeg har lært noget nyt:

- 1.

LURE 9 Selvevaluering "sikker viden"

Dato:

Overskrift:

Grad af "sikker viden" →	Ingen sikkerhed	Lille sikkerhed	Nogen sikkerhed	Sikker	Meget sikker
TEMA ↓	X	X	X	X	X

Lure 10 Læringstransfer – SUMO

Dato:

Overskrift:

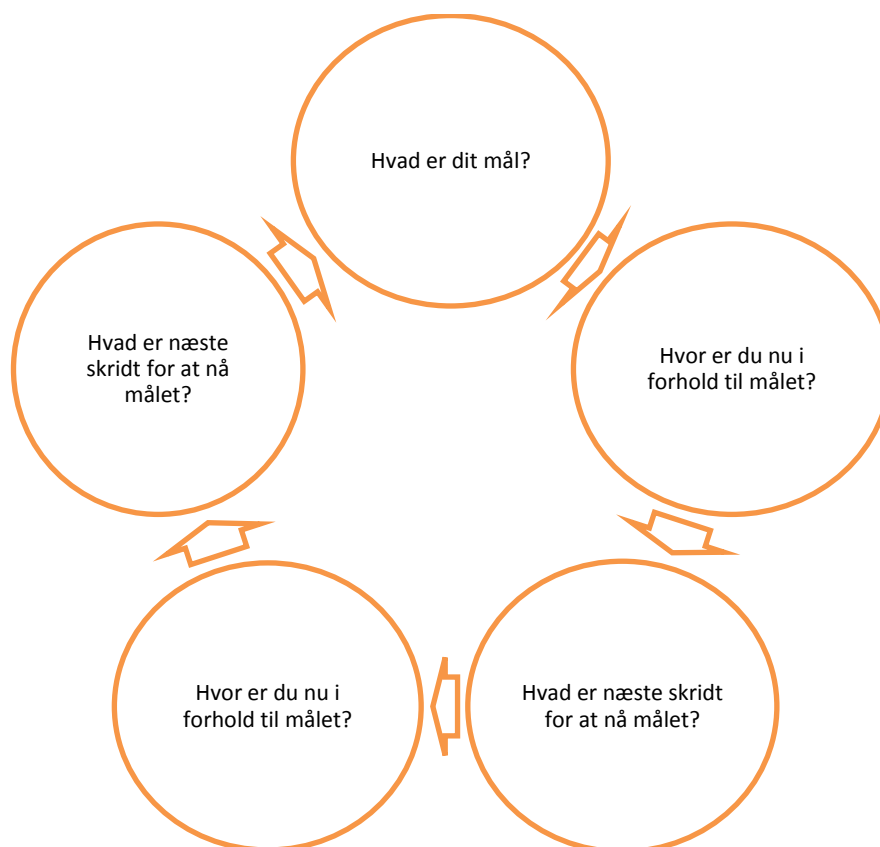
Hvad kan understøtte min læring – og at jeg får bragt det lærte i anvendelse i praksis i hverdagen (læringstransfer)?

Når jeg ser på mig selv	
S: Styrker	U: Udfordringer
Når jeg ser på min omverden (skole og praktik)	
M: Muligheder	O: Opmærksomhedspunkter

LURE 11 Refleksion over feedbackspørgsmål

Dato:

Overskrift:



Notater: