

## Referat fra møde i LUU PÆD Minervavej 47, 8960 Randers SØ

**Torsdag den 12.maj 2016**

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl(LFB), Birthe Bøggild(BB), Karin Mathisen(KM), Karina Bang Rasmussen(KBR), Eline Vermedal Høgh(EVH), Bente Have(BH), Jonna Lauritsen(JL) og Elsy Thomsen(ET).

Fra skolen: Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Annemette Lyngby(ANL), Find Greve(FG), Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: BH, KBR.

### Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden- dagsorden godkendt.

### Drøftelser og beslutninger

3. Tema: Kvalitet og udvikling

Gennemgang af væsentlige fokuspunkter fra elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU) og virksomhedstilfredshedsundersøgelsen(VTU), som er gennemført i praksis. (Bilag 3a, bilag 3b og bilag 3c) ANL havde valgt de væsentligste områder ud og gennemgik dem ud fra Bilag 3a både i forhold til GF 2 PAU og PAU.

Et fokusområde var: Mål og feedback. Der arbejdes på at fjerne karakterer og i stedet for give mundtlig feedback til eleverne.

Koncentration i klasserummet. Desuden gav nogle elever udtryk for, at de let blive distraheret og derfor sættes fokus på styring af klasserummet. Hvordan ledes klasserummet, således at der bliver plads til alle. ANL præsenterede desuden en SMTTE model i forhold til indsats på fokusområderne (Bilag 3b).

ANL nævnte, at der arbejdes på et forsøg på kategorisering af eleverne på GF 2.

ANL gjorde desuden opmærksom på, at denne ETU er gennemført første gang for elever, der har været igennem den nye uddannelse og med undervisere, der for første gang har gennemført den nye uddannelse.

I forhold til virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU) gennemgik ANL resultatet ud fra bilag 3c. Forslag til udviklingspotentiale for praktikvejledere var tilbuddet om som vejleder at komme ind og følge undervisningen på skolen. Deltagelse i praktikeftermiddag med elever og vejledere og endelig Info om uddannelsen på skolepraktikinformationsmøder.

LUU spurgte ind til om PAU – elevens vejledere var uddannet pædagoger eller pædagogiske assistenter, hvilket kunne være et spørgsmål til næste VTU undersøgelse.

Præsentation af væsentlige fokuspunkter fra Vis kvalitet (Kvalitetssikring af efteruddannelsesaktiviteter).

KJ gennemgår Bilag 3.d. Evaluering er lovpligtigt efter hvert eneste kursushold. Diskussion af spørgsmål i Vis kvalitet – "I hvilken grad kendte kursisten kursets formål inden start på kurset" og

hvad der kan gøres for at forbedre besvarelsen af dette spørgsmål. Desuden præsenterede KJ det nye spørgeskema.

4. Indmelding af nye AMU-uddannelsesbehov i 2017.

EPOS ansøger hvert år i efteråret Undervisningsministeriet om udviklingsmidler for det kommende år til udvikling og/eller revision af uddannelser i EPOS' AMU-udbud.

For at kvalificere ansøgningen om udviklingsmidler, vil EPOS bede de lokale uddannelsesudvalg drøfte udbuddet af AMU-uddannelser i forhold til udviklingen på jobområderne.

Hvis I i de lokale uddannelsesudvalg vurderer, at udviklingen inden for jobområderne medfører behov for nye uddannelser og/eller revision af eksisterende uddannelser, vil vi bede jer om at melde disse behov ind til EPOS, så de kan tages i betragtning i forbindelse med prioritering af ansøgning om udviklingsmidler til 2017.

Deadline for indmelding af uddannelsesbehov er d. 1. juni 2016 til epos-amu@sevu.dk. (Bilag 4a og 4b)

Forslag fra skolen: Børn, unge og seksualitet, Kompetencer til at modtage og anvende kollegial supervision. Interessen var ikke så stor for de præsenterede forslag fra skolen.

Kommunerne foreslog følgende: Randers Kommune har fokus på sprog i 2016, Temadag om børneyoga, Voldsforebyggelse, Nænsom nødværge, Dannelseskurser – musik, teater, Kulturelle udtryksformer. Ingen af disse forslag kræver ny udviklede AMU uddannelser

5. Orientering fra kursuskonsulenten

Ud fra bilag 3.d præsenterede KJ den nye praktikvejlederuddannelse. Uddannelsen er bygget op med et basis modul, overbygningsmodul og specialemoduler.

LUU kommenterer, at udfordringen er kursets længde –ressourcetænkningen har betydning i forhold til dette.

KJ vil gerne etablere netværk med ansvarlige på området i forhold til behovet og indholdet i praktikvejlederuddannelse. KJ lægger op til uforpligtende drøftelser 1-2 gange om året. Hvad oplever man som praktikvejleder i dagligdagen, der er brug for? Det aftales, at LUU medlemmer følger op på dette. KJ undersøger interessen for netværk ved at sende mail ud til uddannelsesansvarlige i kommunerne.

Vedr. TUP 2015 Læringsudbytte ved relationelle kompetencer. Vi er nu godt i gang med projektet og skal til at afprøve nogle metoder. Metoderne afprøves i uddannelsen For tidligt fødte. Der aftales, at FG laver lille oplæg på næste møde og præsenterer kurset med de afprøvede metoder og erfaringerne med det

6. Tilbage melding fra ad hoc gruppe vedr. praktikerklæringer

ANL – gennemgår udkast til hjælpekema for praktikerklæringer, som skal anvendes fremadrettet. (Bilag 6).

Fagpersonen Pædagogisk assistent skal kunne opfylde målene på avanceret niveau. Hjælpekemaet er lagt på hjemmesiden nu. Materialet kan godkendes af LUU til anvendelse på holdet fra PAU februar 2016.

Forslag til at placere et skolepraktikinformationsmøde i august inden hjælpekemaerne anvendes første gang.

7. Tilbage melding fra ad hoc gruppe vedr. retningslinjer for optagelse af elever til PAU – uddannelsen

ANL præsenterer gruppens arbejde ud fra bilag 7, som er vedhæftet referatet.

Gruppen arbejder videre d.12.oktober med tilretning af rammeaftale for praktikken. Tilbage melding fra LUU om, at der laves et godt arbejde i ad hoc gruppen, som giver kvalitetssikring og god retning på vores uddannelse.

8. Status på udviklingen af EUX. (Bilag 8)

- Hvordan sikrer vi, at vi får et tilstrækkeligt antal uddannelsesaftaler

HVN gennemgår Bilag 8 vedr. EUX – velfærd. I Randers er det PAU området, der er mest i fokus i forhold til EUX. Adgangskravet til EUX – velfærd er 02, det er en erhvervsuddannelse og ikke en gymnasial uddannelse.

Norddjurs og Syddjurs kommuner gør opmærksom på problematikken med, at der ikke er sommeroptag på PAU – uddannelsen på Djursland. Desuden gøres opmærksom på dilemmaet i forhold til elevpladser til både ordinære hold og EUX- elever.

Hvad siger kommunerne til, at det er 2 års skolegang? Vil kommunerne betale for en længere skoleperiode? P.t. afventer kommunerne, hvad der sker på dimensioneringsområdet?

### Orienteringspunkter

9. Orientering fra formanden – ikke noget aktuelt.

10. Orientering fra næstformanden – ikke noget aktuelt.

11. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen.

Der er en ansættelsesproces i gang i forhold til ny direktør. Der er afskedsreception for Vibeke Nielsen d.15.juni 2016.

12. Eventuelt.

ANL orienterer om, at skolen overvejer en mulig temadag med oplæg om læring med James Nottingham. Kommunerne kan melde tilbage med forudbestilte pladser. Det vil koste ca. 800-1000 kr. pr. deltager. Der sendes en beskrivelse ud sammen med referatet og der laves en deadline for mulig tilmelding.

13. Punkter til næste møde:

- Tema: Redegørelser og klager
- Praktik i udlandet med elevfortællinger
- FG projekt TUP
- Præsentation af ny direktør
- EUX - herunder snusepraktik i forbindelse GF 1 og GF 2.

Det aftales, at det nyhedsbrev vedr. EUX, der udarbejdes løbende, også sendes til LUU.

**LUU PÆD**

**Randers Social- og Sundhedsskole**

**12.maj 2016**

**Referat**

---

Næste møde er torsdag d.22.september 2016 fra kl.13.00 til 16.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus

Skolekoordinator

Randers Social- og Sundhedsskole