

## Zandra i Spanien

Som en del af min 2. praktik valgte jeg, at tage i udlandspraktik til Spanien for at opleve, hvordan man arbejder med børn i forhold til det pædagogiske arbejde i Danmark. Jeg var afsted i 5 uger i Girona, som er en by i Catalonien der ligger i det nordøstlige Spanien. Jeg arbejdede på skolen Veinat, der lå i en lille by ved navn, Salt. På skolen arbejdede jeg med førskolebørn i alderen 4-5 år. Børnene er opdelt i aldersgrupperne 3 år, 4 år, 5 år og i løbet af mine 5 uger arbejdede jeg i klasserne B4 (4-årige) og B5 (5-årige). Mange af skolens børn kom fra flere steder i verden, som bl.a. Afrika, Asien og de mellemøstlige lande. Jeg synes det var utrolig spændende, at arbejde med børn fra så mange forskellige kulturer og høre om deres baggrund for at komme til Spanien og bo.



Skolesystemet i Spanien er meget anderledes end i Danmark, idet at de spanske børn allerede starter i skole som 3-årige, hvorimod de danske starter i Børnehaven. Hverdagen er også meget anderledes i forhold til mødetiderne. Både lærer og elever møder ind kl. 9 – 17 hver dag med 2 timers frokost pause imellem. Børnene blev afleveret og hentet af forældrene uden for skolens port. Forældrene kom slet ikke ind på skolen og afleverede deres børn, som i Danmark. På den måde var der ikke særlig meget kommunikation eller forældresamarbejde blandt forældre og lærer, som jo er en vigtig del af det pædagogiske arbejde i Danmark. Dette skyldes, at det er nemmere at sende børnene ind og ud til forældrene. Skolen holder dog forældresamtaler og forældremøder. I klasserne er der tilknyttet 1 lærer til ca. 24 elever og de har fag som engelsk, sprog, musik, IT, kunst mm.

Som en del af mit arbejde på skolen foretog jeg mig en masse observationer, og det som jeg hurtigt lagde mærke til var, at børnene var gode til at sidde stille og lytte. Lærerne arbejder nemlig meget med disciplin og struktur, hvilket jeg synes har en god virkning på børnene. Jeg kunne tydelig mærke, at det var med til at skabe færre konflikter imellem børnene samtidig med at det gav ro i undervisningen. Hvis børnene ikke hørte efter eller gentagene gange var involveret i en konflikt, oplevede jeg, at barnet blev smidt ud af klassen eller måtte stå op af væggen på ubestemt tid. Når børnene f.eks. skulle ud til pause eller over i et andet undervisningslokale, skulle de stå på en lang række hvor læreren gik forrest.

Jeg synes at der er meget fokus på læring, idet der ikke er særlig meget leg indblandet i dagligdagen på trods af den alder som børnene har. En gang imellem fik børnene tildelt spil, legetøj, puzzlespil, klodser, biler, dukker mm. Børnene var rigtige glade for at lege og for selv at bestemme, hvad de ville lege med og med det, kunne jeg tydeligt mærke, at det var noget børnene havde brug for. Det gav også dem også en stor glæde, at kunne få lov til at sidde på gulvet at lege i stedet for at skulle sidde stille på en stol.

En af de observationer jeg foretog mig og som jeg stillede stort spørgsmålstejn ved, var omkring hygiejnen. Jeg oplevede, at når børnene havde været på WC eller været udenfor at lege, fik de ikke vasket hænder. En gang imellem fik de stukket en vådserviet til hænderne og ansigtet. Dette havde jeg dog rigtig svært ved at forholde mig til, da vi i Danmark går meget op i at lære børnene at det er vigtigt, at vaske hænder efter toiletbesøg og når man har været ude at lege.

Min opgave på skolen var at lave aktiviteter, observere og hjælpe med de opgaver, som børnene nu fik stillet. Som noget af det første, var jeg med til at male og dekorere en kæmpe fødselsdags lagkage på papkasser sammen med en gruppe børn. 2015 var nemlig året for skolens 25 års fødselsdag, som selvfølgelig skulle fejres. Dette var utrolig sjovt for børnene at være med til.

I klassen B5 starter børnene med at have engelsk, hvor jeg faktisk fik lov til at prøve at undervise dem i sproget. Vi snakkede blandt andet om farver, tal, ugedagene og de 4 årstider. Grunden til at de starter så tidligt med engelsk skyldes, at sproget ikke er særlig veltalende i Spanien. Meget af det engelske sprog fra tv-serier og film bliver nemlig synkroniseret, hvilket også gør det sværere for børnene at lære. Min kommunikation med lærerne foregik på engelsk, hvorimod kommunikation med børnene foregik nonverbalt, da jeg ikke taler catalansk. Dog var der en enkelt pige, der kunne en smule engelsk, så hende fik jeg selvfølgelig snakket lidt engelsk med. I løbet af ugerne, fik jeg dog lært nogle få ord på catalansk af både lærer og elever.

I slutningen af oktober måned fejres efteråret, som er en årlig tradition. Der danses, synges og spises kastanjer. Denne tradition fejres også på skolen, hvor alle børnene øver nogle bestemte sange og danse, der øves i musiktimerne. Det var meget sjovt at opleve, at de fejrede efteråret da vi slet ikke gør det i Danmark. Da efteråret har så stor en betydning, valgte jeg at lave en aktivitet med fokus på efteråret. Børnene malede et efterårsbillede med nogle bestemte motiver og farver der kendetegner efteråret. Derfor fik vi samlet, kastanjer, blade og nødder til aktiviteten. Jeg havde også lavet en aktivitet, som gik ud på at børnene skulle male med fingrene. Dette synes de var sjovt og de nød at male med fingrene. Vi fik da også en snak om de forskellige farver på catalansk.



Min praktik på skolen Veinat er gået rigtig godt, og jeg har været meget glad for at være i klasserne med børnene. Samarbejdet med lærerne har været lærerigt og er også gået godt på trods af kommunikationen, har været lidt af en udfordring. Det har været utrolig spændende, at opleve hvordan det er, at arbejde med børn og pædagogik i en anden kultur. Det har selvfølgelig været anderledes i forhold til den danske, men samtidig meget lærerigt fordi pædagogikken er så struktureret og disciplineret. Jeg er dog kommet frem til, at man godt kunne arbejde meget mere med struktur i Danmark. Jeg er både glad og taknemmelig for at have fået denne fantastiske og lærerige oplevelse.



I min fritid fik jeg også en masse kulturelle oplevelser. Jeg fik som det første mig en spansk veninde, Laura, som viste mig rundt i Girona. Jeg har været meget på besøg hos hendes familie og de har taget imod mig med åbne arme. De har været meget åbne, imødekommende og utrolig gæstfrie. Jeg blev bl.a. inviteret til en stor familiefødselsdag. Det var fedt, at opleve man holder en spansk fødselsdag. Laura og hendes familie tog mig op i bjergene ved Pyrenæerne og en hurtig tur til Frankrig. Det var utrolig smukt, at stå på toppen og se ud over bjergene og være omringet af den smukkeste natur.

I Girona er der en masse turistattraktioner, som jeg selvfølgelig så en del til. Jeg har blandt andet set til denne smukke kirke, The Cathedral of Catalunya, som er en rigtig stor og smuk kirke. Ud over dette mødte jeg en masse mennesker på det vandrehjem jeg boede på i Girona. Det var fedt, at møde mennesker fra hele verden. Vi var mange nationaliteter fra bl.a. Danmark, Spanien, Kina, Tyskland og Mexico. Vi hyggede os med god mad, drinks, koncerter og en snak om vores kulturelle forskelle.

