



Randers Social-
og Sundhedsskole

**Skolepraktikinformationsmøde
13. april 2016**



De 4 ministermål i EUD reformen

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse (25 % i 2020 og 30% i 2025)
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (mindst 60 % i 2020 og 67 % i 2025)
3. Erhvervsskolerne skal udfordre eleverne så de bliver så dygtige som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes



Tiltag

- Talentspor
- Fag på højere niveauer – ekspertniveau
- Påbygningsfag (på Trin 1)
- EUX Velfærd

Disse muligheder gælder for skoledelen



Talentspor er for dig, der har ekstra lyst og energi til at fordybe dig i det teoretiske stof, og som slet ikke kan lægge fagbøgerne fra dig.

Du kan arbejde mere selvstændigt med fag på et højere niveau og kan tage initiativ. Du kan arbejde målrettet med at planlægge, udføre og evaluere dine arbejdsprocesser. Desuden har du lyst og evne til at reflektere og begrunde dine handlinger teoretisk og foreslå ændringer.

På talentsporet skal mindst 25% af skoleundervisningen være målbeskrevet på ekspertniveau, og du skal have følgende fag på ekspertniveau:

- **Sygepleje**
- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation**
- **Forebyggelse og rehabilitering**

Vælger du talentspor, skal du aftale det med din arbejdsgiver, og det skal skrives ind i din uddannelsesaftale, når du bliver ansat.



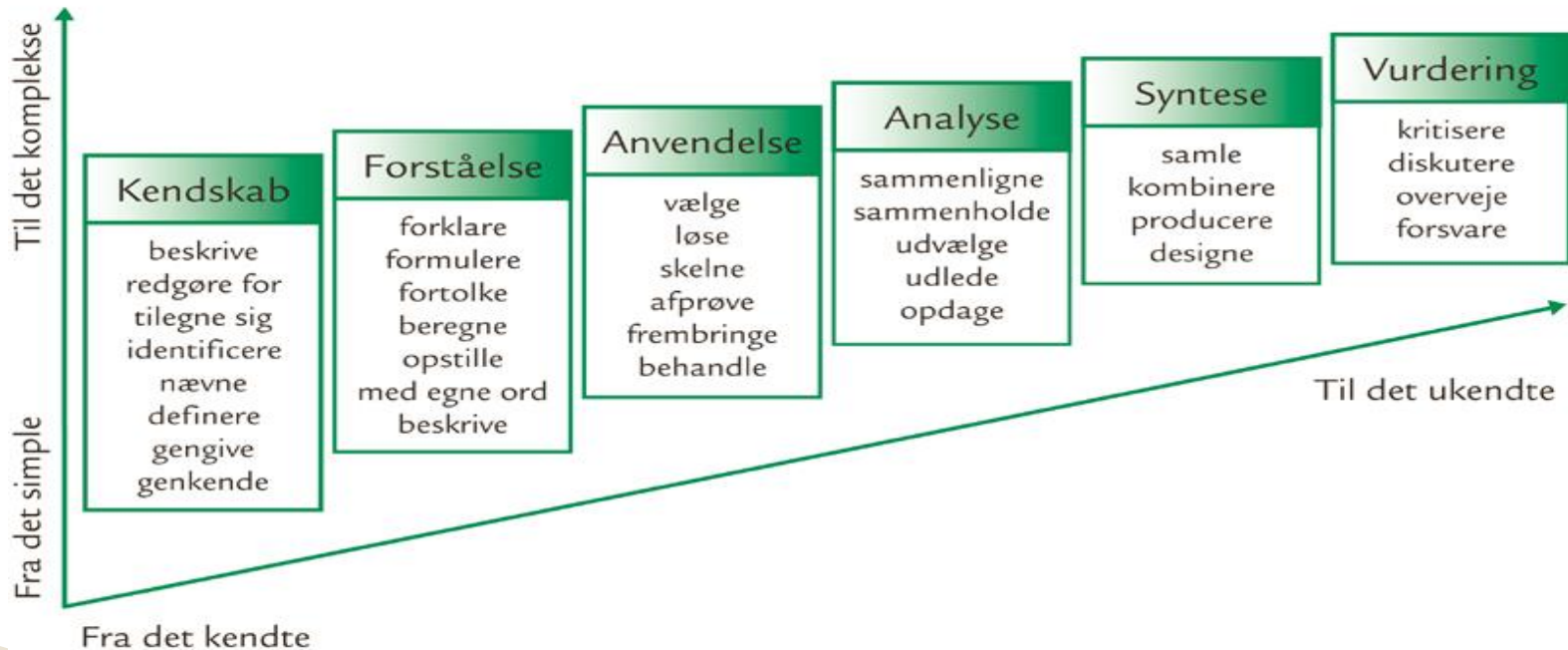
Ekspert niveau

- På dette niveau lægges vægt på den **personlige kompetence** til **målrettet** at kunne planlægge, tilrettelægge, udføre og **evaluere** arbejdsprocesserne således, at **kvaliteten** i processen og resultat sikres. Endvidere lægges vægt på, at eleven kan **vurdere og begrunde** behovet for forbedringer af arbejdsprocesser, samt at eleven kan **kommunikere om sin faglighed** i alle relevante sammenhænge.
- Eleven kan **løse komplekse** arbejdsopgaver og kan **argumentere** for valgte løsninger af opståede problemer. Der lægges vægt på evnen til at kunne arbejde med **overblik** og deltage i arbejdspladsens **innovative** processer.
BEK. nr. 1010 af 22/9/2014



Avanceret (Kendskab, forståelse, anvendelse og analyse) Ekspert (Analyse, syntese og vurdering)

Blooms taksonomier





Eksempel på mål på avanceret og ekspert niveau

Forebyggelse og rehabilitering

Avanceret

Eleven kan **anvende** viden om aktivitetsanalyse til at kunne **vurdere** borgerens/patientens fysiske, psykiske og sociale funktionsevne i forhold til daglig livsførelse og hvilke krav aktiviteter stiller til den person, der skal udføre dem

Ekspert

Eleven kan **anvende** viden om aktivitetsanalyse til at kunne **vurdere og begrunde** borgerens/patientens fysiske, psykiske og sociale funktionsevne i forhold til daglig livsførelse og hvilke krav aktiviteter stiller til den person, der skal udføre dem



Sygepleje eksempel

Sygepleje

Avanceret

Eleven kan **anvende** viden om forskellige sygeplejeteorier til at **forklare** hensigten med sygepleje- og omsorgsydelser

Ekspert

Eleven kan **anvende** viden om forskellige sygeplejeteorier til at **begrunde og vurdere** hensigten med sygepleje- og omsorgsydelser



Ekspertniveau

Ekspertniveau er for dig, der gerne vil lære noget ekstra, men som ikke ønsker at tage et fuldt talentspor. Du kan vælge et eller begge af følgende fag:

- Sygepleje
- Forebyggelse og rehabilitering
- Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation



Processen omkring højere niveauer

På trin 2 kom vi først i gang som en overgangsordning, rigtigt talentspor er først når eleven er talent både på Trin 1 og Trin 2.

Arbejdsgrupper mellem praksis og skole om hvordan de højere niveauer kan understøttes i praksis

I første omgang mellem somatik og skoleperiode 1

Projektperiode med dataindsamling og kvalificering af problemformulering i den afdeling, hvor eleven efterfølgende skal i praktik.

Udgangspunkt i sygeplejefaglige problemstillinger



Drøftelse ved bordene

Hvilke muligheder ser i ?

Afledte spørgsmål?