

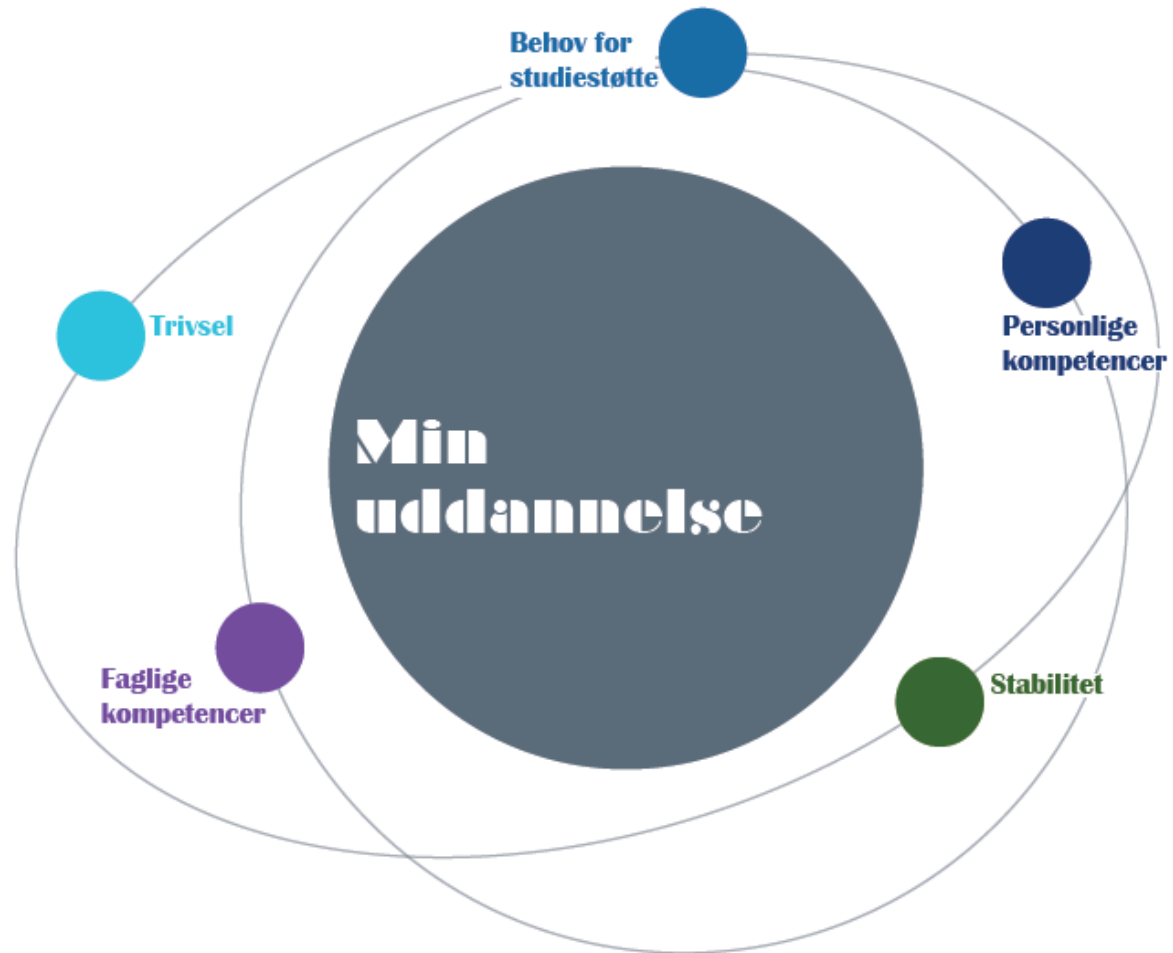


Randers Social-
og Sundhedsskole

Et pædagogisk værktøj

Susanne Krogsgaard og Annette Dippel Larsen

Skolepraktikinformationsmøde d. 13.4.16





Baggrund

- LUU og Randers social- og sundhedsskole ønsker at styrke samarbejdet omkring social- og sundhedsuddannelsen med henblik på at skabe bedst mulig sammenhæng samt en systematisk faglig og pædagogisk indsats for den enkelte elev
- Der er udviklet et pædagogisk støtteredskab til fremme og vurdering af elevens udvikling af kompetencer i uddannelsen
- For at sikre kontinuitet anvendes de samme vurderingsparametre i både skole som i praktikuddannelse.
- Fagmål og praktikmål er uændrede og anvendes som hidtil



Formål

- Formålet med det pædagogiske redskab er at:
 - Understøtte den enkelte elevs læring, så eleven bliver så dygtig som muligt
 - Se den enkelte elevs individuelle behov for udvikling og støtte
 - Skabe et overblik over den enkelte elevs uddannelsesforløb
 - Have en fælles referenceramme mellem skole og praktik til at vurdere den enkelte elevs kompetencer



Anvendelse

- Materialet skal ses som et supplement til kontaktlærere og praktikvejledere.
- Skal kvalificere skolevejledninger og praktikerklæringer.
- Det pædagogiske redskab skal anvendes løbende i kontakten med eleven både i skole og i praktik.
- Det skal være synligt for eleverne hvilke overordnede fokusområder vi har. Forsiden af modellen kan præsenteres for eleverne på dagene med ud og ind i praktik og følges op på ved introduktion i den enkelte praktik.



Vurderingsredskabet

- Redskabet består af 2 dele.
- En statusvurdering, hvori tegn indgår og en samtaleguide, der blandt andet indeholder elevens perspektiv.
- Redskabet er pædagogisk, fordi det kan skærpe kontaktlærers og praktikvejleders opmærksomhed på og vurdering af eleven.
- Det fastholder fokus på udvikling af elevens kompetencer i forhold til optimalt udbytte af skoleundervisning og praktik og danner grundlag for at støtte eleven i gennemførelse heraf.



Ved bordene

- Sæt jer ind i modellen
- Hvad kan modellen bidrage til, set i relation til din praksis?
- Hvordan tænker du at den kan være med til at kvalificere praktikerklæringen og skolevejledning?