



Randers Social-  
og Sundhedsskole

**Skolepraktikinformationsmøde**  
**6. april 2016**  
**Trin 1**

# De 4 ministermål i EUD reformen

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse (25 % i 2020 og 30% i 2025)
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (mindst 60 % i 2020 og 67 % i 2025)
3. Erhvervsskolerne skal udfordre eleverne så de bliver så dygtige som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

## Tiltag

- Talentspor
- Fag på højere niveauer – ekspertniveau
- Påbygningsfag
- EUX Velfærd

**Disse muligheder gælder for skoledelen**

# Talentspor

**Talentspor** er for dig, der har ekstra lyst og energi til at fordybe dig i det teoretiske stof, og som slet ikke kan lægge fagbøgerne fra dig. Du kan arbejde mere selvstændigt med fag på et højere niveau og kan tage initiativ. Du kan arbejde målrettet med at planlægge, udføre og evaluere dine arbejdsprocesser. Desuden har du lyst og evne til at reflektere og begrunde dine handlinger teoretisk og foreslå ændringer.

På talentsporet vil 25% af undervisningen være på ekspertniveau, og du skal have følgende fag på ekspertniveau:

- **Pleje og dokumentation**
- **Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats**

Vælger du talentspor, skal du aftale det med din arbejdsgiver, og det skal skrives ind i din uddannelsesaftale, når du bliver ansat.



# Ekspertniveau

**Ekspertniveau** er for dig, der gerne vil lære noget ekstra, men som ikke ønsker at tage et fuldt talentspor. Du kan vælge et eller begge af følgende fag:

- Pleje og dokumentation
- Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats

# Eksempel på mål på avanceret og ekspert niveau

Forebyggelse og rehabilitering

Avanceret

Eleven kan **anvende** viden om aktivitetsanalyse til at kunne **vurdere** borgerens/patientens fysiske, psykiske og sociale funktionsevne i forhold til daglig livsførelse og hvilke krav aktiviteter stiller til den person, der skal udføre dem

Ekspert

Eleven kan **anvende** viden om aktivitetsanalyse til at kunne **vurdere og begrunde** borgerens/patientens fysiske, psykiske og sociale funktionsevne i forhold til daglig livsførelse og hvilke krav aktiviteter stiller til den person, der skal udføre dem



# Sygepleje eksempel

Sygepleje

Avanceret

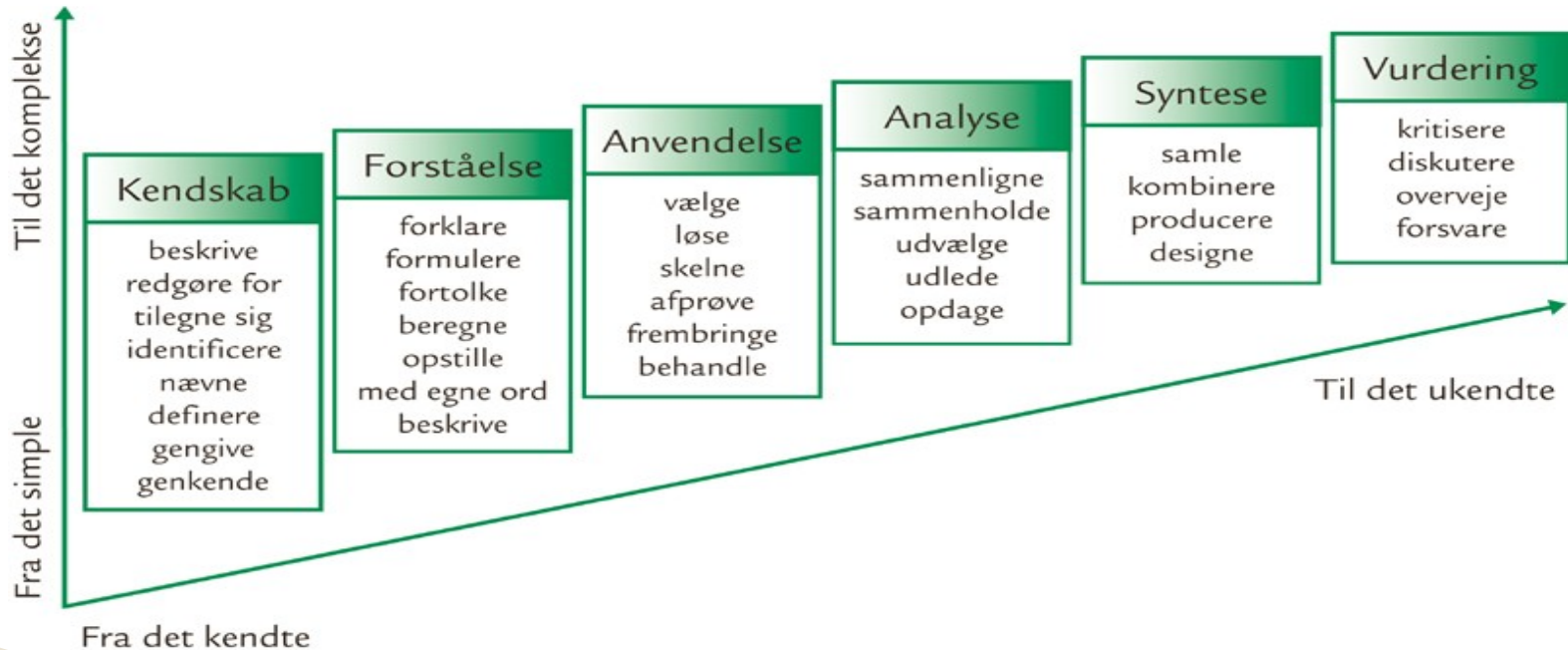
Eleven kan **anvende** viden om forskellige sygeplejeteorier til at **forklare** hensigten med sygepleje- og omsorgsydelser

Ekspert

Eleven kan **anvende** viden om forskellige sygeplejeteorier til at **begrunde og vurdere** hensigten med sygepleje- og omsorgsydelser

# Avanceret (Kendskab, forståelse, anvendelse og analyse) Ekspert ( Analyse, syntese og vurdering)

## Blooms taksonomier







Randers Social-  
og Sundhedsskole

Randers Social-  
og Sundhedsskole

# Processen omkring højere niveauer

På trin 2 kom vi først i gang

Arbejdsgrupper mellem praksis og skole om hvordan de højere niveauer kan understøttes i praksis

På trin 1 arbejdes der nu i lærergruppen og efterfølgende vil praksis blive inddraget, som på trin 1



Randers Social-  
og Sundhedsskole

Randers Social-  
og Sundhedsskole

# Påbygningsfag

**Påbygningsfag** er for dig, der kan klare mere teoretisk samtidig med, at du når målene i praktikken. Påbygningsfag er op til 4 ugers ekstra valgfrie specialefag, som du aftaler med din arbejdsgiver, når du indgår uddannelsesaftalen.



Randers Social-  
og Sundhedsskole

Randers Social-  
og Sundhedsskole

## **Drøftelse ved bordene**

Hvilke muligheder ser i ?

Afledte spørgsmål?