



Randers Social- og Sundhedsskole

Minervavej 47
8960 Randers SØ
Tlf. 86 41 69 00
www.sosuranders.dk

Referat fra møde i lokalt uddannelsesudvalg for social og sundhedsområdet
Randers Social- og Sundhedsskole.

Tirsdag d.23.februar 2016 fra kl.12.00 til 15.00.

Deltagere: Ilse Rasmussen (IR), Linn Agnethe Berthelsen (LAB), Inger Marie Jaillet (IMJ), Bente Juulsgaard(BJ), Irene Winther(IW), Lotte Helbo(LH)

Fra skolen: Lotte Herskind(LHE), Else Ravn Rasmussen(ERA), Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Michelle Gravgaard(MG), Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO)

Afbud: Ikke tilstede Linn Agnethe Berthelsen.

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation af ny medarbejderrepræsentant Michelle Gravgaard.
2. Dagsorden godkendes.

Drøftelser og beslutninger

3. Tema: Behov for arbejdskraft
Hvordan rekrutterer og fastholder vi den nye generation til at arbejde i ældreområdet?
Vi prøver i fællesskab at se på fremtidens "Megatrends" frem mod 2020 og hvilken indflydelse de kan få på rekruttering og fastholdelse af medarbejdere til ældreområdet og hvordan forventer vi, at det vil komme til at påvirke vores arbejdspladser.
Temadrøftelsen indledtes med en kort orientering om valg af ramme for drøftelsen af KJ og PO og dernæst præsentation af 3 korte filmklip af Anne Skare Nielsen fra Future Navigator. Følgende 3 filmklip blev præsenteret:
Indledning: <https://www.youtube.com/watch?v=ZPA6WjHnA9c>
Fra mere til bedre: <https://www.youtube.com/watch?v=eqqGmatVWQo>
Fra Planer til principper: <https://www.youtube.com/watch?v=BG9EV2IbDPY>
Der var forslag om at lave et fælles arrangement i det kommende år for både LUU SOSU og LUU PÆD med oplæg af en fremtidsforsker om et aktuelt emne inden for temaet.

Filmklippene udløste spændende betragtninger i forhold til fremtidens krav til arbejdskraft.

I forbindelse med temadrøftelsen blev bilag 3a " De nye spilleregler"og bilag 3b "10 egenskaber ved fremtidens omsorgspersonale" udleveret til inspiration.

Et par opmærksomhedspunkter fra debatten:

Tør vi stille spørgsmål til hinanden?

Det er svært at skabe rum til udvikling af kreativitet. Fortæl hvad jeg skal gøre anderledes? Udvikling er ikke kun den enkeltes ansvar – men skal ske i forpligtende fællesskaber

Hvad sker der på en arbejdsplads – hvis kontrollen kommer til at styre?

Vigtigt at tænke på at inddrage brugeren sammen med den aktuelle personalegruppe.

Kan man fagligt, professionelt forklare, hvorfor man vælger at gøre noget andet end det der står på listen. Åbenhed for forandring. Hvad giver mening?

I forhold til rekruttering blev der talt om, at unge mennesker kan have det svært – skal kunne se andre end sig selv. Vigtigt at give plads til de unges kreativitet samtidig med at de hjælpes til at opnå overblik.

Der er stor kompleksitet i opgaveløsningen, hvilket kræver evne til at reducere i kompleksiteten.

4. Evaluering af opbygningen af dagsordenen til LUU møderne

IMJ satte fokus på følgende:

Når et punkt er til drøftelse er det vigtigt, at LUU medlemmer bliver "klædt på" med den vinkel den person, der har sat punktet på, har. Altså punktet uddybes med en kort præsentation af, hvad der er til drøftelse.

Indstilling – hvad er det man vil med punktet og hvorfor bringes det op i LUU.

Det debatteres, hvor omfattende en sagsfremstilling der er behov for?

Det understreges, at sagsfremstillingen skal være så kort og præcis som muligt, blot så LUU er med på, hvad drøftelsen retter sig mod og denne sendes ud med dagsordenen.

Begrundelsen for dette er, at der skal være rum til, at man kan få diskuteret med sit bagland, inden LUU mødet og få taget beslutning på det aktuelle punkt til mødet, så det ikke skal tages op igen på et efterfølgende møde.

Konklusion: alle skal have et lige udgangspunkt for debatten og skriftligheden må ikke blive for tung.

Efter hvert punkt en linje om, hvorvidt punktet er til beslutning eller til orientering, indstilling.

5. Punkt fra regionen vedr. skoleundervisning i praktikken

Punktet tager afsæt i en konkret situation med 4 elever, der var opfordret til at følge lektiecafe i naturfag en gang om ugen i 1½ time. Dette var anbefalet i skolevejledningen, men ikke besluttet. Ønskes debat om, hvordan vi samarbejder om at understøtte elever med særlige behov og det understreges, at det er vigtigt, at man tager afsæt i det, der giver mening for den enkelte elev. Der er afholdt dialogmøde med repræsentation af skolen og arbejdsgivere om, hvad der bedst for eleven. Referat fra dialogmødet følger, når dette er godkendt. Hvordan kan vi kvalificere skolevejledningen, så de er til størst muligt gavn for den svage elev? LH kommenterer, at det ikke er acceptabelt, at eleven skal bruge fridage på opkvalificeringen. Konklusion: Der tages afsæt i referatet fra dialogmødet med fokus på, hvad der er det bedste for den enkelte elev.

6. Implementering af EUD – reformen – Forespørgsel til de lokale uddannelsesudvalg fra PASS. (Bilag 6.1 og Bilag 6.2.)

Svar sendes senest til passinfo@sevu.dk 1.april 2016.

- a. Den lokale undervisningsplan, herunder det uddannelsesspecifikke fag på GF 2.

LHE orienterer om hendes udspil til besvarelse af spørgeskemaet vedr. implementering af EUD – reformen. LUU aftaler, at LHE sammenskriver besvarelsen og sender udkastet til LUU, inden besvarelsen sendes til PASS 1.april

- b. Tilrettelæggelse af RKV.

Skolen har taget sig af at udføre RKV og har haft fokus på betydningen af godskrivning. RKV er mange ting og processen er i forhold til dette, at aktuelle problematikker først bringes ind i skolepraktikrådet og derefter i LUU.

Det kommenteres, at det generelt har været en forvirrende proces med mange ændringer undervejs og manglende svar fra ministeriet/PASS, hvilket har været en barriere i forhold til at kunne bringe tingene ind i LUU. Der er ønske om hurtigere sagsbehandling fra f.eks. PASS. Skolen laver oplæg til dette punkt og sender det ud til LUU.

- c. Talentspor.

Der er lavet beskrivelser af talentspor på skolens hjemmeside efter opfordring fra skolepraktikrådet og LUU. Der er nedsat en arbejdsgruppe som kigger på samarbejdet mellem skole og praktik i forhold til relevante krav til talentelever i praktikken.

- d. EUX.

Da information om EUX – uddannelsen først blev meldt endeligt ud d.14.dec har debatten i LUU været begrænset.

7. Ny EPOS rapport " AMU –uddannelser i sammensatte forløb
Rapporten gennemgås i hovedpunkter af KJ ud fra bilag 7.b.
Den samlede rapport (bilag 7.a.) er vedhæftet referatet.

KJ gør opmærksom på, at det kan være svært at skabe nationale strukturer for AMU – uddannelser i sammensatte forløb, da den enkelte kommune ønsker sit eget forløb. Generelt ønsker kommunerne at få ejerskab til tingene.

En anden udfordring kan være, at specielle kurser/efteruddannelser kan kræve lønløft.

8. Godkendelse af endeligt revideret LUP for trin 2 (SK)

[Endelig revideret LUp for trin 2 Febr. 2016](#)

Der er sket følgende ændringer i LUP fra November 2015 til Marts 2016:

- Dansk er modulariseret
- Alt naturfag ligger på 1. skoleperiode
- Valgfag afvikles på 4 dage
- Engelsk flyttet til 2. skoleperiode 6 dage og 3 dage på 3. skoleperiode
- Farmakologiundervisningen samlet på 1. og 2. skoleperiode og afsluttes med eksamen i slutningen af 2. skoleperiode

SK gør opmærksom på, at der vil komme en ny udgave af LUP igen. I forhold til EUV-elever overvejes, at dansk som godskrivningsfag ikke give timer til prøveafvikling. Der forventes at komme en lignende ramme for engelsk med godskrivning.

LUU gør opmærksom på at, der skal følges op på kommentarer fra sidste referat. SK retter disse kommentarer til i den aktuelle version af LUPPen.

Indstilling: LUU godkender LUP trin 2 version 2.

9. Nye praktikerklæringer og hjælpekemaer fra PASS. (PO)

<http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-udvalg/Vejledninger-fra-PASS/Praktikerklaeringer>

LUU beslutter, at man anvender de nye praktikerklæringer med afsæt i indstilling fra skolepraktikrådet.

Orienteringspunkter

10. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten.
FOA orienterer om Store Praktikdag d.2.marts, hvor også kåring af Årets praktikplads finder sted.

FOA oplever flere henvendelser fra elever på undervisere og spørger derfor om hvordan eleverne orienteres om deres muligheder i forhold til klager og om der er mulighed for hjælp til klagevejledning. HVN følger op på det. Der ligger klagevejledninger på skolens hjemmeside og eleverne har også mulighed for at få hjælp til at lave en klage.

FOA ønsker samarbejde med skolen i forhold til orientering om, hvad eleverne kan gøre efter endt uddannelse, hvis ikke de kommer i arbejde. FOA oplever, at invitationen ikke når ud til eleverne. Skolen orienterer om, at invitationerne er lagt i elevernes konferencer, men eleverne møder ikke op.

FOA udtrykker bekymring i forhold til et lille elevoptag på Djursland – (12 elever).

FOA er orienteret om, at der har været et stort frafald på skolen på trin 2 – nov. optaget. Skolen orienterer om, at der har været afholdt et møde for at analysere på frafaldet og drøfte nye handlinger. På dette møde deltog alle kommuner.

FOA ønsker mulighed for besøg på GF 2 holdene i forhold til at give informationer.

Favrskov kommune:

Kommunen samarbejder p.t. med jobcenter i forhold til at rekruttere flere elever til GF 1 og GF 2. Det afprøves at lægge et praktikforløb på ½ år ind i deres jobplan inden start på GF 2.

Kommunen har haft 12 pladser på maj optaget, men har kun haft 7 ansøgere, hvoraf 6 tilbydes ansættelse.

Det drøftes, hvordan vi rekrutterer flere elever til vores uddannelser.

11. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

Status på aftale vedr. hold med merit for dansk og hold med integreret dansk. Intet aktuelt – er ikke analyseret på dette endnu, så der kan p.t. ikke gives en tilbagemelding.

Startdato for trin 2 sommeren 2016. Holdet starter 1.august.

HVN orienterer om, at Direktør Vibeke Nielsen går på pension til sommer. Der afholdes afskedsreception d.15.juni. Der er sat en ansættelsesproces i gang.

Vedr. EUX – kommer skolen snart ud i kommunerne og taler om muligheden. Det vides endnu ikke, hvornår der kommer en uddannelsesordning. EUX kræver en samarbejdsaftale mellem en erhvervsskole og et gymnasium. Hvis det skulle vise sig, at der ikke er så mange ansøgere i Randers, har skolen indgået en aftale med SOSU-Århus.

12. Orientering fra kursuskonsulenten (KJ). – udskydes til næste gang

13. Evt.

Der spørges til, om man kan melde fra på talentspor i løbet praktik 1 inden skoleperiode 2?

Eleven har meldt sig til Talentspor ved uddannelsesaftalens indgåelse.

En afmelding kan kun ske med et tillæg til uddannelsesaftalen.

Man kan melde fra indtil 14 dage før første eksamensdag.

Det vil dog altid være den bedste løsning at drøfte talentsporets konsekvenser med eleven ved indgåelse af uddannelsesaftalen (jf. beskrivelse på skolens hjemmeside).

En rigtig placering af elever på dette niveau giver det bedste uddannelsesforløb, hvor eleven vil opleve større grad af "de rette" udfordringer i forhold til egne ressourcer og dermed en succesoplevelse. Favrskov Kommune spurgte desuden ind til, om det var muligt at melde en trin 1 elev til talentspor i løbet af 1.praktik? Dette er ikke en mulighed, da talentsporsundervisningen allerede påbegyndes på 1.skoleperiode.

14. Punkter til næste møde:

- Kvalitet og udvikling (2.kvartal)
- Valg af ny næstformand
- Behovsindmelding AMU – uddannelser (KJ)
- Rekruttering
- Nye uddannelsesbehov (KJ)
- EUX – information.

Mødet sluttes af med, at vi siger farvel til næstformand i LUU SOSU Ilse Rasmussen.

Næste møde er onsdag d.27.april 2016 fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen
Skolekoordinator
Pia Ohnemus