



**Randers Social-
og Sundhedsskole**

Minervavej 47
8960 Randers SØ
Tlf. 86 41 69 00
Fax 86 41 67 91
www.sosuranders.dk

Referat fra møde i lokalt uddannelsesudvalg for det pædagogiske område Randers Social- og Sundhedsskole.

Torsdag d.11.februar fra kl.13.00 til 16.00

Deltagere: Lene Fuglsang Buhl(LFB), Birthe Bøggild(BB), Karin Mathisen(KM), Karina Bang Rasmussen(KBR), Eline Vermedal Høgh(EVH), Bente Have(BH), Jonna Lauritsen(JL) og Elsy Thomsen(ET).

Fra skolen: Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Annemette Lyngby(ANL), Find Greve(FG), Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: Karin Mathisen, Elsy Thomsen.

Dagsorden

1. Velkomst ved den nye formand. Præsentationsrunde
2. Godkendelse af dagsorden. Dagsorden godkendt.

Drøftelser og beslutninger

3. **Tema:** Behov for arbejdskraft.
Hvordan rekrutterer og fastholder vi den nye generation til at arbejde i ældreområdet/ det pædagogiske område?
Vi prøver i fællesskab at se på fremtidens "megatrends" frem mod 2020 og hvilken indflydelse de kan få på rekruttering og fastholdelse af medarbejdere til pædagogiske område og hvordan forventer vi, at det vil komme til at påvirke vores arbejdspladser.
(KJ og PO lægger op til debat af temaet ud fra et par filmklip af fremtidsforsker Anne Skare Nielsen.)

Temadrøftelsen indledtes med en kort orientering om valg af ramme for drøftelsen af KJ og PO og dernæst præsentation af 3 korte filmklip af Anne Skare Nielsen fra Future Navigator. Følgende 3 filmklip blev præsenteret:

Indledning: <https://www.youtube.com/watch?v=ZPA6WjHnA9c>

Fra mere til bedre: <https://www.youtube.com/watch?v=eqqGmatVWQo>

Fra Planer til principper: <https://www.youtube.com/watch?v=BG9EV2IbDPY>

Der var forslag om at lave et fælles arrangement i det kommende år for både LUU SOSU og LUU PÆD med oplæg af en fremtidsforsker.

Filmklippene udløste spændende betragtninger i forhold til fremtidens krav til arbejdskraft. Eksempelvis fremtiden handler om mennesket og ikke om penge/økonomi – opgør med new management – man må starte med sig selv for at ændre nogle ting – for at gå fra mere til bedre må man starte med at "smide" noget ud og skabe rum til udvikling og innovation. Spændende diskussion om forskellen på værdier og principper, principper er mere konkrete

end værdier - mange forskellige organisationer kan have samme værdier. Planer forældes alt for hurtigt. Planer bliver aldrig overholdt.

Der var meget energi i diskussionen og det blev foreslået at tage temaet op på et kommende LUU møde og måske sætte fokus på, hvad det betyder for kommunerne og ansættelser fremadrettet.

Temadrøftelsen blev afsluttet med at se filmklippet "Fra human doing til human being". <https://www.youtube.com/watch?v=RgDg6gRsTr8>

I forbindelse med temadrøftelsen blev bilag 3a udleveret " de nye spilleregler"

4. Ny EPOS rapport " AMU –uddannelser i sammensatte forløb"(KJ)
(Bilag 4a og Bilag 4b)

KJ orienterede om indholdet og resultaterne i EPOS rapporten – se nærmere beskrivelse i Bilag 4b. Rapporten indeholder bl.a. resultater i forbindelse med et forløb med dagplejere i Norddjurs kommune.

KJ opfordrer til, at man tænker AMU kurser ind i forhold til pædagogiske assistenter og på den måde giver pædagogiske assistenter mulighed for at blive ressourcepersoner. EPOS arbejder på at udvikle AMU – kurser til PAU-uddannede.

Kommunerne giver udtryk for, at de gerne vil have sammensat AMU – forløb, så det passer til deres egen kommune, men i forhold til nogle specifikke områder er det vigtigt med samarbejde på tværs af kommunerne.

5. Beslutningspunkt: Godkendelse af den endelige LUP for PAU – uddannelsen (ANL/HVN)

ANL orienterer om, at der ikke store ændringer fra sidst, dog har alle fag nu lagt fagmål ind. Der arbejdes nu på at lave læringsmål for alle fag og derefter udvikles der undervisningsmateriale. Man mødes snart i ad hoc gruppen (BH, FG, ANL, LFB, EVH, BB) og kigger på praktikmålene i forhold til fagmålene.
http://www.sosuranders.dk/media/8022990/160205_lup_pau.pdf

LUU PÆD godkender den nye LUP endeligt.

6. Revision af den personlige uddannelsesplan i forhold til den nye uddannelse (ANL)

Den personlige uddannelsesplan fremgår af hjemmesiden på følgende link:
http://www.sosuranders.dk/media/8371952/160205_din_personlige_uddannelsesplan_pau_-_eleven.pdf

Eleven har selv sin personlige uddannelsesplan med ud til vejlederne – ligger elektronisk i "skyen".

Der spørges ind til de tidligere praktikindkald. LUU besluttede på sidste møde, at der nu laves eftermiddagsmøder hvor elever, praktikvejledere og undervisere mødes. Det pointeres, at hvis vejlederne skal møde op til et eftermiddagsmøde skal mødet give mening for dem og deres vejledningspraksis.

7. Implementering af EUD – reformen – Forespørgsel til de lokale uddannelsesudvalg fra PASS. (Bilag 8.1 og Bilag 8.2.)
Svar sendes senest til passinfo@sevu.dk 1.april 2016.

ANL orienterer om indholdet i forespørgslen fra PASS ud fra bilag 8.1 og Bilag 8.2.

De 4 vigtige fokusområder er:

1. Den lokale undervisningsplan herunder uddannelsesspecifikke fag på GF 2
2. Tilrettelæggelse af RKV
3. Arbejdet med talentspor
4. Udbud på EUX

LUU`s kommentarer i forhold til punkt 1:

LUU PÆD har haft mulighed for indsigelser/ kommentarer i forbindelse med, at de var indbudt til at deltage i arbejdsdag om LUP arbejdet. Bl.a. i forhold til områder som arbejdsmetoder, observationsmetoder, hvor det har været fint at høre nogle praktiske konkrete ting som ICTP, SMMTE model mm.

Desuden har LUP og uddannelsesspecifikke fag været præsenteret flere gange på diverse møder og LUU PÆD har dermed været en del af processen.

Nogle af LUU medlemmer har været ude som censorer og har dermed haft mulighed for at følge op på indholdet og lære det nærmere at kende.

Desuden sendes i den kommende uge en åben invitation ud til arbejdsgiver med mulighed for at komme og følge undervisningen i nogle timer på PAU – uddannelsen – et resultat af et afsluttet projekt om "Kompetent praksisnærhed".

LUU`s kommentarer i forhold til punkt 2.

LUU PÆD har ikke haft indflydelse på tilrettelæggelse af RKV. Processen er foregået på skolen. Hvis arbejdsgiver har fået spørgsmål fra ansøgere har de henvist til skolen. RKV er meget lovbundet og derfor har man som LUU ikke så meget indflydelse på det. Der er p.t. mange uklarheder i lovgrundlaget, som giver problemer i forhold til dette. Danske SOSU – skoler giver indsigelser på skolernes vegne og modtager løbende svar, men der mangler stadig en del svar.

LUU`s kommentarer i forhold til punkt 3.

I forhold til talentspor har den nedsatte ad hoc gruppe under LUU PÆD tænkt over, at eleverne skal have mere information om, hvad talentspor er. En udløber

af dette er også, at man i arbejdsgruppen vil lave en revideret udgave af spørgeguiden til ansættelsessamtaler.

Samme arbejdsgruppe har til deres næste møde aftalt at se på, hvordan man også kan arbejde med talentspor, når man er ude i praktikken. Det understreges dog, at det er skolen, der sender nogle krav med ud i praktikken i forhold til elever, der har valgt talentspor, da der jo ikke er ændret på praktikmålene.

HVN orienterer om muligheden for at bruge den beskrivelse om talentspor skolen har lavet på hjemmesiden efter forespørgsel fra LUU.

LUU`s kommentarer i forhold til punkt.4.

Der tages afsæt i den viden vi har p.t. om EUX ud fra HVN`s orientering under pkt.11EUX (bilag 11).

LUU var inviteret til informationsmøde med Danske SOSU skoler i Fredericia d.3.februar. Birthe Bøgild (LUU PÆD) deltog sammen med HVN.

Konklusion: ANL skriver de ting sammen LUU PÆD har budt ind med og indsender det til PASS inden 1.april 2016.

8. Aktivitet og udviklingstendenser på arbejdsmarkedet.
EPOS udvalget skal hvert år i efteråret indsende en arbejdsmarkedspolitisk redegørelse til ministeriet. EPOS skal i redegørelsen vurdere og begrunde forventninger til aktivitetsudviklingen i AMU på grundlag af udviklingen på arbejdsmarkedet inden for EPOS' jobområder.
Det lokale uddannelsesudvalg bedes drøfte dette og indsende svar til EPOS senest 1.maj 2016 (Bilag 10.1 og bilag 10.2.)

KJ udleverer forslag til skriv til EPOS i forhold til redegørelsen.

LUU PÆD godkender indholdet.

Orienteringspunkter

9. Orientering fra formanden
Ingen aktuelle punkter
10. Orientering fra næstformanden
Ingen aktuelle punkter
11. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

HVN præsenterer sidste nyt i forhold til at starte EUX Velfærd forløb op på skolen – se nærmere gennemgang i bilag 11.

EUX- Velfærd svarer til en HF eksamen kombineret med en erhvervsuddannelse.

HVN sætter fokus på de udfordringer, der kan være i forhold til at starte forløbet, idet der kan være mange aktuelle varianter af forløbet, men som skole håber vi på én model, hvis forløbet skal op og stå.

EUX – velfærd udbydes til sommer, men kun i Randers. Skolen satser på et hold GF 1 med både PAU og SOSU fra august. Der skal gerne være 12 – 15 elever på holdet for at vi kan starte det.

Grundfagene på A og B niveau skal læses af gymnasieundervisere – her formodes et samarbejde med "Tradium" og i den forbindelse skal der laves en samarbejdsaftale.

Et opmærksomhedspunkt – der er krav om en uddannelsesaftale fra eleven starter på hovedforløb. Her er det vigtigt at tænke på, at det er en udfordring, hvis man optager elever på EUX og så ikke giver dem mulighed for at få en uddannelsesaftale således at de må stoppe efter 1.år.

Der er lavet en aftale med SOSU Århus om at eleverne kan gå der,, hvis vi får for få elever til første forløb.

Desuden orienterede HVN om, at Direktør Vibeke Nielsen fratræder til sommer for at gå på pension. Skolens Bestyrelse er gået i gang med en ansættelsesproces.

12. Orientering fra ad hoc grupper

Som en af de nye opgaver kigges på ansættelsesprocessen for elever til hovedforløb og dette sker bl.a. i samarbejde med uddannelsesvejleder for at finpudse processen.

Desuden fortsættes arbejdet med at kigge på praktikmålene. De nye praktikerklæringerne kan lægges ud på hjemmesiden nu, men hjælpekemaerne er først klar til at blive lagt ud, når ad hoc gruppen er færdig med arbejdet. Gruppen lover arbejdet med hjælpekemaer færdigt inden de skal anvendes første gang til elever efter den nye uddannelse

Endelig arbejdes der med at revidere "Retningslinjer for praktikken".

13. Orientering fra kursuskonsulenten (KJ).

Kort info om TUP-projektet " Læringsudbytte ved relationelle kompetenceløft". Fokus punkt for vores skole er interkulturel pædagogik.

14. Eventuelt

Der blev spurgt ind til mulighed for afvikling af ferie i uge 7 i løbet af de 4 første praktikuger. Dette er ikke muligt i forhold til skolepraktikplanen

PO orienterede om, at det sidste skolepraktikinfomøde for vejledere, der modtager elever efter den nye uddannelse havde stort fremmøde (50 deltagere) og var et godt møde med stort engagement i forhold til at skulle modtage eleverne.

Desuden orienterede PO om, at der arbejdes på at få en ny elevrepræsentant til LUU PÆD.

15. Punkter til næste møde:

- Tilbage melding fra ad hoc gruppe vedr. praktikerklæringer.
- Indmelding af behov for nye eller reviderede uddannelser i 2017.
- Kvalitet og udvikling – herunder ETU, VTU og Vis kvalitet.
- Nye uddannelsesbehov.
- Opmærksomhed på kurser
- Praktik i udlandet

Næste møde er torsdag d.12.maj 2016 fra kl.13.00 til 16.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus

Skolekoordinator

Randers Social- og Sundhedsskole