

Referat fra møde i lokalt uddannelsesudvalg for social og sundhedsområdet
Randers Social- og Sundhedsskole.

Mødet afholdes på Randers Social- og sundhedsskole.

Mandag d.28.september 2015 fra 12.00 til 15.00 i lokale 26.

Deltagere: Ilse Rasmussen (IR), Linn Agnethe Berthelsen (LAB), Inger Marie Jaillet (IMJ), Bente Juulsgaard(BJ), Kasper Soelberg(KS), Irene Winther(IW), Lotte Helbo(LH)

Fra skolen: Lotte Herskind(LHE), Else Ravn Rasmussen(ERA), Helle Vestergaard Nielsen(HVN), Tine Grøndal Sørensen(TGS), Karin Jørgensen(KJ), Anne-Birgitte Nyhus Rohwedder(ABN), Pia Ohnemus(PO)

Afbud: IR fra kl.13.00, KS – forlader LUU – der skal vælges en ny elevrepræsentant, TGS kommer senere, KJ kommer senere.

Skolen er vært ved let frokost kl.12.00.

Dagsorden (12.15-12.30)

1. Velkomst

Speciel velkomst til ny uddannelseschef Helle Vestergaard Nielsen

2. Godkendelse af dagsorden – dagsordenen godkendes med ændring af rækkefølgen af punkterne. Punkt 5 rykkes frem umiddelbart efter godkendelse af dagsordenen.

Drøftelser og beslutninger (12.30 til 13.30)

3. Tema: Redegørelser og klager (ERA)

Der har ingen klagesager været i det forløbne år, der har krævet behandling af LUU. Der har været 5 klager, som er behandlet på skolen. Der stilles spørgsmål til, hvordan kan man undgå klagerne? Et par af klagerne omhandler manglende optagelse på uddannelsen. Kan man anvende klagerne konstruktivt, bl.a. ved at informere sig ud af det? Kunne man kigge sit afslagsbrev igennem og flette oplysninger ind om f.eks. hvor mange ansøgere, der har været, hvor mange der er optaget og på den måde undgå klagerne.

4. EUD-reformen (HVN)

Skolepraktikplaner på trin 1 efter ny ordning. (Bilag 1 og Bilag 2)
HVN præsenterer forslag til skolepraktikplan for trin 1(Bilag 2 – model 5A) og fremhæver de pædagogiske overvejelser i forhold til denne plan. Modellen giver så jævn en fordeling som muligt for skoleperioder og praktikperioder for både praksis og skolen med en 1.praктик på 1 uge, 2.praктик på 13 uger og en 3.praктик på 26 uger. Den samlede praktikuddannelsen er forlænget med 7 uger efter den nye ordning. De 4 uger, der er markeret med kryds foreslås som påbygningsuger. I praksis kan det medføre, at de 7 ugers ekstra praktik kan reduceres til 3 ugers ekstra praktik, sammenlignet med den gamle uddannelsesordning.

Det kommenteres, at denne model måske også kunne minimere antallet af helhedsevalueringer, da det giver mulighed for, at påbygningsugerne kan ændres til praktik ved behov for de elever, som har brug for mere tid til at nå praktikmålene.

LUU godkender skolepraktikplanen efter bilag 2 – model 5a.

Håndtering af talentspor og højniveau fag i skole og i praktik. (Bilag 3)

Hvis eleven vælger talentspor, har eleven alle specialefag på ekspertniveau.

Der spørges til, om eleven kan vælge talent på f.eks. trin 2, hvis ikke eleven har haft valgt talentspor på trin 1 og modsat. Dette område er der ikke klarhed over endnu – det undersøges hos PASS.

Hvad er definitionen af talent? Talent – 25 % af fagene på ekspertniveau.
Ifølge UVM (ministermålene) skal antallet af talentelever stige fra år til år.
Helt praktisk er det vigtigt at have fokus på til- og afmelding af talentfag – som arbejdsgiver skal man være opmærksom på, at der skal laves tillæg til uddannelsesaftalen hver gang, der laves en ændring. Det debatteres, at vi som samfund ikke kan klare os, hvis ikke vi får flere med erhvervsuddannelser.

Aktuelt i forhold til den elevgruppe, der skal optages pr. 1. november, tages der afsæt i den aftale man som kommune laver med eleven i forhold til valg/ikke valg af talentspor. Så må man som arbejdsgiver vende tilbage, hvis der skal laves en ændring, hvis og når ministeriet melder noget andet ud. Der stilles spørgsmål om man kunne forestille sig at have en talentmentor på skolen i forhold til vejledning? Et forslag der arbejdes med på SOSU – Århus. Dette er ikke overvejet her på skolen p.t, men vil blive drøftet.

4 ugers erhvervsrettet påbygning – drøftelse af muligheder og håndtering af dette.
Der orienteres om muligheden for dette – i forhold til påbygning vælges der blandt de valgfrie specialefag.

ERA orienterer kort om EUX, som forventes at blive sat i gang fra august 2016. Det pointeres, at det er vigtigt at begynde at anvende sprogbrugen – EUX vil højst sandsynligt være et forløb, der skal løbes i gang – men vil være stigende hen over en periode.
EUX – uddannelsen kræver, at arbejdsgiveren ansætter eleverne som EUX – elever. Deres uddannelsesforløb udvides med et år.

5. LUP SOSU - uddannelsen trin 1 og trin 2

Lup trin 1

Introduktion til processen vedr. arbejdet med LUP til trin 1. Hvordan kan LUU's ideer inddrages i processen? (LHE)

Der udarbejdes LUP til start på ny uddannelse pr. februar 2016. Hvordan kan vi inddrage LUU i processen.

Der arbejdes med LUPPEN på skolen i uge 45. Der er mulighed for at LUU-medlemmer kan deltage i uge 45, hvis nogle ønsker dette. Forslag om, at udspillet sendes ud til LUU, og efterfølgende godkendes på næste LUU møde.

Forslag om, at LUU inddrages f.eks. en eftermiddag et par timer?

Proces:

Brainstormfase på et 2 timers møde ved starten af processen – f.eks. i uge 45 efter frokost.
LHE tænker på en proces, hvor kommunerne kan inddrages til brainstorm. Dette procesudspil sendes ud til LUU. Det bemærkes, at procesudspillet ikke kræver forberedelse af LUU medlemmer.

Lup trin 2

Fremlæggelse af udkast til LUP trin 2. Bilag 4 og Bilag 5. (SK)

SK gennemgår udkast til LUP på trin 2 – se vedhæftede bilag 4.a..

P.t. er LUPPEN færdig frem til 3.skoleperiode.

Følgende opmærksomhedspunkter nævnes:

Det nye fag Farmakologi vil altid være eksamensfag. Desuden afsluttes engelsk altid med eksamen, hvis det vælges. Dette kan blive en udfordring for vores elever – men det er vigtigt at vejlede eleverne til at tage engelsk – hvis eleven ønsker at tage videreuddannelse til f.eks. til sygeplejerske.

Generelt er indholdet i kompetenceniveauet ikke ændret – men taxonomien er ændret i forhold til selvstændighedsniveau.

Aktuel udfordring for trin 2 elever til november i forhold til, at de ikke har de samme kompetencer som fremtidige elever, der har gennemgået GF 2. Disse elever skal måske have en hånd i forhold til at arbejde på selvstændighedsniveauet. Desuden skal det overvejes, hvilke elever, der aftales talentspor med i forhold til november optaget 2015.

Uddannelsesmålene er ikke som sådan ændret, men taxonomien er ændret i forhold til anvendelsesniveau. Mere fokus på sygdomslære på trin 1 end tidligere.

Den nye uddannelsesordning kalder på nye metoder – se bilag 4a. Skills færdighedstræning, Simulation både små og store ting – helhedstræning.
Fokus på vigtigheden af tid til farmakologi og lægemiddelregning – det har betydning, at der ligger lægemiddelregning i lektiecafeen i naturfag, som elever med behov opfordres til at følge.
Projektperioden er afkortet i forhold til den afsluttende prøve.
LUU godkender LUP'en for trin 2 for 1. og 2.skoleperiode. Den samlede LUP lægges på hjemmesiden snart og præsenteres for LUU på næste møde.

I forhold til praktikmålene skal der evt. nedsættes en lille arbejdsgruppe, der vil kigge på dette.
Annette Dippel og Irene Winther kigger på dette - det udkast, der sendes til skolen sendes rundt til de øvrige kommuner og sættes på LUU – mødet i november. Dette gælder specielt praktikdelen.
Den resterende del i forhold til skoledelen er godkendt.

I forhold til talentspor skal der arbejdes på ekspertniveau – hvordan skal disse elever agere i praksis?
På skolepraktikrådet er der nedsat en arbejdsgruppe, der sætter fokus på, hvordan man kan samarbejde som skole og praktik om talentelever.

Forslag om anvendelse af LURE – bogen på trin 2 med mere avancerede refleksionsmetoder.
I forhold til prøven i farmakologi – undersøger skolen, hvordan der arbejdes med det på andre skoler og vender tilbage til LUU med et udspil.

PAUSE – ca. 13.30.

6. Forslag til ændring af forretningsordenen for LUU SOSU.

Der er tale om en ændring i den faste dagsorden, så punktet: orientering fra formand og orientering fra næstformand fremadrettet erstattes af: Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten. (ERR) (Bilag 6.1. – forretningsordenen)
(Bilag 6.2.PASS bilag) - <http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-udvalg/Lokale-uddannelses-udvalg/Organisation>

Forretningens ordenen er vedtaget med ændring som beskrevet ovenfor.

Orienteringspunkter (14.00 til 15.00)

7. Orientering fra formanden

Det understreges, at det er vigtigt med orientering om den nye uddannelse ude på arbejdspladserne. Får vi informeret nok – ved man ude på arbejdspladserne, hvad der sker på området i forhold til den nye uddannelse?

Der er mulighed for info på skolepraktikinformationsmøderne.

FOA kommenterer, at man har behov for information om forskellige systemer i forhold til optagelse.

Ved kommende ansøgere, at de skal have et GF 2 før de kan søge på hovedforløb?

Vigtigt at vejlede eleverne så godt som muligt i forhold til at lave ansøgning til hovedforløb.

8. Orientering fra næstformanden

Der afholdes Skills på skolen i Randers torsdag d.1.oktober – FOA vil stå med en stand i forhold til at skaffe flere elevrepræsentanter. LUU er meget velkomne.

9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

EUD- reformen –status på optag –dimensioneringsaftale(HVN)- se bilag 6

Der er ikke 100% klarhed over inddelingen i EUV (Erhvervsuddannelse for voksne) grupperne – hvem tilhører hvilke grupper?

Når en arbejdsgiver har ansat en EUV – elev, skal eleven altid sendes til skolen til en RKV –afklaring(real-kompetencevurdering).

I forhold til dimensioneringsaftalen forventes færre trin 1 elever og flere trin 2 elever.

Status på optag til GF 2 i november:

8 PAU tilmeldt næste GF 2

21 SOSU tilmeldt næste GF 2

Ansøgningsfrist 20.10

På skolepraktikrådsmødet var der stillet forslag om deltagelse i skriveværksted i forhold til GF 2 elevers ansøgning til hovedforløb, der ønskes afklaring på dette.

Orientering om strategiprocesen(ERA)

LUP GF 2 SOSU er færdig. Bilag er tidligere udsendt til LUU.

Orientering fra kursuskonsulenten (KJ).

Ny rapport om:

Eftersyn af uddannelser inden for forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering på social- og sundhedsområdet"

<http://www.epos-amu.dk/Publikationer/Rapporter-mv-udgivet-af-EPOS>

Opfordring til LUU om deltagelse fra KJ.

Opfølgning på uddannelser på vej – FKB (KJ)

SCK – projektet. Orientering om projekt finansieret af Statens Center for Kompetenceudvikling. Bilag 7. (ABN) – udskydes til næste møde

Orientering om "Lurebogs"- evaluering (bilag 8)

(ABN) – udskydes til næste gang

Mødekalender 2016 (PO) – bilag 9. Vær opmærksomme på, at bilaget er rettet til i forhold til det først udsendte for at efterkomme ønsket om at alle skolepraktikrådsmøder ligger før LUU – møderne og tidsrammen er rettet til 12.00 til 15.00.

Eventuelt – der orienteres om udspil til skolepraktikinformationsmøder udarbejdet af IR og PO

Et opmærksomhedspunkt er, at første udkast til LUP på trin 1 sendes ud få dage før vores næste møde, som er ændret til d.7.december.

Punkter til næste møde:

Undervisningsplaner

Udbud

SCK

Lurebog

Næste møde er efter aftale i LUU ændret til d.7.december fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen

Skolekoordinator

Pia Ohnemus

