



## Randers Social- og Sundhedsskole

Minervavej 47  
8960 Randers SØ  
Tlf. 86 41 69 00  
www.sosuranders.dk

Referat af møde i lokalt uddannelsesudvalg, for social og sundhedsområdet  
Randers Social- og Sundhedsskole.

Mødet afholdes på Randers Social- og sundhedsskole.

Fredag d.24.april fra kl.12.00 til 16.30(OBS – udvidet ramme for mødet).

Deltagere: Ilse Rasmussen, Linn Agnethe Berthelsen, Inger Marie Jaillet, Bente Juulsgård, Kasper Soelberg, Irene Winther, Lotte Helbo

Fra skolen: Lotte Herskind, Else Ravn Nielsen, Tine Grøndal Sørensen, Karin Jørgensen, Pia Ohnemus

Afbud: Linn Berthelsen, Tine Grøndal, Kasper Soelberg

### **Dagsorden**

1. *Velkomst.*
  - Speciel velkomst til nyt LUU-medlem Lotte Helbo og Sekretær /referent Pia Ohnemus.
2. *Godkendelse af dagsorden*

Dagsorden godkendt med tilføjelse af punktet om overgangsordninger.

### **Drøftelser og beslutninger**

3.
  - *EUD-reformen 2015*

Uddannelsesordninger er sendt i høring – der er afsendt høringsvar –skolen afventer endelige uddannelsesordninger.

Uddannelsesbekendtgørelsen er udsendt. Interessant punkt er meritordninger.

Hvad skal der til for, at en elev bliver EUV 1 elev.

EUV – elever (Elever over 25 år):

Trin 1

- EUV 1: Elevgruppe der kommer med mere end 2 års relevant erhvervs erfaring. (Krav om både som ude og inde kørende, dagvagt og aftenvagt, arbejdet i teams, omsorgsarbejde)  
Skal ifølge bekendtgørelsen ikke have GF 2 – men eleven vil komme til at mangle naturfag.
- EUV 2: Elevgruppe med mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring.  
Skal have et fuldt GF 2 (evt. merit for dansk), merit i praktikken, når de kommer på trin 1.
- EUV 3: Elevgruppe uden erfaring  
Skal gennemføre et fuldt uddannelsesforløb

Trin 2:

- EUV 1: Vil ikke omfatte mange elever – tilsvarende krav som under trin 1 i forhold til erfaring.
- EUV 2: Vil være en del elever –trin 1 -uddannet med erfaring – skal have en afkortning på 10 % i skoleundervisningen (krav).
- EUV 3: Elever, der kommer direkte fra trin 1.

Muligheden for GVU forsvinder fra 1.8.2015.

Skolen går efter at gøre tingene så enkelt som muligt – det er ikke muligt at opfylde kravet om meget individuelle uddannelsesplaner.  
Påpasselig med at give merit i skoledelen, men der skal gives merit i praksis.

### **GF for 2-sprogede:**

Det har ikke været muligt at lave en aftale med VUC p.t.

Forslag om at lave et "gammelt" GF for 2-sprogede på 40 uger, plus et GF 2, derefter på hovedforløb.

Eleverne testes af 2-sprogs koordinator, der kommer en ny bekendtgørelse vedr. dette.

Optag juli måned for elever med danskprøve 3.

Kravene til matematik diskuteres – skal eleverne på GF have 2 i matematik eller er en bestået GF – prøve ok.

Første optagelse prøve ligger i juni.

- *Gennemgang og drøftelse af skolepraktikplaner for:*  
GF1  
GF2 rettet mod social- og sundhedsområdet  
Social- og Sundhedsuddannelsens trin 1  
Social- og Sundhedsuddannelsens trin 2  
(Bilag 3.1)

LUU anbefaler, som ønsket af skolepraktikrådet, at trin 2 kører efter den nye ordning fra november optaget.

Der sættes fokus på betydningen af at få farmakologiprøven med.

Rygtet går på, at trin 1 uddannelsen forsvinder og erstattes af noget svarende til en uddannelse med fokus på praktisk hjælp.

Skolepraktikplaner på trin 1 sættes på dagsordenen til mødet i september.

Dimensioneringsaftalen afventes og rygte om mulig ny assistentuddannelse – begge punkter forventes afklaret inden sommerferien.

Det giver god mening at lave 4 GF – optag, så rammen i forhold til at lave en uddannelsesaftale bliver kortere. Bilag fra Else med grafisk fremstilling vedhæftes referatet.

Næste møde i samarbejdsforum er d.18.maj – derefter kan der gives en endelig tilbagemelding på om udkastet holder.

- *Gennemgang og drøftelse af de lokale uddannelses-Planer for:*

GF2 rettet mod social- og sundhedsområdet  
(Bilag 3.2)

Arbejdsgruppe bestående af 1 underviser GF, 1 underviser GF 2, 1 underviser trin, 2 uddannelsesledere har lavet udspil til LUP.

Den Lokale Uddannelsesplan (LUP) er udarbejdet jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser kap 6, §46.

Vedlagte er så langt som vi er kommet nu, I vil kunne se at der f.eks. er fag der stadigvæk mangler at blive beskrevet.

I LUU skal vi drøfte indholdet i bonusfag. Bonusfag er fag, der giver elever mulighed for at fordybe sig i særlige faglige elementer og problemstillinger. Er der særlige faglige elementer og problemstillinger, som LUU ser vigtigt at skolen tilbyder som bonusfag. Der skal beskrives 3- 4 bonusfag. Hver bonusfag har en varighed på 1 uge.

Lotte Herskind gennemgik på LUU-mødet opbygningen af LUP og opbygning af GF 2. (PP vedhæftet).

**Ideer til bonus fag (valgfag):**

4 ugers bonusfag:

Et par temaer til elever, der kommer og har merit i dansk:

Rehabilitering – borgeren som ressourceperson.

Sundhedsfremme.

Det at arbejde aktiverende

Socialt og Psykisk udsatte borgere

Dokumentation (Dialog og sikring af overgange – kontinuitet).

Der blev spurgt ind til niveauerne i forhold til fag:

**Niveauer:**

A, B, C gymnasiale niveauer

D – mellem 10.kl og gymnasiet

E – 10.klasse

F – mellem 9. og 10.kl

G- 9.klasse

Normalt 2 uger mellem hvert niveau

**Opmærksomhedspunkter:**

Fokus på behovet for at sætte ind overfor IT.

Fokus på, at vi som sundhedsvæsen skal støtte borgeren lige der, hvor de har brug for det i modsætning til at være social- og sundhedshjælper, der kommer og hjælper. Vi tror på, at borgeren kan noget.

Nedbringelse af tvang – ikke overskride personlige tærskler. (f.eks i forhold til demens).

Fokus på selvevaluering – stort ønske fra undervisere.

Forholde sig til vilkår / indgå i samarbejde.

Kort debat af Tema 5 (Arbejds miljø):

Kobling til kommunikation

Kunne det være en ide, at sætte fokus på adfærd frem for nervesystemet, som er et voldsomt stort område.

Menneskets reaktion på sygdommen.

Magtanvendelse – hvornår er det støtte og hvornår er det tvang – selvbestemmelsesret?

Hvad skal man have med sig før man står første gang i praksis.

Ønske om mere tydelige i forhold til fagsprog – hvad er det de skal kunne anvende – skriftligt eller mundtligt – hvad skal ligge på GF 2 og hvad skal ligge på trin 1 – både skriftligt og mundtligt i forhold til bekendtgørelsen.

Fint med input – der lægger sig op af Skills.

Rammer for grundforløbsprøven sendes ud med referatet – bilag fra Lotte H.

LUU ønsker, at LUP tages op igen på dagsordenen i september.

Det aftales, at den færdige LUP sendes ud til LUU – medlemmerne før sommerferien.

Skabelon del 1 er fælles for alle uddannelserne – derefter er det uddannelsesspecifikt

Kort debat om arbejdsformen med beskrivelse af LUP – kan man som praksis komme nærmere på samarbejdet – praksis vil gerne inviteres med til samarbejdet. LUU ønsker mulighed for at komme med input. Forslag om, at få udkastene ud i god tid, så man har mulighed for at kommentere undervejs.

LUP på trin 2 bliver på næste LUU – møde.

Pause

### **Overgangsordninger**

Se vedhæftet PP fra Else Ravn Rasmussen

Der er sket et generelt løft af GF. Kort debat om, hvor længe muligheden for at gå fra nuværende GF til nuværende trin 1 bevares, inden man går helt over til de nye ordninger. LUU' s holdning er, at vi skal fokusere på de nye uddannelser

Fokus på betydningen af, at der orienteres tydeligt og klart på hjemmesiden.

Som udgangspunkt har gamle ordninger ret til at følge gamle ordninger. Gamle grundforløbselever henvises til GF 2.

LUU gør opmærksom på, at det er vigtigt, at elever på gamle ordning tager trin 1 efter gammel ordning til september.

Skolen anbefaler, at nuværende GF elever går videre på GF2 og derefter på Trin 1.

LUU er enig med skolen i at elever med et gammelt grundforløb skal gennemføre et fuldt GF2, inden de optages på hovedforløb. Arbejdsgiverne ønsker at eleverne bliver så dygtige som de kan.

FOA bemærker, at det er problematisk at eleverne skal have SU på GF 2.  
Alle elever får individuel merit efter lovgivningen.

4. Forslag til ændring af forretningsordenen for LUU SOSU. Der er tale om en ændring i den faste dagsorden, så punktet: orientering fra formand og orientering fra næstformand fremadrettes erstattes af: Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten. Se referat fra sidste møde.  
(Bilag 4.1. – forretningsordenen vedhæftet)

Der stilles forslag om at følge opbygningen af dagsorden for LUU møder fra PASS.

Punktet tages op til endelig beslutning på LUU – mødet i september.

**PASS:**

Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af referat fra sidste møde – her er forslag om at bevare den gældende arbejdsgang i Randers.

Besvarelse af henvendelser fra det faglige udvalg eller efteruddannelses-Aktiviteter.

Tema drøftelse - se årsplan

Orientering fra uddannelsesinstitutionen

Orientering fra udvalgsmedlemmer

Næste møde – punkter til dagsorden

Evt.

Der blev spurgt ind til, hvor mange medlemmer, der kan være tilforordnede?

Pia Ohnemus følger op på sammensætning af LUU på PASS hjemmeside til næste møde.

5. *Indmelding af behov for nye eller revidere AMU-uddannelser i 2016 (bilag 5.1, 5.2 og 5.3 vedhæftes)*

Fokuspunkt.

Flere og flere opgaver i handicap/psykiatriområdet. F.eks. arbejder assistenter alene i bo enheder – behov for sparring i forhold til sygepleje faglige opgaver-sondeernæring – insulin mm.

Assisterne bliver usikre, når de er alene på bostedet. Hvordan får man skabt fællesskab? (Favrskov)

Forslag om kursus i sondeernæring

6. *Tema: Kvalitet.*

- *ETU (Else Ravn Rasmussen)*

**Trin 1:**

Resultaterne fra ETU præsenteres for undervisergruppen – man diskuterer hvilke indsatser man vil gøre i forhold til at højne evt. lave scorer.

Eks: mangel på Feed back – hvordan kan man som undervisergruppe arbejde med feedback på en måde, så det også opleves af eleven. Et andet fokuspunkt er motivation, hvordan kan der arbejdes med dette i forhold til eleverne.

**Trin 2:**

Fokus på elevinddragelse i undervisningen og mulighed for indflydelse.

Sammenhæng mellem skole og praktik – fokus på praksisnærhed

Hvorfor skal jeg have denne undervisning og hvad er det jeg skal have med mig?

Debat af muligheden for, at undervisere kan komme ud i praksis og at vejledere i praksis ville have glæde af at få underviserne ud. Tilsvarende debat om vejledere kunne have mulighed for at komme ind på skolen. Positive tilkendegivelser både fra skole og praksis.

- *Vis kvalitet (Karin Jørgensen).*

Karin Jørgensen orienterede kort om Vis kvalitet systemet og det blev aftalt at sende bilag med ud med referatet vedr. dette punkt.

Der blev sat fokus på udfordringer i forhold til at få udfyldt VTU – virksomheds Tilfredsheds undersøgelsen.

7.

*Lærebog i praktikken.*

*Skal lærebogen fremadrettet være en del af litteraturlisten, dvs. at eleverne skal købe den.*

Regionen ønsker ikke bogen obligatorisk, da de har eget materiale.

Bogen ønskes obligatorisk fra kommuner, undervisere og psykiatrien.

Det bemærkes, at økonomien kan betyde noget for mange elever.

LUU vedtager, at bogen kommer på litteraturlisten med virkning fra juli – optagene på trin 1 og trin 2. Lotte Herskind orienterer undervisere og Pia Ohnemus orienterer bibliotekaren.

8.

*Opsamling fra dialogmødet i februar*

Fremtidens arbejdskraft.

Formen var god på mødet. Hvad skal man rette sin indsats imod?

Hvor mange ramte vi? Hvad var tilslutningen?

Skal vi være skarpere på, hvad vi vil have ud af det?

Hvem er målgruppen? Er det interessant for den enkelte?

Else Ravn Rasmussen opfordrer til at man vender tilbage med gode ideer til næste gang vi holder dialogmøde

9. *Retningslinier fra praktikken- revision- arbejdsgruppe (Bilag 9.1. Retningslinierne vedhæftes som bilag)*

LUU ønsker retningslinjerne for praktikken gennemarbejdet af skolepraktikrådet, som orienteres af Pia Ohnemus.

10. *KONFERENCE I ESBJERG OM FREMTIDENS VELFÆRDSMEDARBEJDER  
<http://www.dinsundhed.esbjergkommune.dk/velfaerd>  
Tilmelding senest 8.maj*

## **Orienteringspunkter**

10. *Orientering fra formanden*

Bente Juulsgaard deltager i mødet d.4.maj. Temamøde om den nye praktikvejledningsuddannelse (Formanden orienterer om temamødet på næste møde)

11. *Orientering fra næstformanden*

Favrskov kommune (Team Voldum ude) vandt FOA's pris om årets praktiksted inden for social- og sundhedsområdet. Der blev gjort opmærksom på, at der var gjort meget ud af det på praktikstedet. FOA orienterede om stor deltagelse i skolepraktikinformationsmødet med Dorte Birkmose " Når mennesker handler ondt".

12. *Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen*

Ny teamorganiseringen på skolen, som træder i kraft efter sommerferien:

GF 1 et team for sig

GF 2 og trin 1 i et team

Trin 2 og efteruddannelse i et team.

Desuden sker der en ny organisering af uddannelsescheferne, hvilket betyder Else Ravn Rasmussen træder ud af arbejdet i LUU.

13. *Orientering fra kursuskonsulentten.*



Intet nyt til referat.

14. *Orientering om "Lurebogs"- evalueringen*

Punktet udsættes til næste møde, der sendes materiale ud på skrift til orientering.

15. *Kort orientering om organiseringen af det fremadrettede skolepraktiksamarbejde (Bilag 15.1.)*

Pia Ohnemus gennemgik kort den nye organisering. Der gøres opmærksom på, at inddrage praktikken i forhold til det strategiske samarbejde i gruppen

16. *Eventuelt.*

FOA har brug for information om, hvordan optagelsesproceduren ser ud fremadrettet?

Ønske om at frokost skrives ind i dagsordenen

Afbud til september –Ilse Rasmussen

Opdatering og mødeindkaldelse i OUTLOOK fremadrettet

Ilse Rasmussen orienterede om godt materiale om EUD – reformen, som FOA havde fået tilsendt – materialet fremsendes sammen med dette referat.

17. Punkter til næste møde

Tema: Redegørelser og klager

Skolepraktikplaner trin 1

LUP GF 2

Trin 2 – LUP – udsendes udkast til LUP inden mødet

Beslutning om revision af forretningsorden

Lurebogs – evaluering

Orientering fra formanden om temamøde om ny praktikvejlederuddannelse ( 4.maj)

Med venlig hilsen

Skolekoordinator

Pia Ohnemus

## **Overskrift**

Her starter teksten

