

Referat

Møde i lokalt uddannelsesudvalg, for social og sundhedsområdet. Randers Social- og Sundhedsskole:

Deltagere: Birgitte Sandahl Bogner, Ilse Rasmussen, Linn Agnethe Bertelsen, Johnny Nielsen, Anne-Marie Sørensen, Marianne Jensen.

Fra skolen: Vibeke Nielsen, Else Ravn Rasmussen, Anne Birgitte Rohwedder.

Afbud: Karin Jørgensen, Lonnie Hald Simonsen.

Fraværende: Stephanie R Vigeholm.

Sekretær: Linnea Peitersen.

Dagsorden

1. Velkomst.
 - Specielt velkommen til Anne-Marie Sørensen og Marianne Jensen.
2. Godkendelse af dagsorden
Godkendes – bortset fra ændring i mødedatoer 2013, tages under punktet.

Drøftelser

3. Klagesager v. Else Ravn Rasmussen (bilag 3.1)

Der er indgivet to klager, ingen har skullet behandles i LUU.

4. Valg af repræsentant fra LUU til Samarbejdsforum. Kommissorium for samarbejdsforum er vedlagt (bilag 4.1)

Punktet genoptages til november, da de kommunale ledelsesrepræsentanter udskiftes ved årets udgang.

5. De væsentligste ændringer i bekendtgørelsen og udkastet til uddannelsesordningen. V. Vibeke Nielsen (bilag 5.1)

Uddannelsesbekendtgørelsen og udkast til uddannelsesordning kan hentes på PASS's hjemmeside: <http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Publikationer/Nyhedsarkiv/2012/Uddannelsesordning-i-hoering>

Kort gennemgang af de nye pointer i bekendtgørelsen.

Kompetencemålene forud for hovedforløbet: Stærkere sundhedsfagligt præg, men stadig sammenhæng med deres viden fra Folkeskolen.

Selve uddannelsesordningen giver god mening i forhold til det erhvervsfaglige kompetencebegreb.

Der lægges op til, at LUU skal tænke over organiseringen af uddannelsen, sammenhæng mellem skole og praktik.

Skoleundervisningen tilrettelægges praksisnært, et område hvor der allerede er gang i

en udvikling og hvor der sættes flere projekter i gang.

Arbejdet med indarbejdelse af den nye bekendtgørelse er en proces, der kan revideres løbende.

Eleven skal introduceres til dokumentationsteknik i den enkelte kommune eller region.

Arbejdsgiverne ønsker en opslagsmulighed til at slå konkret indhold op, der arbejdes med at gøre det så skarpt som muligt.

6. Oplæg om skolens arbejde med den lokale uddannelsesplan v. Else Ravn Rasmussen, Anne Birgitte Rohwedder og Mette Frohn (bilag 6.1 og 6.2)

Der udleveres en oversigt over opbygning af en lokal uddannelsesplan. Der er gennemgående ændret til en 'du'-formulering, fjernet gentagelser og fjernet et afsnit om personlige kompetencer. Målet har været at gøre undervisningsplanen mere elevrettet. I kapitel to er rettet de ting, der ændrer sig og rettet i forhold til optagelseskriterier. LUU bakker op om skolens arbejde og man går videre med det eksisterende udkast.

Trin 1: Der udleveres et udkast til kapitel 3 som introduceres. Nye områdefag, mens områdefagene bibeholdes. Afsluttende eksamen skal være case-baseret. Der introduceres nye specialefag.

Man har lavet kortere og tydeligere temaerne. Teorien er placeret med hensyn til elevernes oplevelser. Der er arbejdet med et tydeligere bedømmelsesgrundlag.

Der arbejdes lige nu med idealskemaer for alle temaer. Man planlægger at bruge Munkgaards bog, der vil udkomme i januar 2013.

Der udleveres en oversigt over de nye temaer. Kortere introduktion. Navnene på temaerne er lavet genkendelige mellem trin 1 og trin 2. Flere kortere temaer. Dansk og naturfag ligger i alle temaer. Der oprettes merithold for de elever, der ikke skal have dansk og naturfag. Velfærdsteknologi er et af de nye ord, der indgår løbende i uddannelsen.

Der er ved afslutningen af begge skoleperioder indlagt tre dage til bedømmelse på baggrund af en case, der inddrager alle områdefag.

Arbejds papiret giver en god oversigt over temaerne.

Opmærksomhed på ændret behandling af apopleksi-patienter. Særlig udfordring for skolen hele tiden at kompetenceudvikle underviserne.

LUU er positiv over for de kortere temaer, der kan være med til at understøtte vejledernes arbejde i praktikken.

Trin 2: Sosu- assistenten som fagperson.

Sygeplejen fylder meget mere og er derfor gennemgående på alle skoleperioder. Det samme gælder for rehabilitering. I hver skoleperiode er der introduktion og opsamling på det aktuelle praksisområde, somatik, psykiatri mv. Sammenhængen temaer i forhold til arbejdet som fagperson.

Endnu ikke så langt som trin 1, nedslag på enkelte temaer.

Det relationelle og kommunikative fylder mere.

Fokus på transfer, således eleven understøttes i at overføre og anvende deres viden fra

skolen i praksis.

Målene er blevet meget mere præcise i forhold til hvad der skal gennemgås.

LUU takker for et inspirerende oplæg, der har givet et godt indblik i arbejdet og temaerne. LUU har eller ikke nogen kommentarer og opfordrer til at skolen kører videre med det, man har præsenteret på mødet.

7. LUUs arbejde i forbindelse med den nye uddannelse v. Birgitte Sandahl Bogner og Vibeke Nielsen
8. Oplægsholder eller besøg i praksis til mødet i 1. kvartal v. Birgitte Sandahl Bogner *Efterspørgslen efter arbejdskraft – VN spørger Cowi, om de vil komme og holde et oplæg på baggrund af deres undersøgelse.*
9. Planlægning af skolepraktikinformationsmøderne v. Else Ravn Rasmussen *Skolen har indtil videre taget initiativet, men ønsker at LUU er med til at finde temaer og emner. Else bringer ideer om emner med videre fra Skole-praktikrådet. LUU vil gerne være tovholder på møderne og vælge temaer med videre. Bedre forankring af, hvad der er vigtigt at beskæftige sig med fælles mellem skole og praktik. Sættes på til næste LUU-møde.*

Orienteringspunkter

10. Orientering fra formanden
*Formanden afdækker ved udgangen af november.
På grund af misforståelser har både Randers og Favrskov optaget for mange elever.*
 - Udviklingsredegørelse til PASS (bilag 10.1)
På brug af tidspunktet for udsendes af brevet fra PASS, blev udviklingsredegørelsen lavet af formandskabet alene. LUU godkender dette.
11. Orientering fra næstformanden

*Spørgsmål: Har skolen elever hos private aktører? Nej, men det kommer i Syddjurs, da de udliciterer en del opgaver til private. Randers kommune vurderer om private aktører skal have en uddannelsesforpligtigelse i kontrakten, men det er ikke aktuelt endnu. Alle elever vil indgå i den ordinære dimensionering.
Der er ansat en elevkonsulent i FOA, Helle Kurup, hun vil gerne komme på besøg i LUU. Skal styrke skole/elev arbejdet, LUU spørger til arbejdsgiverens rolle.*
12. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen v. Vibeke Nielsen.
 - Kommunal og regional undersøgelse af arbejdskraftbehovet i fremtiden.
KKR Midtjylland og Region Midtjylland har gennem længere tid drøftet behovet for at få udarbejdet en analyse af behovet for velfærdssuddannede i kommuner og region, som erstatning for de analyser, der blev udarbejdet i 2008-09.

KKR Midtjylland og Region Midtjylland har derfor aftalt, at der inden udgangen af 2012 skal gennemføres en kvantitativ analyse af udbud og efterspørgsel efter

velfærdsuddannede. Analysen skal blandt andet danne grundlag for den fremtidige dimensionering på området.

På baggrund heraf er der nedsat en fælles regional og kommunal styregruppe, der skal sikre gennemførelsen af analysen. For at sikre bredest mulig forankring og kvalitetssikring af analysen, har styregruppen aftalt at invitere SOSU Skolerne, VIA, FOA og LO med som repræsentanter i styregruppen.

Der laves kvalitative interviews forud for selve undersøgelsen.

Cowi er blandt andet blevet pålagt at lave scenarier for, hvordan fremtiden kan se ud. Forskellige udgangspunkter, bl.a. nulvækst.

- Sosu-skills, bilag 12.1

Skolen skal afholde de regionale mesterskaber og ser det som en positiv mulighed. Regionsmesterskab 4. oktober. Landsmesterskab 24. – 26. januar 2012, der afholdes i Aarhus.

*Udvælgelse af elever er svær, da kravene er forholdsvis restriktive og det kræver ekstra af eleverne. Der er fundet to elever, der er ansat i Randers kommune og to med ansættelse i regionen. Eleverne trænes bl.a. af skolen. Alle fire elever er nu i praktik på regionshospitalet, skolen har brug for at kunne låne dem to eller tre dage, bl.a. for træning i samarbejde. Skolen ønsker også, at klassekammerater får fri til at overvære Regionsmesterskabet. **Vejledere og alle andre er meget velkomne den 4. oktober, der sendes et program ud.***

Luu bakke om op både regionsmesterskaberne og elevernes deltagelse, ligesom LUU opfordrer skolen til at sende elever til Århus i januar 2013 for at overvære DM i Skills

- Byggeri

Henover sommeren er der blevet bygget om i hovedbygningen på Minervavej. Den nye tilbygning forventes færdig omkring jul. Når bygningen er færdig flyttes Assistentuddannelse tilbage til Minervavej. Det vides endnu ikke, om Kursusafdelingen flyttes med det samme. Der er netop taget første spadestik til en idrætshal på Minervavej, skolen har manglet en bygning til motion.

For to uger siden var der første spadestik til en helt ny skole i Grenaa.

Der bygges ikke til udvidelse, men til at kunne rumme den eksisterende aktivitet.

- Phd. projekt.

Anne Winther Jensen har afleveret og afhandlingen er godkendt til forsvar 28. september.

Der afholdes afsluttende konference 30. november

Praksis har svært ved at identificere de vejledere fra praksis, der har deltaget og beder om Anne Winther Jensen kan undersøge, hvilke arbejdspladser der har deltaget. Der ønskes en vinkel på hvad observationerne og egne overvejelser om praksis betyder. Der ønskes også en ledelsesvinkel.

- Psykisk sårbare unge

Projektet afsluttes i dette efterår og alle inviteres til afslutningskonference i slutningen af september, alle modtager invitationer. Forskningsprojektet har fokuse-

ret på hvad psykisk sårbarhed betyder i uddannelse og arbejde, baseret i Randers.

- Rapport fra EPOS: Social- og sundhedsassistenter i det somatiske sygehusområde. Forandringer og kompetenceudviklingsbehov på jobområdet.

<http://www.epos-amu.dk/composite-1139.htm>

LUU mener, at det er spændende læsning, men kan ikke helt genkende billedet ifht. hvor Sosu-assistenterne har arbejde. LUU vil gerne vide hvad der sker fremadrettet og sender en skriftlig forespørgsel til EPOS om det videre arbejde med rapporten og om de har ideer til skolens lokale uddannelsesudvalg.

Rapporten tages op som temadrøftelse på næste møde.

- Handlingsplan for øget gennemførelse

http://www.sosuranders.dk/multimedia/Handlingsplan_for_øget_gennemførelse_Randers_2013.pdf

Der er søgt midler til et projekt, der skal støtte grundforløbseleverne i uddannelsen, der er bevilget midler.

Arbejdsgiverene udtrykker et ønske om, at praktikkens oplevelser kan komme med. Blandt andet fremgår det, at det lille antal praktikpladser er centralt styret via dimensioneringen. Skolen ønsker politisk at understrege det strukturelle problem, der går ud over de unge, der ikke kan få praktikplads.

Arbejdsgiverne mener, at det er rigtigt at arbejdspladserne opsiger flere i prøvetiden, men at man oplever flere elever, der ikke er uddannelsesparate. Skolen opfordrer til, at man taler med jobcenteret og udtrykker denne bekymring. Skolen søger projektmidler hjem på baggrund af indsatsområderne fra Undervisningsministeriet. Tidligere projekter har givet konkrete resultater, der anvendes på skolen i dag.

13. Mødedatoer 2013, alle dage fra kl. 13-16.

- Mandag 28. januar
- Torsdag 30. maj – OBS ændret dato.
- Tirsdag 10. september
- Torsdag 28. november

14. Punkter til næste møde

- Undervisningsplaner
- Valg af repræsentant til Samarbejdsforum
- Rapport fra EPOS
- Ny konstitution
- Skole-praktikrådsmøder inkl. planlægning af det nye år.

Eventuelt - Ingen punkter