

Referat fra møde i lokalt uddannelsesudvalg for det pædagogiske område Randers Social- og Sundhedsskole.

Deltagere:

Kenneth Pedersen (KP), Birthe Bøggild(BB), Karin Mathisen(KM), Karina Bang Rasmussen(KBR), Eline Vermedal Høgh(EVH) , Bente Have(BHA), Jonna Lauritsen (JL) og Elsy Thomsen(ET), Lene Fuglsang Buhl(LFB)

Fra skolen:

Helle Vestergaard Nielsen(HVN) Annemette Lyngby(ANL), Find Greve(FG), Karin Jørgensen(KJ), Sine Kanstrup Jørgensen(SKJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: Karin Mathiesen(KM), Elsy Thomsen(ET), Sine Kanstrup Jørgensen (SKJ), Jonna Lauritsen (JL), Kenneth Pedersen(KP).

Dagsorden:

1. Velkomst.

- Præsentation af ny uddannelseschef Helle Vestergaard Nielsen.
- Præsentation af ny ledelsesrepræsentant fra Favrskov Kommune Eline Vermedal Høgh.
- Præsentation af ny repræsentant fra Syddjurs Kommune –Lene Fuglsang Buhl, som repræsenterer Syddjurs kommune fremadrettet og afløser Kenneth Pedersen.

2. Godkendelse af dagsorden – dagsorden godkendes.

3. Drøftelser og beslutninger (13.20 til 14.20)

- **Tema: Redegørelser og klager (ANL)**

Der har ikke været aktuelle klager, som har krævet behandling i LUU indenfor det seneste år.

- **EUD – reformen:**

- a. Godkendelse af den reviderede skolepraktikplan efter den nye uddannelsesordning (Annemette Lyngby) Bilag 3.a.

Skolepraktikplanen er godkendt af LUU. Det kommenteres at det er en god ide, at eleven starter uddannelsen med i et praktikforløb på 4 uger i forhold til at komme ud og se, hvad det er for et arbejdsområde uddannelsen retter sig mod.

Den største ændring er, at skoleperioderne er afkortet efter den nye uddannelsesordning og 1. og 2.praктик foregår samme sted, hvorimod 3.praктик kan være et andet sted.

En udfordring er, at det er svært at håndtere afkortning og merit i praktikken efter den nye ordning i kraft af skolens størrelse.

- b. Håndtering af talentspor og højniveau fag i skole og i praktik (ANL)

ANL lavede et lille oplæg om talentspor – se vedhæftede bilag 3.b.

Talentspor kræver, at eleven vælger 4 af uddannelsesudvalget udvalgte fag på ekspert niveau. Talentspor kræver desuden en elev, der har et særligt overskud både fagligt og personligt.

Skolen arbejder på at lave en beskrivelse af, hvad det vil sige at være elev på et talentspor. Denne beskrivelse kommer til at fremgå af skolens hjemmeside og sendes ud til LUU, når den er færdig bearbejdet.

LUU debatterede, hvordan man spotter en elev med talentspor og det blev foreslået at den nye spørgeguiden måske kunne bruges i forhold til at afklare om eleven skal vælge talentspor eller ikke. Der blev

spurgt til, om skolen må udtale sig om elever i forhold til talentspor, hvilket ikke er en mulighed rent juridisk.

Der er en generel diskussion af, hvordan talenteleverne kan spottes i regionen. Kan man opfordre eleverne til at vedhæfte dokumenter fra skolen? Eller kan eleven sammen med arbejdsgiver kigge i elevplan. De enkelte kommuner undersøger, hvordan man kan forholde sig til denne problematik rent juridisk hjemme i kommunerne.

I forbindelse med optagelse til PAU er det vigtigt, at eleven kan opfylde overgangskravene:

Psykologi, samfundsfag, dansk skal bestås med karakteren mindst 02,

Idræt skal vurderes bestået/ikke bestået.

Det uddannelsesspecifikke fag skal bestås.

c. EUX (ANL)

ANL holdt et lille oplæg om EUX med afsæt i den nye uddannelsesordning. Bilag 3.b.

<http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Lovstof/Uddannelsesordninger>

I forhold til EUX – uddannelsen er der indgået et tæt samarbejde med gymnasierne.

Eleverne er på SU på GF1 og GF 2, men ansættes derefter på hovedforløb.

Arbejdsgiverne får en større udgift til løn på hovedforløb, da dette forlænges. LUU undersøger, hvad der tænkes i forhold til dette i kommunerne.

EUX elever kan være med til at hæve uddannelsernes image.

ANL gennemgår hovedpunkterne i den nye uddannelsesordning

4. LUP PAU - uddannelsen

- a. Introduktion til processen vedr. arbejdet med LUP til PAU - uddannelsen – hvordan kan LUU`s ideer inddrages i processen? (ANL)

LUU medlemmer er velkomne i arbejdet med den lokale uddannelsesplan (bilag 4a). Se processen i bilaget. Der arbejdes med input til de enkelte temaer/ overskrifter i det indledende arbejde.

Der forventes et udkast klar inden jul og dette udkast tages op til godkendelse i LUU på mødet i januar.

- b. 4 ugers erhvervsrettet påbygning – drøftelse af muligheder og håndtering af dette (HVN).

HVN holdt oplæg om mulighederne i forhold til 4 ugers erhvervsrettet påbygning. (Bilag 4.b)

Der er 3 muligheder for 4 ugers erhvervsrettet påbygning:

- Forlængelse af uddannelsen på 4 uger med løn
- Forlængelse af uddannelsen på 4 uger uden løn
- De 4 uger lægges ind i den gældende uddannelsesplan i den afsatte tidsramme.

Hvilken mulighed man vælger aftales ved indgåelse af uddannelsesaftalen. Det foreslås, at man sidder med uddannelsesaftalen i en printet form, når man har samtale med eleven, så vil man blive guidet igennem alle forhold. Kommunerne oplever at få en stor udfordring/opgave i forhold til beslutning af niveau.

Hvis den indgåede uddannelsesaftale skal ændres senere i forløbet, skal der laves et tillæg til uddannelsesaftalen.

Muligheden for 4 ugers påbygning vil altid tages af praktiktiden.

Der er forventning om fra undervisningsministeriets side, at antallet af talentelever/dygtige elever stiger fra år til år. Derfor vil skolerne hvert år blive målt på, at den forventede stigning i antallet af talentelever opnås.

5. Orienteringspunkter (14.30 til 16.00)

- Orientering fra formanden – intet aktuelt.
- Orientering fra næstformanden – intet aktuelt.

- Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

a. EUD- reformen (HVN)

HVN gjorde status på optag og holdt oplæg om strategiprocesen. Se nærmere i Bilag 5.a. I forhold til dimensioneringsaftalen er der intet nyt, men der er en forventning om, at den gældende aftale fortsætter i det kommende år.

b. Optag PAU 2016 Grenå (ANL)

ANL orienterede om PAU – optaget i Grenå og det blev understreget, at man ønsker en levedygtig afdeling i Grenå, men at man p.t. ikke ved, hvad der vil ske på dimensioneringsområdet.

c. LUP GF 2 PAU – endelig (ANL)

Kort orientering om den endelig godkendte LUP for GF2 PAU

http://www.sosuranders.dk/media/6611243/1508_lup_gf2_pau.pdf

Skolen anbefaler at læse den igennem før ansættelsessamtalerne i forhold til nye elever. Grundlæggende førstehjælp og elementær brandbekæmpelse, som er certificerings-fag skal også bestås.

- Orientering fra kursuskonsulenten (KJ).

KJ orienterede om et nyt TUP – projekt, skolen har fået hjem i samarbejde med andre erhvervsskoler i region Midtjylland. Overskriften er "Læringsudbytte ved relationelle kompetenceløft". Projektet er startet 1. september 2015. Kommunerne vil evt. blive spurgt om lyst til deltagelse i et samarbejde om projektet.

KJ orienterede også om muligheden for som kommune at deltage i EPOS konferencen d.21.oktober. Se mere info på følgende link:

<http://www.epos-amu.dk/Konferencer/Kommende-konferencer/LUU-konference-2015>

Endelig informeres om, at kursuskatalogerne forventes at udkomme omkring 1.nov. Som noget nyt er der AMU – kurser målrettet pædagogiske assistenter.

- SCK – projektet.

Orientering om projekt finansieret af Statens Center for Kompetenceudvikling for (ANL) – bilag 5.b.

- Ad hoc gruppe vedr. optagelsesprocedure præsenteres (FG, BHA, Jytte Johansen, ANL)

BHA præsenterede den udarbejdede spørgeguide (Se bilag 5.c.) og billeder, der kan anvendes i forbindelse med ansættelsessamtalen. Billederne er en god ide i forhold til at spørge ind til, hvordan eleven vil tackle forskellige situationer. FG præsenterede, hvilke mål man som elev skal arbejde med i de første 4 uger (se bilag 5d)

LUU er enige om disse mål i forhold til den første praktikperiode på 4 uger.

Skolen udbyder infomøde til de vejledere, der skal modtage nye elever første gang efter den nye ordning (Februar 2016) d.21.januar 2016 kl.14.00 til 15.30.

Desuden udbydes praktikvejlederkurser d.18-20 januar 2016(Amu 160118r).

d.17-19.maj 2016(amu160517r)

Endelig udbydes et skolepraktikinformativmøde med temaet "EUD-reformen og den nye pædagogiske assistentuddannelse" d.9.december fra kl.13.00 til 15.00.

LUU giver positiv feedback i forhold til ad hoc gruppens arbejde. Forslag om at evaluere materialet og processen på næste LUU møde.

- Fordeling af praktikpladser på PAU – uddannelsen på hhv. 1. og 2.praктиk efter den nye uddannelsesordning.

Det er kommunens opgave frem over at fordele eleverne på praktikpladserne. Dette kan evt. gøres med udgangspunkt i spørgeguiden. Det foreslås, at fordelingen på begge praktiksteder foregår allerede i forbindelse med ansættelsen, så eleven kender fordelingen helt fra starten.

- Opfølgning på Innovationsprojekt (ANL) –Tilbagemeldingerne fra kommunerne var at beskrivelsen ikke var konkret nok i forhold til at kommunerne ville indgå i samarbejde om det.
- Mødekalender 2016 (Pia Ohnemus) – bilag 5.e. – datoer accepteret.
- Eventuelt – oversigt over skolepraktikplaner gennemgås af HVN.

Forslag om, at det nok er mest optimalt at lægge påbygning inden praktik 3 eller lige inden eleven går ud i sidste praktik- F.eks. i forlængelse af 2.skoleperiode.Placering i slutningen af 2.skoleperiode giver mulighed for at eleven kan komme ud og afprøve påbygningsfag i praksis.
I forhold til de elever, der starter efter den nye ordning i februar aftales det, at skolen placerer påbygningsfagene og at dette evalueres på næste LUU møde.

ANL orienterer om ny bog til GF2-uddannelsen.

- Punkter til næste møde:
Undervisningsplaner
Efteruddannelse
Udbudspolitik
Kursus i forhold til flygtningedebatten.

Næste møde er 25.november fra kl.12.00 til 15.00. Desværre har der indsneget sig en fejl i dette referat, tidsrammen for mødet er fra 13.00 til 16.00.

Med venlig hilsen
Pia Ohnemus
Skolekoordinator
Randers Social- og Sundhedsskole