



Randers Social-
og Sundhedsskole

Minervavej 47
8960 Randers SØ
Tlf. 86 41 69 00
Fax 86 41 67 91
www.sosuranders.dk

Referat fra mødet i lokalt uddannelsesudvalg for det pædagogiske område Randers Social- og Sundhedsskole.

Mødet afholdes på skolen

Tirsdag d.5.maj fra kl.13.00 til 16.00

Deltagere: Kenneth Pedersen, Birthe Bøggild, Karin Mathisen, Karina Bang Rasmussen, Charlotte Styver, Bente Have, Jonna Lauritsen og Elsy Thomsen

Fra skolen: Birthe Lassen Hansen, Annemette Lyngby, Find Greve, Karin Jørgensen, Sine Kanstrup Jørgensen, Marianne Asstrup Udsen, Pia Ohnemus

Afbud: Bente Have, Charlotte Styver, Sine Kanstrup Jørgensen, Jonna Lauritsen

Dagsorden

1. Velkomst.
I forbindelse med velkomsten orienterer Birthe Lassen Hansen om, at hun slutter pr.1.august2015 som konstitueret uddannelseschef og dermed slutter arbejdet i LUU PÆD. Der er ansat en ny uddannelseschef Helle Vestergaard Nielsen.
2. Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen er godkendt

Drøftelser og beslutninger

3. *EUD-reformen 2015*
 - Gennemgang og drøftelse af skolepraktikplaner for:
GF2 rettet mod det pædagogiske område
GF 2 starter første gang mandag d.10.august og afslutter midt i januar for at eleverne kan være klar til at starte på PAU – uddannelsen d. 1.februar 2016.
Næste optag til GF2 PAU vil være januar 2016. Der starter hold både i Randers og i Grenå på disse 2 optag.

I Randers vil man også forsøge at starte et GF 2 i november og april. Således er der aftalt start 4 gange henover året i Randers.

Debat af problematik med et slip på 14 dage inden eleverne kan starte på hovedforløbet. Problematisk med 14 dages slip i forhold til orlovsaftaler. Denne problematik er specielt gældende på de 2 optag, der ligger op mod start på hovedforløb.

Den pædagogiske assistent uddannelse (PAU-
Februar 16)

(Bilag 3.1, Bilag 3.2)

Skolepraktikplanen er ændret i forhold til antal praktikuger og antal skoleuger. Flere praktikuger og færre skoleuger. Som noget nyt foreslås, at uddannelsesforløbet starter med en praktikperiode for at fremme elevens forståelse af ansættelsesforhold og sammenhængen mellem skole og praktik.

Fokus på, at vejlederne skal klædes på til denne ændring af opbygningen.

Forslag fra Randers Kommune om, at elevønsker vedr. praktikpladser sendes direkte til dagtilbudslederne.

I forhold til den nye skolepraktikplan tænkes 1. og 2.praктик på samme praktiksted, hvilket også vil have betydning i forhold til elevernes prøvetid.

GVU elever hedder fremover EUV elever fra 1.august. (GVU falder væk)

LUU godkender den udsendte skolepraktikplan.

- Gennemgang og drøftelse af udkast til de lokale uddannelsesplaner for:

GF2 PAU

Annemette Lyngby gennemgår udkast til LUP (se vedhæftet PP) og de enkelte temaer gennemgås kort.

Der ønskes input fra LUU i forhold til dokumentationsmetoder og her nævnes følgende metoder: SMTTE – modellen, foto, film og i det hele taget visuelle dokumentationsmetoder.

Bonusfag:

Forslag til bonusfag for elever, der har merit for f.eks. grundfag. Her foreslås følgende:

Fordybelsesfag- ligger i tråd med Talentspor.

Kendskab til ICDP (International Child Development programme).

LUU godkender, at vi kan arbejde videre med dette udkast.

Den endelige LUP sendes ud til orientering til LUU – medlemmerne inden den tages i brug.

(Bilag 3.2)

4. Indmelding af behov for nye eller revidere AMU-Uddannelser i 2016
(Bilag 4.1, 4.2 og 4.3)

Karin Jørgensen orienterer og sætter fokus på, at der er AMU-uddannelser på vej, der retter sig direkte mod uddannede PAU – assistenter.

Fokus på temaet: Læringsmiljø

Er der AMU – uddannelser, der passer til det behov der opstår nu?

Er der nogle behov, som vi kan arbejde på at få anerkendt?

Der gøres opmærksom på, at man ude på arbejdspladsen kan være med til at rette AMU - uddannelserne til/ændre dem i forhold til de behov der opstår.

Favrskov Kommune har ønske om at få et forløb op at stå med pædagogisk arbejde i folkeskolen. Svært for kommunen selv at få et

helt hold – er der interesse i andre kommuner til at fylde holdet op?

Debat af, hvordan der skabes kontakt med SFO'en i Folkeskolen.

Karin Mathiesen foreslår at lave en oversigt over de pædagogmedhjælpere/gamle PGU/ PAU'ér, der er på skolerne i Norddjurs mm.

Deadline for input 15.maj

5. Tema: Kvalitet.

- ETU (Annemette Lyngby)

Kort gennemgang af handlingsplanen ud fra fokus på 4 hovedområder: Elevtrivsel, organisering, Fysisk miljø, Feedback.

Trivsel i forbindelse med 2.skoleperiode –arbejde med undervisers rolle i forhold til elevtrivsel på 2.skoleperiode.

Organisering: Formativ evaluering mellem elev og uddannelsesleder (værtsrollen)

Fysisk miljø – store klasser – hvordan kan vi arbejde med læring i det store klasserum (John Hatti)? Grupperum – der arbejdes med at skabe læringsmiljø på skolen andre steder end i deciderede grupperum.

FeedBack: Fælles indsats på hele skolen. Forslag til indsatser:

Undersøge på taxanomier – stop op dage – hvor alle elever kan komme ind og tale med deres underviser i forhold til hvordan de ligger fagligt.

Udvikle på selvevaluering og videre udvikling af LURE – bogen med nye metoder.

Opmærksomhed på at skabe forståelse hos eleverne for, hvornår og hvordan feedback gives.

LUU godkender, at der kan arbejdes videre med indsatserne.

- Vis kvalitet (Karin Jørgensen).

Karin Jørgensen orienterede om punktet. (bilag udleveret på mødet)

Vis kvalitet skal betragtes som en pejling. Primært til skolens brug. Kan ikke stå alene – følges op med mundtlige evalueringer på forskellig vis. Sammendrag af evalueringer sendes til kursuskonsulent, uddannelseschef og uddannelsesleder.

Underviserne laver en Selvevaluering (EKKO), som de forholder sig til i forhold til fremtidig planlægning af kursus.

Fremadrettet pr.1.august arbejdes med en ny form, der gør at deltagere skal orientere sig digitalt i forhold til kurserne.

Kursusdeltagere fra praksis tilmeldes med en mailadresse. I en overgangsperiode indtil alle har adgang til arbejdsmail, hjælper skolen i forhold til at sende det digitale materiale ud til privat mailadresse.

Punkt 10 lægges ind her:

Orientering fra kursuskonsulenten.

Der er ansøgt om midler (TUP midler) i forhold til at sætte fokus på kursisternes læringsudbytte

Karin Jørgensen sætter fokus på ønske om flere tilbagemeldinger i forhold til Virksomhedstilfredshedsundersøgelser (VTU)– hvordan kan vi optimere det?

6. Mulighed for projektsamarbejde mellem praksis og skole (Marianne Asstrup Udsen).

Marianne Asstrup Udsen orienterer om et muligt nyt projekt (se vedhæftede bilag) og ønsker mulig tilbagemelding for deltagere til projektet. Projektbeskrivelsen på innovationsprojektet vedhæftes også referatet.

Der tales om muligheder for at søge fonde: Kompetencefonden, Socialfondens puljer, ministerielle puljer.

Under dette punkt vedhæftes også invitation til konference i Esbjerg d.10.september: " Innovation og fremtidens SOSU og PA-

medarbejdere. Hvordan kan praksis og skoler arbejde sammen om at udvikle elevernes innovationskompetencer ?”

Orienteringspunkter

7. Orientering fra formanden

Ingen punkter p.t.

8. Orientering fra næstformanden

Diskussion med kommuner i forhold til at kunne sende medarbejdere på uddannelse (fremrykket optag 31.7) Er nu faldet på plads - dejligt

9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

a. EUD- reformen (Birthe Lassen Hansen)

Implementering af EUD reformen fylder meget lige nu, her tænkes specielt på GF 2 forløbene.

Problematikken vedr. EUV 1,2 og 3 diskuteres på skolen lige nu - hvordan organiseres dette i forhold til standardmeritter mm.

Optagelsesprøve for elever på 9. og 10.klasse som ikke har 02 i fagene mm. administration, afvikling mm.

Der træder en større organisationsændring i kraft på skolen fra 1.august 2015.

Der samarbejdes med Randers Kommune om EUD 10.

82 elever har valgt EUD 10, som udvikles i samarbejde med Tradium og placeres på Tradium – men faglokaler hos os anvendes.

GF 2 og hovedforløb knyttes tættere sammen.

Bekendtgørelsen for PAU – uddannelsen er kommet.

Hvilke overgangskrav er der for at man kan komme ind på den pædagogiske assistentuddannelse?

Bilag med kriterier for godskrivning vedhæftes til referatet.

Bilag vedr. overgangsordning fra gammelt GF til et GF 2 vedhæftes referatet.

Der kan ikke tages beslutning denne gang – men LUU medlemmerne orienteres og kan kigge på det og vende tilbage, hvis der er kommentarer.

BLH udleverede bilagene på mødet.

10. Orientering fra ad hoc gruppe vedr. optag af PAU – assistenter fra august.
Gruppen var samlet 16.4 og diskutere, hvordan vi kan lave et pilotprojekt?
Forslag om lave interviewguide og indkalde til individuelle samtaler for at fremme optagelse af de bedst egnede elever
LUU nikker til udvikling af spørgeguide som anvendes til næste optag.
Annemette Lyngby indkalder til næste møde.
11. Orientering om det fremadrettede skolepraktiksamarbejde (bilag 12.1) og praktikpladsfordeling på PAU – uddannelsen (Bilag 12.2)
FG orienterer om den fremtidige fordeling.
Kommunerne sender stadigvæk listen ind – skolen fordeler.
12. Eventuelt
13. Punkter til næste møde:
Tema: redegørelser og klager
Opfølgning på innovationsprojekt
EUD-reformen
LUP PAU - uddannelsen

Næste møde afholdes d.21.september fra kl.13.00 til 16.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus

Skolekoordinator