

LUU – Tirsdag den 5. september

Dagsorden

Deltagere: Birthe Bøgild (Randers Kommune) ; Lene Fuglsang Buhl (Syddjurs Kommune); Lise Svane (Norrdjurs Kommune) ;Karin Mathiesen karm (FOA) ; Josefine Korsgaard Christensen (Elevrepræsentant) Jesper Skorstengaard (Uddannelseschef); Elsebeth Søndergaard (Udviklingskonsulent) ; Sanne Berg Hansen (Medarbejderrepræsentant); Susanne Hansen (3F); Camilla Kæseler Kongsgaard (Favrskov Kommune) ; Pernille Uldall Elkjær (Tillidsrepræsentant FOA) ; René Dybdal (Uddannelseschef, Udvikling); Lisbeth Hvid Christensen, (Direktør) ; Niels Millard (Uddannelsesleder Vejledning og Rekruttering)

Referent: Mette Fedders

Mødeleder: Jesper Weber Skorstengaard

13.00-13.10	1. Gennemgang af dagsorden Præsentationsrunde <ul style="list-style-type: none">• Ny direktør på skolen, Lisbeth Hvid Christensen• Ny uddannelsesleder for Linjen Unge, støtte og vejledning, Niels Astrup Millard	BB
13.10-13.30	2. Vidensteknologi Inspiration og videndeling: Kort oplæg fra Marianne Heilskov-Rousing, videnscenterkoordinator. Marianne vil informere om Videnscenter for Velfærdsteknologi og Velfærdsteknologi i undervisningen. Referat Marianne gennemgik Videnscenterets og skolen setup for det lokale videnscenterkorps for velfærdsteknologi. PAU bruger det i forhold til specialområdet. På PAU bliver der arbejdet med velfærdsteknologi og teknologisk dannelse. Der vil komme nogle ændringer i uddannelsesordningen omkring digital kultur Forslag om at dagtilbud kan komme og blive introduceret til fx robot, eller kan eleverne få lov at få noget med ud i praktik og introducere for børn/unge/voksne. Institutionerne har ikke råd til at anskaffe redskaber.	MHE

LUU – Tirsdag den 5. september
Dagsorden

	<p>I forbindelse med ændring af uddannelsesordning vil der blive brug for yderligere læring og dannelse indenfor velfærdsteknologi.</p> <p>Vedhæftet PP fra Mariannes oplæg</p>	
	Opfølgning	Ansvarlig
13.30-13.40	<p>3. Meritmodeller</p> <p>På tidligere møder er der blevet omtalt modeller for merit, der kunne være fleksible i relation til opbygning og indhold. JWS fremlægger kort baggrunden for sådanne modeller. Vedhæftet er bilag fra LLU møde den 6. marts 2023, hvor der blev orienteret om muligheden for meritmodeller.</p> <p>Referat</p> <p>Via rotationsprincipper og afløsning på forskellige måder, kan antallet af EUV1 elever øges. De forskellige modeller der ligger, kan skolen og kommunerne skræddersy sammen.</p> <p>Det skal afklares, om det koster afdelingerne noget at sende elever på EUV1. Mange arbejdsgivere er ikke alle klar over, hvor mange midler der kan hentes med henblik på EUV1.</p> <p>Genoptag informationsmøder for arbejdsgiver og ledere og efterfølgende møde potentielle elever.</p> <p>Lavpraktisk sikre at folk kan tilgå oplysninger og vejledninger. Evt. nogle online informationsmøder for dem, der bor længere væk.</p>	JWS
13.40-13.55	<p>4. "Før-uddannelse"</p> <p>På sidste møde blev det kort drøftet, om det var en idé at udvikle en før-uddannelse til PAU.</p> <p>For at undersøge muligheden for et sådant initiativ nærmere, drøftes kort, hvilke uddannelsesmæssige elementer, en sådan "før-uddannelse" skulle indeholde.</p> <p>Kort gennemgang af GF+</p> <p>Referat</p> <p>Der er mange unge på uddannelsen, der måske ikke helt er klar. Kan man udvikle en brobygning inden de unge kom i uddannelse? For de unge på 15-16 år er det tidligt at komme ud på arbejdsmarkedet, når de ansættes på hovedforløb.</p> <p>Der findes GF+ der kan bruges (10 uger), for de der ikke er helt afklaret.</p>	BB

LUU – Tirsdag den 5. september
Dagsorden

	<p>Forskellige modeller blev drøftet uden at det førte til konkret handling.</p> <p>Skolen skal beskrive GF+ mere indgående, og se om den kan blive realiseret.</p>	
	Drøftelsespunkter	Ansvarlig
13.55-14.25	<p>5. Temadrøftelse jf. årshjulet - Udbudspolitik og Efter- og Videreuddannelse</p> <p>Behov for arbejdskraft</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er behovet for arbejdskraft og hvor skal vi sætte ind som skole/eftervidereuddannelse.• Er der steder hvor der mangler mere end andet? dagtilbud, botilbud, skolefritidsordninger, hjemmeplejen etc.?• Hvordan kan vi arbejde mere med data ift. behov for arbejdskraft – når fx Ukraineforløb ikke fortsætter på velfærdsuddannelse, men går ud til andre jobs. <p>Indstilling</p> <p>Der lægges op til at alle aktivt deltager i drøftelsen, således at LUU repræsentanter fra kommunerne bidrager med nøgletal for, hvorledes de ser på behovet for faglært arbejdskraft i de kommende 3-5 år.</p> <p>Referat</p> <p>Meldingerne eksternt er at der er behov for arbejdskraft, men spørger man kommunerne er der ikke behov for PA. Det ser ud som at PAU i Randers er for nedadgående.</p> <p>Hvilke prognoser ser I ind i forhold til arbejdsmarkedet?</p> <p>Ifølge de kommunale repræsentanter, så skifter prognoserne ude i kommunerne. Det er derfor ifølge de kommunale repræsentanter ikke muligt at give tal for, hvor mange elever man forventer skal anvendes ift. Den demografiske udvikling og antallet af medarbejdere, der går på pension. Flere giver udtryk for, at de ikke laver prognoser for kommende arbejdskraftbehov på det pædagogiske område..</p>	

LUU – Tirsdag den 5. september
Dagsorden

	<p>FOA gør opmærksom på, at med de tal der foreligger, skal man huske pension m.v. der giver en afgang indenfor kvalificeret pædagogisk arbejdskraft.</p> <p>Favrskov er fortsat interesseret i at ansætte på PA-niveau og merituddannelsen. På dag- og skoletilbud ses der ikke en demografisk udvikling. Specialområdet ser meget ind på sundhedsuddannelsen.</p> <p>FOA gør opmærksom på opkvalificeringspuljen, som kommunerne siger de er opmærksom på.</p>	
14.25-14.50	<p>6. Ny elevgruppe/sammensætning</p> <p>Den 5. september om formiddagen har arbejdsgruppen vedr. projekt "Gode overgange og meduddannere" holdt deres første møde. Punktet indledes med et kort referat af dette v/ Mette.</p> <p>Tal og undersøgelser viser at flere elever er sårbare, fagligt, socialt, personligt. Som uddannelser og oplæringssteder er det nødvendigt, at vi gør os bevidst om, hvad det betyder for eleverne og os.</p> <p>JWS holder kort oplæg om ny udsathed – klassisk udsathed og ungdomsliv, med fokus på Acceleration, præstation, psykologisering. I oplægget vil JWS desuden komme ind på de projekter som skolen deltager i- "<i>Faglig læsning, Complementum, De Sårbare Unge</i>, i relation til arbejdet med disse elever.</p> <p>Indstilling Drøftelse af hvordan vi som skole og oplæring har fokus på inkluderende læringsmiljøer. Hvad kræver det af skolen, hvad kræver det af oplæring og hvordan samarbejder vi om dette? Hvordan skal vi fremadrettet arbejde med, at det af uddannelsesplanen skal fremgå, hvilket støttebehov, eleverne evt. har.</p> <p>Referat Jesper gennemgik PP om unge med udfordringer. Ligeledes en gennemgang af 3 projekter skolen er gået i gang med, som alle skal støtte eleverne i at gennemføre uddannelsen. PP vedhæftet.</p> <p>Birthe Bøgild har været på kursus i København. Har man ikke vejlederuddannelsen, skal man ikke have lov til at modtage de elever der har udfordringer. Der kommer noget fra FEVU i december.</p>	JWS

LUU – Tirsdag den 5. september
Dagsorden

14.50-15.00	Orienteringspunkter	Ansvarlig
	7. Orientering fra formandskabet Ikke andet end nævnt under den andre punkter	BB/KM
	8. Orientering fra skolen og bestyrelsen Intet nyt	JWS
	Afsluttende punkter (faste punkter)	Ansvarlig
	9. Eventuelt	JWS
	10. Emner til næste møde Årshjul: Grunduddannelse og uddannelsesplaner Se læringsteknologi på skolen	BB