

## LUU PAU – 25. maj fra 13.00-15.00, lokale 11 Dagsorden

Deltagere: Birthe Bøgild <Birthe.Bogild@randers.dk>; Lene Fuglsang Buhl <lfb@syddjurs.dk>; Lise Svane <LISH@NORDDJURS.DK>; Karin Mathiesen karm <karm@foa.dk>; Jesper Skorstengaard <jws@sosuranders.dk>; Elsebeth Søndergaard <ELS@sosuranders.dk>; Sanne Berg Hansen <SBH@sosuranders.dk>; Natasja Vester Pedersen <nata5174@sosuranders.dk>; Susanne Hansen, Randers <susanne.hansen@3f.dk>; Camilla Kæseler Kongsgaard (Favrskov Kommune) <camik@favrskov.dk>; Pernille Uldall Elkjær <pernille.uldall.elkjaer@randers.dk>; [pvkr@favrskov.dk](mailto:pvkr@favrskov.dk), René Dybdal [rdy@sosuranders.dk](mailto:rdy@sosuranders.dk) (konstitueret direktør)

Referent: Mette Fedders

Afbud: Karin Mathiesen, Pernille Elkjær, Sanne Berg, Elsebet Søndergaard

Mødeleder: Jesper Skorstengaard

13.00-13.05	<b>1. Gennemgang af dagsorden</b>	BB
13.05-13.30	<b>Opfølgning</b>	Ansvarlig
	<b>2. Samarbejde om <i>Gode overgange</i></b>  På sidste LUU-møde blev det besluttet, at der i samarbejde mellem skole og oplæringsvirksomheder skulle afsøges, om der efter forbillende fra SOSU-uddannelserne skulle laves et samarbejdsprojekt med udgangspunkt i, at eleverne oplever gode overgange mellem skole og oplæring.  Med dette som udgangspunkt har det været drøftet mellem formanden og uddannelsesleder Mette Fedders, hvorledes et sådant samarbejdsprojekt kunne se ud, og hvilke temaer, det skal ind omkring.  Som oplæg lægges der op til et samarbejdsprojekt omkring de to læringsrum (skole og oplæring), samt det at alle parter, der er delagtige i elevernes uddannelse, involveres og ser sig som " <i>meduddannere</i> ".  Mette Fedders indleder punktet med en kort præsentation af tankerne omkring samarbejdsprojektet.  <b>Indstilling</b> Drøftelse og evt. vedtagelse af projektet.  <b>Referat</b> Mette fremlagde planen for arbejdet med Gode overgange – herunder at udvide med og arbejde med begrebet " <i>meduddannere</i> " for de to læringsrum (skolen og oplæring). Intentionen er i samarbejde at skabe bedre forhold for elevernes læring, dannelse og udvikling og dermed	MEF

**LUU PAU – 25. maj fra 13.00-15.00, lokale 11**  
**Dagsorden**

	<p>gennemførelse gennem hele uddannelsen. Det kunne fx være i forbindelse med ansættelse, overgang mellem skole og oplæring og vice versa.</p> <p>Der indkaldes til en arbejdsgruppe med henblik på at organisere en opstartskonference.</p> <p>3F vil gerne deltage i arbejdsgruppen.</p>	
	<b>Drøftelsepunkter</b>	Ansvarlig
13.30-14.00	<p><b>3. Skolens selvevaluering</b></p> <p>Med udgangspunkt i skolens selvevaluering fremlægger JWS udvalgte resultater og handlinger med særligt fokus på elevers fravær og skolens registreringspraksis.</p> <p>Blandt de spørgsmål, der rejser sig omkring fravær, er bl.a. <i>"Hvad er det sunde fravær og usunde fravær? Hvad er fraværet et udtryk for? Hvad er er sygefraværskulturen i praksis versus skolen? Er fravær en overlevelsesstrategi for nogle elever og hvordan håndterer vi det"</i> etc.</p> <p><b>Indstilling:</b>          Drøftelse af hvordan vi kan samarbejde om fravær, fraværskultur og hvilke fælles indsatser kan vi igangsætte?</p> <p><b>Forberedelse:</b>          LUU's medlemmer har forholdt sig til egen organisations fraværeregler, som indgår som perspektivering i drøftelsen</p> <p><b>Referat</b></p> <p>Jesper gennemgik selvevaluerings indsatsområde 1: Rekruttering og gennemførelse på Grundforløb 1. Ændringer og tiltag vil blive fulgt tæt medhenblik på dataopsamling.</p> <p>Vedr. gennemførelse. Ved skabelse af ungemiljøer, kan oplæringskommunerne sikre dem et ungemiljø under oplæringerne? Kunne oplæringsindkald på skolen også indeholde sociale elementer? Spørgsmål der tages med som idéer i forbindelse med udarbejdelse af tiltag.</p> <p>Vedr. fravær. Vi skal både have regler der skal overholdes, men også kunne støtte eleverne i forhold til at passe deres uddannelse. Samarbejde med kommunerne om fx sygefravær, da kommunerne har mange gode erfaringer. Elevrepræsentant henviser til Unge guide. Det kunne være en god idé at samarbejde med dem, de får.</p>	JWS

**LUU PAU – 25. maj fra 13.00-15.00, lokale 11**  
**Dagsorden**

	<p>Favrskov opfordrer til at være skarp på frafaldsårsag, der kan give værdifulde oplysninger.</p> <p>Kommunerne vil blive involveret i en fælles udvikling af fraværsprocedurer m.m. Det vil være en fordel, at fraværsprocedurerne ligger så tæt op ad hinanden som muligt.</p> <p>PP fra Jespers oplæg vedhæftet.</p>	
14.00-14.35	<p><b>Temadrøftelse jf. årshjul – UDVIKLING</b></p> <p>Udvikling af efter-videreuddannelse og Status på igangværende aktiviteter vedr. efter- og videreuddannelse (15 min) oplæg v/ ELS</p> <p><b>Indstilling:</b> LUU opfordres til at give respons og kommentere på oplæg</p> <p>Udviklingsprojekter på Randers Social- og Sundhedsskole (30 min) oplæg v/ AL - Orientering om udviklingsarbejdet på skolen og præsentation af aktuelle projekter.</p> <p><b>Indstilling:</b> LUU opfordres til at give respons og kommentere på oplæg</p> <p>Forberedelse: - Overvej gerne hvilke udviklingsprojekter fra egen organisation der kunne være relevante at dele med LUU.</p> <p><b>Referat:</b> AMU har haft trange kår, men det er langsomt ved at vende. Praksis mangler afløsere i forbindelse med kurser, det er stadig en udfordring.</p> <p>AMU-kurser kan være med til at give merit på uddannelsen, hvilket kan tiltrække elever til AMU-kurser og potentielle elever til hovedforløbene.</p> <p>Vejlederkursus om udfordring om de nye elever.</p> <p>SEVU har talt med Birthe Bøggild og vil gerne høre nærmere om et eventuelt kommende vejlederkursus, der omhandler skolen og oplærings arbejde med elever med udfordringer</p> <p>God tilbagemelding om Awareness projektets opbygning i form af film og opgaver, der udgør kurserne online. Kommunerne vil gerne inddrages, bidrage og vide mere om projekterne, så det kan bruges/bidrage til praksis.</p> <p>René og Jesper gennemgik projekter.</p> <p>René udleverede den nye kursusoversigt.</p> <p>PP fra Renés gennemgang af projekter vedhæftet.</p>	RDY/ELS/AL
14.35-15.00	<b>Orienteringspunkter</b>	Ansvarlig
	<b>1. Orientering fra formandskabet</b>	BB/KM

**LUU PAU – 25. maj fra 13.00-15.00, lokale 11**  
**Dagsorden**

	De 4 kommuner og skolen har afholdt et møde om bl.a. ansættelsesprocessen. Ligeledes har der været vidensdeling om de elevtyper vi har.	
	<p><b>2. Orientering fra skolen og bestyrelsen</b></p> <p>Økonomi: Skolen gik ud af 2022 med et pænt resultat. For 2023 ser det for indeværende også fornuftigt ud.</p> <p>Ny direktør. Lisbeth Christensen, vicedirektør på Campus Bornholm VUC, HF. Lisbeth starter den 1. august.</p> <p>Strategi. Hvert 3. år formuleres en nye strategi. Grundet ny direktør skubbes processen om ny strategi.</p> <p>Uddannelsesleder for gennemførelse, rekruttering m.v. har opsagt sin stilling og stillingen er opslået.</p> <p>En uddannelsesvejleder opsagde sin stilling, men den er besat med intern medarbejder.</p> <p>Underviserstilling til GF1 og brobygning er også opslået.</p> <p>Kommunikationsmedarbejderen har fået nyt arbejde. Ny medarbejder er blevet ansat.</p>	RDY
	<b>Afsluttende punkter (faste punkter)</b>	Ansvarlig
	<p><b>3. Eventuelt</b></p> <p>Repræsentant fra kommunerne. Flere af eleverne der ikke er klar til at tage uddannelsen. Kunne der komme en før-uddannelse for pædagogisk assistent á la sundhedsmodellen?</p> <p>FEVU er i gang med at se på revision af uddannelsen. Sanne Berg er repræsentant.</p> <p>Den fleksible merit-model. I samarbejde med flere sosu-skoler udarbejdes modeller kommunerne kunne være interesseret i.</p> <p>Der bliver ikke taget nok elever ind i forhold til den kvote, Randers Social og Sundhedsskole er tildelt i forhold til PAU.</p>	JWS
	<p><b>4. Emner til næste møde</b></p> <p>Drøftelse af "før-uddannelse" til pædagogisk assistent</p> <p>Evt. merit-modeller</p> <p>Årshjulet</p>	BB