

# **Randers Social- og Sundhedsskoles Selvevaluering 2023**

## Indhold

Baggrund og proces for skolens årlige selvevaluering .....	3
Udvalgte tematikker til behandling i skolens selvevaluering 2023 ..	3
Indsatsområde 1: Rekruttering til og gennemførelse på grundforløb 1 .....	4
Baggrund for udvalgt indsatsområde .....	4
Analyse og vurdering af indsatsområde .....	4
Igangsættelse af nye tiltag; handlings-, evaluerings- og opfølgingsplaner .....	6
Indsatsområde 2: Fravær fra skolens uddannelsesretninger .....	7
Baggrund for udvalgt indsatsområde .....	7
Analyse og vurdering af indsatsområde .....	7
Igangsættelse af nye tiltag; handlings-, evaluerings- og opfølgingsplaner .....	9
Sammenfatning af indsatsområde 1 og 2 .....	11
Bilag 1: Handlings-, og opfølgingsplaner for indsatsområde 1 .....	12
Bilag 2: Handlings-, og opfølgingsplaner for indsatsområde 2 .....	15

## Baggrund og proces for skolens årlige selvevaluering

På Randers Social- og Sundhedsskole udarbejder vi årligt en selvevaluering. Skolens selvevaluering tager udgangspunkt i skolens løbende informationsindsamling og generelle kvalitetsresultater fremstillet i skolens kvalitetsrapport.

En gang årligt gennemgås resultaterne herfra i chefgruppen hvor generelle tematikker og indsatsområder udpeges.

Den løbende informationsindsamling omfatter resultater fra:

- Den nationale elevtrivselsundersøgelse.
- Den nationale virksomhedstilfredshedsundersøgelse.
- Undervisningsevalueringer (GF, HF og AMU), undervisningsmiljøvurdering, evaluering af skolens rekrutteringsindsatser, medarbejdertilfredshedsundersøgelse og andre af skolens iværksatte evalueringer.
- Skolens interne nøgletal og statistikker herunder opgørelser over optag, fravær, frafald, gennemførelse og andet.
- På mødet evalueres desuden igangsatte indsatser fra sidste års selvevaluering.

På chefmødet besluttet det hvilke kvalitetsresultater, der skal arbejdes videre med i årets selvevaluering, ligesom den videre proces for udarbejdelsen af handleplaner også besluttet her. Der træffes blandt andet beslutning om inddragelsen af aktører ligesom der udpeges ansvarlige i det videre arbejde. Aktører vil omfatte ledelsesansvarlige, skolens medarbejdere og elever samt skolens lokale uddannelsesudvalg.

Skolens årlige selvevaluering vil altid omfatte mindst et område, der vedrører skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

De af skolen udarbejdede handleplaner vil fastlægge ændringsbehov, mål og strategier for det videre arbejde og tidsplaner for opfølgningen. Handleplanerne vil blive gjort tilgængelige på skolens hjemmeside og opdateres løbende.

Skolens selvevaluering udarbejdes i overensstemmelse med bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser kapitel 2: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1619>.

## Udvalgte tematikker til behandling i skolens selvevaluering 2023

På baggrund af den løbende informationsindsamling og skolens generelle kvalitetsresultater fra blandt andet skolens kvalitetsrapport 2022, som udover skolens egen løbende informationsindsamling, baserer sig på skolens specifikke data fra Datavarehuset, og kan findes [her](#), har skolens ledelse udpeget en række indsatsområder, skolen vil have et særligt fokus på at arbejde med i 2023 og fremadrettet. Af disse har skolen udvalgt to indsatsområder, der er gjort til genstand for skolens selvevaluering 2023.

De udvalgte tematikker er:

- **Indsatsområde 1:** Rekruttering til og gennemførelse på grundforløb 1
- **Indsatsområde 2:** Fravær fra skolens uddannelsesretninger

De to indsatsområder er blevet behandlet i to parallelle, af ledelsen nedsatte, arbejdsgrupper. Der er etableret én arbejdsgruppe pr. indsatsområde.

## Indsatsområde 1: Rekruttering til og gennemførelse på grundforløb 1

### Baggrund for udvalgt indsatsområde

Med baggrund i skolens kvalitetsresultater blev det besluttet at gøre 'Rekruttering til og gennemførelse på grundforløb 1' til genstand for skolens selvevaluering 2023.

Af kvalitetsresultaterne fremgår det, at skolen de seneste år har oplevet en stigning i andelen af elever, der frafalder grundforløbets første del indenfor de første tre måneder efter uddannelsesstart. Samtidig fremgår det også af kvalitetsresultaterne, at færre elever end tidligere påbegynder grundforløbets første del. Dette synes problematisk, da eleverne på grundforløbets første del potentielt udgør en del af de elever, der fortsætter på skolens videre uddannelsesretninger, hvorfor årsagerne til og løsninger på dette bør vurderes.

Det er derfor besluttet at gøre rekruttering til og gennemførelse på grundforløb 1 til genstand for skolens selvevaluering 2023. Dette for at analysere og vurdere kvalitetsresultaterne med henblik på at planlægge og igangsætte initiativer, der understøtter rekrutteringen til og gennemførelsen af skolens grundforløb 1 fremadrettet.

Desuden har skolen etableret en reorganisering, der blandt andet får betydning for, hvordan skolen fremadrettet vil planlægge og gennemføre grundforløbets første del. Derfor ønsker skolen også, med udgangspunkt i elevers og underviseres synspunkter, at anvende dette selvevalueringsindsatsområde til at blive klogere på hvilke behov og muligheder der er i forhold til struktureringen af, og indholdet i skolens fremtidige grundforløb 1. Dette med et særligt fokus på opbygningen af bæredygtige, agile og inkluderende læringsmiljøer.

### Analyse og vurdering af indsatsområde

Følgende afsnit indeholder en analyse og vurdering af indsatsområdet omkring rekruttering til og gennemførelse på grundforløb 1. Herunder en analyse og vurdering af opbygningen og struktureringen af skolens eksisterende grundforløb 1. Vurderingen munder ud i beskrivelsen af en række nye indsatsområder til igangsættelse.

Under arbejdet med at analysere og vurdere strukturen omkring og opbygningen af skolens nuværende grundforløb 1 har den nedsatte arbejdsgruppe taget udgangspunkt i skolens eksisterende datagrundlag omkring området. Datagrundlaget omfattede skolens nøgletal om optag og frafald på uddannelsesretningen, elevtrivselsundersøgelsen 2022, gennemførte undervisningsevalueringer, datamaterialer fra projektarbejde omhandlende praksisindsigt på grundforløbets første del og arbejdsgruppens viden om og erfaringer med grundforløbets opbygning og struktur samt uddannelsesretningens elevgruppe.

Af datagrundlaget fremgår det, som tidligere beskrevet, at færre elever vælger at påbegynde grundforløbets første del, mens der samtidig ses en stigning i andelen af elever, der frafalder grundforløbets første del indenfor de første tre måneder af uddannelsen. Endvidere fremgår det af datagrundlaget at skolens elever fra grundforløbets første del generelt havde besvaret elevtrivselsundersøgelsen 2022 mere negativt end elever fra skolens resterende uddannelsesretninger. Dette omfattede områderne læringsmiljø, velbefindende, elevernes motivation og indsats, selvvalideret elevperformance og uønsket seksuel opmærksomhed. Samtidig fremgår det af de gennemførte undervisningsevalueringer, at flere af eleverne oplever at et eller flere fag er særligt udfordrende for dem, hvortil de supplerer, at disse fag ofte omfatter

grundfagene dansk og engelsk. Enkelte elever tilføjer ydermere, at de har manglet en mere tydelig struktur på skoledagen under grundforløbets første del, hvilket også fremgår af elevernes besvarelser omkring tilrettelæggelsen af undervisningen.

I forbindelse med gennemførelsen af projekt Praksisindsigt, et projekt hvori skolen har arbejdet med at integrere mere praksis i undervisningen, har skolen, gennem en række fokusgruppeinterview, opnået større viden om elever og underviseres oplevelser af at gøre undervisningen mere praksisnær/relateret. Såvel elever som undervisere udtaler sig overvejende positivt om integreringen af mere praksisindsigt i skoleforløbet. Eleverne oplever, at de har opnået en større indsigt i de praksisser de på skolen kan uddanne sig til, og de føler sig blandt andet bedre rustet til de valg, de skal træffe om uddannelsesretning på grundforløbets første del. Derfor vurderer arbejdsgruppen at der er grund til at arbejde videre med udviklingen og integreringen af praksis og praksisindsigt i reorganiseringen af skolens grundforløb 1.

I tillæg hertil peger arbejdsgruppens samlede viden og erfaringer på området på, at elevgruppen på grundforløbets første del, over de seneste år, er væsentligt ændret fra det skolens tidligere har været vant til. Eleverne er formet af de samfundsændringer, der er sket over årene, herunder også på grundskoleområdet, hvilket har indflydelse på, at elevgruppen rummer elever med andre typer af behov, udfordringer og muligheder end skolens tidligere har været vant til.

Desuden vurderer arbejdsgruppen, at skolens eksisterende grundforløb 1 har været præget af en manglende struktur i undervisningstilrettelæggelsen. Dette kan have skabt svære forudsætninger for eleverne, der deltager i grundforløbets første del, dels for at blive klargjort til det at være og agere i en ungdoms- og erhvervsuddannelsesfaglig kontekst, og dels for at kunne træffe et underbygget valg om videre uddannelsesretning.

Arbejdsgruppen vurderer, at skolen med fordel, med baggrund i ungdomsforskning og erfaringer med målgruppen, kan have gavn af opbygningen af et større kendskab til de nye og kommende elevtyper skolen skal tage imod på grundforløbets første del. Ligesom arbejdsgruppen vurderer, at der med fordel kan blive skabt en mere tydelig sammenhæng mellem uddannelsens enkelte dele. Dette både i forhold til uddannelses generelle struktur og opbygning, men også i relation til de mange valg eleverne bliver stillet overfor på grundforløbets blot 20 uger. Herunder valget om at tage uddannelsen som en udelukkende erhvervsfaglig, eller kombineret erhvervsfaglig og gymnasial uddannelse, samt valget om hvilken af skolens uddannelsesretninger den enkelte elev ønsker at fortsætte videre på efter afslutningen af grundforløbets første del.

Arbejdsgruppen har på baggrund af den gennemgående analyse af det samlede data-, videns- og erfaringsgrundlag identificeret en række tiltag og indsatsområder til igangsættelse for reorganiseringen af skolens grundforløb 1.

Indsatsområderne er som følgende:

- Et større kendskab til elevgruppen på grundforløb 1
- Strukturering og læringstilrettelæggelse på grundforløbets første del
- Beskrivelse og evaluering af det reorganiserede grundforløb 1

## Igangsættelse af nye tiltag; handlings-, evaluerings- og opfølgingsplaner

Følgende afsnit indeholder en beskrivelse af de nye og supplerende indsatser skolen vil igangsætte mhp. at understøtte rekrutteringen til og gennemførelsen på grundforløb 1.

Tiltagene er beskrevet yderligere i handlings-, evaluerings-, og opfølgingsplaner, som findes i bilag 1.

Tiltag/handling	Et større kendskab til elevgruppen på grundforløb 1
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde målrettet med at vi på skolen opnår et generelt større kendskab til elevgruppen på grundforløb 1.</p> <p>Med handlingstiltaget ønsker skolen at opnå et større kendskab til de karakteristika, der gør sig gældende for aktuelle og potentielle elevgrupper, med henblik på at kunne identificere elevgruppernes behov, udfordringer og muligheder.</p>

Tiltag/handling	Strukturering og læringstilrettelæggelse på grundforløbets første del
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med handlingstiltaget ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med struktureringen og læringstilrettelæggelsen af grundforløb 1.</p> <p>Skolen ønsker at reorganisere grundforløbets første del med henblik på at opnå følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En tydelig kobling mellem grundfag og erhvervsfag gennem helhedsorienteret undervisning på grundforløb 1.</li> <li>• Gennem undervisningstilrettelæggelse og opbygning af læringsmiljøer, at opstille tydelige mål og retning for undervisningen på grundforløb 1.</li> <li>• At identificere behov for støtte og vejledning til valg af uddannelsesvej og -retning, herunder elevernes valg om EUD/EUX og sundhedsfaglig eller pædagogiskuddannelse.</li> <li>• Med udgangspunkt i erfaringer fra projekt Praksisindsigt, at fortsætte udviklingen af den praksisrelaterede undervisning på grundforløb 1.</li> </ul>

Tiltag/handling	Beskrivelse og evaluering af det reorganiserede grundforløb 1
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Som beskrevet i handlingstiltaget ovenfor ønsker skolen gennem det kommende år at gennemgå en reorganisering af skolens grundforløb 1. I forbindelse hermed nedsættes en arbejdsgruppe, der skal planlægge og udarbejde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse af reorganiseringen.</li> <li>• En interviewrække med elever og andre relevante aktører med henblik på, at evaluere det reorganiserede forløb.</li> <li>• At viden fra afprøvningen og evalueringen af det reorganiserede forløb implementeres i kommende grundforløb 1.</li> </ul>

## Indsatsområde 2: Fravær fra skolens uddannelsesretninger

### Baggrund for udvalgt indsatsområde

Med baggrund i skolens kvalitetsresultater blev det ydermere besluttet at 'Fravær fra skolens uddannelsesretninger' også er gjort til genstand for skolens selvevaluering 2023.

Skolen har over de seneste år oparbejdet et generelt stærkere fokus på fravær herunder fraværsregistrering og -opfølgning. Generel uddannelsesforskning peger på, at fravær er en stærk indikator for frafald, hvorfor fravær – og forebyggelsen af fravær – har, og har haft, skolens bevågenhed.

Af kvalitetsresultaterne fremgår det, at der fra 2020 til 2022 har været en stigning i det procentvise fravær fra skolens samlede grundforløb. Skolen har som beskrevet den seneste årrække haft et intensiveret fokus på elevfravær og ønsker at fortsætte dette arbejde med at afdække behov og muligheder for arbejdet. Skolen ønsker blandt andet at finde veje til at afdække fraværs mønstre og -årsager, samt at igangsætte handlinger, der kan virke understøttende for at fraværet fra skolens uddannelsesretninger mindskes.

Desuden ønsker skolen at identificere behov og muligheder for at skabe bedre kobling mellem fravær i oplæringen og på skoleperioder. Dette med henblik på at skabe mest muligt sammenhæng og fællesskab på fraværsområdet i elevernes vekseluddannelsesforløb.

### Analyse og vurdering af indsatsområde

Følgende afsnit indeholder en analyse og vurdering af indsatsområdet omkring fraværet fra skolens forskellige uddannelsesretninger. Herunder en analyse og vurdering af skolens fraværsregistrering og -opfølgning, samt fraværsårsager og -mønstre. Dette med henblik på at opnå bedre forudsætninger for at opbygge systemer og strukturer omkring fraværs håndteringen på skolen. Vurderingen munder ud i beskrivelsen af en række nye indsatsområder til igangsættelse.

Til analysearbejdet har den nedsatte arbejdsgruppe arbejdet med tilgængelige fraværsdata og -intervaller fra uddannelsesstatistik. Skolen valgte, ved udvælgelsen af indsatsområdet, at udvide området omkring fravær fra grundforløbene til at kigge på alle skolens uddannelsesretninger. Dette fordi skolen vurderer at fravær er et væsentligt område at arbejde med ikke kun på grundforløbene, men på alle skolens uddannelsesretninger. Desuden ønsker skolen at skabe en gennemgående stringens i den måde fravær håndteres på tværs af uddannelser og årgange, således at det er tydeligt for såvel elever som undervisere og repræsentanter fra oplæringen, hvordan fravær håndteres på skolen.

Udover det beskrevne datagrundlag har arbejdsgruppen også drøftet erfaringer og viden på området. Flere af skolens øvrige medarbejdere blev ligeledes inviteret med på et arbejdsgruppemøde for at dele deres erfaringer med registrerings- og opfølgingspraksis, samt viden om og erfaringer med hvordan de enkelte undervisere klædes på til opgaver, der knytter sig til området. Ligesom skolens interne registreringsmuligheder også er blevet afdækket med henblik på at opnå viden om hvilket datagrundlag, det er muligt og realistisk for skolen at oparbejde fremadrettet.

Af datagrundlaget fremgår det, som tidligere beskrevet, at elevernes procentvise fravær har været stigende fra 2020 til 2022. Dette gælder på tværs af alle skolens uddannelsesretninger. Særligt ses der et højt fravær fra skolens grundforløb 1 og skolens grundforløb 2 mod de sundhedsfaglige uddannelser.

Hvad angår hovedforløbene synes der at være et lavere fravær sammenlignet med grundforløbsretningerne. Der ses imidlertid et relativt højt – og på tværs af årene stigende – fraværspå procent for de sundhedsfaglige hovedforløb. Ydermere ses der i datagrundlaget, at et relativt stort antal af eleverne på et tidspunkt har haft et fravær på mere end 10 %. Denne indikator ønsker skolen imidlertid at blive klogere på, da det ikke er tydeligt ud fra datagrundlaget, om dette fravær har givet anledning til ageren, eller f.eks. har været et udtryk for fravær tidligt i et skoleforløb.

Arbejdsgruppens egne erfaringer og vidensgrundlag peger på, at det datagrundlag skolen selv kan generere, kan være behæftet med fejl idet der synes at være divergens i den registreringspraksis, der bedrives på tværs af skolens uddannelsesretninger. Blandt andet synes der at opstå registreringsdivergens undervisere imellem, da den praktiserede fraværregistreringspraksis, kan variere fra uddannelse til uddannelse, og fra underviser til underviser. Ydermere synes der at kunne opstå registreringsdivergens i forbindelse med elevernes selvregistrering af eget fravær i Studie+. Selvregistreringen har blandt andet betydning for, om elevernes fravær registreres som godkendt, eller ikke-godkendt fravær, hvilket kan give anledning til forveksling og udfordringer, både pga. elevernes individuelle registreringskonsistens og systemiske opsætninger, der giver udfordringer relateret hertil.

Endvidere drøftede arbejdsgruppen udmøntningen af skolens beskrevne procedurer for fravær, og kunne konstatere at der også her er behov for et mere indgående kendskab til, hvordan procedurer følges og arbejdes med på tværs af skolens uddannelsesretninger. Arbejdsgruppen inviterede i forbindelse hermed en af skolens uddannelsesledere og en uddannelsessekretær med på et arbejdsgruppemøde mhp. at opnå større indsigt i skolens registreringspraksis. I forbindelse hermed vurderede arbejdsgruppen, at skolens fraværprocedurer med fordel kan genbesøges mhp. at skabe en mere tydelig kobling i de beskrevne procedurer, bekendtgørelser på fraværsmrådet og fraværsmønstre og -årsager.

På baggrund af det beskrevne data-, videns- og erfaringsgrundlag identificerede arbejdsgruppen således en række tiltag og indsatsområder til det videre arbejde med skolens fraværpraksis. Tiltag og indsatsområder er identificeret med henblik på at opnå bedre procedurer og strukturer omkring arbejdet med fravær fra skolens uddannelsesretninger. Dette med henblik på at bruge skolens oparbejdede viden om fraværårsager og -mønstre – og fravær generelt – til at hjælpe elever bedst muligt på vej gennem deres uddannelse på Randers Social- og Sundhedsskole.

De identificerede indsatsområder er som følgende:

- Kortlægning og implementering af skolens aktuelle fraværregistreringspraksis
- Tilpasning, udarbejdelse og implementering af fraværprocedurer med udgangspunkt i identificerede fraværårsager og -mønstre samt gældende bekendtgørelser på området.
- Opbygning af et internt Power BI system, der med data af høj validitet og reliabilitet kan understøtte skolens arbejde med fraværshåndtering fremadrettet.



## Igangsættelse af nye tiltag; handlings-, evaluerings- og opfølgingsplaner

Følgende afsnit indeholder en beskrivelse af de nye og supplerende indsatser skolen vil igangsætte mhp. at afdække fraværs mønstre og -årsager og igangsætte handlinger, der kan virke understøttende for at fraværet fra skolens uddannelsesretninger mindskes.

Tiltagene er beskrevet yderligere i handlings-, evaluerings-, og opfølgingsplaner, som findes i bilag 2.

<b>Tiltag/handling</b>	Kortlægning og implementering af skolens aktuelle fraværsregistreringspraksis
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med at identificere og kortlægge skolens aktuelle fraværsregistreringspraksis, samt identificere eventuelle behov for ændringer heri.</p> <p>På baggrund heraf skal arbejdsgruppen beskrive den aktuelle registreringspraksis, herunder forventningerne til efterlevelsen af denne. Arbejdsgruppen skal dernæst planlægge og gennemføre aktiviteter til implementeringen af den besluttede registreringspraksis på tværs af skolens uddannelsesretninger.</p>
<b>Tiltag/handling</b>	Tilpasning, udarbejdelse og implementering af fraværsprocedurer med udgangspunkt i identificerede fraværsårsager og -mønstre samt gældende bekendtgørelser på området.
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal tilpasse, udarbejde og implementere fraværsprocedurer på tværs af skolens uddannelsesretninger.</p> <p>Skolen arbejder allerede aktuelt med fraværsprocedurer på skolens uddannelsesretninger, men ønsker at kvalificere disse yderligere. Blandt andet ønsker skolen at skabe en mere tydelig kobling mellem skolens procedurer og bekendtgørelserne på området, samt at fraværsprocedurerne tilpasses og udarbejdes med udgangspunkt i identificerede fraværsårsager og -mønstre.</p>
<b>Tiltag/handling</b>	Opbygning af et internt Power BI system, der med data af høj validitet og reliabilitet kan understøtte skolens arbejde med fraværshåndtering fremadrettet.
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal opbygge et internt Power BI system, der kan understøtte skolens arbejde med fraværshåndtering fremadrettet.</p> <p>Med systemet ønsker skolen at kunne identificere fraværsårsager og -mønstre for såvel skolens forskellige uddannelsesretninger som for grupper af elever og enkelte individer. Dette med henblik på at kunne agere og navigere både i relation til enkelte elever og på et mere overordnet plan.</p>

	<p>Arbejdsgruppen skal ydermere træffe beslutning om/udpege skolens fremadrettede kriterier for risikovurdering af fravær. Dette for at kunne være på forkant med relevant støtte og vejledning i forhold til de elever eller elevgrupper, skolen vurderer er i særlig risiko for fravær fra undervisningen.</p>
--	--

## Sammenfatning af indsatsområde 1 og 2

I skolens selvevaluering 2023 har to arbejdsgrupper arbejdet målrettet med at analysere, vurdere og identificere indsatser, der skal øge rekrutteringen til og gennemførelsen på skolens grundforløb 1 og kvalificere skolens fraværsregistreringspraksis og -opfølgning fremadrettet. Følgende indsatser blev identificeret indenfor de to indsatsområder:

### Indsatsområde 1:

- Et større kendskab til elevgruppen på grundforløb 1
- Strukturering og læringstilrettelæggelse på grundforløbets første del
- Beskrivelse og evaluering af det reorganiserede grundforløb 1

### Indsatsområder 2:

- Kortlægning og implementering af skolens aktuelle fraværsregistreringspraksis
- Tilpasning, udarbejdelse og implementering af fraværsprocedurer med udgangspunkt i identificerede fraværsårsager og -mønstre samt gældende bekendtgørelser på området.
- Opbygning af et internt Power BI system, der med data af høj validitet og reliabilitet kan understøtte skolens arbejde med fraværshåndtering fremadrettet.

Indsatsområderne har som beskrevet været analyseret og vurderet i to parallelle arbejdsgrupper, og de beskrevne handlingstiltag under hvert indsatsområde forventes i de kommende år udfoldet, evalueret og implementeret som beskrevet i hvert enkelt handlingstiltag (se bilag 1 og 2).

## Bilag 1: Handlings-, og opfølgingsplaner for indsatsområde 1

De udpegede tiltag er beskrevet i følgende handlings-, evaluerings-, og opfølgingsplaner, og gennemgået med afsæt i:

- 1) Beskrivelser af tiltag og handlinger der igangsættes omkring indsatsområdet.
- 2) Evalueringsplaner for tiltag og handlinger.
- 3) Tidsplan for tiltag og handlinger.

Tiltag/handling	Et større kendskab til elevgruppen på grundforløb 1
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde målrettet med at vi på skolen opnår et generelt større kendskab til elevgruppen på grundforløb 1.</p> <p>Med handlingstiltaget ønsker skolen at opnå et større kendskab til de karakteristika der gør sig gældende for aktuelle og potentielle elevgrupper, med henblik på at kunne identificere elevgruppernes behov, udfordringer og muligheder.</p> <p>Målene for handlingstiltaget er som følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At vi på skolen, gennem ungdomsforskning og deling af egne erfaringer, opnår større viden om nutidens og fremtidens unge og de ungekulturer de indgår i og er med til at forme. Skolen ønsker at opnå viden om unge og ungdomskulturer i et generelt nationalt perspektiv.</li> <li>• At udarbejde en geografisk afgrænset analyse af de elever, der potentielt kan vælge en grundforløbsuddannelse på Randers Social- og Sundhedsskole. Dette med henblik på at opnå en større viden om skolens mulige rekrutteringsgrundlag – både i forhold til at opnå et større kendskab til de elever, der allerede søger i skolens retning, men særligt for at opnå større kendskab til andre potentielle elevgrupper.</li> <li>• At udarbejde en lokalt afgrænset analyse af de elever, der aktuelt påbegynder grundforløbets første del på Randers Social- og Sundhedsskole. Dette for at opnå et indgående kendskab til de elevgrupper skolen allerede rekrutterer til skolens uddannelser, således at uddannelses- og læringstilrettelæggelse kan ske i overensstemmelse med elevernes behov, kulturer og muligheder.</li> </ul> <p>Med henblik på at opnå organisatorisk udbredning og implementering af det større kendskab, der gennem arbejdsgruppens arbejde opnås omkring elevgruppen, planlægges der afholdelse af workshops/pædagogiskeftermiddag med fokus herpå.</p> <p>Arbejdsgruppen ledes af uddannelsesleder for grundforløb 1 og er desuden bestående af skolens koordinerende underviser for grundforløb 1 Gitte Risgaard, vakant underviser for grundforløb 1, underviser Christian Vrist Holm og skolens læringskonsulent Anna Opstrup Larsen.</p>

	Ved behov inviteres relevante aktører med på arbejdsgruppemøder ad hoc.
Evalueringsplan for tiltag/handling	Det forventes at den viden og de afledte effekter, der opnås ved handlingstiltaget anvendes i planlægningen af de kommende års grundforløb 1. Dette vil blive evalueret i forbindelse hermed.
Tidsplan for tiltag/handling	Arbejdsgruppen nedsættes primo august 2023 og forventes gennemført i perioden fra august 2023 til juni 2024.

<b>Tiltag/handling</b>	<b>Strukturering og læringstilrettelæggelse på grundforløbets første del</b>
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med handlingstiltaget ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med struktureringen og læringstilrettelæggelsen af grundforløb 1.</p> <p>Skolen ønsker at reorganisere grundforløbets første del med henblik på at opnå følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En tydelig kobling mellem grundfag og erhvervsfag gennem helhedsorienteret undervisning på grundforløb 1.</li> <li>• Gennem undervisningstilrettelæggelse og opbygning af læringsmiljøer, at opstille tydelige mål og retning for undervisningen på grundforløb 1.</li> <li>• At identificere behov for støtte og vejledning til valg af uddannelsesvej og -retning, herunder elevernes valg om EUD/EUX og sundhedsfaglig eller pædagogiskuddannelse.</li> <li>• Med udgangspunkt i erfaringer fra projekt Praksisindsigt, at fortsætte udviklingen af den praksisrelaterede undervisning på grundforløb 1.</li> </ul> <p>Skolen har tidligere udarbejdet principper og procedurer for grundforløb 1. Disse genbesøges i forbindelse med reorganiseringen af grundforløbet.</p> <p>Arbejdsgruppen ledes af uddannelsesleder for grundforløb 1 og er desuden bestående af skolens koordinerende underviser for grundforløb 1 Gitte Risgaard, vakant underviser for grundforløb 1, underviser Christian Vrist Holm og skolens læringskonsulent Anna Opstrup Larsen.</p> <p>Ved behov inviteres relevante aktører med på arbejdsgruppemøder ad hoc.</p>
Evalueringsplan for tiltag/handling	Handlingstiltaget ønskes evalueret gennem de planlagte undervisnings-evalueringer på grundforløb 1. Herigennem ønsker skolen at opnå viden om elevernes oplevelser af opnåelsen af de ønskede effekter som beskrevet ovenfor.
Tidsplan for tiltag/handling	Arbejdsgruppen nedsættes primo juni 2023 og handlingstiltaget forventes gennemført i perioden fra juni 2023 til juni 2024.

	Indsatsen evalueres løbende gennem gennemførte undervisningsevalueringer på grundforløb 1.
<b>Tiltag/handling</b>	<b>Beskrivelse og evaluering af det reorganiserede grundforløb 1</b>
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Som beskrevet ovenfor ønsker skolen gennem det kommende år at gennemgå en reorganisering af skolens grundforløb 1. I forbindelse hermed nedsættes en arbejdsgruppe, der skal planlægge og udarbejde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En beskrivelse af reorganiseringen.</li> <li>• En interviewrække med elever og andre relevante aktører med henblik på, at evaluere det reorganiserede forløb.</li> <li>• At viden fra afprøvningen og evalueringen af det reorganiserede forløb implementeres i kommende grundforløb 1.</li> </ul> <p>Den nedsatte arbejdsgruppe ledes af uddannelsesleder for grundforløb 1 og er desuden bestående af skolens koordinerende underviser for grundforløb 1 Gitte Risgaard, vakant underviser for grundforløb 1, underviser Christian Vrist Holm og skolens læringskonsulent Anna Opstrup Larsen.</p> <p>Ved behov inviteres relevante aktører med på arbejdsgruppemøder ad hoc.</p>
Evalueringsplan for tiltag/handling	<p>Som beskrevet ovenfor ønsker skolen at evaluere det reorganiserede grundforløb med elever og andre relevante aktører.</p> <p>Evalueringsdesignet planlægges forud for opstarten på grundforløb 1 2023, og gennemføres løbende gennem grundforløbet og efter grundforløbets afslutning.</p>
Tidsplan for tiltag/handling	Arbejdsgruppen nedsættes primo juni 2023 og handlingstiltaget forventes gennemført i perioden fra august 2023 til marts 2024.

## Bilag 2: Handlings-, og opfølgingsplaner for indsatsområde 2

De udpegede tiltag er beskrevet i følgende handlings-, evaluerings-, og opfølgingsplaner, og gennemgået med afsæt i:

- 1) Beskrivelser af tiltag og handlinger der igangsættes omkring indsatsområdet.
- 2) Evalueringsplaner for tiltag og handlinger.
- 3) Tidsplan for tiltag og handlinger.

Tiltag/handling	Kortlægning og implementering af skolens aktuelle fraværsregistreringspraksis
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal arbejde med at identificere og kortlægge skolens aktuelle fraværsregistreringspraksis, samt identificere eventuelle behov for ændringer heri.</p> <p>På baggrund heraf skal arbejdsgruppen beskrive den aktuelle registreringspraksis, herunder forventningerne til efterlevelsen af denne. Arbejdsgruppen skal dernæst planlægge og gennemføre aktiviteter til implementeringen af den besluttede registreringspraksis på tværs af skolens uddannelsesretninger.</p> <p>Den nedsatte arbejdsgruppe ledes af uddannelseschef Jesper Weber Skorstengaard og omfatter yderligere skolens tre uddannelsesledere, uddannelsesvejleder Louise Brøndum, uddannelsessekretær Merete Grove Poulsen og ledelseskonsulent Morten Lundholm.</p>
Evalueringsplan for tiltag/handling	Efter implementeringen af handlingstiltaget forventes det, at der opnås en tydeligere ensretning i fraværsregistreringen på tværs af skolens uddannelsesretninger. Opnåelsen af dette evalueres/vurderes i forbindelse med den efterfølgende dataopsamling.
Tidsplan for tiltag/handling	Arbejdsgruppen nedsættes ultimo juni 2023 og handlingstiltaget forventes gennemført i perioden fra juni 2023 til primo 2024.

Tiltag/handling	Tilpasning, udarbejdelse og implementering af fraværsprocedurer med udgangspunkt i identificerede fraværsårsager og -mønstre samt gældende bekendtgørelser på området.
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal tilpasse, udarbejde og implementere fraværsprocedurer på tværs af skolens uddannelsesretninger.</p> <p>Skolen arbejder allerede aktuelt med fraværsprocedurer på skolens uddannelsesretninger, men ønsker at kvalificere disse yderligere. Blandt andet ønsker skolen at skabe en mere tydelig kobling mellem skolens procedurer og bekendtgørelserne på området, samt at fraværsprocedurerne tilpasses og udarbejdes med udgangspunkt i identificerede fraværsårsager og -mønstre.</p>

	<p>Den nedsatte arbejdsgruppe ledes af uddannelseschef Jesper Weber Skorstengaard og omfatter yderligere skolens uddannelsesleder fra unge og indgangslinjen og uddannelsesvejleder Louise Brøndum.</p> <p>Relevante aktører af elever og eksterne samarbejdspartnere inviteres med på arbejdsgruppemøder ved behov.</p>
Evalueringsplan for tiltag/handling	<p>Handlingstiltaget ønskes evalueret ved at undersøge elever og medarbejders oplevelser relateret til udmøntningen af den nye fraværsprocedurer.</p> <p>Derudover forventes tiltaget at have en reducerende effekt på fraværet på tværs af skolens uddannelsesretninger.</p>
Tidsplan for tiltag/handling	Arbejdsgruppen nedsættes ultimo juni 2023 og handlingstiltaget forventes gennemført i perioden fra juni 2023 til første kvartal 2024.

<b>Tiltag/handling</b>	Opbygning af et internt Power BI system, der med data af høj validitet og reliabilitet kan understøtte skolens arbejde med fraværshåndtering fremadrettet.
Beskrivelse af tiltag/handling	<p>Med indeværende handlingstiltag ønsker skolen at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal opbygge et internt Power BI system, der kan understøtte skolens arbejde med fraværshåndtering fremadrettet.</p> <p>Med systemet ønsker skolen at kunne identificere fraværsårsager og -mønstre for såvel skolens forskellige uddannelsesretninger som for grupper af elever og enkelte individer. Dette med henblik på at kunne agere og navigere både i relation til enkelte elever og på et mere overordnet plan.</p> <p>Arbejdsgruppen skal ydermere træffe beslutning om/udpege skolens fremadrettede kriterier for risikovurdering af fravær. Dette for at kunne være på forkant med relevant støtte og vejledning i forhold til de elever eller elevgrupper, skolen vurderer er i særlig risiko for fravær fra undervisningen.</p> <p>Den nedsatte arbejdsgruppe ledes af økonomi- og administrationschef John Strøm og omfatter yderligere ledelseskonsulent Morten Lundholm, økonom Linda Høegh, uddannelsessekretær Merete Grove Poulsen, uddannelsesleder Kirsten Møller Nielsen uddannelsesvejleder Louise Brøndum og uddannelseschef Jesper Weber Skorstengaard.</p> <p>Relevante aktører inviteres med på arbejdsgruppemøder ved behov.</p>
Evalueringsplan for tiltag/handling	Det udviklede Power BI system forventes løbende evalueret med brugere af systemet. Disse omfatter skolens chefer og ledere, kontaktlærere, undervisere og vejledere.



	Desuden vil der via oversigter over systemlogin blive fulgt op på hyppigheden af brugen af systemet.
Tidsplan for tiltag/handling	Arbejdsgruppen nedsættes ultimo august 2023 og handlingstiltaget forventes gennemført i perioden fra august 2023 til medio maj 2024.