

Tirsdag den 7. marts 2023 kl. 12.00-15.00 lokale 22

Referat i kursiv

Deltagere:

Bente Juulsgaard (BJ) **Formand** (Randers Kommune), Mette Neergaard (MN) **Næstformand** (FOA), Hanne Nezlo Hansen (HNH) (FOA), Lotte Stentoft Dahl (LD) (Region Midt), Johanne B Nielsen (JN) (tilforordnet Region MIDT), Sabine Billekop (SB) (Favrskov Kommune), Søren Jørgensen (SJ) (elevrepræsentant), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR) (Direktør), René Dybdal (RDY) (Udviklings- og eftervidereuddannelseschef), Elsebeth Søndergaard (ELS) (Eftervidereuddannelseskonsulent), Heidi Uldall Fredenslund (HUF) (FOA), Sannie Christoffersen (SAC) (Medarbejderrepræsentant), Jesper Skorstengaard (JS) (Uddannelseschef), Christine Warberg (CKW) (Kvalitetskoordinator) deltager under punkt 3

Afbud:

Elsebeth Søndergaard, Hanne Nezlo Hansen, Christine Warberg

Mødeleder:

Bente Juulsgaard (BJ)

Referent:

Rikke Læssøe Schmidt (RLS)



Fra kl. 11.45 er der sandwich i mødelokalet

	Emne	Ansvarlig
12.00-12.05	1. Velkommen, gennemgang af dagsorden <i>Kort præsentationsrunde, Johanne B. Nielsen er ny i LUU SOSU, Johanne er uddannelsesansvarlig i Regionspsykiatrien Randers og retspsykiatrien AUH. Johannes kollega Kirsten Mathiesen er uddannelsesansvarlig i socialpsykiatrien, men Johanne er repræsentant for dem begge i LUU. Det er nyt at regionspsykiatrien er opdelt i to funktioner.</i>	BJ
	Drøftelsepunkter	
12.05-12.35	2. Rekruttering - nye veje til uddannelse På sidste møde blev det kort drøftet, at skolen arbejder på at udvikle modeller, der kan løfte ufaglærte til faglærte. Der fremlægges et udkast til sådanne modeller, som LUU drøfter med henblik på at kvalificere disse. Indstilling: LUU drøfter de fremlagte modeller, og kvalificerer disse. <i>Referat: Se vedhæftede PP som supplement Oplæg ved Maria Dyhrberg: Tendenser ift. ansøgere til social- og sundhedsuddannelserne præsenteres. Det er særlig kritisk, at vi har oplevet en halvering af antallet af ansøgninger ift. uddannelse af elever mellem 18-24-årige, og derfor er der meget fokus på hvad vi kan gøre ift. at styrke rekruttering her? Den største stigning af ansøgerne lige pt. er ved plus 40-årige.</i>	MDR/JWS

	<p><i>Maria Dyhrberg præsenterer modeller på nye veje til uddannelse, bl.a. fra EUV1 (rene teoriforløb) til SSA (afkortet uddannelseslængde på 6 måneder, når eleverne har min. 2 års relevant erhvervserfaring, og kan starte uddannelse allerede som ufaglærte via AMU-pakker) Se ex. på AMU pakke 1 og 2</i></p> <p><i>Drøftelse i LUU: At tage disse nye veje til uddannelse i anvendelse vil kræve et brud med vanetænkningen, da der ikke er tradition for at tale om uddannelse af vikarer, ufaglærte, så tidligt i ansættelserne. Det vil også praktisk, for at det kan blive en succes, kræve en vis volumen og systematik ift. hvornår der kan laves hold, fx 3 optag pr. år, gerne a 20 elever ad gangen.</i></p> <p><i>I Favrskov Kommune er der skruet op på uddannelsessnakken med den ufaglærte helt ude på arbejdspladsen, det er de uddannelsesansvarlige der er mere opsøgende. Og så handler det også om at servicere og oplyse lederne og mulighederne, og systematisk Det er væsentligt at der er refusion at søge ift. lønudgifter og at det er direkte kompetencegivende, så vejen fra ufaglært til faglært er mere realistisk og ladsiggørlig for arbejdspladsen når medarbejderen skal undværes i korte perioder. Vigtigt af centerledere oplyses om denne model, da det ellers er en presset drift de ufaglærte skal undværes fra.</i></p> <p><i>Et andet perspektiv er også, at dette initiativ giver de ufaglærte en oplevelse af at der investeres i dem, og derfor kan højne motivationen til at blive i faget og tage uddannelserne. Når kortere kompetencegivende forløb påbegyndes for ufaglærte, vil det også være med til at få de ufaglærte/eleverne ind over skolens dørtærskel, at se skolens læringsmiljø. Det kan sikre at vi bliver et tilvalg, og spot on ift. det vi ved fra imagerapporten, at det er ikke et fravalg, men det når ikke at blive et tilvalg, fordi kendskabet til uddannelsen og skolen ikke er til stede.</i></p> <p><i>LUU påpeger, at for at projektet skal lykkes, kræver det at kommunerne skal have lagt en strategi for disse nye uddannelsesveje. Skolen vil gerne etablere et forpligtende samarbejde på direktør/chefniveau, og vi skal have fremlagt modellen og trække sammen i kommunerne bagefter, hvad kan lade sig gøre, og vi kan lave prøveforsøg med evalueringer. Der skal etableres partnerskabsaftaler, så vi kan trække fælles front, kommuner og skole.</i></p> <p><i>LUU bakker op, og der er behov for hurtig handling, chefgrupperne skal involveres, oplyses – der er behov for politisk opbakning og beslutningskompetence. Skolen følger op med kommunerne og de uddannelsesansvarlige starter drøftelserne med baglandet.</i></p>	
<p>12.35-13.35</p>	<p>3. Temadrøftelser: KVALITET</p>	<p>JWS</p>

	<p>a) Skolen har gennemført den obligatoriske elevtrivselsundersøgelse (ETU). Skolens kvalitetskoordinator gennemgår skolens hovedresultater, med særlig vægt på elevernes besvarelse omkring praksis.</p> <p>b) Skolens kvalitetsrapport 2022 er udarbejdet. Rapporten er bl.a. opbygget over de ministeriets 10 kvalitetsindikatorer og indgår i skolens kvalitetssystem. På mødet fremlægges udvalgte dele af rapporten.</p> <p>Indstilling: LUU drøfter skolens overordnede kvalitet ud fra ETU'en og udvalgte dele af kvalitetsrapporten</p> <p><i>Referat:</i> <i>Jesper W. Skorstengaard præsenterer tal fra ETU og efterfølgende skolens kvalitetsrapport.</i> <i>Se vedhæftede PP</i> <i>I gennemgangen for LUU tages udgangspunkt i hovedforløbene SSH og SSA, og generelt har der været en svarprocent på 93% så der er valide tal.</i> <i>Der foretages et par nedslag, bl.a. elevernes besvarelse ift. ønske om mere feedback.</i> <i>Skolen er særlig opmærksomhed på feedback på SSA-uddannelsen, som der vil blive lavet indsatser på skoleinternt.</i></p> <p><i>Ift. indikatoren praktik, drøftes der med LUU hvad besvarelsene om ønske om mere støtte ift. at finde en praktikplads, hvad dette punkt kan handle om. Et bud kunne være at eleverne inddrages mere i deres ønsker/prioriteringer ift. fx psykiatrisk og somatisk praktik. Det kan give større tilfredshed, og oplæringsstederne præsenteres og tilvælges via fx video.</i></p> <p><i>Generelt et meget positivt resultat i årets ETU som skolen er stolt af.</i></p> <p>Kvalitetsrapporten: <i>JWS gennemgår resultater, der mangler dog nogle tal fra 2022, som endnu ikke er opgjort, men der er fremgang på flere parametre, men også let nedgang på andet.</i> <i>Der fortages nedslag, bl.a. på Indikator 6. Her ses fravær på gf2 er stigende fra 2020 til 2022, og her spiller Corona nok også en rolle. Men knap 10% fravær er bekymrende, også set fra et arbejdsgiverperspektiv. Vi skal som skole være med til at aflære en kultur omkring fravær, og styrke "fællesskabstanken, der er brug for at du er her på skolen, for at lære i fællesskabet".</i> <i>Skolen vil derfor iværksætte tiltag på baggrund af dette.</i> <i>Herunder også hvad skole og praksis kan lære af hinanden ift. fravær, hvordan kan vi sikre læringsprogressionen og elevernes tilstedeværelse.</i> <i>Skolen og LUU ønsker flere drøftelser med og om eleverne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad er det sunde fravær og usunde fravær?</i> - <i>Hvad er fraværet et udtryk for?</i> - <i>Hvor er den enkeltes ansvar for at være der for fællesskabet, og for egen ansvarlighed?</i> 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Er der flere elever der har nogle uhensigtsmæssige mestringsstrategier ift. fravær? - Hvad er sygefraværskulturen ude i praksis? Der er en normalisering af at fravær er ok? - For nogle kan fravær også være en overlevelsesstrategi for at komme igennem – at vi er mere nysgerrige på fraværet og fraværsmønstret - Også et mønster i at vi ansætter flere på gf2 og at de skal lære at de er i et ansættelsesforhold. Erhvervsfaglig dannelse. - Fælles indsats ift. støtte og væk fra individniveau til grupper/hold. - Det er en mangesidet problemstilling, og hvordan kan vi i samarbejde løfte dette, kulturen omkring uddannelse, vi skal have eleverne, vejlederne, underviserne med i undersøgelserne, dem som oplever det helt tæt på. <p>Se mere i vedhæftede PP, samt kvalitetsrapporten på skolens hjemmeside.</p>	
PAUSE 10 minutter		
13.45-14.15	<p>4. Valgfag på SSH og SSA Vi gennemgår kort de nuværende valgfag på henholdsvis SSH og SSA, herunder også valgfrit specialefag</p> <p>Indstilling Fælles drøftelse af tilpasning/aktualitet eller behov for andre emner, afhængig af behov fra praksis ift. valgfagenes indhold</p> <p><i>Referat:</i> <i>Michelle Gravgaard præsenterer SSH</i> <i>Der er i LUU enighed om fortsat relevans.</i> <i>Se PP</i></p> <p><i>Sannie Christoffersen og Marianne Heilskov præsenterer SSA</i> <i>Der er i LUU enighed om fortsat relevans, dog med vægtning på og undersøgelse af, og følgende kan træde mere frem enten i ordinær uddannelse eller vi form af valgfag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Komplexitet og multisygdomme - Fagstolthed - Samarbejde med pårørende, etik - Velfærdsteknologi - Pårørendesamarbejde <p><i>Der arbejdes videre med LUU's inputs skoleinternt.</i></p>	MG/SAC/MHE
14.15-14.25	<p>5. Skoleoplæringsplaner for 2024 Der er udfærdiget nye skoleoplæringsplaner</p> <p>Indstilling Skoleoplæringsplanerne gennemgås</p> <p><i>Referat:</i> <i>Susanne Krogsgaard gennemgår kort processen bag skoleoplæringsplanerne og spørger indtil om der er bemærkninger</i></p>	JWS/SK

	<p><i>Proces og principper</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lavet i samarbejde med SOSU Øst 2) Obs. nye Lokale undervisningsplaner med få ændringer af datoer – introoplæring 1a fx dag 8. 3) Samme navngivning af skoleperioder som før, dog nyt 1b2 (efter ny uddannelsesordning) 4) Obs. Okt. 24-planen SSA ift. placeringen da sommerferien ligger ind over. 5) Obs ift. bededag der bortfalder i 2024, der kommer korrigerig for de elever der er i skoleperiode omkring bededag, de elever kommer én dag før i oplæring (maj 24) <p><i>Der drøftes efterfølgende på foranledning fra Lotte Stentoft, at den plan der hedder opstart juni – med somatisk oplæring 26/5-30/8 er problematisk, da det er over en sommerferieperiode at oplæringen i somatikken ligger, det kan udfordre kvalitet og fordybelse, da det er en sårbar oplæringsperiode.</i></p> <p><i>LUU drøfter at oplæringsvejlederne bør planlægge deres ferie efter eleverne, det har kommunerne en procedure for, for at sikre den faglige kvalitet.</i></p> <p><i>LUU drøfter at kommuner og region kan tale sammen om, hvorvidt den kommunale oplæring kan give nogle uger til somatikken?</i></p> <p><i>Der tages ligeledes en drøftelse af EUX-forløb, som kan opleves meget fragmenteret med mange mindre oplæringsperioder.</i></p> <p><i>Susanne Krogsgaard tilbyder en mere dybdegående dialog af hvad en eux er og en oplysning om hvorfor uddannelsen er sat sammen som den er. Eux er bl.a. meget låst fordi det er rettet ind efter gymnasierne, og der er lavet en landsdækkende fordeling af fag.</i></p> <p><i>Punktet om EUX tages op på næste LUU, som videndeling.</i></p>	
<p>14.25 14.40</p>	<p>6. Spørgeskema fra FEVU til LUU</p> <p>Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) har fremsendt vedlagte spørgeskema, som FEVU ønsker, at de lokale uddannelsesudvalg besvarer.</p> <p>Spørgeskemaet er vedhæftet som word-dokument for at gøre det lettere at diskutere spørgsmålene, men spørgeskemaet skal besvares på følgende adresse: https://forms.office.com/e/A2325jVBpu.</p> <p>Deadline for besvarelse af spørgeskemaet er den 19. april 2023</p> <p>Indstilling:</p> <p>LUU kommer med indspark til undersøgelsen, som formandskabet efterfølgende udfylder og indsender.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  LUU Spørgeskema 2023.docx </div> <div style="text-align: center;">  Følgebrev til LUU spørgeskema 2023.p </div> </div> <p><i>Referat:</i></p> <p><i>Relevante punkter gennemgås og René Dybdal udfylder spørgeskema til indsendelse.</i></p>	<p>BJ</p>

14.40-14.55	Orienteringspunkter	
	<p>7. Orientering fra skoleopplæringsråd - punkt vedr. risikovurdering ift. elevfracfald.</p> <p><i>Referat:</i> <i>Stadig i undersøgelsesfasen, hvordan kan skolen samarbejde med andre, gerne SOSU Øst, og hvad vurderes som risikovurderingszoner, og hvordan kan vi sammen bliver klogere ud fra et elevperspektiv.</i></p> <p><i>Se vedhæftet PP fra MDR, hvor rammepapir er linket til – OBS netop udsendt fra uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2023/marts</i></p>	JWS
	<p>8. Orientering fra formandskabet og medlemmerne</p> <p><i>Referat:</i> <i>Randers Kommune, nyoprettet velfærdssekretariat med særlig indsats på implementering af velfærdsteknologien</i></p> <p><i>BJU: det kunne være givtigt at LUU drøfter hvad der kunne være relevant at videndele med medlemmer i LUU og mhp. at videregive information og inspirere hinanden til gavn for praksis og skole.</i></p>	BJ/MN
	<p>9. Orientering fra skolen og bestyrelse</p> <p><i>Referat:</i> <i>Se vedhæftede PP fra MDR ift. ny organisering på skolen. LUU formand siger farvel til Maria (MDR), og anerkender at det er en kæmpe kapacitet og viden der går ud ad døren med Maria, men Maria er fortrøstningsfuld ift. en stærk chefgruppe der tager over, indtil ny direktør er fundet, forhåbentlig 1/8 2023.</i></p>	MDR/JWS
14.55-15.00	Afsluttende punkter (faste punkter)	
	<p>10. Evt.</p> <p><i>Referat:</i> <i>Johanne spørger indtil tidligere punkt omkring en fælles kommunikationsstrategi. MDR fortæller at der er nedsat en tværgående kommunikationsgruppe. ev nedsat en tværgående kommunikationsgruppe. Der mødte 9 op, og der er allerede aftalt et nyt møde. Der er potentiale og en synergi i en fælles kommunikationsstrategi, nogle fælles artikler, SoMe, fx ift. rekruttering. Punktet kommer på som en rapportering til LUU i 4. kvartal.</i></p> <p><i>Henvendelse fra Marianne Wolff om ny organisering i psykiatrien, nu 2-delt, social- og regionspsykiatrien, ændrer det ved repræsentantskab i LUU?</i> <i>Der er i forvejen 2 pladser til regionen og 2 til kommunen, og regionen har i forvejen en tilforordnet til regionen, så det handler om en partsfordeling, så det skal være paritetisk sammensat. Derfor er det besluttet af regionspsykiatrien fortsætter med deres</i></p>	BJ

	<i>ene plads, lige nu sidder Johanne B. Nielsen, og repræsenterer derved også socialpsykiatrien i regionen.</i>	
	11. Emner til næste møde <ul style="list-style-type: none">- <i>Oplæg og dialog af hvad EUX-velfærd er og en oplysning om hvorfor uddannelsen er sat sammen på den måde</i>- <i>Drøftelse af hvad skal LUU bruges til, hvad er relevant at videndele, og hvilke inspirationer vil vi gerne give hinanden til gavn for vores praksisser.</i> TEMA: Udvikling	BJ