Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Onsdag d.18.september2019 kl. 13.00 til 15.00

Deltagere: Birthe Bøggild (formand)(BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathiesen (næstformand) (KM –Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), (Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH-lederrepræsentant fra Favrskov Kommune), Lise Svane(Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Ivan Møldtrup Christoffersen – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen(ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Celine Kragh Vissing (CKV), Elif Gürel Hamid(elevrepræsentant), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), René Dybdal (RDY), Elsebeth Søndergaard (ELS), Lotte Roed Laursen (LRL) Pia Ohnemus (PO).

Afbud: Ivan Møldtrup Christoffersen (3F), Elif Gürel Hamid(elevrepræsentant)

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden – *Dagsorden godkendt.*
2. Præsentation af ny kursuskonsulent Elsebeth Søndergaard og ny repræsentant fra Norddjurs Kommune Lise Svane- Områdeleder i Grenaa.

   Tema:

   En hypotese vedrørende kvalitet i dagtilbud, er at høj kvalitet mindsker ulighed i samfundet (Agnethe Didrichsen), det rejser et spørgsmål om hvordan *Den pædagogiske assistent* kan bidrage til at være en selvfølgelig del af løsningen på et *politisk ønske om minimumsdimensionering*? (CKV)

CKV orienterer om, baggrunden for de aftalte temaer på LUU PÆD.
CKV holder oplæg om temaet med afsæt i det seneste dialogmøde (PASS) og Agnethe Didrichsen se vedhæftede PP - "Kan erfaring erstatte uddannelse?"

Hvordan ser minimumsnormeringer ud i kommunerne?
Favrskov: Forenklet snak om kvalitetsdagsordenen – minimumsnormeringen ikke så skarp- det der er afgørende er, hvilke medarbejdere vi har og hvor dygtige de er.
Syddjurs: debat om minimumsdimensionering contra højt fagligt kvalitetsniveau.
FOA (KM): Hvad er studietiden målt op i forhold til kvalitetsuddannelse?
Hvilke timer er det vi leverer sammen med børnene?
Tiden mellem barn og voksen – så kvalitetsbundet som muligt.
Syddjurs: Viden og faglighed vigtigt i forhold til alle – både uddannede og uuddannede.
Skolen kommenterer pasning contra faglighed og udvikling.
Favrskov: Uddannet personale gør en forskel – en bevægelse vi er i gang med.
Det er en kultur, der løbende skal ændres i forhold til f.eks. kvalitetsdagsordenen. Dette kan ikke ændres fra dag til dag.
Det er vigtigt, at alle er godt klædt på– uddannede/uuddannede (Norddjurs Kommune - det gælder om at inspirere folk til at tage uddannelse
Anerkendelse af uddannelsen og den faglighed man har fået igennem uddannelsesforløbet til PAU.

Følgende kunne være debatspørgsmål i forhold til pædagogiske assistenter: forældredialog, lære-planer, må en PAUèr være alene med børnene?
FOA: socialområdet har fået øjnene op for uddannelsen og kan se værdien af den.
Randers Kommune: P.t. færdiggøres 11 elever, hvoraf kun 3 står uden job.

Det kommenteres, at det er dejligt med oplæg og efterfølgende dialog.

Bilag:
Dagsorden fra dialogmøde
Debatindlæg, Maria Dyhrberg.
https://jyllands-posten.dk/debat/breve/ECE11476605/Vi-st%C3%A5r-klar-med-to-gode-l%C3%B8sninger-til-daginstitutionsomr%C3%A5det/

Drøftelser og beslutninger:

3. Udvikling af valgfag på PAU – uddannelsen (CKV)

Celine Kragh Vissing præsenterer ændringen fra de gamle til de ny valgfag – det omhandler mest, at man har givet valgfagene nye navne (Bilag sendes med ud)
Desuden afprøves et nyt valgfag: "Ta`ordet og grib pennen"
Generelt er der tilføjet et nyt valgfag og et nyt valgfrit specialefag.

4. Opfølgning på dialogmøde fra PASS (BB)- *punktet er taget under pkt.5.*

5. Status på afprøvningen af dagplejepraktik (BB, FG, LRL)
   - Besøg af PAU-elev Nina Søndergård Jørgensen (PAU optaget februar 2018), som har deltaget i afprøvningen af dagplejepraktikken og hvad det har sat i gang af nye tanker og ideer.

Elevfortælling:
Eleven har selv fra starten af uddannelsen tænkt, at hun skulle være dagplejemor – derfor er det dejligt at få mulighed for at prøve det af – se hvilke udfordringer man står med undervejs, når man er alene med 4-5 børn.
Forældresamarbejde får større fokus og man oplever som elev direkte tilbagemeldinger.
Dagens forløb:
Eleven møder ind kl.6.30
Indledende snak indtil børnene ankommer.
Giver morgenmad indtil kl.8.15
Cyklede på tur med børnene
Frokost
Middagssøvn

Eleven kommenterer, at hun lærte noget i forhold til specialbørn.
Fint niveau med 5 uger ud af anden praktik
Eleven arbejdede videre med alle mål.
Satte aktiviteter i gang for forskellige aldersgrupper.

Anbefaling i forhold til andre elever:
Eleven skal selv ønske det- man skal have lidt erfaring før man tager ud i dagplejen.
Eleven sætter tanker og ideer i gang ude hos dagplejeren.
Vigtigt, at man som dagplejer har en vejlederuddannelse.
Have fokus på, hvad der er elevens rolle hvis dagplejeren/ vejlederen bliver syg.

Giver samarbejdsmuligheder.

Hvad siger forældrene?
Som skole/ arbejdsgiver meldes ud, at eleven gerne må være alene med børnene. Men dagplejeren tænkte som udgangspunkt noget andet.
Dialogmøde i Aalborg – stor lydhørhed fra andre kommuner om dette initiativ i forhold til dagplejepraktik – sendes kommentarer tilbage til PASS.
I forhold til Dialogmødet i Aalborg er der sendt tilbagemelding til PASS om manglende fokus på PAU – uddannelsen.

6. Kortlægning af udviklingstendenser og forventede uddannelsesbehov hos praksis (RDY og ELS). Se vedhæftede bilag.

   Aktivitets- og udviklingstendenser på arbejdsmarkedet.
   Hvert år skal LUU give et bud på hvilke tendenser, der kan have indflydelse på AMU aktivitetsniveauet i 2020. Epos samler efterfølgende skolernes indmelding i en samlet vurdering af udviklingen til ministeriet.
   Vi vil gerne have jeres bud på, hvilke indsatser/ fokusområder og udvikling inden for jobområderne, der vil have indflydelse på AMU aktivitetsniveaet.
   Det kan være i forhold til ændring i organisering, personalesammensætning, herunder ændringer i andelen af faglærte og ufaglærte medarbejdere opgaveflytning, herunder hvordan det har betydning for nye kompetencer og øgede kompetencekrav til målgruppen
   Udviklingstendenser der påvirker arbejdets udførsel som fx, Nye tilgange og metoder i arbejdet og den teknologiske udvikling

   Der ønskes en tilbagemelding ultimo september

RDY orienterer om EPOS og den indmelding vi som skole er ansvarlig for at indsende 1 gang om året. Hvad er det, der rør sig på det pædagogiske område?

Der er et stigende behov for PAU`er.
Fokus på/ nogle nedslag på de pædagogiske læreplaner.
Inklusion.
Bæredygtige fællesskaber der omfatter alle børn.
FN`s 17 verdensmål – ligger masser af temaer i den styrkede læreplan. Syddjurs Kommune har haft oplæg om dette tema med Steen Hildebrandt.
Hvordan får vi alle sammen den bæredygtige tilgang ind i forhold til vores dagligdag.

7. Orienteringspunkter fra efter-videre uddannelsesområdet (RDY, ELS)

Fremover vil der ikke komme et fysisk kursuskatalog, men online kataloger i stedet for. FOA er kede af, at høre denne beslutning. Har katalogerne liggende, når de taler med deres medlemmer. Hvordan kan vi som skole understøtte dette behov– f.eks. med flyers eller lignende?

Der gennemføres for få af de udbudte katalogkurser. Der er rekvirerede kurser i forhold til den styrkede læreplan.

Der er krav om prøver i AMU uddannelserne fra 1.januar 2020 – fremadrettet efterfølges alle AMU –kurser af en prøve
Der er udsendt invitation til konferencen d.6.november – ELS opfordrer til, at der deltager en repræsentant fra LUU PÆD – invitation vedhæftet.

Der arbejdes fortsat med tilbud om efteruddannelse til pædagogiske assistenter.

Hvordan kan vi som skole udvikle /sikre at udbyde de bedst mulige og mest interessante kursustilbud.

Orienteringspunkter

8. Seneste nyt om dimensionering og kvoter – (CKV og Praksis)

Der er ikke noget nyt – kvoten er uændret – så der er ingen aktuel fordeling mellem institutionerne.

9. Orientering fra praksis – *intet aktuelt*

10. Orientering fra formandsskabet –

FOA kommenterer, at det er muligt at starte elever helt op til uddannelsesstart på PAU – uddannelsen.

11. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- Nyt PAU optag – orientering og status

Der er startet 20 EUV – elever og 26 EUD – elever.
Alle elever har haft en meget fint start i huset og der satses på 2 gode hold med fagligt højt niveau. Der er startet mange GF2 elever på EUD holdet.

- Ny organisering på skolen

Der har været opsigelser af medarbejdere på skolen i perioden op mod sommerferien grundet skolens økonomi. Færre elever og færre der gennemfører uddannelse påvirker økonomien meget.
Der arbejdes på at finde fodfæste igen. 1 Chef mindre, hvilket har betydet, at der er andre ansvarsområder for de resterende chefer.

- Skolens økonomi

Behandlet under ovenstående punkt.

- VTU – Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2019 (CKV)

Ansvaret for kvalitetsarbejde er flyttet til den pædagogiske konsulent. Der kommer en ny VTU i den kommende periode – Arbejdsgiverne opfordres kraftigt til at deltage.

- Gennemførelsestal (CKV) – *eftersendes.*

- Praktikerklæringer og uddannelsesmappen (LRL).

Forsiden scannes ind og afleveres – de resterende mål lægges i uddannelsesmappen.

- Invitation til EPOS konference 6.november 2019

Invitation udsendt som bilag.

12. Orientering fra ad hoc gruppen

Der er et ønske i LUU PÆD om at fastholde ad hoc gruppen - formanden laver kalenderindkaldelse og mødeindkaldelser for resten af året.

13. Forslag til mødekalender 2020 (PO)

PO laver mødeindkalder i OUTLOOK kalenderen med afsæt i de udsendte datoer og det reviderede årshjul.

14. Eventuelt.

15. Punkter til næste møde:

- Tema ifølge årshjul: Undervisningsplaner/udbudspolitik
- Hvordan kan man bruge mentorer – gennemførselsindsats
- Opsamling på VTU - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse

Næste møde er 21.november 2019 kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen
Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole