Referat fra skolepraktikrådsmøde

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Onsdag d.17.januar 2018 kl. 8.30 – 11.00

Deltagere: Bente Juulsgaard(BJ), Irene Winther(IW), Ruth Skriver(RS), Anette Dippel Larsen(ADL), Susanne Pallesen(SP), Lotte Bressum(LB).

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Else Ravn Rasmussen (ERR), Dorte Greve Engsig (DGE), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: MDR, LB deltog først i sidste halvdel af mødet

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Afdelingsleder for Djurslandsafdelingen Dorte Greve Engsig blev præsenteret som nyt medlem af skolepraktikrådet.

Dagsorden blev godkendt.

2. Tema:

Efter forslag fra skolepraktikrådet sættes temaet erfaringsudveksling på dagsordenen.

Der foreslås en statusrunde, hvor skolepraktikrådet får en opdatering af, hvordan situationen ser ud i forhold til social- og sundhedsuddannelserne i de forskellige praksis-områder. Herunder rekruttering, gennemførsel og kvalitet i praktikdelen af de nye uddannelser og forventninger til 2018.

Der afsættes max 6-7 min til hvert område (alle praksisdeltagere).

På baggrund af statusrunden laves en kort opsamling af fælles opmærksomhedspunkter i 2018. (alle praksisdeltagere).

Skolepraktikrådet aftalte en anden arbejdsform, hvor gruppen blev delt op i 2, hvor man udvekslede og debatterede opmærksomhedspunkter og præsenterede dem for hinanden.

Aktuelle opmærksomhedspunkter:

- Rekruttering – hvordan får vi flere unge til at søge GF2.
- SSH søges af en del to-sprogede elever –denne gruppe er udfordret, ikke mindst hvis de starter på SSA.
- EUX – hvordan går det med denne elevgruppe?
- Påklædning af vejlederne i forhold til arbejdet med talentsporselever.
  Hvad tænker man ude i praksis i forhold til at have talent elever? Hvordan kan man arbejde med talentsporsforståelse henover skole/praksis? Der er p.t. nedsat

en talentgruppe, der arbejder med dette. DGE tager sig af dette område fremadrettet. Der sendes en oversigt over arbejdsgruppen og en kort projektbeskrivelse med ud med referatet.

- Fortsættelse af det arbejde, der har været sat i gang i forhold til somatikken. (ADL/SK) Hvad kan vi gøre for at bygge bro og hvor meget skal vi gøre. Hvordan gør vi det attraktivt at blive på talentsporet.
- Drøftelser om 3.praktikperiode i forhold til mål og taksonomier. Aktuelt at kigge på dette tema lige før sommerferien.
- Rekruttering – i eget regi og i et samarbejde mellem kommuner og skoler
- Strategi for rekruttering.
- Statistik på frafald/gennemførelsesprocenter.
    - Hvor mange med GF2 falder fra? Hvor mange uden? Er der mange 2-sprogede?
- Hvorfor er der nogle fra GF 2, der faktisk ikke søger videre?
- Vejlederuddannelse – hvordan kan vi facilitere, at den enkelte vejleder får skabt et uddannelsesrum i hverdagen for den professionelle vejleder.
- Fokus på påbygning - hvad gør vi, når de kommer tilbage? Oplever flere afbud fra elever i forhold til, at de ikke kan nå deres praktikmål?
- Er placeringen af påbygning rigtig?
- Har underviserne nogle erfaringer om, hvordan det opleves at modtage eleverne i påbygning?

Drøftelsespunkter:

3. Samarbejde omkring afholdelse af skolepraktikinformationsmøder på social- og sundhedsuddannelserne.

    - Udvælgelse af temaer
    - Planlægning
    - Ramme for møderne
    - Deltagere i møderne
    - Ønskes fortsat fælles møder for hjælper og assistentuddannelsen?

Kort oplæg med præsentation af de seneste temaer fra 2017 (PO).
Arbejdsgruppe nedsættes med deltagelse af ADL, IW, skolens praktikkontaktpersoner og PO. Første møde er aftalt til d.20.februar kl.12.00 til 13.00.
Bilag i form af PP og organisering af skolepraktikinformationsmøderne sendes ud med referatet.

4. Samarbejde om optag af GF 2 elever.
    - Hvordan sikrer vi, at alle relevante GF2 elever bliver set og optaget?

IW orienterer om betydningen af, at vi får fat i de GF 2 elever, der reelt er der. Fanger vi dem, ser vi dem?
Der er nogle GF 2 elever, der når de har fået deres GF2 bevis ikke ønsker at søge videre. Begrundelser kan være:
Ønske om voksenelevløn, passer ikke i forhold til det personlige liv lige nu, området passer ikke for eleven.
Vigtigt at de aktuelle GF2 elever får studievejledning f.eks. i forhold til sprog eller andre ting f.eks. ved et indledende praktikforløb i samarbejde med jobcentret.

Det er et svært område at lave statistik på. Skolen er i gang med at forsøge at lave noget statistik på det.
Forslag om, at der kunne sendes et brev ud fra skolen ca. 14 dage efter fælles ansøgningsfrist til eleverne om, at hvis ikke de har fået ansættelse i kommune eller region og ønsker dette, så kan de henvende sig til en af følgende kommuner eller skolen.
Det understreges, at det er vigtigt med vejledning af eleverne i forhold til at søge det rigtige trin/uddannelse. Dette er et fælles arbejde mellem skole og praktik.

5. Orientering om og drøftelse af, at skolen nu med afsæt i trepartsaftalen kan tilbyde FVU undervisning i dansk og matematik. Skolen starter tilbuddet på hovedforløbene- men tilbuddet kan evt. tænkes ind i forhold til GF- eleverne på længere sigt. (ERR).

Skolen har nu mulighed for at udbyde dansk og senere også matematik som FVU undervisning. Fremadrettet forventer man også, at der bliver mulighed for at udbyde IT og engelsk.
Målet er at løfte eleverne i deres sproglige dansk i et forløb, der er rettet mod det fagområde de skal ud i. Slutniveauet svarer til optagelseskravet til vores uddannelser.
FVU – undervisningen er ikke kun målrettet de 2-sprogede, men er et generelt tilbud.
FVU – undervisningen afprøves på hjælperuddannelsen p.t. (augustoptaget) og gentages igen på februar optaget.
Hvis undervisningen skal fungere skal de have fri i praktikken til forløbet (et modul er 10 hele dage). I forsøget med hjælperuddannelsen er aftalt følgende: 5 dage i 1.praktik og 5 dage i 2.praktik.
På længere sigt kan dette tilbud også anvendes i forhold til det faste personale i kommunerne.
Man påtænker, at FVU-matematik skal sættes i gang på social- og sundhedsassistentuddannelsen i løbet af et halvt års tid. Forslag om, at et sådant forløb tænkes ind i perioder med overlap i forhold til praktikperioder.
Elses bilag sendes ud med referatet.

Orienteringspunkter

8. Nyt fra praktikken.

9. Nyt fra skolen.
   - Orientering om placering og flytning af farmakologiområdet til 3.skoleperiode(SK) - ERR.

Lige nu ligger obligatorisk prøve i farmakologi i 2.skoleperiode. Prøven ønskes flyttet til efter eleverne har været ude i psykiatripraktikken – altså i 3.skoleperiode. Punktet tages op på møde i LUU SOSU torsdag d.1.februar, hvorefter der orienteres om dette.

10. Aftale om punkter og tema til kommende møde:
    - Rammer og vilkår for elevers deltagelse i Skills. Med afsæt i bilaget "Beskrivelse af vilkår og rammer for Skills" evalueres aftalen.
    - Elevernes uddannelsesaftaler fremadrettet med angivelse af elevens praktiksteder.
    - Temaet om talentspor. Hvordan gør vi det? Arbejdsgruppen bestående af DGE, ADL, SP, SQ, ERR laver oplæg til punktet. Arbejdsgruppen har aftalt møde d 20.februar fra 15.00-16.30. Input sendes til PO til dagsordenen.
    - Rekruttering – hvordan forholder vi os i forhold til dette? Strategi?

- Regionen skal modtage elever igen efter 1½ år uden – opdatering på nøgletal i forhold til fordeling af assistenter.

11. Eventuelt.

Der er nu E-bogs-adgang til alle nye bøger. E-bogs-adgang gælder under hele elevens uddannelsesforløb. Praktikken kan købe e-nøglerne hos Munksgaard. Adgangen til E-nøgler på GF2 varer kun de 6 måneder, hvor eleverne går på GF 2. I forhold til at orientere sig om indholdet på GF2 herefter foreslås at følge op på dette i One-Note

Evaluering af mødet:

Fint med gruppedrøftelse i forhold til temaer i starten af mødet. Der opstår arbejdsprocesser som baggrund for det pædagogiske samarbejde. Måske ikke på hvert møde - men tages op på f.eks. hvert andet møde.

Næste møde er mandag d.16.april 2018 fra 8.30-12.30.

Afbud til mødet onsdag d.17.januar 2018 sendes til Tine Revsbæk senest mandag d.15.januar 2018 på mail tr@sosuranders.dk .

Venlig hilsen skolekoordinator Pia Ohnemus