**Hjælpeskema til Praktikmål – præstationsstandarder**

Hjælpeskemaet indeholder praktikmålene og praktikstedet skal afkrydse og uddybe elevens indsats og begrunde denne vurdering af elevens præstation

|  |  |
| --- | --- |
| 1.praktikperiode | Gråt betyder at eleven forventes at nå målene på dette niveau i første del af første praktikperiode |
| 1.praktikperiode | Blåt betyder, at eleven forventes at nå målene på dette niveau i første praktikperiode |
| 2. praktikperiode | Rødt betyder, at eleven forventes at nå dette mål på det niveau i anden praktikperiode |

**Begynderniveau**

Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning.

På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs – og færdighedsområder og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring. På begynderniveau grundlægges ligeledes selvstændighed i opgavelæsning.

**Rutineret niveau**

Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem i en rutinemæssig eller kendt situation og omgivelser, alene og i samarbejde med andre.

På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til selvstændigt at sætte sig ind i mere kompliceret problemstillinger og til at kommunikere med andre om løsningen heraf. Ydereligere lægges vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.

**Avanceret niveau**

Eleven kan vurdere et problem, kan planlægge, løse og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem også i en ikke-rutinesituation – alene eller i samarbejde med under – under hensyn til opgavens art.

På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til at tage selvstændigt ansvar og vise initiativ

Samt kompetence til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer. Yderligere lægges vægt på kvalitetssans og kreativitet.

**Praktikperiode 1(1 del)**

I praktikperioden arbejdes der med nedenstående mål, men der skal ikke forekomme en endelig bedømmelse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mål for praktikuddannelsen | Begynder | Rutineret | Avanceret | Bemærkninger |
| Mål 4 |  |  |  |  |
| Mål 5 |  |  |  |  |
| Mål 11 |  |  |  |  |

**Praktikperiode 1(2 del)**

Ved midtvejsmøder og ved periodens afslutning vurderes og begrundes, om eleven har nået det forventede niveau.

Der kan være grunde til, at eleven ikke har nået alle mål for den forventede niveau, uden at det nødvendigvis betyder, at eleven ikke kan få godkendt sin praktik.

Praktikstedet bør dog have en forventning om, at det endelige niveau kan nås inden uddannelsens afslutning

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mål for praktikuddannelsen | Begynder | Rutineret | Avanceret | Bemærkninger |
| Mål 1 |  |  |  |  |
| Mål 2 |  |  |  |  |
| Mål 3 |  |  |  |  |
| Mål 4 |  |  |  |  |
| Mål 5 |  |  |  |  |
| Mål 6 |  |  |  |  |
| Mål 7 |  |  |  |  |
| Mål 8 |  |  |  |  |
| Mål 9 |  |  |  |  |
| Mål 10 |  |  |  |  |
| Mål 11 |  |  |  |  |
| Mål 12 |  |  |  |  |
| Mål 13 |  |  |  |  |
| Mål 14 |  |  |  |  |
| Mål 15 |  |  |  |  |
| Mål 16 |  |  |  |  |
| Mål 17 |  |  |  |  |
| Mål 18 |  |  |  |  |

**Praktikperiode 2**

Ved midtvejsmøder og ved periodens afslutning vurderes og begrundes, om eleven har nået det forventede niveau.

Der kan være grunde til, at eleven ikke har nået alle mål for den forventede niveau, uden at det nødvendigvis betyder, at eleven ikke kan få godkendt sin praktik.

Praktikstedet bør dog have en forventning om, at det endelige niveau kan nås inden uddannelsens afslutning.

*Avanceret niveau* er hvor opgaven løses i ikke-rutinesituationer. Kan vurdere et problem og kan planlægge, løse og gennemfører sociale og faglige opgaver/aktiviteter.

Eleven tager selvstændigt ansvar og løser problemer alene og eller i samarbejde. Eleven viser initiativ og lægger vægt på kvalitetssans og kreativitet.

Eleven foretager handlinger hvor de afprøver, afgøre, vælger, træffer valg, igangsætter og udviser initiativ. Kan selvstændigt udføre handlinger.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mål for praktikuddannelsen | Begynder | Rutineret | Avanceret | Bemærkninger |
| Mål 1 |  |  |  |  |
| Mål 2 |  |  |  |  |
| Mål 3 |  |  |  |  |
| Mål 4 |  |  |  |  |
| Mål 5 |  |  |  |  |
| Mål 6 |  |  |  |  |
| Mål 7 |  |  |  |  |
| Mål 8 |  |  |  |  |
| Mål 9 |  |  |  |  |
| Mål 10 |  |  |  |  |
| Mål 11 |  |  |  |  |
| Mål 12 |  |  |  |  |
| Mål 13 |  |  |  |  |
| Mål 14 |  |  |  |  |
| Mål 15 |  |  |  |  |
| Mål 16 |  |  |  |  |
| Mål 17 |  |  |  |  |
| Mål 18 |  |  |  |  |

Praktikerklæringen skal være vedhæfte ovenstående hjælpeskema