

## Handlingsplan - Selvevaluering 2016

Randers Social- og Sundhedsskole har i 2016 valgt den pædagogiske strategi som fokus for skolens selvevaluering. Selvevalueringen har haft tre fokusområder:

Første del af selvevalueringen har haft fokus på, hvordan uddannelseschefen for uddannelserne, uddannelseslederne og underviserne oplever, at den pædagogiske strategi anvendes som retningsviser/styring i til forhold pædagogisk udvikling.

Anden del af selvevalueringen har undersøgt, hvordan elever og undervisere oplever, at undervisningen afspejler den pædagogiske strategi.

Tredje del af selvevalueringen har undersøgt, hvorvidt den pædagogiske strategi understøtter elevernes læring, trivsel og gennemførelse.

### **Skolens Pædagogiske udvalg har bearbejdet rapporten og udvalgt en række områder, som skolen ønsker at sætte fokus på i 2017:**

- Formidling til underviserne om at eleverne oplever den pædagogisk strategi i undervisningen
- Operationalisering af den pædagogiske strategien
- Kommunikation til underviserne om hvordan den pædagogiske strategi er retningsgivende for det pædagogisk arbejde på skolen. Her tænkes på pædagogiske dage, projekter, kompetenceudvikling og generelle ledelsesbeslutninger.

### Fokusområde: Formidling til underviserne, om at eleverne oplever den pædagogisk strategi i undervisningen

Beskrivelse af problemstilling
<p>I spørgeskemaerne, som omhandler hvordan eleverne oplever den pædagogiske strategi i undervisningen, svarer eleverne meget positivt. Vi har på Randers Social – og Sundhedsskole nogle dygtige og meget ambitiøse undervisere, som sætter barren højt for deres undervisning.</p> <p>Vi ønsker derfor at italesætte, at eleverne oplever den pædagogiske strategi i undervisningen for derigennem at vise, at underviserne lever op til skolens pædagogiske strategi.</p>
Hvilke medarbejdere arbejder med indsatsen?
Uddannelseschef Helle Vestergaard Nielsen samt uddannelseslederne for de tre uddannelsesområder og skolens kvalitetsmedarbejder
Beskriv indsatsen
<ul style="list-style-type: none"><li>- I skolens selvevaluering, svarende alle elevgrupper ikke på spørgeskemaet ang. deres oplevelse af den pædagogiske strategi, derfor gennemføres spørgeskemaet hos</li></ul>

disse elevgrupper igen. Dette gøres for at sikre at alle elevgrupper har samme oplevelse. Er der overensstemmelse mellem de to undersøgelser, arbejdes der videre med fokusområdet, efter den oprindelige beskrivelse. Hvis der ikke er overensstemmelse behandle pædagogiske udvalg punktet igen.

- I forbindelse med skolens læringsfestival 4.4. indleder Helle Vestergaard Nielsen dagen med at præsentere resultaterne spørgeskemaerne ang. eleverne opfattelse af den pædagogiske strategi. For derigennem at anerkende underviserens arbejde med den pædagogiske strategi.
- Uddannelseslederne anerkender ligeledes de gode resultater på de enkelte uddannelsesområder møder samt benytter det som ramme for pædagogisk ledelse og derigennem som tydelig rammesætning ift. hvilket niveau underviserne skal stræbe efter ang. implementering af den pædagogiske strategi, og at dette niveau er nået.

Hvilket mål sættes for indsatsen?

- Der er afholdt velkomst på læringsfestivalen med fokus på selvevalueringen
- Det fremgår af referater fra uddannelsesrådemøderne at uddannelseslederne har italesat selvevalueringen.

Hvordan måles indsatsen?

Med udgangspunkt i målene for indsatsen, evalueres fokusområdet på pædagogiske udvalgsmøde samt på pædagogiske ledermøder.

## Fokusområde: Operationalisering af den pædagogiske strategien

Beskrivelse af problemstilling

Underviserne udtrykker, at de oplever den pædagogiske strategi, som værende ukonkret, og at de ønsker et øget fokus på, hvordan den pædagogiske strategi konkret skal udmønte sig i klasselokalet

Hvilke medarbejdere arbejder med indsatsen?

Underviser, pædagogisk support, pædagogisk-IT supportere, uddannelsesledere og uddannelseschef for uddannelserne.

Beskriv indsatsen

- På hvert uddannelsesniveau drøftes de fire punkter i den pædagogiske strategi og hvordan de enkelte områder forstår disse i undervisningen
  - Styring og relationer
  - Praksisnærhed
  - Eleverne som producent af viden
  - Læringsmål og feedback

- På baggrund af drøftelserne på uddannelsesniveau udvikles der/arbejdes der videre med metodeplaner, hvor der sikres at disse indeholder den pædagogiske strategi og at der undervises på baggrund af disse.
- I foråret 2017 afholdes der MUS, hvor der blandt andet sættes fokus på den pædagogiske strategi. Der sættes et særligt fokus på:
  - o Hvilke styrker den enkelte underviser oplever vedkommende har ift. den pædagogiske strategi
  - o Hvilke områder underviserne gerne vil arbejde ekstra med
- Der skal skabes en større synliggørelse af, hvordan den pædagogiske strategi konkret bliver brugt af de forskellige undervisere på skolen. Dette gøres igennem øget kommunikation på VidenZonen, igennem film og billeder.

#### Hvilket mål sættes for indsatsen?

- Afholdelse af drøftelser på uddannelsesniveau vedrørende den pædagogisk strategi
- Udviklet metodeskemaer på alle uddannelsesniveauer
- Udvikling af MUS skemaer med fokus på den pædagogiske strategi
- Minimum hver 14. dag postes der billeder/film på VZ vedrørende den pædagogiske strategi

#### Hvordan måles indsatsen?

Med udgangspunkt i målene for indsatsen, evalueres fokusområdet på pædagogiske udvalgsmøde.

**Fokusområde: Kommunikation til underviserne om hvordan den pædagogiske strategi er retningsgivende for det pædagogisk arbejde på skolen.**

#### Beskrivelse af problemstilling

Underviserne give udtryk for at de ikke oplever en sammenhæng mellem skolens pædagogiske strategi og projekter, pædagogiske dage og det generelle pædagogiske arbejde på skolen.

#### Hvilke medarbejdere arbejder med indsatsen?

Pædagogisk supporter, uddannelsesleder og uddannelseschef

#### Beskriv indsatsen

- Der skal udarbejdes et "et pædagogisk strategikort" som synliggøre sammenhængen mellem den pædagogiske strategi og de øvrige tiltag så som projekter, pædagogiske dage og det generelle pædagogiske arbejde på skolen.
  - o Strategikortet udarbejdes i et format, der gør det muligt at det placeres visuelt synligt på skolen.
  - o Strategikortet præsenteres for underviserne.

- Skolens pædagogiske ledelse laver meta kommunikation om den pædagogiske strategi i forbindelse med den daglige ledelse.
  - o Den pædagogiske ledelse italesætter når de høre underviserne tale om den pædagogiske strategi.

#### Hvilket mål sættes for indsatsen?

- Der er udviklet et strategikort
- Strategikortet er visuelt synligt på skolen
- Strategikortet er præsenteret for underviserne
- Uddannelseslederne oplever at de italesætter den pædagogiske strategi i deres daglige ledelse

#### Hvordan måles indsatsen?

Med udgangspunkt i målene for indsatsen, evalueres fokusområdet på pædagogiske udvalgsmøde samt på pædagogiske ledermøder.