UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledende prøvesæt

EUD-optagelsesprøve

Juni 2015

Dansk

LÆSNING, TEKSTER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: Hjemvendte Nicolai: Mit livs eventyr
Tekst 2: Fra skoleprojekt til virksomhed
Tekst 3: Mindre kendte uddannelser giver gode job
Tekst 4: Smagstest: Dyre dåsemajs skuffer

Sæt 1

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

EUDOPT/15-16/1/DAN

Tekst 1

Hjemvendte Nicolai: Mit livs eventyr

Af Magnus Køb ke

Nicolai Ovesens år som udvekslingschauffør i Canada har gjort ham godt. Og han har ét godt råd til unge chauffører, der overvejer, om de skal tage af sted: Gør det!

Drengen er blevet til en mand

Et år på egen hånd som lastbilchauffør for det canadiske vognmandsfirma ADTS har forandret Nicolai Ovesen. Han ligner sig selv, men noget er anderledes. Det ses og mærkes, når man snakker med ham.

Den lidt usikre og drengede ungersvend, som Transportsektorens Uddannelsesfond (TSU) for et år siden sendte til Canada som den første af forhåbentligt mange danske udvekslingschauffører, har fået et ordentligt skud selvtillid. Han har tacklet tusindvis af kilometer nordamerikansk landevej og gennemtrawlet et helt kontinent bag rattet af sin amerikanske truck. Han har set elge og canadiske snestorme, og han har vænnet sig til livet i en anden kultur. Nicolai Ovesen er selv klar over forandringen.

– Jeg er blevet en betydeligt bedre og mere moden chauffør, siger han over en sodavand på en café i Vejle.

Land of the free

– Selvfølgelig var det en udfordring at bo og arbejde så langt hjemmefra, men da det kom til stykket, var der jo ikke noget, jeg ikke sagtens kunne klare. Det giver tro på egne evner, synes jeg. Og jeg har fået så mange oplevelser det seneste år, at jeg slet ikke ved, hvor jeg skal begynde og slutte, når folk beder mig om at fortælle om det, siger Nicolai.

– Hvad var det bedste ved at være derovre?

– Friheden. Ubetinget friheden. Når man kører for ADTS, stoler de på, at man selv kan træffe de rigtige beslutninger. Man får et læs og en adresse, som måske ligger 2000 kilometer væk, og så stoler de på, at man selv træffer de rette beslutninger om rute og planlægning. Bare man afleverer til tiden, er de for så vidt ligeglade med, hvad man ellers foretager sig undervejs. Det er meget anderledes end herhjemme, hvor man har vognmanden i telefonen hele tiden, beretter Nicolai.

Vejledende prøvesæt

– Selv hvis der sker et eller andet uforudset, altså hvis man løber ind i en snestorm eller noget, så stoler de på, at man selv træffer den rigtige afgørelse om, hvorvidt det er forsvarligt at køre videre eller ej. Hvis man beder om råd eller hjælp, så får man det selvfølgelig. Men i udgangspunktet stoler de på chaufføren. Det kan jeg virkelig godt lide.

– Hvad var det værste?

– Det værste..? Tjaeh…

Eventyret kalder

Nicolai tager en slurk cola og tygger lidt på spørgsmålet, inden han svarer.

– Hvis man skal sige noget negativt, så kan det godt blive lidt ensomt. Folkene i ADTS er virkelig flinke, og de blev næsten som en familie for mig. Men selvfølgelig er man også en hel del alene. Især i starten, hvor man ikke kender så mange. Men jeg synes ikke, det var noget stort problem.

– Hvad vil du sige til andre unge chaufførers, der overvejer, om de skal tage af sted?

– Gør det! Hvorfor skulle man sige nej til at tage på sit livs eventyr? TSU sørger jo for alt det praktiske med job, rejse og bolig og den slags. Så i virkeligheden er det jo en let måde at komme til at prøve noget, der er helt anderledes. Og man får virkelig noget ud af det. Det fik jeg i hvert fald.

Mod nye mål

– Hvad fik du helt konkret ud af det?

– Troen på egne evner. Jeg ved, at jeg kan klare lidt af hvert nu. Jeg er glad for, at jeg kunne vende tilbage og få mit gamle job igen. Det er jeg taknemmelig for. Men på sigt har jeg besluttet, at jeg vil være vognmand. Det er muligt, at jeg under alle omstændigheder var nået frem til den beslutning. Men der er ingen tvivl om, at mit år i Canada har hjulpet mig til at tro på, at den udfordring kan jeg også sagtens klare.

– Om få dage skal den næste chauffør, Marcus Secher, af sted. Hvilket råd vil du give ham med på vejen?

– Nyd det! Det er ikke sikkert, at han nogen sinde kommer til at opleve noget lignende igen. Så han skal bare nyde det, så meget han kan!

Transportsektorens Uddannelsesfond,
www.tsu.dk, 19. januar 2015

Vejledende prøvesæt

Tekst 2

Fra skoleprojekt til virksomhed

Anders Stolzenbach fra Vallensbæk har realiseret drømmen om egen virksomhed med en idé fra et elevprojekt på CPH West

Af Kristoffer Madsen

Anders Stolzenbach (th.) fra Vallensbæk har sammen med Rasmus Theilsø Madsen etableret virksomheden Free Grip. Foto: Free Grip.

Vallensbæk. Idéen kan lyde simpel, men der ligger mange timers arbejde i produktet Free Grip. Det er et sæt af køreplader i dækbredde designet med pigge til at hjælpe fastkørte bilejere fri af sne, sand eller mudder.

Produktet er det første fra 19-årige Anders Stolzenbach, der efter at have gået på Pilehaveskolen i Vallensbæk fortsatte på CPH West i Ishøj. Her fik han kendskab til iværksætteri i forbindelse med en skolekonkurrence under Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise.

– Da jeg begyndte på HG-linjen var min drøm at komme til at sælge cowboybukser på Strøget i København, siger Anders Stolzenbach og fortæller, at deltagelsen i konkurrencen i entreprenørskab gav ham lysten til at blive iværksætter. Det har nu resulteret i, at han sammen med den revisoruddannede 26-årige Rasmus Theilsø Madsen fra Svendborg har etableret virksomheden Free Grip i en kombineret virksomheds- og beboelseslejlighed på Amagerbrogade i København. Anders Stolzenbach og Rasmus Theilsø Madsen mødte hinanden via et netværk for tidligere deltagere i konkurrencer hos Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise. Sammen har de arbejdet med realiseringen af den idé, som i foråret 2012 gav Anders Stolzenbach og andre elever på CPH West en andenplads i fondens danmarksmesterskab i entreprenørskab for ungdomsuddannelser med undervisning i iværksætteri.

Nyt parløb

Der var ikke enighed i elevgruppen fra CPH West om det fremtidige niveau for arbejdet med produktidéen Free Grip og elevvirksomheden, der havde fået navnet Car Solutions. Beslutningen om at gå fra hinanden var ifølge Anders Stolzenbach lidt hård, men nu er drømmen realiseret under navnet Free Grip. Anders Stolzenbach arbejder med virksomheden

Vejledende prøvesæt

Her ses produktet Free Grip. Foto: Free Grip.

ved siden af en uddannelse på Frederiksberg HF og et job hos en anden iværksætter. Rasmus Theilsø Madsen har samtidig med virksomheden en ansættelse i projektet Dinero hos iværksætteren Martin Thorborg.

– Der er ikke nogen tvivl om, at hvis vi kunne kvitte alt andet og bare arbejde med vores egen virksomhed, så ville vi rigtigt gerne det. Det ville være en drøm, der gik i opfyldelse. Men om det bliver Free Grip, der gør det, eller om det bliver det næste projekt eller det næste igen, det må tiden vise. Det er i hvert fald det mål, som vi stræber efter, siger Anders Stolzenbach. I begyndelsen var de to iværksættere overbeviste om, at de skulle finde startkapital fra en investor, men efter fire måneders søgen og utilfredsstillende forhandlinger besluttede de med råd fra deres netværk inden for iværksætteri at prøve at gøre det selv. Først med et indskud fra hver på 15.000 kroner til udvikling af en ny prototype af produktet og efterfølgende med et bankløfte om den nødvendige kassekredit.

– Det har været muligt for to unge fyre at gå ind i Nordea Bank og få mulighed for at låne op til 800.000 kroner på en forretningsplan og et møde med to af bankens erhvervsrådgivere, siger Anders Stolzenbach. Han mener, at det eksempel går mod den debatterede tendens til tilbageholdenhed med udlån hos pengeinstitutterne som konsekvens af finanskrisen.

Flere forhandlere

Ifølge de to iværksættere har det ikke været nødvendigt at udnytte lånerammen, der blev fastsat på et tidspunkt, hvor der endnu ikke var aftaler om forhandling af produktet. Der blev derfor givet adgang til et større beløb, end der var behov for i forhold til at kunne levere den første bestilling. Den var på 1.000 sæt af kørepladerne til byggemarkedet Silvan, fortæller Anders Stolzenbach. De første køreplader blev ifølge iværksætterne efter test og videreudvikling til blandt andet hård frost sat i produktion hos Trend Mould i Skals ved Viborg, mens poserne til pladerne blev bestilt i Hongkong. Pakningen blev udført med hjælp fra beboere på et omsorgshjem for misbrugere. Anders Stolzenbach og Rasmus Theilsø Madsen ønskede at få Free Grip i butikkerne fra november sidste år, men processen fra idé til produkt krævede længere tid end forventet. Planen blev derfor at få kørepladerne på hylderne fra februar i år og efterfølgende forberede den forventede højsæson den kommende vinter. Ønsket er flere forhandlere i Danmark, og der undersøges også muligheder uden for landets grænser. I begyndelsen er målet et nul på bundlinjen, men også med et minus fortsætter arbejdet som selvstændige, lyder forventningerne.

– Vi synes, at det er så sjovt, at vi ikke kan lade være, siger Anders Stolzenbach. Han er blandt andet drevet af selv at kunne bestemme retningen i arbejdet, spændingen ved at skulle træffe de rigtige beslutninger og udfordringen i at gå fra idé og prototype til at se produktet i butikkerne.

Godt eksempel

– Jeg er selv med til at styre det, og jeg synes, at jeg har en fantastisk dag, når jeg arbejder med det, siger Anders Stolzenbach. Han glæder sig af samme årsag til aftalen med Rasmus Theilsø Madsen om hver søndag at arbejde med virksomhedens opgaver.

– Det, vi laver, er også vores hobby. Vi har stået på en bar i København og gået fra vennerne klokken 22 lørdag aften for at være klar næste morgen, for vi ved, at det, som vi skal lave dagen efter, er endnu sjovere end de næste tre timer. Det forstår andre ikke altid,

Vejledende prøvesæt

siger Anders Stolzenbach. Hos Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise husker administrerende direktør Christian Vintergaard idéen til Free Grip-løsningen fra fondens danmarksmesterskab i entreprenørskab i 2012.

– Det er et fint eksempel på nogle, der gerne vil prøve at gøre det til mere end et skoleprojekt og til noget, der kan blive et fuldtidsarbejde eller måske et supplement til SU'en under videreuddannelse i stedet for et studiejob – alt efter hvor succesfuldt det bliver, siger Christian Vintergaard. Han fortæller, at projekterne ved fondens konkurrencer i entreprenørskab bliver vurderet på idéen og på eksempelvis kontakter til leverandører og mulige kunder. Også de økonomiske overvejelser indgår i vurderingen som ved evalueringen af en traditionel forretningsplan.

På tidspunktet for konkurrencen var der blandt andet en prototype af kørepladerne. Siden er projektet blevet et af de desværre få eksempler, hvor der ifølge Christian Vintergaard ikke blot er succes med at vise værdien af produktet, men hvor der også er vilje til at kaste sig over det at skabe en egentlig virksomhed.

– Det synes jeg, er meget prisværdigt, siger han.

Vigtige erfaringer

Direktøren i entreprenørskabsfonden finder det spændende, at idéen bliver forsøgt udviklet til en virksomhed.

– Vi ser ofte, at projekterne i den aldersgruppe for mange mere bliver en kompetenceopbygning, der giver nogle erfaringer, som kan bringes i anvendelse, når de bliver lidt ældre og er et andet sted i deres liv, siger Christian Vintergaard. Han har af samme årsag ikke så store forventninger til, hvor mange der i Anders Stolzenbachs alder etablerer en virksomhed. Målet er i højere grad at flytte de unge i forhold til evnerne og lysten til senere at blive iværksættere.

– For os er det vigtigt med en kompetence- og erfaringsopbygning, som giver både gejsten og evnen til at blive iværksætter. Vi ved, at når man har prøvet det, så er evnerne til at gøre det en anden gang meget større end ellers, siger Christian Vintergaard. For Anders Stolzenbach og Rasmus Theilsø Madsen er iværksætterdrømmen et skridt videre med kørepladerne og aftalen om videresalg hos butikskæden Silvan, der har 40 butikker og en webbutik. Produktchef Klaus Jensen hos Silvan fortæller, at byggemarkedet fra første møde med iværksætterne har set muligheder i kørepladerne.

– Det er et spændende produkt og en attraktiv pris, som de har præsenteret os for, og så er det samtidig spændende at arbejde med unge mennesker, der tænker nyt og er innovative, siger Klaus Jensen.

Gå selv i gang

Han fortæller, at Silvan normalt samarbejder med væsentligt større leverandører og producenter, men at butikskæden har stor tiltro til det nye produkt fra den lille virksomhed.

– Det er helt sikkert noget, som vi kan sælge – specielt hvis vi får noget vinter. Vi har ikke tilsvarende produkter, og det adskiller sig på både pris og kvalitet i forhold til det, som vi tidligere har set på markedet, siger Klaus Jensen.

I lejligheden på Amagerbrogade er opfordringen fra Anders Stolzenbach og Rasmus Theilsø Madsen til andre med en iværksætterdrøm, at de bare skal gå i gang. Arbejdet med idéerne og kontakterne i iværksættermiljøet giver hele tiden andre idéer og skaber nye opgaver. Hvor det tidligere kunne være svært at få bare én anvendelig idé, er udfordringen for de to iværksættere nu mere at vælge det næste projekt på deres voksende idéliste.

Folkebladet for Glostrup – Brøndby – Vallensbæk, 3. december 2014

Vejledende prøvesæt

Tekst 3

Mindre kendte uddannelser giver gode job

Af Nanna Stærmose

Danske virksomheder mangler industriteknikere, alligevel er uddannelsen blandt de mindst søgte

Foto: Asbjørn Sand.

Tristan Tarp Nielsen står ved et arbejdsbord med en kasse fuld af metalting.

»Det her skal blive til en lejebuk,« siger han og tager metallejer op i hånden, mens han forklarer, at en lejebuk er et værktøj, der typisk bruges i produktionen til at slibe og polere et materiale med.

Tristan Tarp Nielsen er 20 år og går på tredje hovedforløb på industriteknikeruddannelsen på Syddansk Erhvervsskole i Odense. En erhvervsuddannelse, der for mange er lige så ukendt, som ordet lejebuk er for journalisten. Industriteknikeruddannelsen er blandt de mindst søgte erhvervsuddannelser, men ligger samtidig på topfem over uddannelser, som Dansk Metal spår de bedste jobmuligheder.

»Jeg tror desværre, at alt for få ved, hvor gode jobmuligheder nogle af de mindre kendte uddannelser giver,« siger Per Påskesen, forbundssekretær i Dansk Metal.

Han tager delvist skylden for det ringe kendskab:

»Hverken vi eller industrien har været gode nok til at markedsføre de uddannelser.«

Tømrer er populær

Tal fra Undervisningsministeriet viser, at der

Version prøve

fra januar til oktober 2014 blev indgået 324 praktikaftaler inden for industritekniker-faget. Til sammenligning blev der i samme periode indgået 1.521 aftaler mellem elektrikerlærlinge og virksomheder eller skolepraktik.

»Træfagene og elektriker er nogle af vores mest populære uddannelser, men det er svært for os at få de unge til at søge de mindre kendte uddannelser som industritekniker, automatiktekniker og værktøjsmager,« siger Poul Holst Petersen, uddannelsesleder hos Syddansk Erhvervsskole.

TOP-5

Disse uddannelser giver job:

1. Industritekniker
   Løn: 29.683 kroner
2. Værktøjsmager
   Løn: 29.646 kroner
3. Automatiktekniker
   Løn: 28.806 kroner
4. Lastvognsmekaniker
   Løn: 29.890 kroner
5. Rustfast klejnsmed/maritim klejnsmed
   Løn: 28.606 kroner

Kilde: Dansk Metal

Krævende uddannelse

Tristan Tarp Nielsen begynder at arbejde ved sin maskine. I modsætning til en smed svejser en industritekniker ikke tingene sammen, men former de enkelte metalstykker i en enorm computerstyret maskine.

Hans bud på, hvorfor de kun er seks elever på hans årgang, er de krav, som uddannelsen stiller.

»Den her uddannelse kræver meget. Du skal have forståelse for tal og koordinater, når du skal indstille maskinen, og samtidig have hænderne skruet godt på,« siger Tristan Tarp Nielsen.

Lasse Lapertis, underviser på uddannelsen, er enig:

»Det kræver en god forståelse for it og kodesprog, men man skal også kunne regne ud, hvilke metaltyper der er mest rentable at fremstille i.«

På den måde er industritekniker ikke en klassisk erhvervsuddannelse, der giver sved på panden og sorte næver.

»Rigtig meget af en industriteknikers arbejde foregår ved en skærm,« siger Lasse Lapertis.

For Tristan Tarp Nielsen var det et tilfælde, at han endte foran skærmen. Egentlig ville han have været mekaniker, men der var venteliste, og så besluttede han at prøve kræfter med industritekniker, som han kalder en slags forfinet smedeuddannelse.

»Jeg læste en artikel om uddannelsen og syntes, at det lød spændende,« siger han.

Lys fremtid

Hvis Tristan Tarp Nielsen har styr på kodesproget og får alle metaldelene til at passe minutiøst sammen, kan han stå med sit svendebrev i hånden til oktober.

»Jeg glæder mig til at være færdig,« siger han.

Det kan han også roligt gøre, for fremtiden ser lys ud.

En industritekniker tjener ifølge Dansk Metal knap 30.000 kroner om måneden minus tillæg og pension. Men det er nu ikke derfor, at Tristan Tarp Nielsen valgte sin uddannelse.

»Jeg tænkte ikke så meget over jobmulighederne, men er da glad for, at jeg har udsigt til at få arbejde,« siger han.

Søndagsavisen, 19. januar 2015.

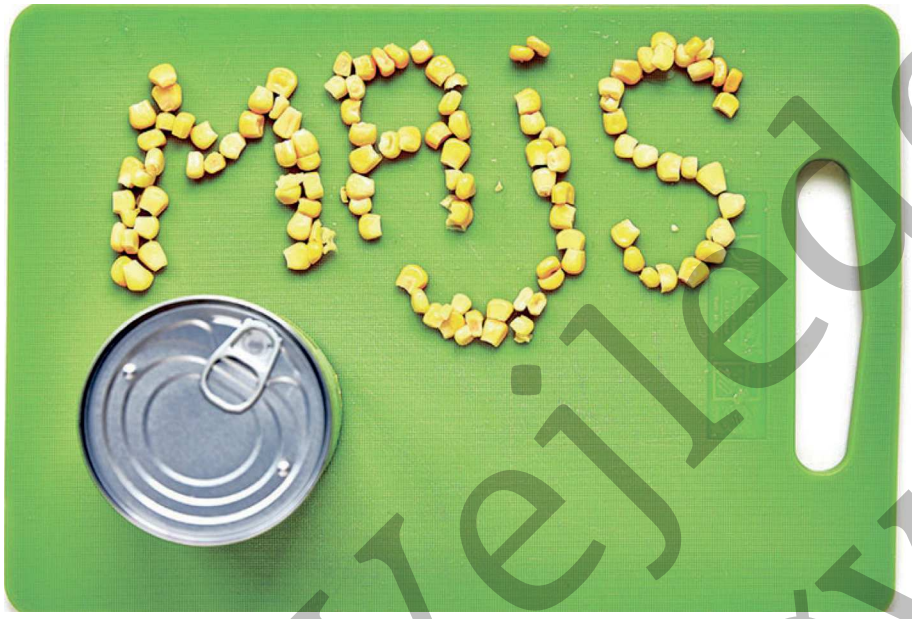
Vejledende prøvesæt

Tekst 4

Smagstest: Dyre dåsemajs skuffer

Af Stine Daugaard

Budgetvenlige dåsemajs slår meget dyrere mærkevarer



De har en god, autentisk, knasende lyd, der minder om frisk majs – Michael René, lektor.

Der er gået mere end seks år, siden Søndagsavisen sidst testede dåsemajs, men det ændrer ikke på resultatet. For ligesom i oktober 2008 er det også denne gang dåsemajsene fra Bon Appetit, der kan købes i Føtex og Bilka, som stikker af med vindertrofæet.

Det konkluderer levnedsmiddelkandidat Tanya Junge Meibom og Michael René, lektor med ekspertise i sensorik og kvalitetsanalyser af fødevarer, begge fra Professionshøjskolen Metropol i København, efter at de har knaset og smagt sig gennem otte forskellige varianter af dåsemajs.

»Det lyder godt, når man tygger dem. De har en god, autentisk, knasende lyd, der minder om frisk majs,« lyder rosen fra Michael René, som også er tilfreds med den smag, majsene fra Bon Appetit byder på.

»De er svagt syrlige og samtidig søde, og så har de en god saftighed. De er, som jeg vil forvente, at en god dåsemajs skal være.«

Dåsemajsen fra Bon Appetit er testens næstdyreste, mens testens suverænt dyreste – Bonduelle Gourmet Majs – må tage til takke med tre stjerner og en placering midt i feltet. En karakter, som i øvrigt også stemmer helt overens med placeringen for seks år siden.

Som den eneste i feltet gør majsen fra Bonduelle opmærksom på, at den er 'uden tilsat sukker' på forsiden af dåsen. En ikke uvæsentlig oplysning, eftersom flere af de testede dåsemajs viser sig at være tilsat sukker, nemlig Harvest Best løse majs fra Netto, Mikado Løse majs fra Rema 1000 og First Price løse majs, som blandt andet kan købes i SuperBest.

Tjek sukker og salt

Er man særlig bevidst om sit saltindtag, kan det også anbefales at nærstudere varedeklarationerne, for saltmængden svinger også meget: Fra 0,16 gram pr.

SÅDAN SKAL DÅSEMAJS SMAGE

En god dåsemajs skal have en fin balance mellem sødme og en let syrlighed. Konsistensen skal være god, sprød og knasende ligesom i friske majs.

Vejledende prøvesæt

100 gram i vindermajsene fra Bon Appetit til 0,40 gram pr. 100 gram i majsene fra Bonduelle, mens saltmængden ikke er deklareret i de tre dåser, der også indeholder sukker i lagen.

Vil man have den bedste majs til prisen og samtidig navigere uden om alt for megen tilsat sukker og salt, er Kings Crown Sukkermajs fra Aldi et godt køb.

»De har en dejlig kraftig majssmag, de smager rigtig godt. Og så synes jeg, det er sjældent, at majs holder konsistensen så godt på dåse. Det er ret unikt,« siger Michael René om majsene fra Aldi.

TEST: DÅSEMAJS

	Bon Appetit Søde og sprøde majs	Harvest Best Løse majs	Kings Crown Sukkermajs	Mikado Løse majs	Bonduelle Gourmet Majs uden tilsat sukker	First Price løse majs	X-tra Majs	Freshona Sweetcorn
Butik	Føtex, Bilka	Netto, DøgnNetto	Aldi	Rema 1000	Bilka, Føtex, Kvickly, SuperBrugsen SuperBest, Eurospar, Spar, Rema 1000	SuperBest	Kvickly, SuperBrugsen	Lidl
Pris	9 kr.	4,95 kr.	4,95 kr.	4,95 kr.	13 kr. (Føtex)	4,95 kr.	4,95 kr.	4,95 kr.
Vægt (total/drænet)	300 g/285 g	300 g/285 g	340 g/285 g	340 g/285 g	300 g/285 g	340 g/285 g	340 g/285g	300 g/285 g
Kilopris (drænet vægt)	31,58 kr.	17,37 kr.	17,37 kr.	17,37 kr.	45,61 kr.	17,37 kr.	17,37 kr.	17,37 kr.
Salt/sukkerindhold	0,16 g/nej	Ja/ja (mængder ikke angivet)	0,20 g/nej	Ja/ja (mængder ikke angivet)	0,40 g/nej	Ja (mængde ikke angivet)/2%	0,30 g/nej	Ja (mængde ikke angivet)/nej
Kommentarer fra ekspertpanelet								
Levnedsmiddel/kandidat Tanya Junge Meiborn og Michael René, lektor, Professionshøjskolen Metropol i København	God knasende lyd, der minder om frisk majs. Fin saftighed, svagt syrlige og meget sød smag.	Temmelig lys farve. Meget søde. Lidt seje, men også godt saftige. Temmelig syrlige.	Knaser godt, men meget variation i størrelsen. De største majskerner kan være lidt melede. Dejlig kraftig majssmag.	Feltets lyseste. Virker godt sprøde. Saftige, men lidt vandede. Smager ikke af så meget.	Lidt melede og dufter ikke af så meget. Men fin balance mellem det søde og det syrlige. En fornuftig dåsemajs.	Mørke ved roden. Lidt melede i smagen. Seje at tygge. Svag sødme, men også lidt vandet majssmag.	Meget små majskorn, som er saftige, men også meget vandige at bide i. Virkelig blød konsistens. Ikke så meget smag.	Meget anderledes smag, som er væsentlig mere syrlig end de andre i testen. Knaser godt. Søde, men også vandede.
Karakterer	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★	★★★★★★

Sådan gjorde vi: Søndagsavisen indkøbte otte typer dåsemajs, som blev præsenteret for testpanelet i en blindsmagning. Panelet bedømte dåsemajsene på smag, eventuel bismag, udseende og konsistens.

TAG MAJS MED PÅ FISKETUREN

Ud over at gøre sig godt i både salater og forskellige varme retter nyder dåsemajs også stor popularitet blandt lystfiskere. De små gule kerner er nemlig god madding at fiske mange slags fisk med. En nem løsning, hvis tålmodigheden ikke er til at grave regnorme op.

Søndagsavisen, 16. januar 2015

Vejledende prøvesat

UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledende prøvesæt

EUD-optagelsesprøve

Juni 2015

Dansk

LÆSNING, OPGAVER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: Hjemvendte Nicolai: Mit livs eventyr
Tekst 2: Fra skoleprojekt til virksomhed
Tekst 3: Mindre kendte uddannelser giver gode job
Tekst 4: Smagstest: Dyre dåsemajs skuffer

Sæt 1

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

EUDOPT/15-16/1/DAN

Tekst 1

Læs artiklen *Hjemvendte Nicolai: Mit livs eventyr,* og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.
Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Hvorfor har Nicolai været i Canada?

- ☐ Han trængte til at få et par ugers ferie.
- ☐ Han ville finde sin farmors canadiske familie.
- ☐ Han var udvekslingschauffør i et canadisk firma.
- ☐ Han skulle køre danske varer fra USA til Canada.

2. Hvordan har turen til Canada ændret Nicolai?

- ☐ Han har fået et nyt syn på amerikanere.
- ☐ Han fandt en sød canadisk kæreste.
- ☐ Han har fået mange flere armkræfter.
- ☐ Han har fået mere tro på sig selv.

3. Nicolai har været i Canada i

- ☐ godt et år
- ☐ et år
- ☐ fire uger
- ☐ fire måneder

4. Det overraskede Nicolai, at chauffører i Canada

- ☐ arbejder mere selvstændigt end chauffører i Danmark
- ☐ kører, selvom der er varslet snestorm, og føret er isglat
- ☐ kører lange strækninger uden at se andre mennesker
- ☐ arbejder mange flere timer om dagen end chauffører i Danmark

5. Hvem har arrangeret Nicolais tur til Canada?

- ☐ Det canadiske vognmandsfirma ADTS.
- ☐ Den vognmand, som Nicolai arbejder for.
- ☐ Transportsektorens Uddannelsesfond.
- ☐ Chaufførernes turistbureau i Vejle.

6. Nicolai vil nu

- ☐ arbejde på at få sit eget vognmandsfirma i Danmark
- ☐ tjene penge, så han kan tage tilbage til Canada
- ☐ slå sig ned i Vejle med sin canadiske kæreste
- ☐ køre de store godstransporter for sin vognmand

7. Nicolai anbefaler andre chauffører at

- ☐ køre med store amerikanske trucks
- ☐ udfordre sig selv i andre kulturer
- ☐ arbejde for en vognmand i Vejle
- ☐ nyde udelivet i Canadas natur

8. Artiklen handler først og fremmest om, at man kan

- ☐ blive stærkere af at udfordre sig selv
- ☐ klare mindre, end man selv tror
- ☐ få alle sine ønsker opfyldt i USA
- ☐ blive en bedre buschauffør i Canada

Vejledende prøvesæt

Tekst 2

Læs artiklen *Fra skoleprojekt til virksomhed*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.
Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Free Grip er

- ☐ bildæk til kørsel i sne, sand eller mudder
- ☐ køreplader til hjælp til fastkørte biler
- ☐ pigdæk til kørsel i sne, sand og mudder
- ☐ designede pigge til at sætte på bilens hjul

2. Rasmus har

- ☐ deltaget i DM i entreprenørskab
- ☐ gennemført en revisoruddannelse
- ☐ fået ideen til Car Solutions
- ☐ udviklet prototypen til kørepladerne

3. Anders har

- ☐ solgt cowboybukser på Strøget
- ☐ været ansat hos Martin Thorborg
- ☐ været elev på CPH West i Ishøj
- ☐ gået på samme folkeskole som Rasmus

4. Car Solutions er navnet på en

- ☐ ny og lovende iværksættervirksomhed
- ☐ klub for tidligere elever på CPH West
- ☐ forening af unge iværksættere på Amager
- ☐ elevvirksomhed fra CPH West

5. Både Anders og Rasmus har en drøm om at

- ☐ starte en ny iværksættervirksomhed
- ☐ finde en investor til Free Grip
- ☐ sælge virksomheden til Silvan
- ☐ arbejde på fuld tid i Free Grip

6. Idéen med entreprenørskabsfonden er først og fremmest at

- ☐ opbygge kompetencer og erfaring som iværksætter
- ☐ iværksætte beskæftigelsesprojekter for unge
- ☐ understøtte etablering af nye virksomheder
- ☐ motivere unge til at deltage i konkurrencer

7. I dag kan det være svært for Anders og Rasmus at

- ☐ få ideer til nye projekter, som de kan udvikle
- ☐ sælge de nye køreplader til Silvan Byggemarked
- ☐ blive enige om, hvordan de skal drive virksomheden
- ☐ vælge, hvilket projekt de nu skal sætte i gang

8. Teksten handler først og fremmest om

- ☐ forskellen mellem elevvirksomheder og rigtige virksomheder
- ☐ hvordan to unge har arbejdet med deres iværksætterdrøm
- ☐ problemer med at få fastkørte bilister fri af sne, sand eller mudder
- ☐ muligheder for at skaffe investorer til nye iværksættervirksomheder

Vejledende prøvesæt

Tekst 3

Læs *Mindre kendte uddannelser giver gode job*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.
Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Hvorfor er det mærkeligt, at kun få søger uddannelse som industritekniker?

- ☐ Lønnen som industritekniker er meget højere end på andre områder.
- ☐ Der er mange ledige jobs som industriteknikere.
- ☐ Uddannelsen hører til de mest spændende tekniske uddannelser.
- ☐ Uddannelsen giver mulighed for at arbejde med computerstyring.

2. En lejebuk bruges i produktionen til at

- ☐ file og høvle med
- ☐ slibe og polere med
- ☐ bore og skære med
- ☐ pudse og børste med

3. Per Påskesen mener, at det ringe kendskab til de mindre kendte uddannelser skyldes at

- ☐ de unge ikke orienterer sig grundigt nok
- ☐ man ikke har markedsført uddannelserne godt nok
- ☐ folkeskolens uddannelsesvejledning er for dårlig
- ☐ forældrene ikke tager ansvaret på sig

4. En computerstyret maskine bruges til at

- ☐ forme metalstykker med
- ☐ svejse metalstykker med
- ☐ støbe metalstykker med
- ☐ udskære metalstykker med

5. Hvad kræver uddannelsen bl.a. forståelse for?

- ☐ it og kodesprog
- ☐ it og matematik
- ☐ it og kommunikation
- ☐ it og teknik

6. Hvorfor kunne Tristan ikke komme ind som mekaniker?

- ☐ Hans karaktergennemsnit var for lavt.
- ☐ Han var ikke gammel nok.
- ☐ Uddannelsesstedet lå for langt væk.
- ☐ Der var venteliste.

7. Tristan blev opmærksom på uddannelsen ved

- ☐ et opslag i toget
- ☐ en søgning på internettet
- ☐ at læse en artikel
- ☐ et råd fra en kammerat

8. Teksten handler først og fremmest om, at

- ☐ Tristan vil få en høj løn efter uddannelsen
- ☐ industriteknikere primært arbejder ved en computer
- ☐ Tristan er dygtig til sit fag
- ☐ uddannelser, som ikke er så kendte, giver gode jobmuligheder

Vejledende prøvesæt

Tekst 4

I artiklen *Smagstekst: Dyre dåsemajs skuffer* skal du så hurtigt som muligt finde svar på nogle opgaver. Du skal altså kun læse, hvad der er nødvendigt, for at svare på disse opgaver.
Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Bonduelle Gourmet Majs har ifølge eksperterne

- ☐ en dejlig kraftig majssmag
- ☐ ikke så meget smag
- ☐ fin balance mellem det søde og det syrlige
- ☐ en svagt syrlig og meget sød smag

2. De lyseste majs findes i

- ☐ Mikado Løse majs
- ☐ Kings Crown Sukkermajs
- ☐ Bonduelle Gourmet Majs
- ☐ Freshona Sweetcorn

3. Hvilken type dåsemajs er tilsat sukker?

- ☐ Bonduelle Gourmet Majs
- ☐ Kings Crown Sukkermajs
- ☐ X-tra Majs
- ☐ Harvest Best Løse majs

4. Artiklen handler først og fremmest om

- ☐ forskelle mellem smagen af friske majs og dåsemajs
- ☐ sukkerindholdet i dåsemajs
- ☐ forskelle mellem flere slags dåsemajs
- ☐ holdbarhed og saltindhold i dåsemajs

Vejledende prøvesæt

UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledende prøvesæt

EUD-optagelsesprøve

Juni 2015

Dansk

RETSKRIVNING

Sæt 1

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

EUDOPT/15-16/1/DAN

Opgave 1
Indsæt de ord, der mangler

Indsæt ordene herunder på de tomme linjer. Det er ikke sikkert, du skal bruge alle ordene. Hvert ord skal kun bruges én gang.

~~så~~, næsten, egentlig, meget, ~~når~~, som, ud af, ved, mens, hvilket, dog

_____Når_____ vi sover, begynder kroppen at arbejde, _____så_____ vi er klar til næste dag. Vi sover _____ en tredjedel af livet og tager søvnen som en selvfølge. Men hvad sker der _____, når vi sover? Når vi sover, sker der mange ting i kroppen, _____ sørger for at holde os sunde og raske. For at få det optimale _____ søvnen skal man sove på cirka samme tidspunkt hver nat og sove i et mørkt og køligt rum, _____ mange også gør. Voksne har brug for omkring syv timers sammenhængende søvn, _____ børn har større søvnbehov. Det er _____ langtfra alle, der får den søvn, de skal have.

Vejledende prøvesæt

Opgave 2
Hvad er rigtigt?

Sæt X i skemaet.

	Første stavemåde er korrekt	Begge stavemåder er korrekte	Anden stavemåde er korrekt
collage > < kollage		X	
andsøgning > < ansøgning			
fjende > < fjenne			
tush > < tusch			
kigge > < kikke			
ærgeligt > < ærgerligt			
alarmere > < alamere			
kringler > < krængler			

Vejledende prøvesæt

Opgave 3
Hvad betyder ordet?

Læs ordet, og sæt X ved den rigtige betydning.

1. ***Relevant*** *betyder*

- ☐ lige meget
- ☐ afgørende
- ☐ betydningsfuldt
- ☐ interessant

2. ***Disposition*** *betyder*

- ☐ overordnet plan
- ☐ nyt resultat
- ☐ fast placering
- ☐ typisk vare

3. ***Vækst*** *betyder*

- ☐ stigning
- ☐ fugtighed
- ☐ hastighed
- ☐ mulighed

4. ***Organisere*** *betyder*

- ☐ hjælpe
- ☐ ordne
- ☐ fremstille
- ☐ kæmpe

5. ***Realisere*** *betyder*

- ☐ gøre mindre værd
- ☐ gøre grin med
- ☐ gøre til skamme
- ☐ gøre til virkelighed

6. ***Perspektiv*** *betyder*

- ☐ gennemgang
- ☐ synsvinkel
- ☐ forhold
- ☐ forvandling

Vejledende prøvesæt

Opgave 4
Rigtig form

Skriv ordet i parentes i den rigtige form.

Eksempel:
I dag (male) maler han alle de blå (vindue) vinduer i (hus) huset

Alle i en virksomhed (have) _____ et medansvar for at skabe et godt arbejdsmiljø. Men der er forskel på (ansvar) _____ i forskellige situationer. Man kan tale om to (form) _____ for ansvar: det objektive ansvar og det subjektive ansvar.

Det subjektive ansvar (vedrøre) _____ den enkelte person, som (være) _____ ansvarlig for egne handlinger, hvis han eller hun optræder uagtsomt, groft uagtsomt eller forsætligt. Men det er ikke kun de (person) _____, som (optræde) _____ uagtsomt, som pådrager sig ansvaret. Den, som medvirker ved handlin - gerne, påtager sig også et ansvar.

Det objektive ansvar påhviler arbejdsgiveren. Arbejdsgiveren er ansvarlig for, hvad de (ansat) _____ laver af skader og (ulykke) _____. Selvom arbejdsgiveren synes at (gøre) _____ alt, hvad der kan være "menneskeligt muligt", for at (arbejdsmiljøforhold) _____ skal være i orden, så kan der ske ulykker. Disse ulykker kan føre til, at ansatte eller andre (menneske) _____ kommer til skade. Hvis det er sket, så kan arbejdsgiveren blive gjort ansvarlig for de ansattes handlinger.

Vejledende prøvesæt

Opgave 5
Sæt punktum

Sæt punktum, og ret til stort begyndelsesbogstav, hvor det er nødvendigt. Se hvordan i eksemplet herunder.

Eksempel:

der kommer en storm ind over landet i nat politiet advarer mod unødig udkørsel

Hvis du besvarer opgaven på papir, skal du rette sådan:

Der *nat. Politiet* *udkørsel.*
~~der~~ kommer en storm ind over landet i ~~nat politiet~~ advarer mod unødig ~~udkørsel~~

Hvis du besvarer opgaven på skærm, skal du rette sådan:

Der kommer en storm ind over landet i nat. Politiet advarer mod unødig udkørsel.

nogle mennesker kan tåle mere sol end andre det er bl.a. din hudtone, som afgør, hvor meget

nogle mennesker kan tåle mere sol end andre det er bl.a. din hudtone, som afgør, hvor meget

sol du kan klare, og hvor høj en beskyttelsesfaktor du bør bruge denne test er udviklet af

sol du kan klare, og hvor høj en beskyttelsesfaktor du bør bruge denne test er udviklet af

hudlægen Thomas Fitzpatrick, Harvard Medical School testen inddeler huden i forskellige

hudlægen Thomas Fitzpatrick, Harvard Medical School testen inddeler huden i forskellige

typer fra meget lys hud, type 1, til meget mørk hud, type 6

typer fra meget lys hud, type 1, til meget mørk hud, type 6

vejledende prøvesæt

Opgave 6
Find det ord, som har en anden betydning

I hver linje har tre af de fire ord næsten samme betydning, mens ét ord betyder noget andet.
Sæt X ved det ord, som har en anden betydning.

Eksempel:

☐ styre	☐ lede	☒ onde	☐ føre
☐ flabet	☐ ubehandlet	☐ fræk	☐ uforskammet
☐ retning	☐ kurs	☐ flyver	☐ bane
☐ fantasi	☐ vurdering	☐ dom	☐ mening
☐ kalkulere	☐ beregne	☐ udregne	☐ afskaffe

Vejledende prøvesæt

UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledende prøvesæt

EUD-optagelsesprøve

Juni 2015

Dansk

SKRIFTLIG FREMSTILLING

Sæt 1

Navn:	CPR-nr.:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

EUDOPT/15-16/1/DAN

Talent Danmark søger nye talenter

Vi er på jagt efter nye talenter til vores populære TV-show Talent Danmark.

Måske kan du synge, jonglere, klovne, imitere savannens dyr eller noget helt femte?

Fortæl os, hvad du har talent for, og hvorfor du gerne vil stille op i konkurrencen.

Hvad kan du? Hvad vil du?

Du må også gerne fortælle os lidt om, hvem du er.

Skriv til TV2@TV2.dk.
Der er prøveoptagelser i
Odense den 5. august,
Aarhus den 7. august og
København den 9. august.

- Du skal skrive en tilmelding til deltagelse i konkurrencen.
- Det behøver ikke være dig selv, du skriver om. Du må gerne lade, som om du er en anden.
- Din tilmelding skal fylde 250-350 ord. Til sammenligning er der i alt 171 ord på denne side.
- Din tilmeldning skal skrives i tekstfeltet på næste side. Du kan skrive direkte i tekstfeltet. Du kan også skrive i det program, du plejer at skrive i, og kopiere teksten til tekstfeltet bagefter.

Prøvemateriale

Vejledende prøvesæt